

Aplikované psychosociální vědy III - Soubor otázek

| č. | Otázka |
|----|---|
| 1 | Jak vy osobně vnímáte pojmy "tělesná kultura", "pohybová kultura" a "sport". Popište, případně porovnejte svůj názor s chápáním I. Jiráska a B. Hodaně. |
| 2 | Co řadíme mezi kinantropologické podobory podle Hodaně? Okomentujte toto členění. |
| 3 | Jak rozumíte antickému heslu <i>Mens sana in corpore sano</i> ? Dokážete popsat spojitost s fenoménem <i>kalokagathia</i> ? |
| 4 | Stručně charakterizujte, co je a čím se zabývá kinantropologie. |
| 5 | Stručně charakterizujte termín sportifikace a uveďte příklady. |
| 6 | Stručně charakterizujte termín technologizace a uveďte příklady. |
| 7 | Jak jsou dle APA (American Psychology Association) označovány poslední dekáda 20. st. a první dekáda 21. století? Vysvětlete, o co jde. |
| 8 | Stručně charakterizujte, čeho se týkal Milgramův experiment (Yale, 1963). |
| 9 | Stručně charakterizujte, čeho se týkal Zimbardův experiment (Stanford, 1971). |

| | |
|----|--|
| 10 | Jaké jsou tři možné aktivační úrovně předstartovních stavů? Pojmenujte je a stručně charakterizujte. |
| 11 | Jaké typy regulace aktuálních psychických stavů znáte? Stručně popište. |
| 12 | Vyberte a stručně charakterizujte tři (podle vás podstatné) problémy multikulturalismu. |
| 13 | Jaké znáte sociální statusy (nikoli statuty)? Stručně je popište. |
| 14 | Co rozuměl August Comte členěním sociologie na sociální dynamiku a sociální statiku? Uveďte příklady. |
| 15 | Jaká stadia vývoje společnosti rozlišuje August Comte? Stručně charakterizujete každé z nich. |
| 16 | Uveďte aspoň šest charakteristických rysů postmoderní společnosti. Tři z nich stručně popište. |
| 17 | Co je podstatou fenoménu "xenofobie"? Uveďte příklady obecné i příklady z prostředí kinantropologie. |
| 18 | Vyberte a stručně charakterizujte tři (podle vás podstatné) problémy postmodernismu. |
| 19 | Jaká vidíte rizika (alespoň 3) v nárůstu pohybové inaktivity? |
| 20 | Vyjmenujte hmotné památky českého kulturního dědictví na Seznamu UNESCO. Vyberte tři (novější) a stručně vysvětlete jejich význam. |

| | |
|----|---|
| 21 | Vyjmenujte nehmotné památky českého kulturního dědictví na Seznamu UNESCO. Vyberte tři a stručně vysvětlete jejich význam. |
| 22 | Stručně popište, jak nazírá evoluční ontologie (dle Josefa Šmajse) na konflikt přírody a kultury. |
| 23 | Vypište a stručně charakterizujte dimenze zdraví podle definice WHO. |
| 24 | Zkuste spojit jednotlivé dimenze zdraví podle WHO (nejlépe v počtu 4) s profesemi nebo činnostmi, které s nimi nejvíce souvisejí. (Podle vzoru: mechanická - fyzik). Okomentujete vybrané příklady. |

jaro 2021

| Oblast/téma | Kód tématu |
|-------------------------|------------|
| kinatropologická oblast | K |
| kinatropologická oblast | K |
| kinatropologická oblast | K |
| kinatropologická oblast | K |
| kinatropologická oblast | K |
| kinatropologická oblast | K |
| kinatropologická oblast | K |
| psychologická témata | P |
| psychologická témata | P |
| psychologická témata | P |

| | |
|----------------------|---|
| psychologická témata | P |
| psychologická témata | P |
| sociologická témata | S |
| sociologická témata | S |
| sociologická témata | S |
| sociologická témata | S |
| sociologická témata | S |
| sociologická témata | S |
| sociologická témata | S |
| sociologická témata | S |
| sociologická témata | S |
| zdraví a kultura | Z |
| zdraví a kultura | Z |

| | |
|------------------|---|
| zdraví a kultura | Z |
| zdraví a kultura | Z |
| zdraví a kultura | Z |
| zdraví a kultura | Z |

