

Didaktika sebeobraný

nk 4723

Jaro 2023

PhDr. Martin Bugala, Ph.D.

bugala@fsps.muni.cz

A33/335

Rozvrh

Přednáška	Didaktika sebeobrany	17.02.2023	13:00:00	15:30:00
Seminář	Didaktika sebeobrany	10.03.2023	8:00:00	9:40:00
Seminář	Didaktika sebeobrany	24.03.2023	13:00:00	14:40:00
Seminář	Didaktika sebeobrany	05.05.2023	8:00:00	10:30:00
Přednáška	Didaktika sebeobrany	05.05.2023	11:45:00	13:25:00
Přednáška	Didaktika sebeobrany	12.05.2023	14:40:00	16:20:00

Ukončení předmětu

Zkouška

➤ Didaktický výstup:

v délce trvání cca 15 minut

Pozn. v případě uvolnění

➤ Písemně vypracovat přípravu

„Kurz sebeobrany pro dospělé“

➤ 10 lekcí na 4 – 5 stran A4

-Z toho zpracovat jednu lekci a tuto odučit,

-Zaslat na email min. týden před zkouškou.

Teoretický základ

- Co je didaktika?
 - je teorií vzdělávání, zabývající se formami postupy a cíli vyučování.
- Formy výuky
 - podle vztahu k osobnosti žáka,
 - podle charakteru výukového prostředí,
 - podle délky trvání.

Podle vztahu k osobnosti žáka

- výuka individuální - výuka jednoho žáka jedním učitelem (domácí vzdělávání)
- výuka individualizovaná - zaměřuje se na svobodný rozvoj tvořivých možností dítěte a snaží se respektovat jeho potřeby, zvláštnosti a zájmy (Průcha, Walterová, Mareš, 2003)
- výuka skupinová - rozdělení žáků třídy do menších útvarů (skupin), charakteristická je dělba práce, vzájemná pomoc a odpovědnost všech členů skupiny za dosažené výsledky, hovoří se také o kooperativní výuce, která přispívá k rozvoji sociálních vztahů
- výuka hromadná (frontální, kolektivní) - převládala v začátcích institucionální výchovy, vyznačuje se jednotnou prací žáků ve velké skupině s dominantním postavením učitele, umožňuje sdělit žákům ve vymezeném čase uspořádaně a přehledně větší množství poznatků k zapamatování, ale žáci zůstávají pasivní, frontální výuka bývá často kritizována, ale přesto patří k nejrozšířenějším v naší škole

Podle charakteru výukového prostředí

- výuka ve třídě nebo v posluchárně
- výuka v odborných učebnách a laboratořích
- výuka v dílně
- výuka na školním pozemku a v přírodě, terénu apod.
- výuka v muzeu, apod.
- vycházka a exkurze
- domácí úlohy, úlohy pro samostatnou práci mimo výuku

Podle délky trvání

- vyučovací hodina (základní výuková jednotka) - v naší škole 45 minut
- zkrácená nebo prodloužená výuková jednotka - v alternativních koncepcích je hodina upravována podle věku žáka nebo vzhledem k povaze výukových činností (otevřené vyučování, flexibilní rozvrh hodin)
- vysokoškolská přednáška, seminář, cvičení, speciální kurz

Teoretický základ

➤ Didaktické postupy

- Komplexní (v celku),
- Analyticko-syntetický (od části k celku),
- Synteticko-analytický (od celku k části).

➤ Cíle vyučování

- Obecné cíle (frekventant kurzu bude umět rozpoznávat potenciální hrozby),
- Konkrétní (frekventant dokáže vyjmenovat fáze cyklu konfliktu).

Praxe

- Práce s klienty,
- Naplánovaný kurz vs realita,
- Osobnost instruktora,
- Kompetence instruktora,