

# Projekt profesní sebeobrany

**Vypracoval:**

**Datum:**

**Téma:** Profese, pro kterou je projekt určen

## Vymezení problému:

*Charakter profese, druh konfliktních situací, které při výkonu povolání nastávají, typický profil osob zaměstnaných v dané profesi (psychický, kondiční ...).*

*Rozsah: cca 1 A4*

## Analýza potřeb:

*Popis situace z hlediska četnosti a druhu konfliktní situací založená na statistice nebo řešerši kazuistik. Typologie útoků, se kterými se pracovníci setkávají. Technické, taktické, psychické a kondiční vstupní předpoklady pracovníků konfliktní situace řešit. Identifikace znalostí, schopností a dovedností, ve kterých projekt profesní sebeobrany klienty rozvine na potřebnou úroveň s ohledem na jejich individuální kapacity.*

*Rozsah: cca 1,5 A4*

## Současný stav:

*Popis aktuálního stavu výcviku (časová dotace základní odborné přípravy podle metodického pokynu apod., pravidelného výcviku, nárazových nebo pravidelných kurzů apod., obsah výcviku a kurzů, absence výcviku a kurzů). Stručné hodnocení dostatečnosti/nedostatečnosti aktuálního stavu. Nástin optimálního stavu.*

*Rozsah: cca 1-2 A4*

## Cíle projektu:

*Definujte konkrétní učební výstupy, kterých má být na konci projektu dosaženo. Používejte konativní slovesa podle Bloomovy taxonomie*

[https://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogicky\\_lexikon/B/Bloomova\\_taxonomie](https://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogicky_lexikon/B/Bloomova_taxonomie)

[https://wiki.knihovna.cz/index.php/Bloomova\\_taxonomie](https://wiki.knihovna.cz/index.php/Bloomova_taxonomie)

*Realisticky posuďte jakých cílů a na jaké úrovni může být dosaženo.*

*Rozsah: cca 1 A4*

**Koncepce:**

*Časová dotace a periodizace výcviku (TJ-mikrocycklus-mezocycklus-makrocycklus)*

*Rozpis obsahu s rozdělení na:*

- *Kondiční přípravu*
- *Technickou přípravu*
- *Psychickou/psychologickou přípravu*
- *Strategicko-taktickou přípravou*

*Každá příprava bude zahrnovat konkrétní cviky (jejich popis a účel) a jejich návaznost v didaktické řadě s vyústěním v konkrétní cíle, kterých má být dosaženo. Postupujte logickými, postupnými kroky, kterými s klienty projdete celý výcvik, na jehož konci jsou konkrétní znalosti, schopnosti a dovednosti.*

*Rozsah: cca 8 A4*

**Způsob evidence a evaluace výcviku:**

*Navrhněte metody, kterými budete evidovat a hodnotit úroveň učebních výstupů (škálování, pozorování, měření, standardizované/nestandardizované testy aj.).*

*Rozsah: cca 0,5 A4*

**Ekonomické aspekty výcviku:**

*Proveďte ekonomickou rozvahu nákladů na realizaci kurzu (mzda hlavního lektora, mzda pomocných lektorů, mzda figurantů, náklady na pronájem prostor, náklady na materiál, pojištění aj.).*

*Rozsah: cca 1 A4*

**Právní aspekty výcviku:**

*Aktuální legislativní a jiné normy vztahující se k výkonu profese s ohledem na sebeobranu (služební zákon, školní řád, nutná obrana aj.).*

*Rozsah: cca 0,5 A4*

**Etické aspekty výcviku:**

*Proveďte rozvahu nad metodami, prostředky a důsledky výcviku s ohledem na etické normy dané profese a vztahu ke klientům/občanům, kteří mohou být účastníkem konfliktu jako pachatelé nebo svědci.*

*Rozsah: cca 1 A4*

**Referenční seznam:**

*Odkazy na použité informační zdroje.*