

# Týmové dovednosti - online

Vážení studenti,

v tomto dokumentu najdete instrukce a doplňující materiály k online ukončení předmětu Týmové dovednosti. Bodové hodnocení a termíny najdete v emailu.

Práci si rozložte dle vlastních časových možností a dalších povinností a zkuste si na ni najít klidný prostor a dostatek času. Ať to není jen “splnění úkolu”, ale ať se u toho taky něco naučíte a dozvíte ;)

Přeji příjemné online studium a věřím ve vaše úspěšné ukončení semestru ;)

Hodně zdraví!

Jana Stará

~~~~~

## Obsah

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1) AKTIVITA - Natoč video</b>                                | <b>1</b> |
| <b>2) ZPĚTNÁ VAZBA - Řekni si o feedback</b>                    | <b>2</b> |
| <b>3) REŠERŠE - Nauč se něco nového o týmových dovednostech</b> | <b>3</b> |

# 1) AKTIVITA - Natoč video

Natočte 3-5minutové video, na kterém uvedete aktivitu/hru rozvíjející vybranou týmovou dovednost. Podobně jako jsme dělali v seminářích.

(Pozn. Pokud jste měli výstup v hodině, nezapomeňte vložit přípravu do Odevzdáárny. Bude se vám počítat jako splnění tohoto úkolu.)

## Doporučená struktura videa

- 1) Představit vybranou týmovou dovednost, kterou budete rozvíjet a proč je v týmu důležitá (2-3 věty)
- 2) Představit aktivitu a vysvětlit instrukce (Nezapomeňte zmínit, jak dlouhá aktivita je a jestli je potřeba nějaký speciální materiál nebo prostor)
- 3) Doporučení, v jaké skupině byste takovou aktivitu použili, na co si dát pozor a pokud s ní už máte předchozí zkušenost, můžete nasdílet, co vám zafungovalo atp.

## Inspirace: Databáze her a aktivit

- <https://www.google.com/search?q=datab%C3%A1ze+her&og=datab%C3%A1ze+her&ags=chrome..69i57j0l7.4106j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- <https://www.sessionlab.com/library/team>
- <https://barbaraherucova.weebly.com/mezilidskyacute-kontakt.html>
- A mnoho dalších...

**Video nahrajte na Youtube a přidejte do našeho playlistu Týmových dovedností:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PL4e2fHpoJejrHVmHXeZp6oZEP1iLLtsTK&jct=AQq8VwkyiQ5IJTqqCjqrWAFLEow\\_0A](https://www.youtube.com/playlist?list=PL4e2fHpoJejrHVmHXeZp6oZEP1iLLtsTK&jct=AQq8VwkyiQ5IJTqqCjqrWAFLEow_0A)

(playlist je neveřejný, slouží pouze pro prezenční a dálkové studenty Týmových dovedností)

## 2) ZPĚTNÁ VAZBA - Řekni si o feedback

**Požádejte 3 kolegy/šéfy/blízké osoby o zpětnou vazbu na vaše týmové vlastnosti nebo dovednosti.**

Instrukce: Nejdříve si sepište své 3 vlastnosti/dovednosti (1 pozitivní, 1 negativní, 1 neutrální), o kterých byste se chtěli dozvědět více nebo se v nich dále posunout. Poté se spojte s vybranými osobami a poproste je o zpětnou vazbu na vybraná konkrétní témata bez toho, abyste jim říkali, že je vnímáte pozitivně nebo negativně. Můžete toto udělat písemně, telefonicky nebo jinak, podle toho, co pro vás funguje a je proveditelné.

Pro inspiraci si přečtěte následující článek: <http://www.feedback.tips/the-right-feedback-mindset-of-employees>

Získané informace sepište do “sebe-hodnotící eseje”, kde uvedete 1) své úvodní očekávání ke každé vlastnosti/dovednosti, 2) zpětnou vazbu, kterou jste dostali, a 3) vaše závěrečné shrnutí - co jste se dozvěděli nového a jaké to bylo.

