

**MUNI
SPORT**

Prvky edukačního procesu

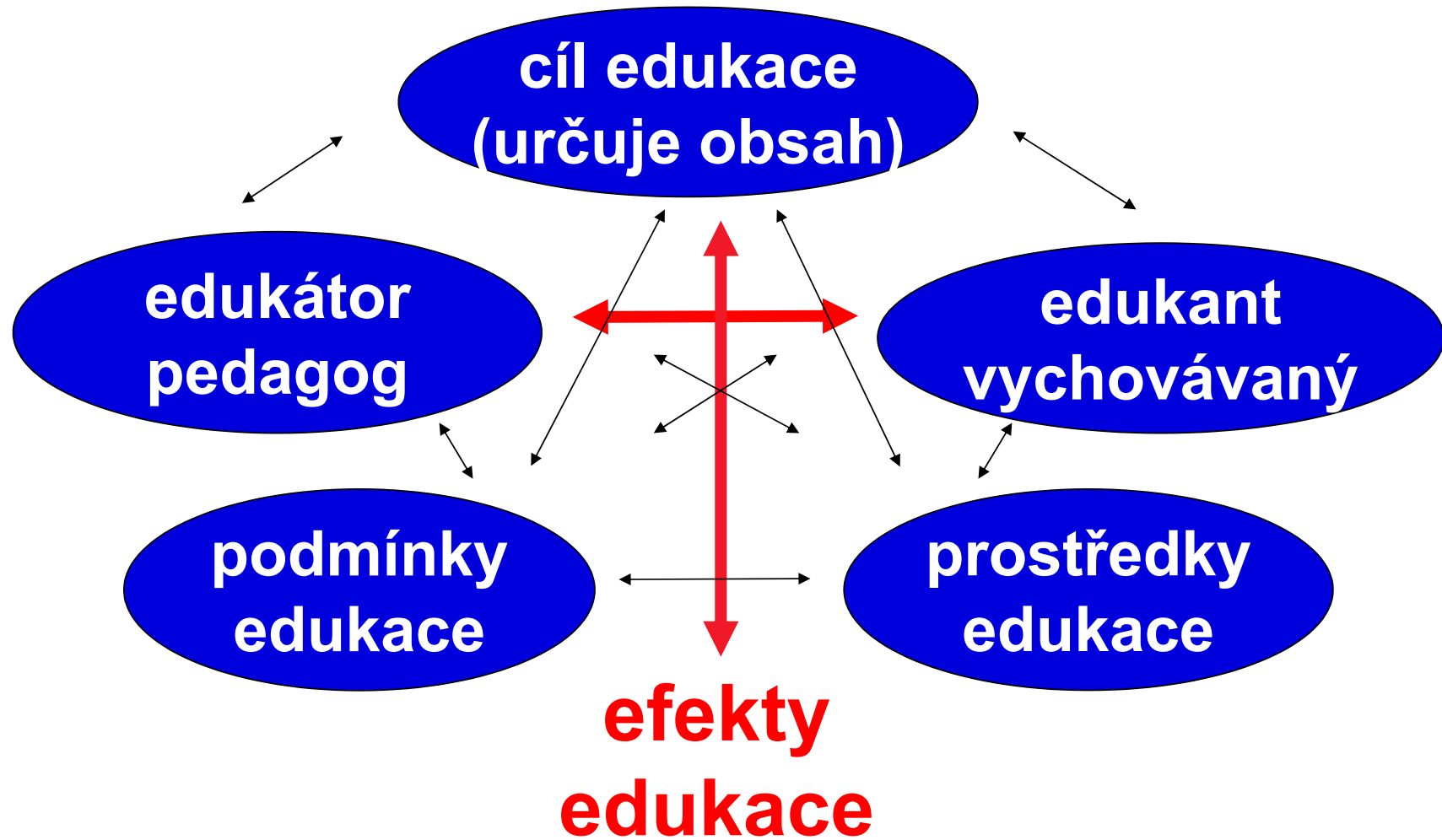
Edukační realita

Průběh edukace = její realizace = **edukační realita**

Edukační proces = výchovně-vzdělávací proces:

- probíhá v konkrétním **prostředí**
- uskutečňuje se v daném **čase**
- týká se lidí = **subjektů edukace**
- má vymezený **cíl** → **obsah**
- využívá různé **prostředky**

Prvky edukačního procesu



Podmínky edukace

- **vnější = edukační prostředí** = ekonomická, politická, vědecká, kulturní, náboženská, ... determinace (umístění, dotace, vybavení, ...)
- **vnitřní** (vstupní determinanty subjektů edukace) = fyzická, psychická, sociální, pedagogická („vzdělanostní a výchovná“), ... determinace pedagoga a vychovávaného

Funkce pedagoga – pozitivně ovlivňovat vnější a především vnitřní podmínky edukace

Prostředky edukace

Prostředky edukace = **pomoc při plnění edukačního cíle**

Možné **dělení prostředků**:

- **intencionální** – působí přímo, zjevně, záměrně – např. **vyučování** = základní a tradiční prostředek
- **funkcionální** – působí pro vychovávaného nezáměrně, bezděčně – např. **pedagogicky adaptované prostředí**
- další prostředky (dle situace přímé X nepřímé):
 - **masmédia** (TV – UčíTelka X kvalitní film, ...)
 - **práce, hra, umění, sport, ...**
 - pozitivní (edukační) vliv **sociální skupiny**
 - ...

Prostředky edukace – další dělení

- **nemateriální prostředky** =
 - organizační **formy** edukace +
 - způsoby – postupy = **metody** práce v těchto formách +
 - edukační **styly** (styl výuky učitele, trenérský styl, ...)
- **materiální** a technické prostředky =
 - výchovné instituce, učebny a jejich vybavení, ...
 - pracovní nástroje a stroje, ...
 - sportovní výstroj, výzbroj, ...
 - didaktická technika + vyučovací pomůcky
 - ...

Efekty edukace

- = **pozitivní produkty, důsledky a účinky** dlouhodobé povahy, jež se projevují v životě **jednotlivce a společnosti**
- nové vědomosti, dovednosti a rozvoj schopností, postojů, zájmů a chování
- rozvoj klíčových **kompetencí** (= znát + umět + postoj)
- ovlivňují profesní uplatnění, trávení volného času, politickou a kulturní orientaci, ...
- významně **ovlivňují kvalitu života**