METODOLOGIE (np4001+nk4001)

doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (vyučující, garant předmětu)
Mgr. Michal Bozděch, Ph.D., PhDr. Antonín Zderčík, Ph.D. (vyučující)

POKYNY PRO STUDENTY PŘEDMĚTU METODOLOGIE (nk/np 4001)

aktualizováno:10.02.2024

(1) Pokyny pro vypracování projektu (struktura)

PRVNÍ SLIDE:

Název práce

Jméno/-a autorů **Jméno školitele** (je-li známý)

1. **Úvod** (uvedení do problematiky, 1 slide)
   Obsahuje základní informace o tom, co práce řeší a proč. Uvádí motivaci autora k volbě problematiky, její aktuálnost, stručnou formulaci řešených problémů. Vychází z obecného (i historického) základu řešené problematiky, může zmiňovat dosavadní vědecko-výzkumné poznatky jako východiska pro výzkum.

2. **Syntéza poznatků** (přehled literatury, literární rešerše, max. 3 slide)
   Přehled literatury k řešené problematice (*ne v podobě referenčního seznamu*, ale stručná informace o obsahu citované literatury dle APA 7th, viz Směrnice č. 2/2020 Závěrečná práce a státní závěrečná zkouška v bakalářském a magisterském studiu (ve znění účinném od 1.9.2022) a Pokyny k vypracování závěrečných prací (bakalářských/magisterských/rigorózních/disertačních).
   Kritické zhodnocení ve vztahu ke zkoumané problematice práce. V závěru kapitoly (nebo v části 3) stručná **formulace výzkumného problému** (v čem spočívá, z čeho vychází).
   V projektu citovat minimálně 3–5 zdrojů CZ a 2–3 cizojazyčných.

3. **Cíle výzkumu (CV), výzkumné otázky (VO), hypotézy (H)** (2 slide)
   Cíl výzkumu (CV): výstižné, stručné a srozumitelné formulování CV (možno i dílčí cíle). Vychází z formulace výzkumného problému.
   Např. „Cílem výzkumu je určení …, posouzení …, zjištění vztahu …
   Výzkumná otázka/-y resp. hypotézy
   VO = formulace jedné/více otázek k řešení výzkumného problému (co chci zjistit?)
   Hypotéza/-y (není nutno, stačí v podobě pracovní hypotézy).
   Je-li hypotéza žádoucí, formulovat ji v souladu s definicí a s kritérii dobrých hypotéz.

4. Metodika

Výzkumné metody (jasně formulovat následující body, viz přednášky, max. 3 slide)

- typ výzkumu: kvantitativní/kvalitativní/smíšený, dále vybrat z 20 variant (viz skriptum resp. přednášky = nejlépe odpovídající typ, možno i více)
- charakteristika výzkumného souboru (populace, náhodný/záměrný výběr, způsob výběru, rozsah souboru, M/Ž, věk)
- měřící procedury (popis metod vedoucích k získání výzkumných dat, včetně přístrojů)
- sběr dat (popis místa, průběhu a časového harmonogramu)
- typy dat (kvantitativní/kvalitativní, závislé/nezávislé proměnné, typy měřících stupnic)
- metody analýzy dat (nejen deskriptivní a analytické, ale konkrétně, výpočet čeho?)

Referenční seznam (použitá literatura dle APA-7, 1 slide, viz Směrnice č. 2/2020 a Pokyny k vypracování závěrečných prací; pozor na diskrepance!)

Doporučená základní literatura

1. Zháněl, J. (2024). *Přednášky předmětu* (finální verze dostupná v IS po ukončení výuky).
2. Hendl, J. (2012). *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat.* Praha: Portál.
3. Zháněl, J., Hellebrandt, V., & Sebera, M. (2014). *Metodologie výzkumné práce*. Brno: Masarykova Univerzita. http://www.fsps.muni.cz/impact/metodologie-kvantitativniho-vyzkumu/
4. Fakulta sportovních studií (2020). *Směrnice děkana Fakulty sportovních studií MU č. 3/2020. Pokyny k vypracování závěrečných prací (bakalářských / magisterských / rigorózních) (ve znění účinném od 1. 10. 2020)*. https://is.muni.cz/auth/do/fsps/fak_predpisy/smernice-dekana/2020-03_Smernice_pokyny_vypracovani_ZP_bc-mgr-rig.pdf
5. Fakulta sportovních studií (2020). *Pokyny k vypracování závěrečných prací (bakalářských/magisterských/rigorózních/disertačních)*. https://is.muni.cz/auth/do/fsps/studijni/info-stud/SZZ/sablona_ZP/Pokyny_k_vypracovani_ZP.pdf
6. Kolka, M. (2020). *Návod k šabloně závěrečné práce*. Masarykova Univerzita. (Navod_k_sablone_zaverecne_prace_-_MUNI2-5.docx)