Struktura textu je na vás, doporučená rozsah 1-2 strany textu.

**Závěrečný dokument vložte do příslušné Odevzdávárny.**

### 3) REŠERŠE - Nauč se něco nového o týmových dovednostech

Z přednášek v ISu a dalších online zdrojů, které najdete níže, si vyberte ty, které vám přijdou nejvíce zajímavé, přečtete/poslechněte/shlédněte je a sepište si základní informace, které jste se dozvěděli (tzn. udělejte z nich rešerši).

**Rozsah:** 200-250 slov ke každému zdroji

**Obsah:** odkaz na zdroj který jste zpracovávali, váš text

**Rešerše vkládejte do příslušné Odevzdávárny, každou ve vlastním dokumentu!**  
(Prosím, ne např. 5 rešerší v jednom dokumentu. Díky.)

**Doplňující online zdroje:** (můžete si vyhledat i další, toto je pro inspiraci)

#### **Aktivní naslouchání**

- Přednáška - viz IS
- Techniky - <http://www.sszdra-karvina.cz/komunikace/aktnasl/an1.htm>
- Video - <https://www.youtube.com/watch?v=saXfavo1OQo>
- Kniha -  
[https://books.google.cz/books?id=d8tfX9\\_QBPQC&lpg=PA2&ots=TVMFx7w2kB&dq=active%20listening%20chapter%201&hl=cs&pg=PA2#v=onepage&q=active%20listening%20chapter%201&f=false](https://books.google.cz/books?id=d8tfX9_QBPQC&lpg=PA2&ots=TVMFx7w2kB&dq=active%20listening%20chapter%201&hl=cs&pg=PA2#v=onepage&q=active%20listening%20chapter%201&f=false)
- Věda -  
<http://ezproxy.muni.cz/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=eric&AN=EJ1076695&lang=cs&site=eds-live&scope=site>

#### **(Nenásilná) Komunikace**

- Přednáška - viz IS
- Podcast - <https://www.nenasilnypodcast.cz/>
- Kniha - <https://www.cnvc.org/training/resource/book-chapter-1>
- Video - <https://www.youtube.com/watch?v=DgaeHeIL39Y>
- Věda - <https://doaj.org/article/6f99f8fcb4de4cd0a48b96d3b68a0e1f>

## Spolupráce

- Přednáška - viz IS
- Kniha - <https://www.kosmas.cz/knihy/270677/spoluprace-s-nepritelem/>
- Video - [https://www.ted.com/talks/wendy\\_woods\\_collective\\_cooperation\\_in\\_the\\_social\\_sector](https://www.ted.com/talks/wendy_woods_collective_cooperation_in_the_social_sector)
- Aktivita - <https://blog.bit.ai/team-building-activities/>
- Věda - [https://www.researchgate.net/publication/333559783\\_Meeting\\_the\\_challenge\\_of\\_workplace\\_change\\_Team\\_cooperation\\_outperforms\\_team\\_competition](https://www.researchgate.net/publication/333559783_Meeting_the_challenge_of_workplace_change_Team_cooperation_outperforms_team_competition)
- Závěrečná práce - [https://is.muni.cz/th/iyzie/BETTY\\_Bc\\_Prace\\_DEFINITIVNI\\_070424.pdf](https://is.muni.cz/th/iyzie/BETTY_Bc_Prace_DEFINITIVNI_070424.pdf)
- Metodika pro vysokoškolské studenty <http://www.msmt.cz/file/25111/download/>

## Motivace

- Přednáška - viz IS
- Video - [https://www.ted.com/talks/dan\\_pink\\_the\\_puzzle\\_of\\_motivation](https://www.ted.com/talks/dan_pink_the_puzzle_of_motivation)
- Věda - <http://ijomeh.eu/Job-autonomy-in-relation-to-work-engagement-and-workaholism-Mediation-of-autonomous,77972,0,2.html>

## Rozhodování

- Přednáška - viz IS
- Video [https://www.ted.com/playlists/278/talks\\_to\\_watch\\_when\\_you\\_have\\_a](https://www.ted.com/playlists/278/talks_to_watch_when_you_have_a)
