

# 1 METODOLOGIE (np4001+nk4001)

doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (garant předmětu, vyučující)

Mgr. Dušana Augustovičová, PhD. (vyučující); Mgr. Michal Bozděch, Ph.D. (vyučující)

## POKYNY PRO STUDENTY PŘEDMĚTU METODOLOGIE (nk/np 4001)

aktualizováno:01.02.2025

### (1) Pokyny pro vypracování projektu (struktura)

#### PRVNÍ SLIDE:

Jméno/-a autorů	Název práce	Jméno školitele (je-li známý)
-----------------	-------------	-------------------------------

#### 1. Úvod (uvedení do problematiky, 1 slide)

Obsahuje základní informace o tom, co práce řeší a proč. Uvádí motivaci autora k volbě problematiky, její aktuálnost, stručnou formulaci řešených problémů. Vychází z obecného (i historického) základu řešené problematiky, může zmiňovat dosavadní vědecko-výzkumné poznatky jako východiska pro výzkum.

#### 2. Syntéza poznatků (přehled literatury, literární rešerše, max. 3 slide)

Přehled literatury k řešené problematice (*ne v podobě referenčního seznamu*, ale stručná informace o obsahu citované literatury dle APA 7th, viz Směrnice č. 2/2020 Závěrečná práce a státní závěrečná zkouška v bakalářském a magisterském studiu (ve znění účinném od 1.9.2022) a Pokyny k vypracování závěrečných prací (bakalářských/magisterských/rigorózních/disertačních).

**Při použití citačních manažerů (např. Zotero, Mendeley, Google Scholar, CitacePRO atd.) je nezbytná finální kontrola autora závěrečné práce a posouzení shody s s výše uvedenou Směrnicí a Pokyny.**

Kritické zhodnocení ve vztahu ke zkoumané problematice práce. V závěru této kapitoly stručně **formulovat výzkumný problém** (v čem spočívá, z čeho vychází).

V projektu citovat minimálně 3–5 zdrojů CZ a 2–3 cizojazyčných.

#### 3. Cíle výzkumu (CV), výzkumné otázky (VO), hypotézy (H) (2 slide)

Cíl výzkumu (CV): výstižné, stručné a srozumitelné formulování CV (možno i dílčí cíle). Vychází z formulace výzkumného problému.

Např. „Cílem výzkumu je určení ..., posouzení ..., zjištění vztahu ...

**Výzkumná otázka/-y resp. hypotézy**

VO = formulace jedné/více otázek k řešení výzkumného problému (co chci zjistit?)

Hypotéza/-y (není nutno, stačí v podobě pracovní hypotézy).

Je-li hypotéza žádoucí, formulovat ji v souladu s definicí a s kritérii dobrých hypotéz.

#### 4. Metodika

**Výzkumné metody** (jasně formulovat následující body, viz přednášky, max. 3 slide)

- typ výzkumu: kvantitativní/kvalitativní/smíšený, dále vybrat z 20 variant (viz literatura č. 3 resp. přednášky = nejlépe odpovídající typ, možno i více)
- charakteristika výzkumného souboru (populace, náhodný/záměrný výběr, způsob výběru, rozsah souboru, M/Ž, věk)
- měřicí procedury (popis metod vedoucích k získání výzkumných dat, včetně přístrojů)
- sběr dat (popis místa, průběhu a časového harmonogramu)
- typy dat (kvantitativní/kvalitativní, závislé/nezávislé proměnné, typy měřících stupnic)
- metody analýzy dat (nejen deskriptivní a analytické, ale konkrétně, výpočet čeho?)

**Referenční seznam** (použitá literatura citovaná podle dle APA 7th; 1 slide, viz Směrnice č. 2/2020 a Pokyny k vypracování závěrečných prací; pozor na **diskrepance!**)

