

## **Otázky k závěrečné zkoušce** (rozšiřující studium)

### **1. Projekt vzdělávání a výchovy ve školní tělesné výchově**

Dokumenty projektu (učební plán, učební osnovy – vzdělávací program základní škola. Dokumenty pro gymnázia – víceletá, čtyřletá, Rámcový vzdělávací program, Školní Vzdělávací program. Cíle tělesné výchovy, kompetence tělesné výchovy.

### **2. Kondiční motorické schopnosti**

Výklad pojmu, struktura (dílčí faktory) kondičních schopností. Příklady testů, metodika Rozvoje kondičních schopností.

### **3. Hybridní motorické schopnosti**

Výklad pojmu. Dílčí faktory hybridních schopností. Příklady testů, metodika rozvoje hybridních schopností.

### **4. Koordinační motorické schopnosti**

Výklad pojmu. Dílčí faktory koordinačních schopností. Pohyblivostní schopnost, Příklady testů, metodika rozvoje koordinačních schopností.

### **5. Motorické schopnosti a dovednosti**

Výklad pojmu. Vztahy mezi PS a PD. Dělení MS a PD. Motorické učení.

### **6. Psychologie sportu**

Ontogeneze motoriky z pohledu sportu, bio-psycho-socio-spirituální rovnováha osobnosti sportovce, regulace sportovce ve vztahu ke sportovním stavům, psychologickému selhání a plató efektu, psychologie koučování.

### **7. Sociologicko-psychologické problémy ve sportu**

Společenská funkce sportu a sociálně patologické jevy ve sportu, koheze malé sociální skupiny ve sportu. Význam sportu pro zdraví a kvalitu života člověka, výkonová motivace, individuální a kolektivní sport (psychologické a sociologické hledisko).

### **8. Výběr talentů pro sport**

Sportovní orientace, sportovní talent. Zásady výběru – věk, počet, výběrová kritéria, humánnost a demokratičnost, organizace a řízení.

### **9. Zvláštnosti sportovního tréninku dětí a mládeže**

Všeobecné zásady ST. Specifické zásady ST (uplatňované v rozvoji pohybových schopností, v technické, taktické, psychické přípravě, v dlouhodobé sportovní přípravě, v obsahu prostředků přípravy a tréninkového zatížení, v stavbě ST) a soutěžení.

### **10. Vědní obor kinatropologie**

Definovat, vysvětlit a uvést příklady na pojmy: předmět výzkumu, metodologie, Vědecký jazyk (pojmy, kategorie), systém poznatků (teorie, pravidla, zákonitosti).

### **11. Vědní obor kinantropologie**

Výzkumné Metody. Cílové kategorie výzkumné práce. Struktura teoretické a empirické výzkumné práce.

## 12. Antidopingová problematika ve sportu

Etika dopingu, definice dopingu. Epidemiologie dopingu. Dopingové látky a metody. Účinky dopingových látek. Škodlivé účinky dopingu (anabolika, stimulace a další).

## 13. Aspekty zdravotní TV

Vliv jednostranné zátěže (fyzické – statické a dynamické, psychické) na funkční stav Pohybového aparátu (funkční poruchy pohybového aparátu – svalová dysbalance, chybné pohybové stereotypy, držení těla) – zásady vyrovnávacího procesu. Kineziologická analýza vybraného sportu a vyrovnávací proces.

### Literatura:

1. Blahuš, P., Měkota, K. *Motorické testy v tělesné výchově*. Praha: SPN, 1984.
2. Čelíkovský, S. et al. *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu*. Praha: SPN, 1990.
3. Dovalil, J. et al. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia, 2002.
4. Gavora, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000.
5. Hošek, V., Macák, I. *Psychologie tělesné výchovy a sportu*. Olomouc: UP, 2005.
6. Křivohlavý, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2003.
7. Měkota, K., Novosad, J. *Motorické schopnosti*. Olomouc: UP, 2005.
8. Moravec, R. et al. *Teória a didaktika športu*. Bratislava: FTVŠ UK, 2004.
9. Sekot, A. *Sport a společnost*. Brno: Paido, 2003.
10. Syslová, V. et al. *Zdravotní tělesná výchova. Speciální učební texty. II. Část – ZTV Při jednotlivých druzích oslabení*. Praha: ČASPV, 2003.
11. Vaněk, M. et al. *Psychologie sportu*. Praha: Olympia: 1989.
12. Vilímová, V. *Didaktika tělesné výchovy*. Brno: Paido, 2002.