

Neuropsychická oslabení

Záchvatová onemocnění CNS

Cerebrovaskulární onemocnění CNS

Zánětlivá onemocnění CNS

LMD

Poruchy funkční (neurózy)

Záchvatová onem. CNS

EPILEPSIE

je projevem mozkové dysfunkce z nadměrné vzrušivosti nervové tkáně

příčiny:

- vlivem poškození mozku v útlém věku
- horečky, záněty, zranění mozku
- dědičnost ???

podoby záchvatu:

- generalizovaná – bezvědomí, křeče (grand mal)
- epilepsie temporálního laloku

Epilepsie

- Diagnóza na základě EEG vyšetření
- léčba:
 - farmaka
 - dodržovat režim-pravidelný rytmus bdění-spánek
 - eliminovat provokační momenty (blikavé světlo, silné emoční prožitky, hyperhydratace)
 - **I. pomoc!** uložit na vhodné místo, kontrola uložení jazyka
 - **cvičení:** nenáročná PA, pozor na PA ve vodě a ve velkých výškách, ne dlouhodobá relaxace

DMO a LMD

DMO - opožděný vývoj všech funkcí – zejména poruchy hybnosti

- hyponus, hypertonus (spastici)
- Rehabilitační techniky (reflexoterapie)

LMD (ADHD) – projevy v motorice

- hyperaktivita
- Impulsivita
- Poruchy pozornosti a koncentrace

vhodná PA – PM, cvičení a hry na rozvoj koordinace, pestrost, motivace

ADHD SYNDROM

- Postižení mozku, projevy spíše hybné
- Bezpečně rozpoznat až po 3. roce, v hrubé motorice žádné nápadnosti. V popředí poruchy chování a školní prospěch. Výskyt v populaci přes 20%.
- Odchytky různé kombinace – pozornost, afektivita, řeč, paměť, percepce.
- Příčiny: perinatální tzn. těsně před porodem, za porodu nebo po porodu.
- Poškození nervového systému – užívání některých léků během těhotenství, při komplikovaném porodu.

ADHD SYNDROM

- U nezralého nebo přenošeného dítěte.
- Genetické faktory??. Někdy se příčina nezjistí.
- Příznaky: **hyperaktivita** (pobíhá, leze ve výškách, vyrušuje ve škole, pohrává si s rukama..)

impulsivita – reakce bez rozmyslu, **poruchy pozornosti a soustředění** – vedlejší podněty, roztěkané... **percepčně motorické oslabení** – poruchy zrakový, sluchový i hmatový analyzátor

ADHD SYNDROM

- **emoční labilita** – nadměrně dráždivé, často pláčou, agresivní, bázlivé, ustrašené...
- **poruchy myšlení a řeči** – koktavost...
- **specifické poruchy výukové** – dyslexie, dyskalkulie, dysgrafie....
- **neurologické příznaky** – poruchy pohybové koordinace, neobratnost....dyspraxie – dítě neokáže opakovat předvedený cvik

ADHD SYNDROM

- Velký prostor pro psychomotoriku a ZTV.
- Správně vedené a včas započaté cvičení, může přivést děti až na pohybovou úroveň zdravých jedinců.

ZÁSADY PŘI CVIČENÍ

- obtížně zvladatelné (malá skupinka, rodič)
- často neobratné – nejprve elementární pohyby
- pestrost
- střídání činností
- jemná motorika
- opatrnost, pozornost cvičitele – nekázeň, riziko úrazů

ZÁSADY PŘI CVIČENÍ

- Zaměstnat
- Nepřetěžovat
- Ne stres
- Ztížená schopnost relaxace – zařazovat
- Zachovat klid
- S humorem
- Tolerance
- Osobnost cvičitele
- Motivace povzbuzení

ZÁSADY PŘI CVIČENÍ

- Zlepšit smyslové vnímání svalového tonusu
- Jemná i hrubá motorika
- Koordinace
- Rovnováha
- Prostorová orientace
- Společenský kontakt
- Sebedůvěra