

KURIKULUM, METODY VÝUKY, DIDAKTICKÁ TECHNIKA

Zdenko Reguli

Lucie Mlejnková

METODY VÝUKY

- „algoritmus postupů k dosažením cíle“ (Palán 1997)
- „... výzkumný komponent modernizace procesuální stránky vyučovacího procesu, který je v souladu se zákonitostmi a zásadami výchovy a vzdělávání dospělých“ (kol. autorů 2000)
- „... způsob záměrného uspořádání činností a opatření, pro zajištění realizace vzdělávacího procesu a jeho účinnosti ve směru k vzdělávanému (posluchači, studenti) tak, aby se co nejefektivněji dosáhlo vzdělávacího cíle“ (Palán 1997)

METODY VÝUKY

- způsob interakce:
 - frontální, skupinové a individuální
 - monologické, dialogické, problémové, inscenační – hraní rolí, ekonomické, praktické
- podle volby logických postupů
 - induktivní, deduktivní, genetické, analytické, syntetické a dogmatické
- podle fází vzdělávacího procesu
 - metody předávající nové vědomosti, metody sloužící k upevnění prohlubování znalostí, metody prověřovací a metody opakování učiva

METODY VÝUKY

- Podle fází vzdělávacího procesu
 - metody přípravy účastníků na aktivní osvojování učiva (metody motivační)
 - metody založené na přímém poznávání skutečnosti (metody předvádění, metody pozorování, metoda objevování)
 - metody založené na zprostředkovaném poznání skutečnosti
 - metody upevňování a prohlubování osvojených vědomostí, dovedností a návyků
 - metody kontroly, hodnocení a klasifikace
- Autodidaktické metody

SPECIFICKÉ METODY VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

- a) Instruktaž při výkonu práce
- b) Coaching
- c) Mentoring
- d) Counselling
- e) Asistování
- f) Pověření úkolem
- g) Rotace práce
- h) Pracovní porady

DIDAKTICKÁ TECHNIKA

- a) přístroje na záznam obrazu
- b) zobrazovací plochy
- c) promítací přístroje – projektory
- d) zvuková technika
- e) televizní a videotechnika
- f) přístrojová technika na demonstraci hůře sledovatelných přírodních jevů
- g) výukové a testovací stroje
- h) automatizované učebny
- i) počítače ve vzdělávání

PRINCIPY POUŽITÍ DIDAKTICKÉ TECHNIKY

- Dynamika – nechat před očima účastníků probíhat děje a procesy, přesouvat nebo přiřazovat informace
- Korekce – rychle a s malým vynaložením času a prostředků dělat korekce
- Permanence – nechat informace delší dobu beze změny
- Velikost – informace znázornit veliké nebo zvětšené
- Příprava – mít informace připravené již před použitím pomocných prostředků
- Archivace – informace uchovávat a ve stejné formě znovu používat

INOVATIVNÍ DIDAKTICKÁ TECHNIKA

- Interaktivní tabule/panely
- Interaktivní programy/DVD
- Počítač/tablet/smartphone...
- Internet ve vzdělávání dospělých

KURIKULUM

- 1) Obecné cíle – vyplývají ze sociálně –ekonomických a politických cílů
 - 2) Strategické – tyto cíle mají vazbu na dané vzdělávací systémy a jejich subsystémy – (základní, střední, vysoké školství, stejně jako vzdělávání dospělých)
 - 3) Taktické – jinými slovy také výukové cíle. Tyto cíle se váží na konkrétní vzdělávací a výchovné procesy
-
- a) proč vzdělávat
 - b) koho vzdělávat
 - c) v čem vzdělávat
 - d) jak vzdělávat
 - e) kdy vzdělávat
 - f) za jakých podmínek vzdělávat
 - g) s jakými očekávanými výsledky vzdělávat