

Modelové situace v sebeobraně

Předmět představuje úvod do problematiky výuky sebeobrany pomocí modelových sebeobraných situací. Modelové sebeobrané situace umožňují přiblížení k podmínkám reálné sebeobrané akce. Umožní studentům nacvičit a zejména prožít model sebeobrané situace i s částečným využitím faktorů jako náhoda, psychický tlak, časová tíseň apod.

Učební výstupy: Po ukončení předmětu student

- Rozumí teorii modelů
- Dokáže definovat modelové sebeobrané situace
- Rozumí teorii konstruování modelových situací
- Zná a dovede aplikovat metody vyhodnocování modelových situací

Studenti ve vytvořené modelové situaci prokazují znalost a schopnost praktické aplikace témat:

1. Modely ve výcviku sebeobrany
2. Konstrukce modelových situací
3. Realizace modelových situací
4. Vyhodnocování modelových situací
5. Řešení modelových situací podle seminárních prací studentů

Zadání:

Vytvořit, realizovat a vyhodnotit komplexní modelovou situaci. Modelová situace má mít vztah k sebeobraně. K modelové situaci tým předloží i písemnou přípravu pro modelovou situaci. Písemná příprava musí být dostatečně popisná, aby umožnila realizovat modelovou situaci jiným týmem.

V případě nejasností se předpokládá průběžná konzultace s vyučujícím.

Poznámky k vytvoření modelových situací:

Základní charakteristikou modelů je zobrazení skutečnosti. Pro modelové situace se doporučuje prostudovat dostupné veřejné materiály (médiá, rozhodnutí soudu atd.) s popisem situací, které se skutečně staly.

U hodnocení učitelem se bude přihlížet zejména:

- Výběr konkrétní modelové situace
- Práci týmu jako celku i zapojení jednotlivců a jejich účast v týmové práci
- Písemnou přípravu modelové situace
- Realizaci modelové situace (prostorové a materiální zabezpečení, práce s frekventanty, práce týmu, organizace, bezpečnost, právní legitimnost atd.)

- Vyhodnocení modelové situace (zpětná vazba frekventantům a písemně učiteli po ukončení realizace modelové situace)