

Vzdělání a/versus kompetence fyzioterapeutů

Mgr. Petr Pospíšil, Ph. D.
Katedra podpory zdraví
Fakulta sportovních studií MU

VZDĚLÁNÍ V OBORU FYZIOTERAPIE

Český fyzioterapeut:

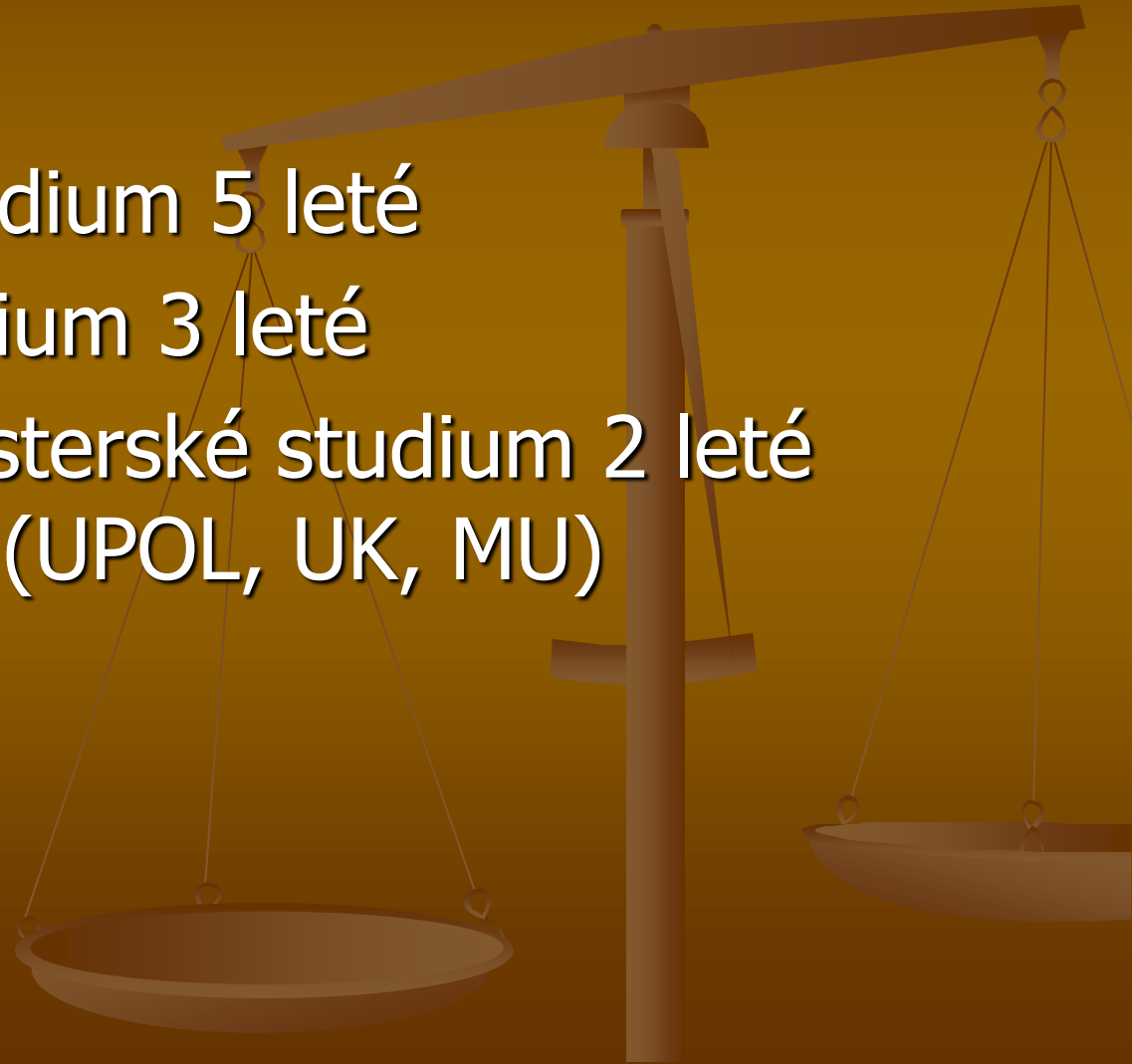
- absolvent 2 leté nástavbové školy
- absolvent 4 letého maturitního oboru rehabilitačního zaměření
(poslední 1. ročník 1996/97)
- absolvent 3 leté vyšší odborné školy
(poslední 1. ročník 2003/04)
- **absolvent VŠ ...**

Vliv evropské strategie vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví WHO (zákon č. 95, 96/2004 Sb.)

