

BOBATH KONCEPT Z POHLEDU ERGOTERAPEUTA

Simona Kolaříková



NDT- Neuro-Developmental Therapy

- manželé Berta a Karel Bobathovi
- v r. 1951 založeno v Londýně Bobath centrum (terapie CNS poruch, kurzy)
- neustále se rozvíjející koncept
- klade větší důraz na aktivitu pacienta

Definice Bobath konceptu

- NDT Bobath koncept nabízí perspektivní, interdisciplinární, problémy řešící přístup k hodnocení, léčbě a vedení jakéhokoliv individuálního pacienta s omezenou schopností plně participovat na každodenním životě díky poruše motorických, sensorických, kognitivních a percepčních funkcí, vyplývající z poruchy CNS.

EBTA pracovní skupiny 2000-2004

Neuro-Developmental Therapy

- využívá motorické učení a neuromuskulární plasticitu
- analýza funkční úrovně pacienta
- individuální 24 hodinový plán terapie
- stanovení reálných cílů
- hlavní důraz kladen na FUNKCI

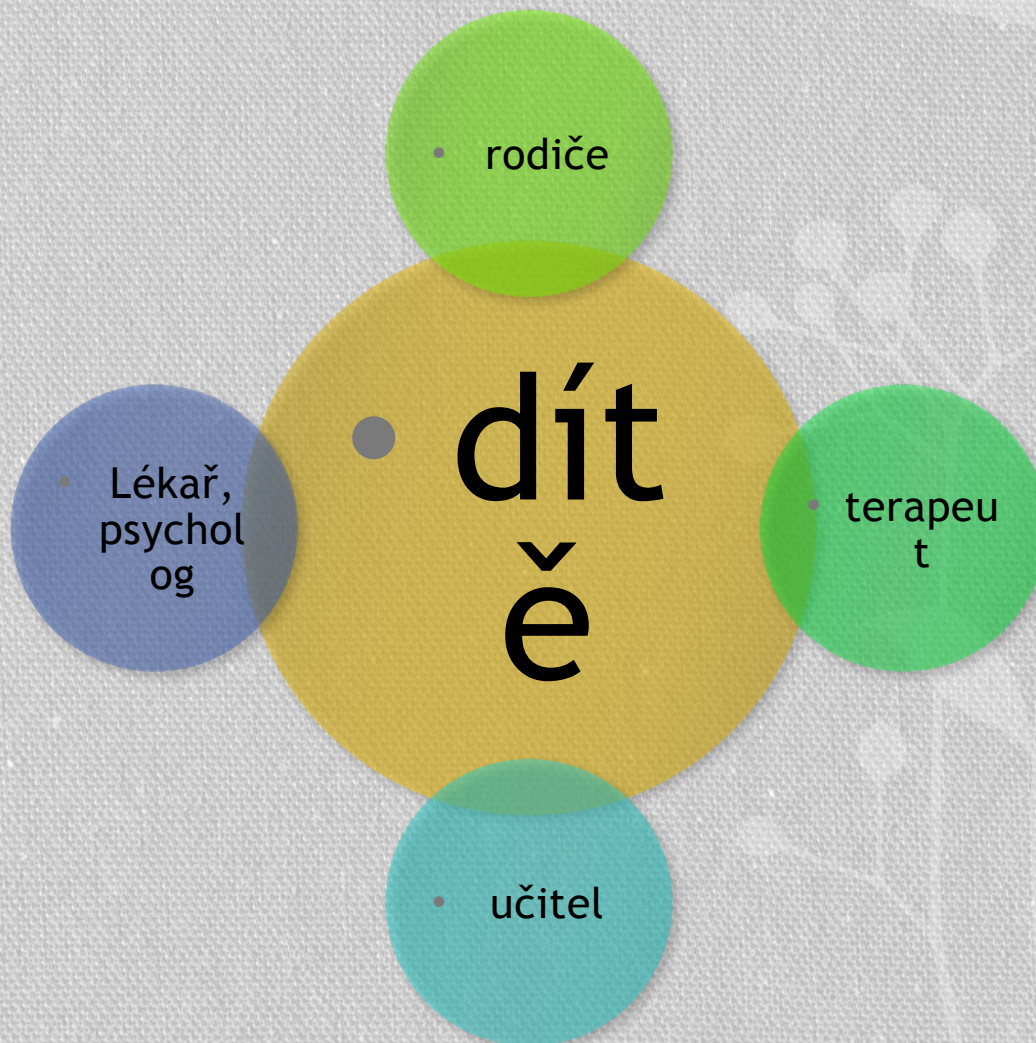
Neuro-Developmental Therapy

- neexistují tzv. Bobathovské cviky, ale bobathovské techniky

Techniky:

