

METODOLOGIE KVANTITATIVNÍHO VÝZKUMU (dc4002)

Vyučující: doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (garant předmětu)

Aktualizováno 10. 02. 2023

I. POKYNY PRO VYPRACOVÁNÍ PREZENTACE PROJEKTU DP

(Struktura dle „Pokyny k vypracování závěrečných prací
(bakalářských/magisterských/rigorózních/disertačních“)

PRVNÍ SLIDE:

Název práce

Jméno/-a autorů

Jméno školitele

1. ÚVOD (uvedení do problematiky, 1 slide)

Obsahuje základní informace o tom, co práce řeší a proč.

Uvádí motivaci autora k volbě problematiky, její aktuálnost, stručnou formulaci řešených problémů. Vychází z obecného (i historického) základu řešené problematiky, může zmiňovat dosavadní vědecko-výzkumné poznatky jako východiska pro výzkum.

2. SYNTÉZA POZNATKŮ (přehled literatury, literární rešerše, max. 3 slide)

Přehled literatury k řešené problematice (*ne v podobě referenčního seznamu*, ale stručná informace o obsahu citované literatury dle **APA7th**).

Kritické zhodnocení ve vztahu ke zkoumané problematice práce.

V závěru kapitoly (nebo v části 3) stručná **formulace výzkumného problému** (má vycházet ze syntézy, v čem spočívá, z čeho vychází).

Citovat minimálně 5 zdrojů CZ a 3 cizojazyčných (*ne překlady*).

3. CÍLE VÝZKUMU (CV), VÝZKUMNÉ OTÁZKY, HYPOTÉZY (2 slide)

Cíl výzkumu (CV): výstižné, stručné a srozumitelné formulování CV (možno i dílčí cíle).

Vychází z formulace výzkumného problému.

Např. „Cílem výzkumu je určení ..., posouzení ..., zjištění vztahu ...

Výzkumná otázka (VO)/y, resp. hypotézy (H)

Výzkumné otázky (formulace 1 či více otázek k řešení VO, co chci zjistit?)

Hypotéza/-y (není nutno, stačí v podobě pracovní hypotézy).

Je-li žádoucí H, formulovat hypotézu v souladu s definicí a s kritérii dobrých hypotéz.

4. METODIKA

Výzkumné metody (jasně formulovat následující body, viz přednášky, max. 3 slide)

- **typ výzkumu**: kvantitativní/kvalitativní/smíšený, a dále upřesnit typ studie (Haag, 2010; Hopkins, 2009; Hendl, 2012; Hendl et al, 2014; Hendl a Reml, 2017),
- **výzkumný soubor** (charakteristika, populace, resp. náhodný/záměrný výběr, způsob výběru, rozsah souboru, **M/Ž**, věk),
- **měřicí procedury** (popis metod vedoucích k získání výzkumných dat, včetně přístrojů),
- **sběr dat** (popis místa, průběhu a časového harmonogramu, pilotní studie),
- **typy dat** (kvantitativní/kvalitativní, závislé/nezávislé proměnné, typy měřících stupnic),
- **metody analýzy dat** (nejen deskriptivní a analytické, ale jaké konkrétně, výpočet čeho?).

5. REFERENČNÍ SEZNAM (použitá literatura v prezentaci dle APA7th, min. 1 slide)

II. POŽADAVKY KE SPLNĚNÍ PŘEDMĚTU dc4002

A) PREZENČNÍ STUDIUM + KOMBINOVANÉ STUDIUM

1) **Přípravit podrobný projekt DP** podle výše uvedené struktury s důrazem na metodologické aspekty disertační práce (zejména části 3 a 4)!

Prezentace projektu (ppt, 10–15 slide) **ve výuce 6.4.2023** (max. 10 min + 5 min diskuse), po prezentaci provést případné úpravy projektu dle pokynů vyučujícího.

2) **Vyhledat 2 cizojazyčné články** vztahující se k tématu DP ze zahraničního časopisu (Q1–Q3 na WoS v anglickém jazyku (možno i DE, ESP) od roku 2015).

3) **Vypracovat stručný souhrn a komentář** k cizojazyčným článkům (v češtině) vysvětlující **vztah a přínos** pro svoji DP (minimálně 2 strany).

Požadované podklady (body 1–3) **zaslat** vyučujícímu emailem (zhanel@fsps.muni.cz)

nejpozději do 30.04.2023 ve formátu pdf. v jednom zazipovaném souboru. **Dokument označit vlastním jménem takto:**

Příjmení_jméno: např. **novak_jiri.pdf** (*neuvádět žádné další označení!*)

C) VŠICHNI

Online **písemný zkuškový test** z Metodologie kvantitativního výzkumu (30 otázek, termíny budou vypsány dle domluvy).

III. Metody hodnocení předmětu dc4002

Položky	Hodnocení
Požadovaná účast na výuce (np)	100 %
1. Hodnocení projektu ZP	A–F
2. Hodnocení kvality článků, souhrnu a komentáře	A–F
3. Hodnocení zkouškového testu	A–F (body)
Nesplnil/-a (F)	<22
Splnil/-a	≥22
A	30–29
B	28–27
C	26–25
D	24–23
E	22
Celkové hodnocení (rozhoduje písemný test)	Medián hodnocení 1.–3.

IV. DOPORUČENÁ LITERATURA

1. Zháněl, J. (2023). Přednášky předmětu np+nk4001 (v IS v pdf).
2. Haag, H. (2010). *Research methodology for sport and exercise science: a comprehensive introduction for study and research*. Berlin: Logos. ISBN 978-3-8325-2499-9.
3. Hendl, J. (2012). *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0200-4.
4. Hendl, J., & Remr, J. (2017). *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1192-1.
5. Hendl, J. a kol. (2014). *Statistika v aplikacích*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0700-9
6. Chráska, M. (2016). *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5326-3.
7. Zháněl, J., Hellebrandt, V., & Sebera, M. (2014). *Metodologie výzkumné práce*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-6696-0.
8. Portál elektronických informačních zdrojů: <https://ezdroje.muni.cz/prehled/?lang=cs#c87>
9. <https://www.researchgate.net/>

Brno 14.04.2023

doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.
vyučující, garant předmětu