VZDĚLÁNÍ V OBORU FYZIOTERAPIE

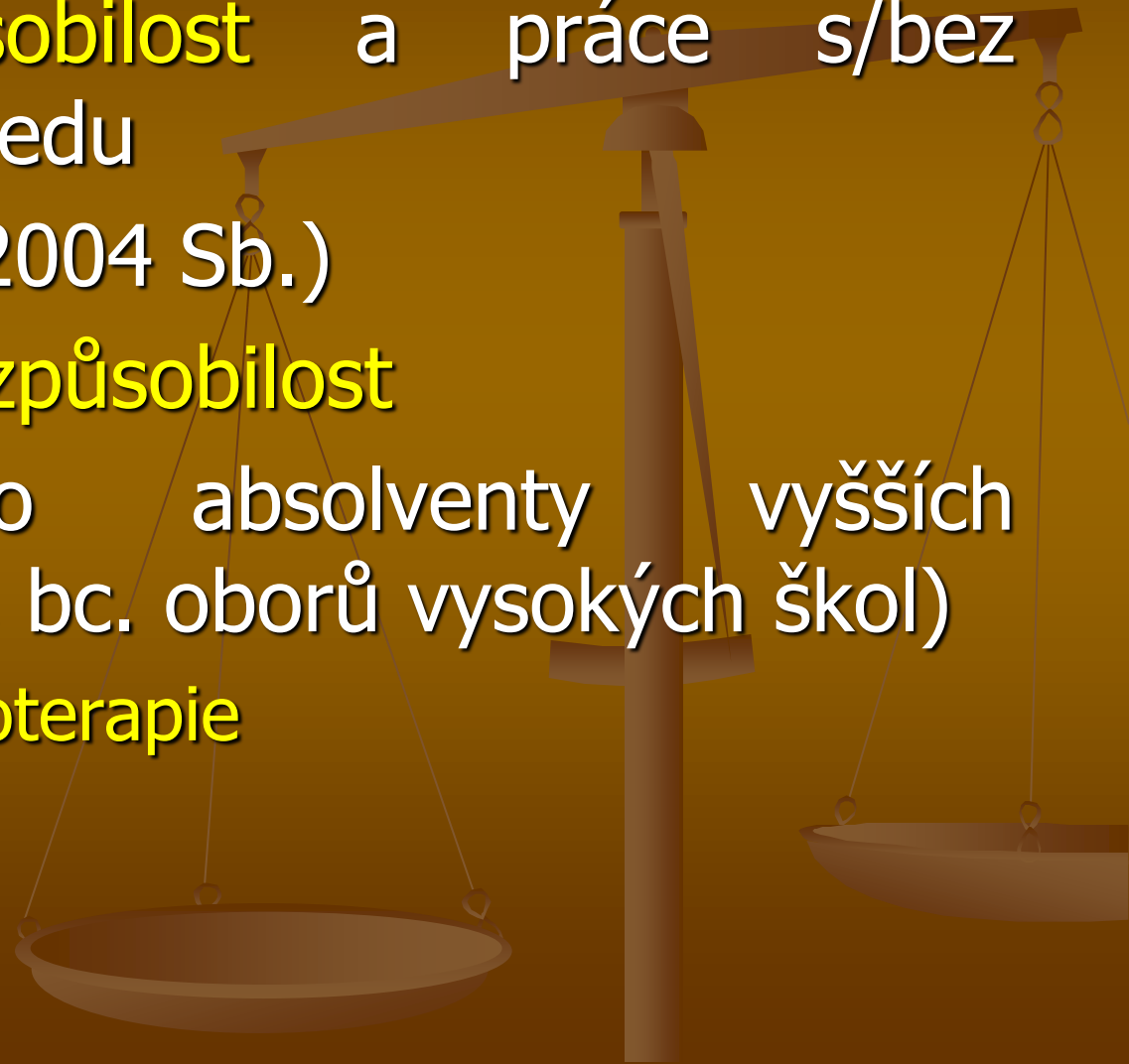
od 90. let

- magisterské studium 5 leté
- bakalářské studium 3 leté
- navazující magisterské studium 2 leté
realizace na VŠ (UPOL, UK, MU)



