

# bp4442 a bk4442 Výživové programování

## Zkouškové okruhy

Ústní zkouška je složena ze dvou částí:

A. Studenti si losují **jeden** zkouškový okruh a ten představí v kontextu **související kazuistiky**:

**1. Kvalitativní a kvantitativní aspekty výživy.**

- Role výživy ve zdraví, životním stylu a prevenci (primární, sekundární a terciární).
- Kvalitativní a kvantitativní aspekty výživy.

**2. Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky.**

- Viz odkaz [zde](#) na webu SPV.
- Představte koncept tohoto doporučení, kategorizaci informací, specifika jednotlivých doporučení a zasaďte do kontextu problematiky nutričních standardů, obecných výživových doporučení a doporučení založených na skupinách potravin (tzv. FBDG). Rozšiřte o některé jiné soubory doporučení (DACH, WHO, EFSA apod.).

**3. Role vitamínů, minerálních látek a bioaktivních látek ve zdraví a prevenci.**

- Preventivní význam jednotlivých živin – role vitamínů, min. látek a bioaktivních látek.
- Doporučené denní dávky pro tyto živiny a problematika DRV, AI, PRI, projevy malnutrice a UL.

**4. Metody hodnocení výživového stavu a výživových zvyklostí.**

- Anamnéza klienta, hodnocení výživového a zdravotního stavu.
- Metody: Retrospektivní a prospektivní záznam, využití nutričního softwaru – pozitiva a negativa (praktické příklady), antropometrická měření v hodnocení nutričního stavu.

**5. Výživa populačních skupin – specifika dle věku, pohlaví atp.**

- Výživa dětí.
- Výživová specifika populační skupiny, preventivní význam výživy a chování člověka (životní styl).

**6. Výživa populačních skupin – specifika dle věku, pohlaví atp.**

- Výživa těhotných a kojících žen.
- Výživová specifika populační skupiny, preventivní význam výživy a chování člověka (životní styl).

**7. Výživa populačních skupin – specifika dle věku, pohlaví atp.**

- Výživa seniorů.
- Výživová specifika populační skupiny, preventivní význam výživy a chování člověka (životní styl).

**8. Poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie, psychogenní přejídání aj.**

- Kategorizace PPP a důležité aspekty spolupráce.
- Vhodné postupy spolupráce s klientem s PPP.

## 9. Metabolický syndrom a výživa

- Specifika výživy u lidí s metabolickým syndromem a metody snižování hmotnosti.
- Role výživy v prevenci MS (primární, sekundární a terciární).

## 10. Diabetes mellitus I. a II. typu a výživa.

- Specifika výživy u lidí s DM I a II. typu
- Role výživy v prevenci DM II. typu (primární, sekundární a terciární), respektive u DM I. typu.

## 11. Onemocnění kardiovaskulárního systému a endoteliální dysfunkce

- Specifika výživy u lidí s hypertenzí, anginou pectoris, po infarktu myokardu aj.
- Role výživy v prevenci aterosklerózy a přidružených komplikací (primární, sekundární a terciární).

## 12. Onkologická onemocnění a význam výživy.

- Specifika výživy u onkologických pacientů. Uveďte na příkladu vybraného onemocnění.
- Role výživy v prevenci onkologických onemocnění (primární, sekundární a terciární).

## 13. Specifické aspekty výživy při alergiích a intolerancích

- Rozdíly mezi alergiemi a intolerancemi, etiologie a specifika výživové terapie – Celiakie a intolerance lepku, alergie na mléčnou bílkovinu, intolerance laktózy a pseudoalergie (histaminová intolerance).
- Rizika malnutrice plynoucí z restrikce konzumace vybraných potravin.

## 14. Alternativní výživové směry – benefity a rizika.

- Představení problematiky alternativních výživových směrů a odlišnosti oproti běžnému stravování. Uveďte příklady alternativního stravování (alespoň 3).
- Vybraný alternativní výživový směr představte blíže a popište jeho benefity či rizika.

B. Studenti si s sebou přinesou **semestrální projekt v tištěné podobě**, který představí a prodiskutují se zkoušejícím.

---

**Studenti jsou hodnoceni známkou A-F** na základě splnění předpokladů níže:

1. Aktivní **účast** na seminářích (povoleny 2 absence).
2. Naplnění **portfolia**, které je podmínkou pro připuštění ke zkoušce, v následujícím rozsahu:
  - a) Semestrální projekt v podobě uceleného textového dokumentu dle šablony. Obsahem bude analýza a hodnocení nutričního stavu a výživových zvyklostí vybrané kazuistiky společně s návrhem doporučení;
  - b) absolvování Vzájemného hodnocení semestrálního projektu;
  - c) průběžné plnění dílčích samostatných prací dle zadání v interaktivní osnově.
3. Průběžné **testy** ověřující znalosti prostudovaných oblastí (celkem 3). Testy jsou absolvovány v čase semináře každý čtvrtý týden semestru. Maximální počet získaných bodů ze všech testů je 30. Pro udělení zápočtu je potřeba získat alespoň 75 % z maximálního bodového zisku (alespoň 22 bodů).
4. Absolvování **ústní zkoušky**.