

OKRUHY PŘEDNÁŠEK ZE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

FAKULTA SPORTOVNÍCH STUDIÍ

podzim 2006

PhDr. Dita Slavíková

1. **Speciální pedagogika** - klasifikace oboru, předmět, cíle, interdisciplinární vztahy, terminologie.
2. **Legislativa a integrace** – kurikulární dokumenty, integrace, inkluze, formy integrace, možnosti integrace v současnosti, individuální vzdělávací plán.
3. **Pedagogicko–psychologický poradenský systém** – složení, SPC, PPP, rozdíl mezi nimi.
4. **Diagnostika** – pojem, předmět, cíle, metody, terminologie.
5. **Tělesné postižení** (Somatopedie) – charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání, DMO, LMD.
6. **Mentální postižení** (Psychopedie) - charakteristika, klasifikace dle WHO, etiologie, možnosti vzdělávání, Downův syndrom, demence, pseudooligofrenie, snoezelen.
7. **Autismus** - charakteristika, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání.
8. **Zrakové postižení** (Oftalmopedie) - charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání, kompenzační pomůcky.
9. **Sluchové postižení** (Surdopedie) - charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti vzdělávání, protetika.
10. **Narušená komunikační schopnost** (Logopedie) - charakteristika, klasifikace, etiologie, náprava, podpora.
11. **Alternativní a augmentativní komunikace** – charakteristika, jednotlivé systémy.
12. **Specifické poruchy učení** - charakteristika, klasifikace, etiologie, náprava, možnosti vzdělávání.
13. **Poruchy chování** (Etopedie) - charakteristika, klasifikace, možnosti nápravy, zařízení.
14. **Terapie ve speciálně pedagogické péči** – canisterapie, hipoterapie, muzikoterapie, arteterapie.

LITERATURA:

Základní literatura:

PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky. 2.*, rozšířené a přepracované vydání. Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.

Rozšířená literatura:

BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MSD 2005. ISBN 80-86633-37-3.

BARTOŇOVÁ, M. (ed.) *Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaměření na edukaci žáků se specifickými poruchami učení*. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-38-1.

GILLBERG, CH.; PEETERS, T. *Autismus – zdravotní a výchovné aspekty*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-856-2.

CHVÁTALOVÁ, I. *Jak se žije dětem s postižením*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-588-1.

JANOVCOVÁ, Z. *Alternativní a augmentativní komunikace*. Brno : MSD, 2003. ISBN 80-210-3204-9.

MICHALÍK, J. *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc: UP, 1999. ISBN-80-7067-981-6.

MÜLLER, O. a kol. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. Olomouc: UP, 2001. ISBN-80-244-0231-9.

PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno:Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6.

PIPEKOVÁ, J.; VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. Brno : Paido, 2000. ISBN 80-85931-83-4.

ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-060-7.

RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. a kol. *Speciální pedagogika*. Olomouc: UP, 2003. ISBN 80-244-0624-2.

VALENTA, M. a kol. *Přehled speciální pedagogiky a školská integrace*. Olomouc: UP, 2003. ISBN 80-244-0698-5.

VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a speciální*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.

VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie, praxe*. Brno: MSD, 2003. ISBN 80-866633-08-X.