

Základní prvky struktury projektu

- 1. Název projektu.**
- 2. Abstrakt nebo souhrn.**
- 3. Přehled dosažených výsledků, účel a cíle výzkumu.**
- 4. Formulace cílů výzkumu a hypotéz.**
- 5. Plán výzkumu**
 - **vyjadřujeme se k metodám a procedurám**
např. popis experimentu, postup analýzy – ukázat, že nebudeme data jen sbírat
- 6. Řešení finančních a etických aspektů**
 - příležitost ukázat zadavateli, že víme o čem mluvíme

Nejčastější důvody odmítnutí projektu:

- problém není dost důležitý
- navrhovaná strategie výzkumu není adekvátní cíli
- popis výzkumu je nejasný, návrh nelze dost dobře vyhodnotit
- výzkumník nemá potřebnou kvalifikaci

Dvě základní orientace výzkumných prací:

Kvantitativní

„číslo“

zpracování dat – statistika

Kvalitativní

„slovo“

teorie

Plán doktorského studia

1. etapa (1. rok studia)

studium literatury, zkoušky, pilotáž

2. etapa (2. rok studia)

sběr dat, analýza dat, interpretace

3. etapa (3. rok studia)

sepsání práce

Etika vědecké práce

Etické principy jsou závazné a veřejné. Všichni účastníci musí být poučení o svých právech a souhlasit s dohodnutými principy dříve, než výzkum začne.

Intuitivně víme, že je nepřijatelné např.

- ohrožení pokusných osob při pokusu
- vyrábění umělých dat, plagiátorství
- nespravedlivá kritika práce kolegy
- využívání jedinců bez jejich vědomí a svolení
- nucení jedince ke spolupráci
- zamlčování informací, podvádění účastníků výzkumu
- nucení k chování, které se dotýká jejich důstojnosti
- vystavování tělesným nebo duševním stresům
- pronikání do soukromí, porušování práv

Hlavní etické zásady:

- možnost přístupu do terénu
informovat zainteresované instituce, osoby, komise, činitele, žádat o konzultaci, povolení (písemně, podpisy)
- respektovat požadavky účastníků

- informovat (adekvátně) účastníky
- získání explicitní autorizace – povolení použití dokumentů před zahájením výzkumu
- získání povolení k prezentaci
- utajení
- domluva o povolení publikovat zprávu
- uchování dat

Některé základní pojmy

Empirický výzkum

- systematické zkoumání přírodních nebo sociálních jevů s cílem získat nové poznatky
- proces shromažďování dat
- systematičnost
- problematizuje a systematizuje dosavadní znalosti
- kritická analýza
- zvyšování znalostí

Výzkumná otázka

- vymezuje to, na co chceme znát odpověď v souvislosti s problémem
Jaký je vztah mezi..., Co se stane, když..., jaká je nejlepší cesta...

Hypotéza

- tvrzení o podstatě určité situace ve zkoumané oblasti, řeší vztah mezi uvažovanými výzkumnými proměnnými

Získávání dat

- metody pro sběr dat, jež zodpoví předem danou otázku

Analýza dat

- organizace dat, popis dat s užitím grafů, tabulek a pod.

Statistické usuzování

- usiluje o získání závěrů a zobecnění jevů

Konstrukt

- pojem vytvořený na vyabstrahované konstrukci, modelem vystižený jev, který nelze přímo experimentálně zkoumat
- pojem nebo idea specificky navržená pro daný výzkum nebo tvorbu modelu

Operační definice

- jak se budou konstrukty měřit

Operacionalizace

- proces návrhu proměnné pro konstrukt
- určení množiny úkonů pro empirické zjištění toho, co popisuje konstrukt

Proměnná

- synonymum pro operacionalizovaný konstrukt

Diagnostika

- konkrétní výzkumná metodika „sběru dat“ např. při pozorování, nepřímé pozorování teoretických vlastností (konceptů) prostřednictvím přímo pozorovaných indikátorů

Empirická vlastnost

- též observační, či přímo pozorovatelná prostřednictvím standardizované výzkumné proměnné

Experiment

- manipulovanou změnou vstupních proměnných (tzv. experimentálních faktorů) se snažíme vyvolat změnu výstupních proměnných – zjištění příčinných (kauzálních) vztahů

Faktor

- synonymum pro výzkumnou proměnnou, vlastnost – činitel (ovliv. záměrnou manipulací)

Inter- a intraindividuální (vztah, variabilita, výzkum)

- Interindividuální variabilita – mezi jednotlivými osobami, prvky
- Intraindividuální – změny jednotlivce v průběhu času

Kauzalita – příčinnost – příčinně-účinkový vztah**Nezávisle proměnná**

- proměnná, z jejíchž hodnot chceme odhadovat závisle proměnné (přij. zk. versus výsledky studia na VŠ)