

# Inhibice primárních reflexů

Alena Skotáková - 3h

# Co se dneska dozvím

- Zacyčím si
- Zjistím v čem jsou důležité primární reflexy
- Poznám důležitost motoriky pro maximální úspěch v učebních dovednostech

# Základní zásady motorického vývoje do 1.roku

- Dávat děti (novorozence) na břicho pod dohledem
- Kolem 3., 4. měsíce poskytnout tvrdou podložku, nebo zem
- Neuposazovat předčasně
- Nenutit do stoje a chůze
- Nevodit za ruce, neučit chůzi
- Chodítka ne
- Lezení - „Děti, které lezou, jsou samy sobě nejlepším terapeutem“

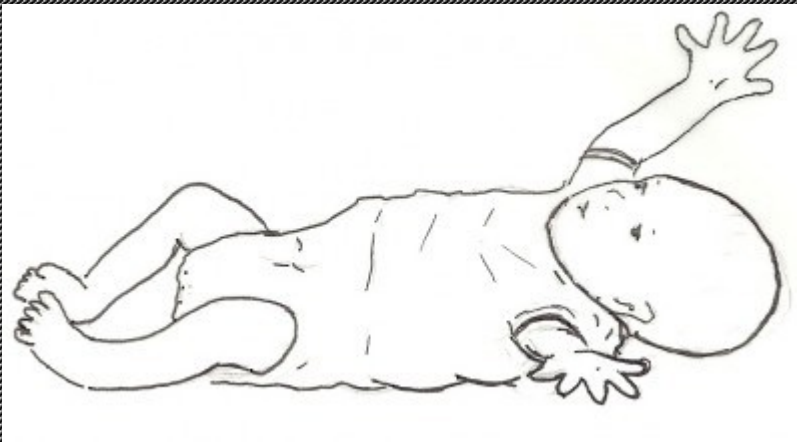
NEJVÍCE POMŮŽETE SVÝM DĚTEM TÍM, ŽE JIM NEBUDETE  
VŮBEC POMÁHAT 😊  
Platí i v jiných kontextech 😊



# Primární reflexy

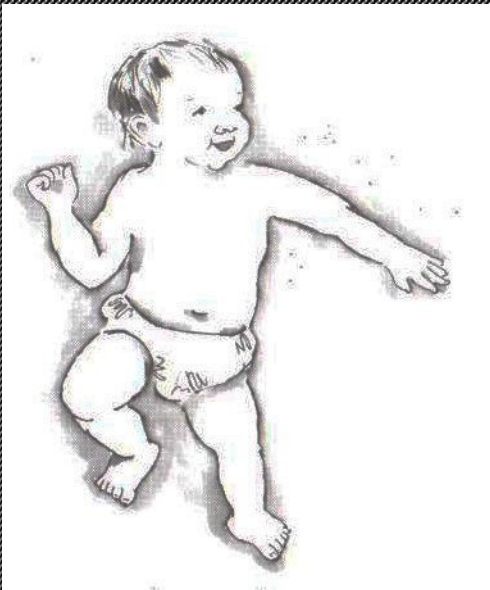
- Co to je?
- Proč vznikají a proč zanikají?
- Co mají vlastně společného primární reflexy a učební dovednosti?
- Jaké známe PR?

# Moroův reflex



- poruchy soustředění - hyperaktivita (ADHD) nebo naopak hypoaktivita (ADD)
- extrémní plachost
- malé sebevědomí
- citlivost na světlo, problémy s černými písmenky na bílém papíře
- alergie
- syndrom vyhoření („burn out“)
- problémy s imunitou
- „stimulus bound“ - nemůže odfiltrovat žádné stimuly, problémy s koncentrací
- agrese
- je emočně labilní
- nemá rád překvapení
- problémy s ovládním pohybů očí
- nezná hranice (fyzické, emoční, prostorové ani časové)
- [https://www.youtube.com/watch?v=rq9y\\_\\_J9JE0](https://www.youtube.com/watch?v=rq9y__J9JE0)

# Asymetrický tonický šíjový reflex (ATŠŘ)



- problémy s koordinací ruka-oko
- problémy se psaním, protože je těžké ovládat ruku
- problémy dát ruku přes střed těla - například dítě, které píše pravou rukou, má problémy psát na levé straně papíru
- nesoulad mezi mluveným a psaným projevem
- problém s rozvojem laterálních pohybů očí, jako je sledování řádků očima, což je nutnost pro čtení i psaní
- zhoršená automatická kontrola rovnováhy
- bilaterální integrace- používání obou polovin těla odděleně
- přetrvávání zkřížené nebo nejasné laterality (např. dítě neupřednostňuje jednu ruku při psaní) i po dovršení 8 let věku