- Kniha - [http://ezproxy.muni.cz/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip\\_cookie.uid&db=e00xww&AN=426402&lang=cs&site=eds-live&scope=site&ebv=EB&ppid=pp\\_C](http://ezproxy.muni.cz/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip_cookie.uid&db=e00xww&AN=426402&lang=cs&site=eds-live&scope=site&ebv=EB&ppid=pp_C)
- Metoda Systemické rozhodování <https://www.plays-in-business.com/systemic-consensing-what-the-hell-is-this/>

## Sociální percepce

- Přednáška - viz IS
- Video - [https://www.ted.com/talks/tasha\\_eurich\\_increase\\_your\\_self\\_awareness\\_with\\_one\\_simple\\_fix](https://www.ted.com/talks/tasha_eurich_increase_your_self_awareness_with_one_simple_fix)
- Podcast - <https://wheretwoorthree.podbean.com/e/episode-8-social-perception/>
- Věda - <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/social-perception>

## Týmová spolupráce

- Přednáška - viz IS
- Video - [https://www.ted.com/talks/tom\\_wujec\\_build\\_a\\_tower\\_build\\_a\\_team](https://www.ted.com/talks/tom_wujec_build_a_tower_build_a_team)
- Podcast - <https://masteringbusinessanalysis.com/episode-015-promise-theory-for-team-cooperation-interview-with-mark-burgess/>

- Věda - <http://ezproxy.muni.cz/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,cookie,uid&db=sih&AN=137631635&lang=cs&site=eds-live&scope=site>

### **Vedení a řízení týmů**

- Přednáška - viz IS
- Video - [https://www.ted.com/playlists/593/tips\\_for\\_inclusive\\_leadership](https://www.ted.com/playlists/593/tips_for_inclusive_leadership)
- Podcast - <https://theleadershippodcast.com/>
- Časopis - [http://gymnasion.org/wp-content/uploads/2017/05/20E\\_V%C5%AFdcovstv%C3%AD.pdf?fbclid=IwAR0HGLq6Qdx8S7gXDOAKdUWKby6DtjLZvWW0guWLSWCUfrSyEhzQDHV\\_Muo](http://gymnasion.org/wp-content/uploads/2017/05/20E_V%C5%AFdcovstv%C3%AD.pdf?fbclid=IwAR0HGLq6Qdx8S7gXDOAKdUWKby6DtjLZvWW0guWLSWCUfrSyEhzQDHV_Muo)
- Aktivity - <https://getsling.com/blog/leadership-activities/>

### **Týmové role**

- Přednáška - viz IS
- Video - <https://www.youtube.com/watch?v=1rKZAd1s6wE>
- Aktivita - <https://better-teams.com/2019/01/19/roles-responsibilities-2/>
- Podcast - <https://podcasts.google.com/?feed=aHR0cDovL3lvdXJ0ZWFTLmxpYnN5bi5jb20vcnNz&episode=N2U3Mjk5NDMtM2U4Yy00MGQ5LWExMWMtNzZkOGFhZTdkZW11&hl=cs&ved=2ahUKEwj-lvimy7PoAhWQGuwKHSQaAGwQjrkEegQIBRAE&ep=6>
- Interview - <https://podcasts.google.com/?feed=aHR0cHM6Ly90aGVnYW1lb2Z0ZWFTcy5saWJzeW4uY29tL3Jzcw&episode=YjZIMTI4YTgtMDUwZS00NzkyLTkyYWVtYzdlNmQ3NzlwYTAz>

### **Zpětná vazba**

- Přednáška - viz IS
- Techniky - <https://www.youtube.com/watch?v=ff6HTj4FYQs>
- Video - [https://www.ted.com/talks/leeann\\_renninger\\_the\\_secret\\_to\\_giving\\_great\\_feedback](https://www.ted.com/talks/leeann_renninger_the_secret_to_giving_great_feedback)
- Článek - <http://www.feedback.tips/the-right-feedback-mindset-of-employees>
- Věda - <https://www.archivesofpathology.org/doi/full/10.5858/arpa.2018-0058-RA>

## Jestli jste dočetli až sem, jste skvělí! :)

Můžete se vrátit na předchozí stránky a vybrat si, který z úkolů a zdrojů využijete k úspěšnému ukončení tohoto předmětu. Vybírejte pečlivě!

Děkuji za spolupráci a těším se na vaše videa, eseje a rešerše.

Potkáme se v ISu.

JS



Zdroj: <https://www.weareteachers.com/cheesy-teacher-jokes/>