(2) Pokyny a metody hodnocení (zápočet + zkouška)

Výuka předmětu Metodologie (nk/np 4001)

Studenti jsou povinni splnit požadavky uvedené v tabulce 1, tedy účast na seminářích a přednáškách, prezentace projektu závěrečné práce v semináři, odevzdání **opraveného** (nikoliv prezentovaného) projektu závěrečné práce (IS/odevzdávárna).

Výuka předmětu Metodologie (nk/np 4001) je zakončena **zápočtovým testem**, který nemusí psát studenti, kteří splnili **požadavek účasti na přednáškách** (viz Tabulka 1, čtvrtý řádek).

Závěrečná **písemná část** zkoušky probíhá formou **online testu** (30 otázek, 15 z Metodologie, 15 ze Statistiky včetně výpočtů, vždy je jen jedna odpověď správná) z probíraného učiva.

Přednášky (účast dle pokynů) a **semináře (**účast **povinná)** probíhají prezenčně dle rozvrhu. V úvodním semináři jsou studenti seznámeni s formou a obsahem výuky, je jim přidělen termín prezentace projektu svojí závěrečné práce. V dalších seminářích studenti prezentují svoje projekty závěrečných prací (v ppt., max. 10 min + 5 min diskuse; zpětná vazba od vyučujícího). Po prezentaci a úpravě projektu na základě zpětné vazby od vyučujícího jej student/-ka nahraje ve formátu pdf. do IS/Studijní materiály/Odevzdávárny/Projekty předmětu Metodologie (nk/np 4001) a to **do 14 dní od prezentace**. **Dokument v pdf označte takto: příjmení_jméno, např. novak_jiri.pdf** (neuvádět nic dalšího!). Později zaslané projekty nebudou uznány, **bez zapsaného hodnocení projektu v IS vyučujícím nelze psát zkouškový test.**

Tabulka 1

Přehled požadavků a způsobu hodnocení

ZÁPOČET – POŽADAVKY	**HODNOCENÍ**
Prezentace projektu ZP ve výuce	splnil/nesplnil
Požadovaná účast na výuce – *semináře*	np=85 %, resp. nk=75 %
Požadovaná účast na výuce – *přednášky* (při nesplnění = *zápočtový test**)	np=85 %, resp. nk=66 %
ZKOUŠKA – POŽADAVKY	**HODNOCENÍ**
1. Ústní část (prezentace) a hodnocení projektu	A–F
2. Písemná část (zkouškový test, 30 otázek)	A–F
HODNOCENÍ ZKOUŠKOVÉHO TESTU	**Body**
Nesplnil/-a (F)	< 22
Splnil/-a	≥ 22
A	30–29
B	28–27
C	26–25
D	24–23
E	22
Celkové hodnocení (rozhoduje písemný test)	Medián hodnocení 1. a 2.
Kombinované studium	Stejné požadavky

Pokud jsou studenti povinni psát **zápočtový test*** (viz tabulka 1), je nutno jej úspěšně napsat ***PŘED ZKOUŠKOU*** v termínu vypsaném vyučujícím (max. 3 pokusy). Studenti se při zápočtovém testu nehlásí ke zkoušce v IS (jinak jim propadá termín).

Pokud student/-ka obdrží z některé části hodnocení F, nebo nesplnil povinnou docházku na seminářích, předmět nesplnil.

Studenti, kteří předmět úspěšně neukončili (zkouška) v příslušném semestru, jej opakují v plném rozsahu (semináře, přednášky, prezentace projektu, zápočet, zkouška).

Brno 10.02.2024

doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.
garant předmětu