VZDĚLÁNÍ V OBORU FYZIOTERAPIE

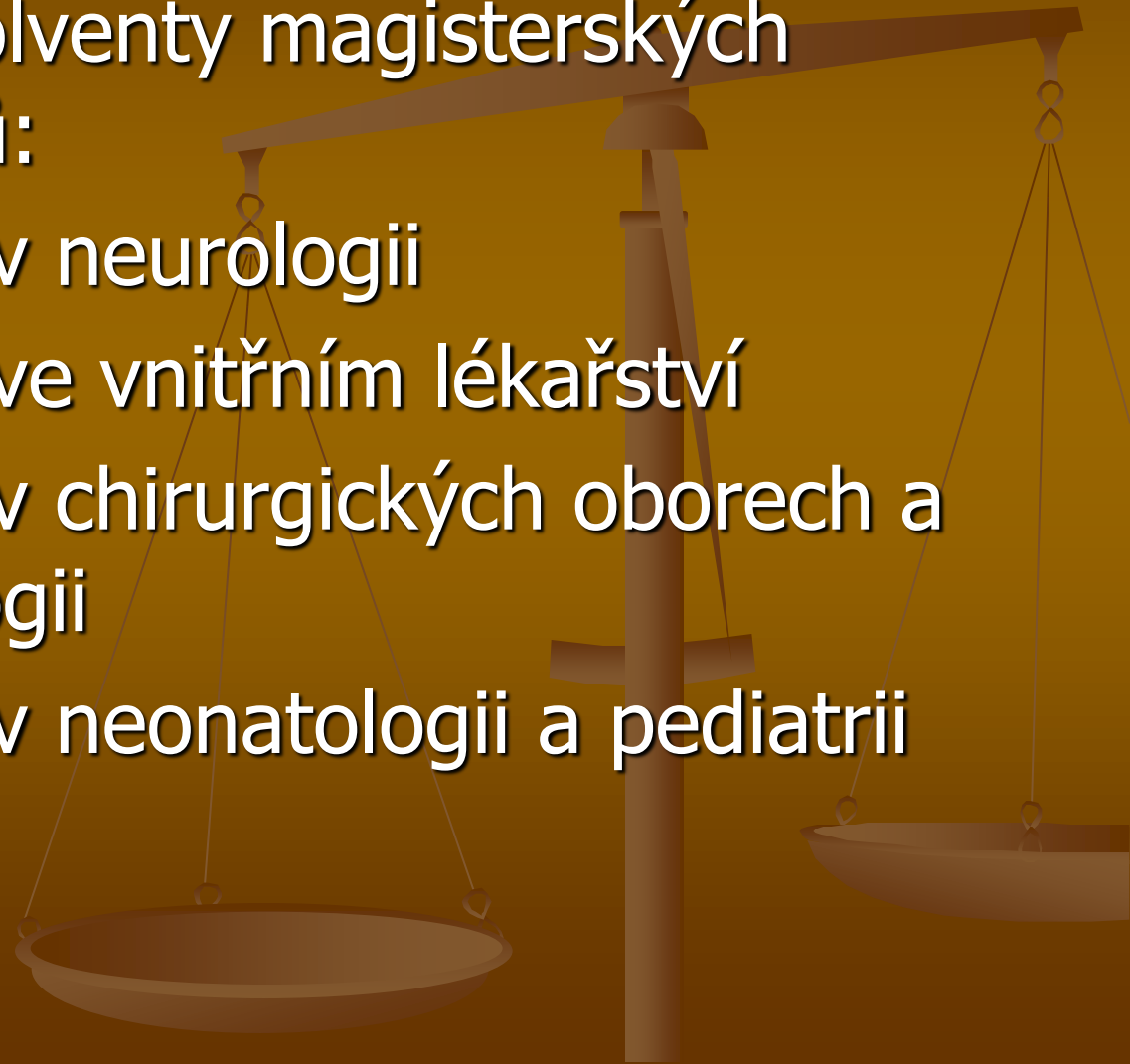
- **Odborná způsobilost a práce s/bez odborného dohledu**
(Vyhláška 423/2004 Sb.)
- **Specializovaná způsobilost**
(atestace pro absolventy vyšších odborných škol, bc. oborů vysokých škol)
 - **aplikovaná fyzioterapie**



VZDĚLÁNÍ V OBORU FYZIOTERAPIE

Atestace pro absolventy magisterských studijních oborů:

