

MUNI
SPORT

Asistent pedagoga



Předmět Didaktika Aplikované tělesné výchovy, Integrativní speciální pedagogika



Základní přehled asistentů



- Asistent pedagoga - § 5 vyhlášky (podpůrné opatření)
- Asistent pedagoga - § 18 vyhlášky (podpora na třídu školy, rozvojový program)
- Sdílený asistent pedagoga pro více žáků v jedné třídě s kompatibilními problémy
- Osobní asistent (MPSV)
- Školní asistent (šablony - OP VVV)

Asistent pedagoga vs. osobní asistent, aneb kdo je kdo



- **Asistent pedagoga** pomáhá dítěti s postižením při vzdělávacích činnostech včetně komunikace se spolužáky apod. ve školním prostředí
- **Osobní asistent** zejména doprovází dítě do a ze školy, případně se podílí na dalších mimoškolních aktivitách. V případě zvýšené potřeby může asistovat i ve škole



Asistent pedagoga vs. osobní asistent, aneb kdo je kdo



- **Asistent pedagoga** – pedagogický pracovník, jehož činnost upravují právní předpisy Ministerstva školství (§ 2 zák. č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících)
- **Osobní asistent** – jeho pozici upravují právní předpisy Ministerstva práce a sociálních věcí (§ 39 zák. č. 108/2006 Sb. – soc. zákon)

Asistent pedagoga podle § 5

Jako podpůrné opatření

Dvě skupiny:

1. § 5 odst. 3. Vzdělání - VOŠ, VŠ
2. § 5 odst. 4 Vzdělání – může být i bez maturity + studium asistenta pedagoga



Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3.

Zajišťuje:

- přímou pedagogickou činnost při vzdělávání a výchově podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřenou na individuální podporu žáků a práce související s touto přímou pedagogickou činností
- podporu žáků v dosahování vzdělávacích cílů při výuce a při přípravě na výuku, žák je přitom veden k nejvyšší možné míře samostatnosti,
- výchovné práce zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků a další činnosti spojené s nácvikem sociálních kompetencí.



Asistent pedagoga podle § 5 odst. 4

Zajišťuje:

- pomocné výchovné práce zaměřené na podporu pedagoga zvláště při práci se skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomocné organizační činnosti při vzdělávání skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomoc při adaptaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na školní prostředí
- pomoc při komunikaci se žáky, zákonnými zástupci žáků a komunitou, ze které žák pochází
- nezbytnou pomoc žákům při sebeobsluze a pohybu během vyučování a při akcích pořádaných školou mimo místo, kde škola v souladu se zápisem do školského rejstříku uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby
- pomocné výchovné práce spojené s nácvikem sociálních kompetencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MUNI
SPORT

Asistent pedagoga podle §18

Asistent pedagoga nad rámec PO

- možnost získání **asistenta pedagoga** pro třídu, pokud se ve třídě vzdělává více než 5 žáků s podpůrnými opatřeními 2-5. stupně, může ředitel školy požádat prostřednictvím rozvojového programu o **asistenta pedagoga** nad rámec podpůrných opatření



Sdílený asistent pedagoga pro více žáků v jedné třídě s kompatibilními problémy

- *Služby asistenta pedagoga pro více žáků (sdílený asistent) podle charakteru SVP, maximálně pro 4 žáky na třídu, rozsah podpory se stanovuje podle náročnosti podpory od 0,25 úvazku do 1,0 úvazku na 1 žáka (úvazek se může skládat).*



Pracovní náplň asistenta pedagoga

- Ve všech vyučovacích předmětech zajišťuje pedagogickou asistenci
- Pomáhá trénovat sebeobslužné činnosti
- Asistence při manipulaci s pomůckami
- Eliminace přepracovanosti
- Zapojení dítěte do kolektivu
- Předcházení stresovým situacím
- Učení relaxace
- Podpora komunikace
- Zajištění bezpečnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MUNI
SPORT

Školní asistent - (šablony - OP VVV)

- Školní asistent není spojen s konkrétním žákem, působí v celé škole. Není podpůrným opatřením „asistent pedagoga“ ve smyslu školského zákona.
- Není doporučován jako podpůrné opatření ze strany školského poradenského zařízení a jeho působení ve škole není schvalováno ze strany krajského úřadu ani MŠMT
- Nepedagogický pracovník
- Činnosti – podpora přímo v rodině se souhlasem zák. zástupců, zprostředkovává komunikaci mezi školou a rodinou, pomáhá v rozvoji mimoškolních a předškolních aktivit, pomáhá učiteli s administrativou
- [Zde](#) podrobnosti z MŠMT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MUNI
SPORT

Pracovní náplň asistenta pedagoga



**ASISTENT
PEDAGOGA**
volné pracovní místo

- Dopomoc při pohybu
- Zajišťování pozornosti při výuce
- Zvýšené opakování instrukcí
- Podpora o přestávkách (relaxace, pomoc při stolování, zapojování do kolektivu, zajištění toalety)
- Dopomoc při výletech a exkurzích
- Optimalizace zrakového vnímání (kompenzace úzkého zorného pole, eliminace odlesků, oční relaxace apod.)
- Zajištění zápisu z hodin
- Pomoc při orientaci v učebnicích
- Regulace chování vrstevníku



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MUNI
SPORT**

Příklad

- Střední škola: Obchodní akademie, Havlíčkův Brod
- Studentka: Alžběta – 18 let
- Asistent pedagoga: Veronika – 32 let
- Při letních prázdninách 2010 (mezi 2. a 3. roč. střední školy) došlo k tonutí se srdeční zástavou
- 15 minut pod vodou – resuscitace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MUNI
SPORT

Následky

- Anoxické poškození mozku (nedostatek okysličení)
- Pouřazové těžké kombinované tělesné a zrakové postižení
- Kvadruparéza (částečné ochrnutí všech 4 končetin)
- Zúžené zorné pole, občasné dvojité vidění



Návrat Alžběty do školních lavic

- Alžběta je po necelém roce po incidentu doporučena SPC k pokračování studia na střední škole
- Nezbytnou podmínkou je zřízení místa asistenta pedagoga
- Problémy: zorné pole – rychlé pohyby kolem ní jí polekají, předcházet stresu – nebezpečí epileptického záchvatu, udržení pozornosti, rychlá únava, motorické problémy – psaní, chůze...



Konkrétní pomoc asistenta

- Vyzvednutí před začátkem výuky
- Poslední přípravy na vyučování
- V hodině sedí asistentka s Alžbětou v lavici
- Píše jí zápisky
- Píše za ní písemky – to co jí Alžběta řekne
- Pomáhá jí při chůzi
- Hlídá její pozornost
- Hlídá, aby se nedostala do stresu
- V přestávce pomáhá s přípravou na další hodinu
- atd.



Alžběta se díky tomu, že získala pedagogického asistenta, mohla vrátit na střední školu a tuto doufejme úspěšně dokončí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MUNI
SPORT