- weithbearing= přenos váhy, stimulačním prvkem je gravitace
- tapping= sweep- rychlé „smetání“ , aktivace hlav. svalu ve skupině
= tlakový- ↑ posturálního tonu k udržení polohy proti gravitaci
- holding= držení části těla v určité poloze
- Placing= umístění části těla do určité polohy
- Klíčové body kontroly= distální a proximální
- Hands on, hands off

Týmová spolupráce



Týmová spolupráce

- **Fyzioterapeut**
- **Ergoterapeut**
 - sleduje jemnou motoriku ruky
 - koordinaci oko-ruka
 - pracuje na zkvalitnění hry, sebeobslužnosti
 - hodnotí percepci a její poruchy (uvědomění si co cítíme)- souvislost s vývojem kontroly hlavy, trupu

Týmová spolupráce

- **Logoped**
 - sleduje vývoj orálních pohybových vzorů
 - krmení
 - vývoj řeči
 - kvalitu kontroly hlavy a trupu
- **Rodina, přátelé, psycholog, speciální pedagog...**

SMART CÍL

- **S- specifický-(specific)**
 - jasně definován, tak, aby mu rozuměl jiný terapeut
 - např: zlepšit příjem stravy prostřednictvím zlepšení retního uzávěru
- **M- měřitelný (measurable)-** např. vzdálenost chůze
- **A- akceptovatelný (acceptable)-** zda odpovídá možnostem pacienta
- **R- reálný (realistic)-** vztažen k možnostem pacienta a jeho prostředí
- **T- časově ohraničený (time bound)-**zda je realistické očekávat, že dítě dosáhne cíle v daném časovém úseku

HANDLING

- z angl. slova handle= zacházet, manipulovat s něčím
- je součástí terapie, jedná se o 24hodinový přístup k dítěti
- způsob, jak se dotýkat a manipulovat s dítětem během každodenních činností
- lze jej používat i u zdravých dětí, protože podporuje zdravý vývoj
- odehrává se v rámci každodenních aktivit života, např. krmení, hra, způsob nošení a manipulace s dítětem, umývání, oblékání...

Cíle handlingu

- **Senzomotorická zkušenost-** nabídnout dítěti co možná nejkvalitnější pohyb a prožitek
- **Aktivita dítěte-** umožnit dítěti, aby přebralo co možná největší aktivitu v rámci pohybu
- **Ovlivnění svalového tonu-** optimalizace svalového napětí v rámci pohybové aktivity

Handling je Léčení- Léčení je Handling.

Berta Bobath

Ergoterapie

„Ergoterapie je profese, která se zaměřuje na podporu zdraví a celkovou pohodu jedince prostřednictvím zaměstnávání. Primárním cílem ergoterapie je umožnit lidem účastnit se smysluplných a účelných aktivit každodenního života a zlepšit kvalitu jejich života.

Ergoterapeuté tohoto dosáhnou umožněním lidem dělat činnosti, které zlepšují jejich schopnost participace nebo úpravou prostředí tak, aby byla participace podpořena”.

(WFOT- Světová federace ergoterapeutů 2004)

Participace

“ Pro malé děti je prvotní participace hra”.

Beukelman and Miranda, 1998, p. 269

Co děti prožívají prostřednictvím hry?

- radost
- přirozenost
- objevování
- mistrovské ovládnání- díky hře zjistí, že může ovlivnit svoje okolí
- sebevyjádření- vlastní svět a emoce i beze slov
- kreativitu- děti si mohou určit co je realita a hru přetvořit a adaptovat
- zábavu

BÝT DÍTĚTEM!!!

Děkuji vám za pozornost!