

Otázky k závěrečné zkoušce (rozšiřující studium)

- 1. Pohybové schopnosti**
Výklad pojmu. Struktura PS a jejich definování. Rozvoj PS.
- 2. Výklad pojmu ontogeneze a fylogeneze motoriky člověka.**
Činitelé vývoje a charakteristika věkových období vývoje a jejich vztah k tělesné výchově. Senzitivní období vývoje. Průřezové a longitudinální metody sledování.
- 3. Metodika výběru dětí a mládeže pro sport.**
Pohybové předpoklady, sportovní talent. Zásady výběru mládeže pro sport (zaměřenost výběru, věk výběru, početnost výběru, výběrové kritéria (jejich oprávněnost, komplexnost a hierarchie), demokratičnost a humánnost výběru, etapovitost výběru.
- 4. Řízení tělovýchovného procesu.**
Přípravná fáze řízení (plánování) a realizační fáze řízení (vztah mezi řídicí a řízenou soustavou). Subjektivní a objektivní role učitele (trenéra) a žáka (sportovce), interakční vztahy učitel-žák, resp. тренер-спортовец. Druhy informací o aktuálních stavech sportovce-žáka. Inovace řízení. Způsoby řízení.
- 5. Sportovní výkonnost, sportovní výkon.**
Definice pojmů. Klasifikace SV a jejich diferencované bio-psycho-motorické požadavky. Struktura SV a její vlastnosti.
- 6. Diagnostika trénovanosti a její využívání ve sportovním tréninku.**
Definice DT. Metody DT. Požadavky na DT. Vyhodnocování výsledků DT.
- 7. Atributy vědního oboru kinantropologie**
Definovat, vysvětlit a uvést příklady na pojmy: předmět výzkumu, metodologie, vědecký jazyk (pojmy, kategorie), systém poznatků (teorie, pravidla, zákonitosti).
- 8. Empirické a teoretické výzkumné metody**
EM (pozorování, dotazovací M, studium dokumentů, měření, chronometráž) EM (analýza, syntéza, indukce, dedukce, induktivně-deduktivní M, modelování, teoretický experiment). Experimentální a neexperimentální výzkum.
- 9. Rozvoj žáka-sportovce vlivem bio-psycho-sociální adaptace na tréninkové zatížení.**
Složky a druhy tréninkového zatížení. Vnější a vnitřní TZ. Periodizace TZ. Homeostáza, homeokinéza, superkompenzace a její fáze. Synchronní a asynchronní adaptační efekt.
- 10. Zvláštnosti sportovního tréninku dětí a mládeže.**
Všeobecné zásady ST. Specifické zásady ST (uplatňované v rozvoji pohybových schopností, technické, taktické, psychické přípravy, v dlouhodobé sportovní přípravě, v obsahu prostředků přípravy a tréninkového zatížení, v stavbě ST) a soutěžení
- 11. Trénovanost a sportovní forma, přepětí a přetrénování.**
Co to je T a SF a čím se vyznačuje. Obsah pojmů P-tí a P-ní, jejich příčiny, projevy (objektivní a subjektivní) a způsoby jejich odstraňování.
- 12. Antidopingová problematika ve sportu**
Etika dopingů, definice dopingů. Epidemiologie dopingů. Dopingové látky a metody. Účinky dopingových látek. Škodlivé účinky dopingů (anabolika, stimulancia a další).

Literatura

1. Čelikovský, S. a kol. *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu*. Praha: St. ped. nakl., 1990. 285 s.
2. Dovalil, J., a kol. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia, 2002. 336 s.
3. Kasa, J. *Športová antropomotorika*. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre tel. vých. a sport, 2000. 210 s.
4. Kučera, M. a kol. *Sportovní medicína*. Praha: Grada, 1999.
5. Nekola, M. a kol. *Doping a sport*. Praha: Olympia, 2002.
6. Vilímová, V. *Didaktika tělesné výchovy*. Brno: Paido, 2002. 103 s.