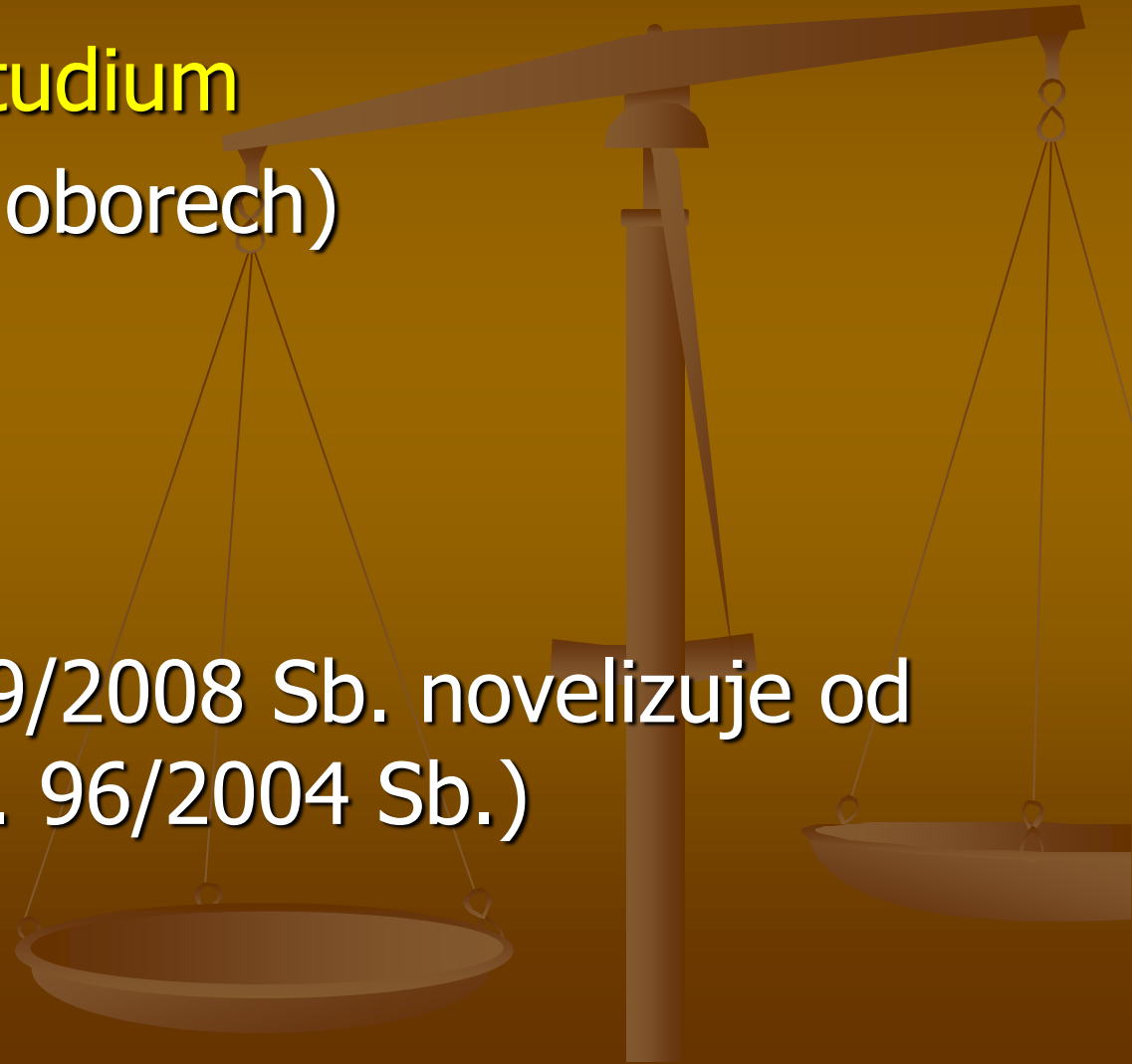
- fyzioterapie v neurologii
- fyzioterapie ve vnitřním lékařství
- fyzioterapie v chirurgických oborech a v traumatologii
- fyzioterapie v neonatologii a pediatrii