#### Doporučená základní literatura

1. Zháněl, J. (2024). *Přednášky předmětu* (finální verze dostupná v IS po ukončení výuky).
2. Hendl, J. (2012). *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.
3. Zháněl, J., Hellebrandt, V., & Sebera, M. (2014). *Metodologie výzkumné práce*. Brno: Masarykova Univerzita. <http://www.fsps.muni.cz/impact/metodologie-kvantitativniho-vyzkumu/>
4. Fakulta sportovních studií (2020). *Směrnice děkana Fakulty sportovních studií MU č. 3/2020. Pokyny k vypracování závěrečných prací (bakalářských / magisterských / rigorózních) (ve znění účinném od 1. 10. 2020)*.  
[https://is.muni.cz/auth/do/fsps/fak\\_predpisy/smernice-dekana/2020-03\\_Smernice\\_pokyny\\_vypracovani\\_ZP\\_bc-mgr-rig.pdf](https://is.muni.cz/auth/do/fsps/fak_predpisy/smernice-dekana/2020-03_Smernice_pokyny_vypracovani_ZP_bc-mgr-rig.pdf)
5. Fakulta sportovních studií (2020). *Pokyny k vypracování závěrečných prací (bakalářských/magisterských/rigorózních/disertačních)*.  
[https://is.muni.cz/auth/do/fsps/studijni/info-stud/SZZ/sablona\\_ZP/Pokyny\\_k\\_vypracovani\\_ZP.pdf](https://is.muni.cz/auth/do/fsps/studijni/info-stud/SZZ/sablona_ZP/Pokyny_k_vypracovani_ZP.pdf)
6. Kolka, M. (2020). *Návod k šabloně závěrečné práce*. Masarykova Univerzita. (Navod\_k\_sablone\_zaverecne\_prace\_-\_MUNI2-5.docx)

## (2) Pokyny a metody hodnocení (zápočet + zkouška)

### Výuka předmětu Metodologie (nk/np 4001)

Studenti jsou povinni splnit požadavky uvedené v tabulce 1. Přednášky a semináře probíhají prezenčně dle rozvrhu.

**Přednášky:** předpokládá se účast na výuce přednášek a seminářů. V rámci Přednášek jsou aplikovány 2 průběžné testy (nehodnocené) po ukončení bloku Metodologie a po ukončení bloku Statistika.

**Semináře:** studenti jsou seznámeni s formou a obsahem výuky, je jim přidělen termín prezentace projektu svojí závěrečné práce (ZP). Prezentace již obhájené BP je možná jen výjimečně po domluvě s vyučujícím. Prezentace projektů ZP v seminářích: v ppt., max. 10 min + 5 min diskuse; zpětná vazba od vyučujícího. Po úpravě projektu na základě zpětné vazby jej studenti nahrají ve formátu pdf. do *IS/Studijní materiály/Odevzdávrny/Projekty předmětu Metodologie (nk/np 4001)* a to nejpozději **do 14 dní od prezentace**. Projekt v pdf označte takto: **příjmení\_jméno, např. novak\_jiri.pdf** (neuvádět nic dalšího!). Později zaslané projekty nebudou uznány, **bez zapsaného hodnocení projektu v IS vyučujícím nelze psát zkouškový test**.

Na závěr výuky píší všichni studenti Zápočtový test, jehož úspěšné absolvování je **nutnou podmínkou** pro účast na Zkouškovém testu.

Zkouška se skládá z 1) ústní části: prezentace projektu DP práce (A-F), 2) písemné části: online test (30 otázek, splněno při získání 22 bodů a více)

Tab. 1: Přehled požadavků a způsobu hodnocení

<b>ZÁPOČET – POŽADAVKY</b>	<b>HODNOCENÍ</b>
Prezentace projektu ZP ve výuce	splnil/nespnil
<i>Semináře</i> – požadovaná účast na výuce:	np=85 %, resp. nk=75 %
<i>Zápočtový test</i> : píše se v posledním týdnu výuky	splnil/nespnil
<b>ZKOUŠKA – POŽADAVKY</b>	<b>HODNOCENÍ</b>
1. <i>Ústní část</i> (prezentace) a hodnocení projektu	A–F
2. <i>Písemná část</i> (zkouškový test, 30 otázek)	A–F
<b>HODNOCENÍ ZKOUŠKOVÉHO TESTU</b>	<b>Body</b>
Nespnil/-a (F)	<22
Splnil/-a	≥ 22
A	30–29
B	28–27
C	26–25
D	24–23
E	22
<b>Celkové hodnocení</b> (rozhoduje písemný test)	Medián hodnocení 1. a 2.
Kombinované studium	Stejně požadavky

Studenti musí zápočtový test splnit **PŘED ZKOUŠKOU** v termínu vypsáném vyučujícím (max. 3 pokusy). Pokud student obdrží z některé části hodnocení F, nebo nesplnil povinnou docházku na seminářích, předmět nesplnil.

*Studenti, kteří předmět úspěšně neukončili (zkouška) v příslušném semestru, jej opakují v plném rozsahu (semináře, přednášky, prezentace projektu, zápočet, zkouška).*

Brno 01.02.2025

doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.  
garant předmětu