Test -

<https://www.youtube.com/watch?v=lyy3TxewbSw&t=775s>

# Hledací a sací reflex (rooting-reflex)



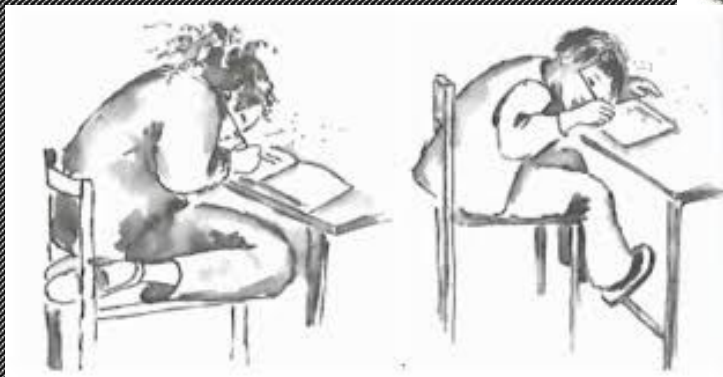
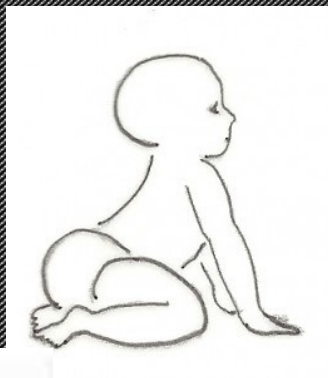
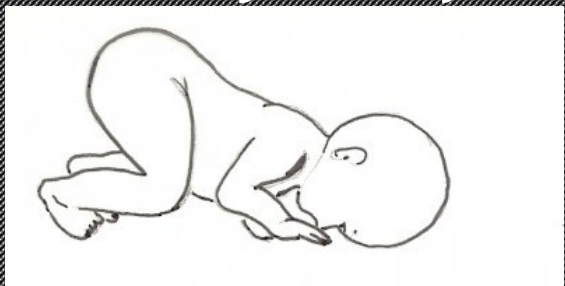
- jazyk zůstane v puse příliš vpředu (jazyk skoro kouká ven), tím je ztíženo žvýkání a polykání, dítě může slintat
- problémy s mluvením/ artikulací
- špatná jemná motorika
- nadměrná citlivost v oblasti kolem pusy



# Symetrický tonický šíjový reflex

**Ve flexi:** při flexi hlavy se ruce skrčí a nohy se natahují.

**V extenzi:** při extenzi hlavy se ruce natahují a nohy skrčí



- tendence „se zhroutit“, dítě skoro leží na konci školní hodiny hlavou na stole
- špatná komunikace horní a dolní poloviny těla
- veškeré problémy učení
- nemůže normálně lézt (jedině s nohama nahoru nebo zablokovanými lokty),
- problémy s opsáním textu z tabule
- sedí na jedné nebo na obou nohou, „visí“ na židli, leží na stole
- problémy zaostřit oči do dálky a rychle zpět, špatné 3D vidění
- nemůže se soustředit, když musí neustále sedět v jedné poloze
- hůř se naučí plavat (plave radši pod vodou)

# Tonický labyrintový reflex



- Nestabilita ve stoji a problém udržet vzpřímený postoj (pohyb hlavy přes středovou osu těla má vliv na rovnováhu a svalový tonus)
- Tendence k chůzi po špičkách
- Zvýšený nebo snížený svalový tonus
- Problémy s ovládním pohybů očí a se zrakovým vnímáním
- Slabá prostorová orientace a zmatek ve sluchovém vnímání
- Závraťe a nevolnost v dopravních prostředcích
- Test - <https://www.youtube.com/watch?v=b7m7p0KTxaQ>



# Úchopové reflexy - palmární a plantární reflex



- Potíže s opozicí palce proti prstům
- Nesprávný úchop pera při psaní
- Hypersenzitivita na dotek
- Obtíže při řeči a artikulaci (inklinuje k mnoha gestům při mluvení a zároveň k tomu, že si mumlá, když píše)
- Nejistota ve stoji, tendence chodit po špičkách

# Galantův spinální reflex



- Neklid a neschopnost v klidu posedět (dítěti může vadit oblečení, které mu způsobuje dráždění v oblasti zad)
- Noční pomočování
- Problémy s koncentrací a krátkodobou pamětí

# Programy zabývající se inhibicí primárních reflexů

- Anglie - INPP (Institut neurofyziologické psychologie)
- Slovensko - MUDr. Ivan Juráš - odborný garant pro INPP v SR a ČR - Školní intervenční program
- Česko - Marja Volemannová - NVT, NVS - <http://red-tulip.cz/>, <https://invts.cz/>, <https://www.cortex-academy.cz/>
- Zahraničí - Primary movement ®, Dore programme, Masgutova method (MNRI) - hlavně v USA, Doman Delacato method, Levinson metoda, NeuWays, program STNR nebo Braintrain100 Developmental Movement Program - Austrálie, Metoda Bérard Auditory Integration, Quantum Reflex Integration™

# Další ucelené programy cílené na obtíže dětí s SPU

- percepčně-motorická cvičení, Feuersteinova metodu, MAXÍK, HYPO, programy Kuncové KUPREV, KUMOT, KUPOZ, KUPUB a KUKUČ, trénink jazykových schopností D. B. El'konina, program Já na to mám, Metoda dobrého startu, Brain gym



- Děkuji za pozornost!!!

- .....a cvičte 😊