VZDĚLÁNÍ V OBORU FYZIOTERAPIE

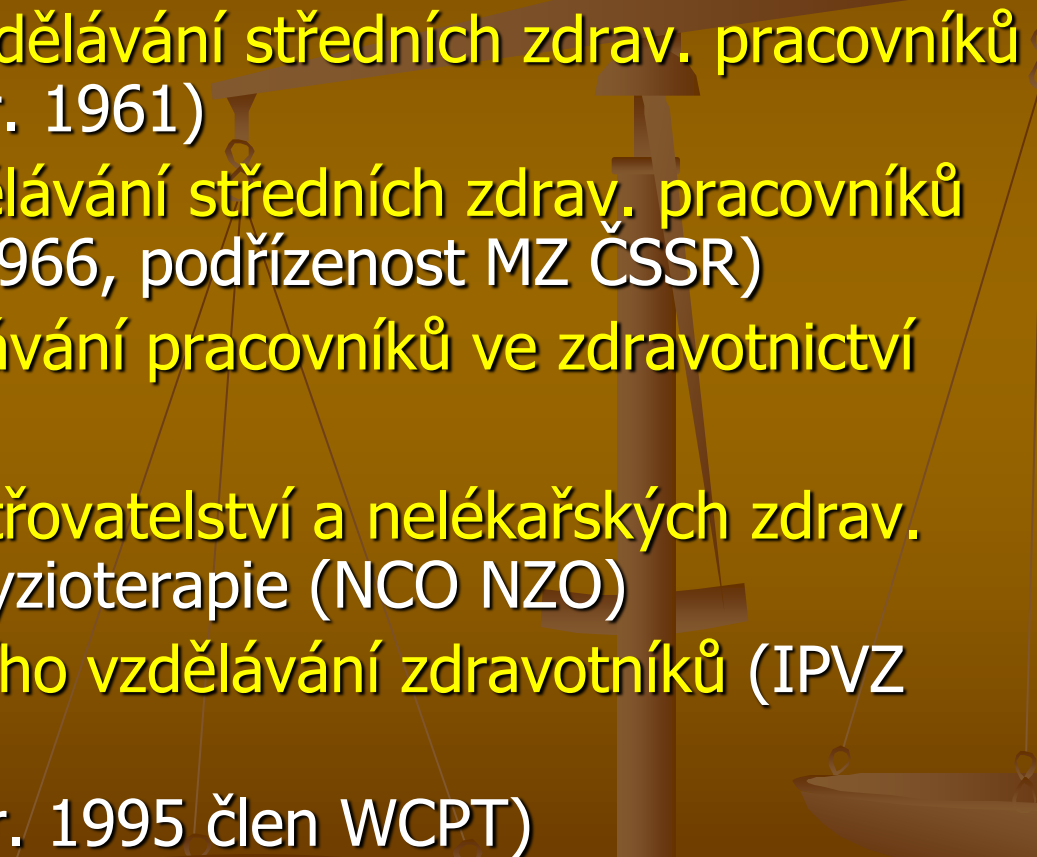
Postgraduální studium
(pouze v jiných oborech)

(Vyhláška č. 339/2008 Sb. novelizuje od
r. 2008 zákon č. 96/2004 Sb.)