ČÁST A Zakroužkuje písmeno v posledním sloupci (odpověď), které označuje podle vás správnou odpověď ze sloupců A-D (vždy jediná správná odpověď)

| | Otázka | A | B | C | D | odpověď |
|----|---|--|---|---|--|---------|
| 1 | August Comte členil sociologii na sociální dynamiku a sociální | statistiku | statiku | stratosféru | somatiku | A B C D |
| 2 | Mezi kinantropologické podobory (podle Hodaně) nepatří | filozofická kinatropologie | vývojová a strukturální kinantropologie | sociokulturní kinantropologie | kinesiologická kinantropologie | A B C D |
| 3 | Filosofické stadium vývoje společnosti dle Comta se také nazývá | pozitivní | vědecké | metafyzické | teologické | A B C D |
| 4 | Termín pozitivismus (dle Comta) označuje filosofickou nebo vědeckou teorii | dovolávající se spekulativního myšlení | dovolávající se čistého rozumu | dospívající vždy k pozitivním (verifikovaným) závěrům | vycházející z ověřitelné zkušenosti | A B C D |
| 5 | Postmoderní společnost je charakterizována | rozvojem průmyslu | nechutí k tradici | zařazováním prvků funkcionalismu do architektury | nahrazením starých konceptů novými (inovovanými) | A B C D |
| 6 | Dekádou Mozku (The Decade of Brain) podle APA je označována dekáda | předposlední ve 20. století | poslední ve 20. století | první v 21. století | druhá v 21. století | A B C D |
| 7 | Milgramův experiment (Yale, 1963) se týkal | limitů sportovců v extrémních podmínkách | poslušnosti vůči autoritě | přežití krys mezi potkany | chování kukačky v čapím hnízdě | A B C D |
| 8 | Antické heslo <i>Mens sana in corpore sano</i> bývá překládáno jako | Kostky jsou vrženy | Vím, že nic nevím | Ve zdravém těle zdravý duch | Veselá mysl, půl zdraví | A B C D |
| 9 | V Hodaňově koncepci kinatropologie je ústředním termínem | tělesná kultura | tělesná výchova | sport | sportovní kultura | A B C D |
| 10 | Předmět či idea symbolizující klíčovou úlohu v určitých oblastech života (parní stroj, mobil apod.) se nejčastěji označuje jako | kulturní instituce | kulturní univerzálie | kulturní element | kulturní památka | A B C D |
| 11 | Pocit nadřazenosti vlastní kultury vůči ostatním je označován slovem | etnofobie | xenofobie | etnocentrismus | xenocentrismus | A B C D |
| 12 | Evkvivalentem pro zdraví spirituální je zdraví | duševní | sociální | psychické | duchovní | A B C D |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---------|
| 13 | Jirásek definuje sportifikaci jako | marný pokus o oživení tradic amatérského sportu | přebírání kulturních vzorů a symbolů ze sportovního života do širších významových souvislostí | institucionalizaci sportu prostřednictvím sportovních svazů a klubů | snahu o zkvalitnění pohybové výkonnosti populace | A B C D |
| 14 | Mezi hmotnými památkami českého kulturního dědictví na Seznamu UNESCO nenalezneme | Holešovice | Litomyšl | Třebíč | Holašovice | A B C D |
| 15 | Ustálenost obecných životních praktik v různých sférách lidské existence bývá označována jako | životní způsob | životní styl | společenská role | společenský status | A B C D |
| 16 | Pocit nadřazenosti vlastní kultury vůči ostatním je označován slovem | etnofobie | xenofobie | etnocentrismus | xenocentrismus | A B C D |

CAST B

| | | |
|----|--|--|
| 17 | Zkuste spojit jednotlivé dimenze zdraví podle WHO (nejlépe v počtu 4) s profesemi nebo činnostmi, které s nimi nejvíce souvisejí. (Podle vzoru: mechanická - fyzik). | |
| 18 | Jaká vidíte rizika (alespoň 3) v nárůstu pohybové inaktivity? | |
| 19 | Vyberte a stručně charakterizujte tři (podle vás podstatné) problémy multikulturalismu. | |
| 20 | Jaké znáte sociální statusy (nikoli statuty)? Stručně je popište. | |

