**Modelové situace v sebeobraně**

Předmět představuje úvod do problematiky výuky sebeobrany pomocí modelových sebeobranných situací. Modelové sebeobranné situace umožňují přiblížení k podmínkám reálné sebeobranné akce. Umožní studentům nacvičit a zejména prožít model sebeobranné situace i s částečným využitím faktorů jako náhoda, psychický tlak, časová tíseň apod.

**Učební výstupy:** Po ukončení předmětu student

* Rozumí teorii modelů
* Dokáže definovat modelové sebeobranné situace
* Rozumí teorii konstruování modelových situací
* Zná a dovede aplikovat metody vyhodnocování modelových situací

Studenti ve vytvořené modelové situaci prokazují znalost a schopnost praktické aplikace témat:

1. Modely ve výcviku sebeobrany
2. Konstrukce modelových situací
3. Realizace modelových situací
4. Vyhodnocování modelových situací
5. Řešení modelových situací podle seminárních prací studentů

**Zadání:**

Vytvořit, realizovat a vyhodnotit komplexní modelovou situaci. Modelová situace má mít vztah k sebeobraně. K modelové situaci tým předloží i písemnou přípravu pro modelovou situaci. Písemná příprava musí být dostatečně popisná, aby umožnila realizovat modelovou situaci jiným týmem.

V případě nejasností se předpokládá průběžná konzultace s vyučujícím.

**Poznámky k vytvoření modelových situací:**

Základní charakteristikou modelů je zobrazení skutečnosti. Pro modelové situace se doporučuje prostudovat dostupné veřejné materiály (média, rozhodnutí soudu atd.) s popisem situací, které se skutečně staly.

**U hodnocení učitelem se bude přihlížet zejména:**

* Výběr konkrétní modelové situace
* Práci týmu jako celku i zapojení jednotlivců a jejich účast v týmové práci
* Písemnou přípravu modelové situace
* Realizaci modelové situace (prostorové a materiální zabezpečení, práce s frekventanty, práce týmu, organizace, bezpečnost, právní legitimnost atd.)
* Vyhodnocení modelové situace (zpětná vazba frekventantům a písemně učiteli po ukončení realizace modelové situace)