VZDĚLÁNÍ V OBORU FYZIOTERAPIE

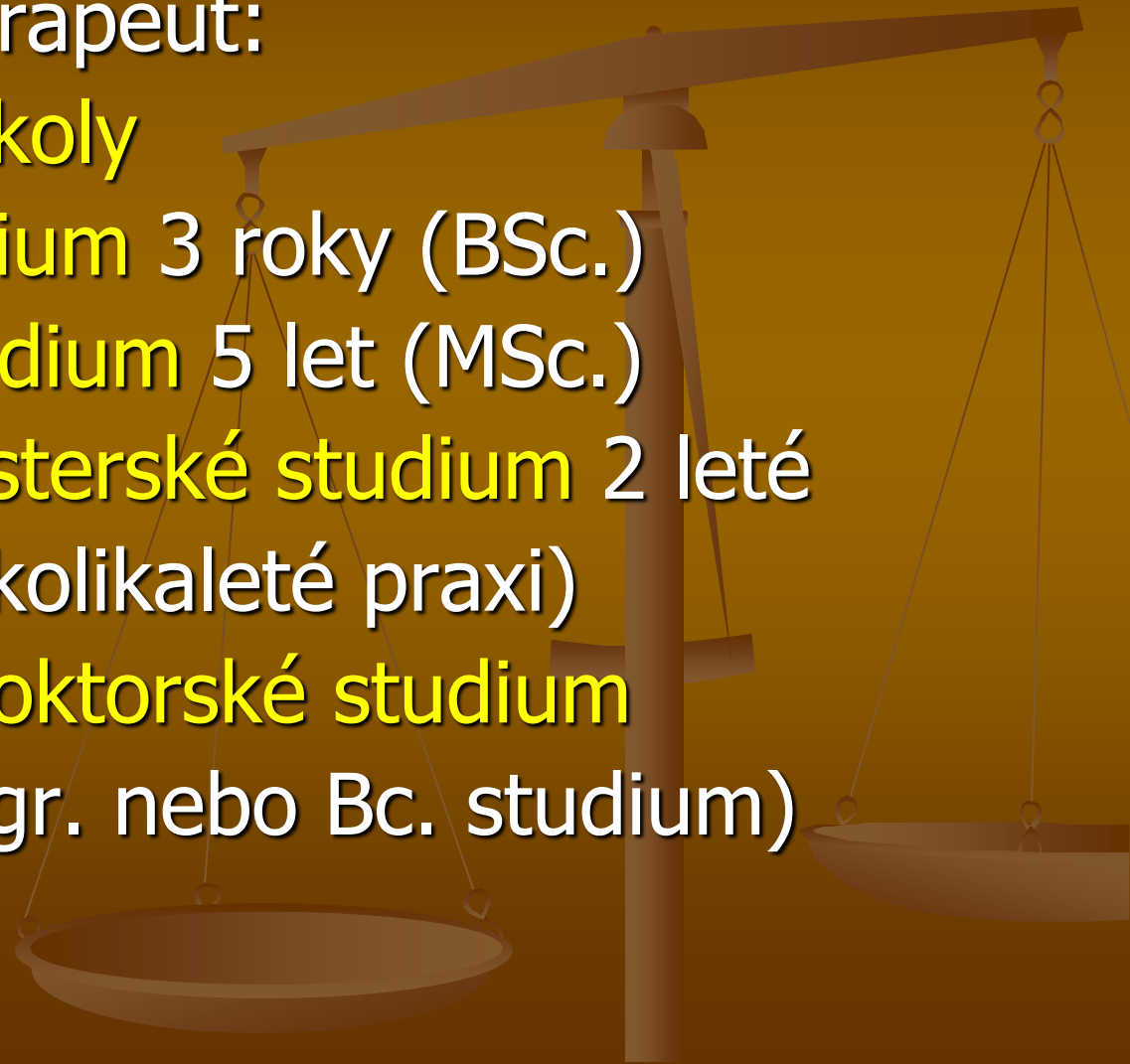
DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

- Středisko pro další vzdělávání středních zdrav. pracovníků (zavádí MZ ČSSR od r. 1961)
 - Institut pro další vzdělávání středních zdrav. pracovníků (změna názvu od r. 1966, podřízenost MZ ČSSR)
 - Institut dalšího vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví (IDVPZ Brno)
 - Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdrav. oborů – subkatedra fyzioterapie (NCO NZO)
 - Institut postgraduálního vzdělávání zdravotníků (IPVZ Praha)
 - Unify od r. 1991 (od r. 1995 člen WCPT)
- 

VZDĚLÁNÍ V OBORU FYZIOTERAPIE

Zahraniční fyzioterapeut:

- vyšší odborné školy
- bakalářské studium 3 roky (BSc.)
- magisterské studium 5 let (MSc.)
- navazující magisterské studium 2 leté
(často až po několikaleté praxi)
- postgraduální doktorské studium
(navazuje na Mgr. nebo Bc. studium)



VZDĚLÁNÍ V OBORU FYZIOTERAPIE

Český lékař:

- zastoupení RHB v pregraduální výuce studentů všeobecného lékařství minimální
 - LF MU součást 5 denní stáže v rámci interního lékařství
 - 3. LF UK Praha 10 dní stáž u doc. PaedDr. Koláře, u MUDr. Vacka v rámci preventivního lékařství, úrazů atd.

VZDĚLÁNÍ V OBORU FYZIOTERAPIE

Český lékař:

- Atestace z fyziatrie, balneologie a léčebné rehabilitace jen u malého % lékařů. Nedosahuje rozsahu 5 letého Mgr. studia.
- Plánovaná reforma atestačního postgraduálního zvyšování kvalifikace v oboru **Rehabilitační a fyzikální medicína**

KOMPETENCE FYZIOTERAPEUTŮ

Fyzioterapeut – absolvent studia VOŠ a VŠ bakalářských studijních programů do ukončení nástupní praxe provádí pod odborným dohledem samostatného fyzioterapeuta:

- základní fyzioterapeutické metodiky a techniky na základě indikace lékaře a stanovené diagnózy
- aplikuje procedury fyzikální terapie
- nácvik používání kompenzačních, protetických a ortopedických pomůcek
- nácvik všedních činností.

