

Záznam o sledování vyučovací jednotky TV

Student(ka):

Datum: Třída (h/d): Počet cvičících: Věk:

Cíl (téma) hospitační jednotky:

Místo:

Použité pomůcky:

Osobnost učitele:	
vzhled	
vystupování	
vztah k žákům	
profesionalita chování	

Pedagogické dovednosti učitele	
vědomosti	
rozhodování	
pohybová úroveň	
příprava, plánování	

Verbální projev učitele	
použití spisovného jazyka, správné povelové techniky, názvosloví	
způsob výkladu, slovních instrukcí (vhodnost, dopad na žáky)	
stupeň navázané komunikace (počet sdělení třídě, skupině, jednotlivci)	
práce s hlasem (síla, výška, intonace, tempo...)	
poskytování zpětné vazby učitelem - čas věnovaný slovním instrukcím	

Nonverbální projev učitele	
formy, frekvence	
vhodnost použití	
reakce žáků na jednotlivé formy	

Organizační schopnosti učitele	
členění třídy do družstev, rozdíly v pohybové úrovni	
rozdílné úkoly pro družstva, práce vedoucích družstev, spolupráce žáků	
pokyny k přesunům žáků, přípravě a úklidu náradí a náčiní	
celkové vystupování učitele (zásah včas, rozhodně, povědomí o skupinách, jednotlivcích)	
samostatnost žáků (záchrana, dopomoc, tvořivost ...)	
struktura hodiny, časové využití	
využití cvičební plochy a vybavenosti	

Výběr učiva	
soulad s učebními osnovami	
úměrnost vzhledem k pohybové úrovni žáků	
úměrnost vzhledem k věku - přitažlivost pro žáky	

Aktivita a motivace žáků	
motivační podněty učitele (způsoby motivace, určení skupině, jednotlivci či třídě)	
výsledek motivace (vhodnost a dopad na žáky)	
chování žáků (aktivita, spolupráce, sebekontrola)	
Klima ve třídě - vztah učitele se žáky - povzbuzování žáků - zvyšování sebeúcty žáků	

Kázeň, bezpečnost v hodině TV	
pokyny k zajištění záchrany a dopomoci - kontrola náradí učitelem	
další způsoby zajištění bezpečnosti před, v průběhu i po hodině	
ruch a hlasitost projevu žáků - nespolečná s učitelem	
nerespektování pokynů - nebezpečné chování	
% nespolečnájících - důvody nekázně	