

## **Pokyny pro zpracování prezentace do předmětu nk/np2276 Škola a komunita**

### **1. Cíl prezentace:**

Didakticky připravené vystoupení charakterizující komplexní aspekty spolupráce konkrétní sekundární školy s vybranou institucí (kulturní, volnočasovou, sportovní, sociální, církevní, zdravotní, správní, politickou, firemní, vzdělávací, ...).

### **2. Předpoklady k vypracování prezentace:**

- studium kurikulárních dokumentů (RVP – aktualizované!!!, popř. ŠVP) – přesné vymezení, na jakou vzdělávací oblast nebo průřezové téma spolupráce s vybranou institucí navazuje
- osobní, popř. virtuální návštěva zvolené instituce (optimální je osobní rozhovor)
- analýza informačních materiálů zvolené instituce (www stránek, tištěných dokumentů, závěrečných zpráv apod.)

### **3. Povinná obsahová struktura prezentace:**

- název instituce, její lokace (komunitní – nadkomunitní, ... vzhledem k vybrané škole)
- formální informace o zvolené instituci ve zhuštěné podobě (otevírací doba, cena vstupného, popř. další finanční náklady, ...)
- základní obsahové zaměření zvolené instituce
- virtuální prezentace instituce (zhodnocení webových stránek, možnosti elektronické komunikace, propojení na další informační zdroje vzhledem k obsahovému zaměření)
- přesné vymezení (odkaz na RVP, ŠVP) vztahu zvolené instituce a konkrétní školy
- prostorové zázemí instituce (výstavní, pobytové, vyučovací i odpočinkové prostory, možnost občerstvení ad.)
- speciálněpedagogické aspekty instituce (např. bezbariérovost, ...)
- edukační (didaktická) koncepce instituce (způsob prezentace obsahu, doplňující informace, pracovní listy, katalogy pro návštěvníky – např. z hlediska jejich věku, ...)
- možnosti (didaktické, výchovné, organizační, ...) pomoci zaměstnanců instituce (kustodů, lektorů, animátorů, kulturních pedagogů, odborníků, ...) návštěvníkům
- přítomnost a možnosti využití didaktických a technických prostředků (médií)
- literatura a další informační zdroje charakterizované instituce vhodné pro školní vzdělávání
- **vlastní návrh a stručný popis konkrétního využití instituce:**
  - jasné edukační využití zvolené instituce (např. v rámci výuky, doplnění výuky, školního výletu, kurzu, odborného studia, exkurze, volnočasové akce organizované školou, ...)
  - potřebné aktivity před návštěvou zvolené instituce, v rámci návštěvy a po jejím skončení
- osobní postřehy a připomínky
- celkové zhodnocení (příležitosti – edukační, sociální, ..., rizika – bezpečnostní, ...)
- použitá literatura a další informační zdroje (citace podle normy ISO 690)

### **4. Didaktické požadavky na vlastní prezentaci:**

- logická a stručná osnova (úvod – vymezení cílů, závěr – shrnutí – hlavní přínos, zdroje)
- využití didaktické techniky (PC prezentace, video, ...)
- hovořit vlastními slovy a aktivizovat kolegy

### **5. Závazné podmínky pro uznání prezentace**

- před zahájením přípravy prezentace zvolené téma (instituci) konzultovat s vyučujícím
- min. týden před termínem vystoupení zaslat prezentaci vyučujícímu – juva@fsps.muni.cz
- vlastní prezentace na semináři v rozsahu do 10 minut (je třeba dodržet zvolený termín)

V případě nedodržení výše uvedených podmínek nebude možné prezentaci uznat.