KOMPETENCE FYZIOTERAPEUTŮ

Diplomovaný fyzioterapeut - absolvent studia **rehabilitační pracovník, VOŠ, VŠ bakaláři** po ukončení nástupní praxe a absolventi **VŠ magisterského studia** do ukončení nástupní praxe.

provádí:

- kineziologickou diagnostiku, speciální vyšetření, zpracovává výsledky těchto vyšetření
- stanovuje individuální terapeutický plán, fyzioterapeutické postupy a výkony
- aplikuje neinvazivní, nefarmakologické postupy, včetně spektra reflexních metod a metod algoterapie
- instruktáž pacienta, klienta a rodinných příslušníků, pečovatелů o provádění domácích cvičení a o pohybovém režimu

KOMPETENCE FYZIOTERAPEUTŮ

Samostatný fyzioterapeut – odborný, tj. RHB pracovník, fyzioterapeut VOŠ a VŠ bakaláři s ukončeným postgrad. vzděláním – atestace aplikovaná fyzioterapie, VŠ magistr po ukončení nástupní praxe

Provádí:

- speciální vyšetření, zpracovává výsledky a hodnotí je
- vypracovává dlouhodobý plán fyzioterapie
- manuální a reflexní terapii

Má předpoklad:

- k provozování samostatné praxe
- pro metodickou a pedagogickou činnost

KOMPETENCE FYZIOTERAPEUTŮ

Fyzioterapeut - specialista (VŠ magistr po 5 letech praxe nebo po ukončení specializačního studia)

Provádí:

- specializovaná vyšetření náročná na vyhodnocení a zpracování
- hodnocení výsledného efektu fyzioterapeutické péče
- podílí se na výzkumu a vědecké činnosti

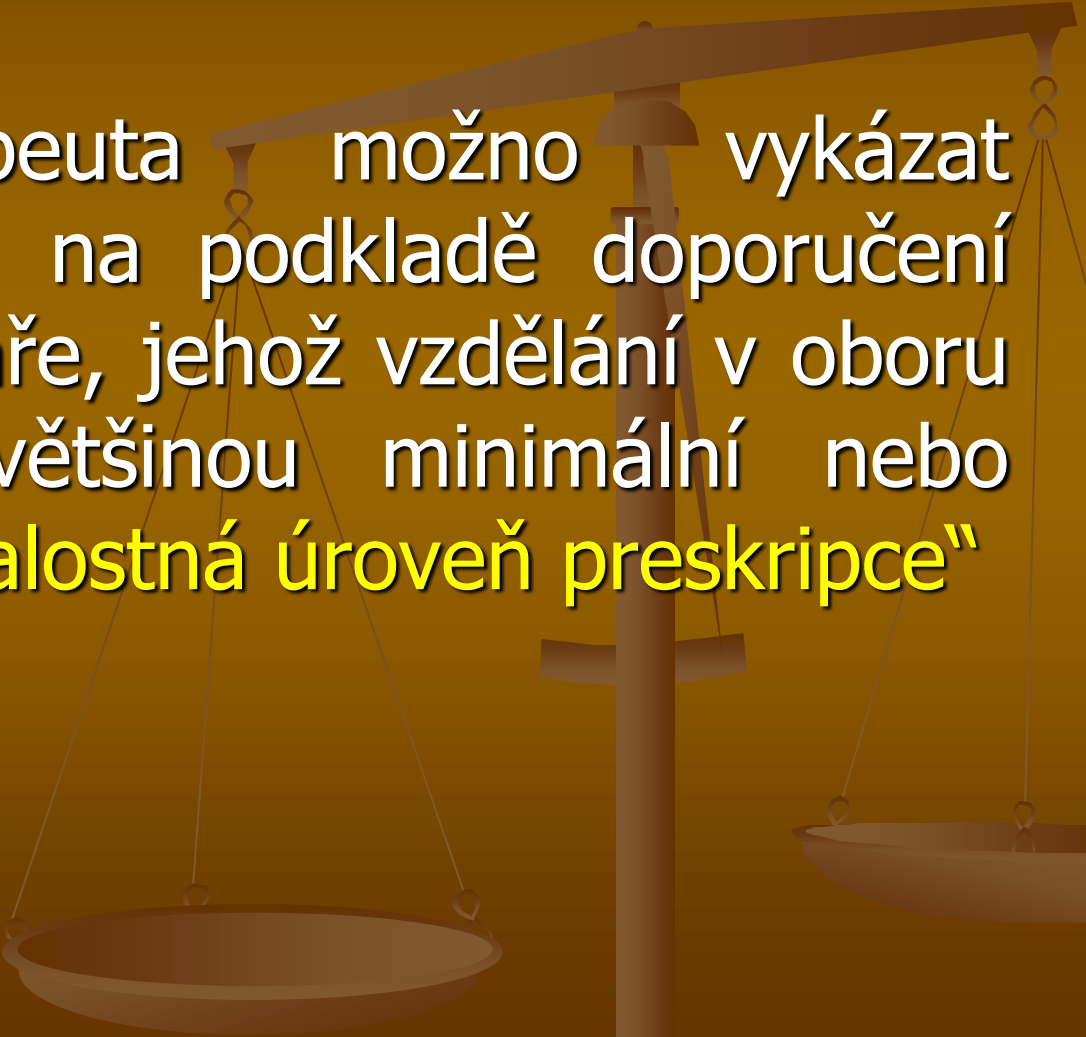
Má předpoklad:

- pro vedení kolektivu, vedoucí funkci

PROBLÉMY FYZIOTERAPEUTŮ

PROBLÉM I.

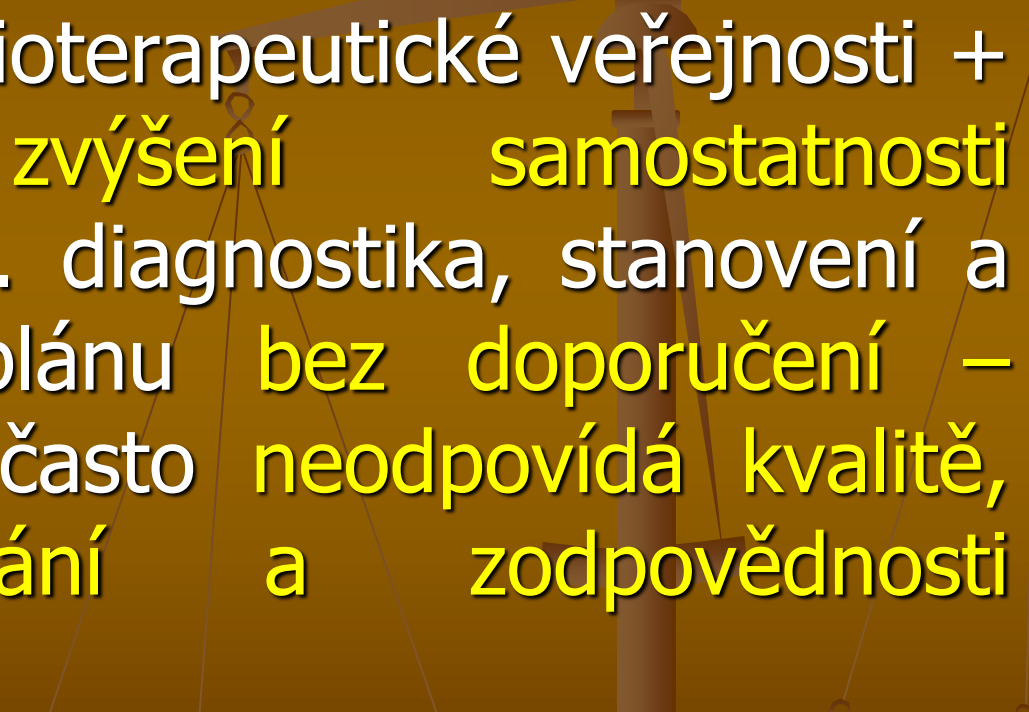
Práci fyzioterapeuta možno vykázat pojišťovně pouze na podkladě doporučení (žádanky) od lékaře, jehož vzdělání v oboru fyzioterapie je většinou minimální nebo žádné >>>>> „žalostná úroveň preskripce“



PROBLÉMY FYZIOTERAPEUTŮ

PROBLÉM II.

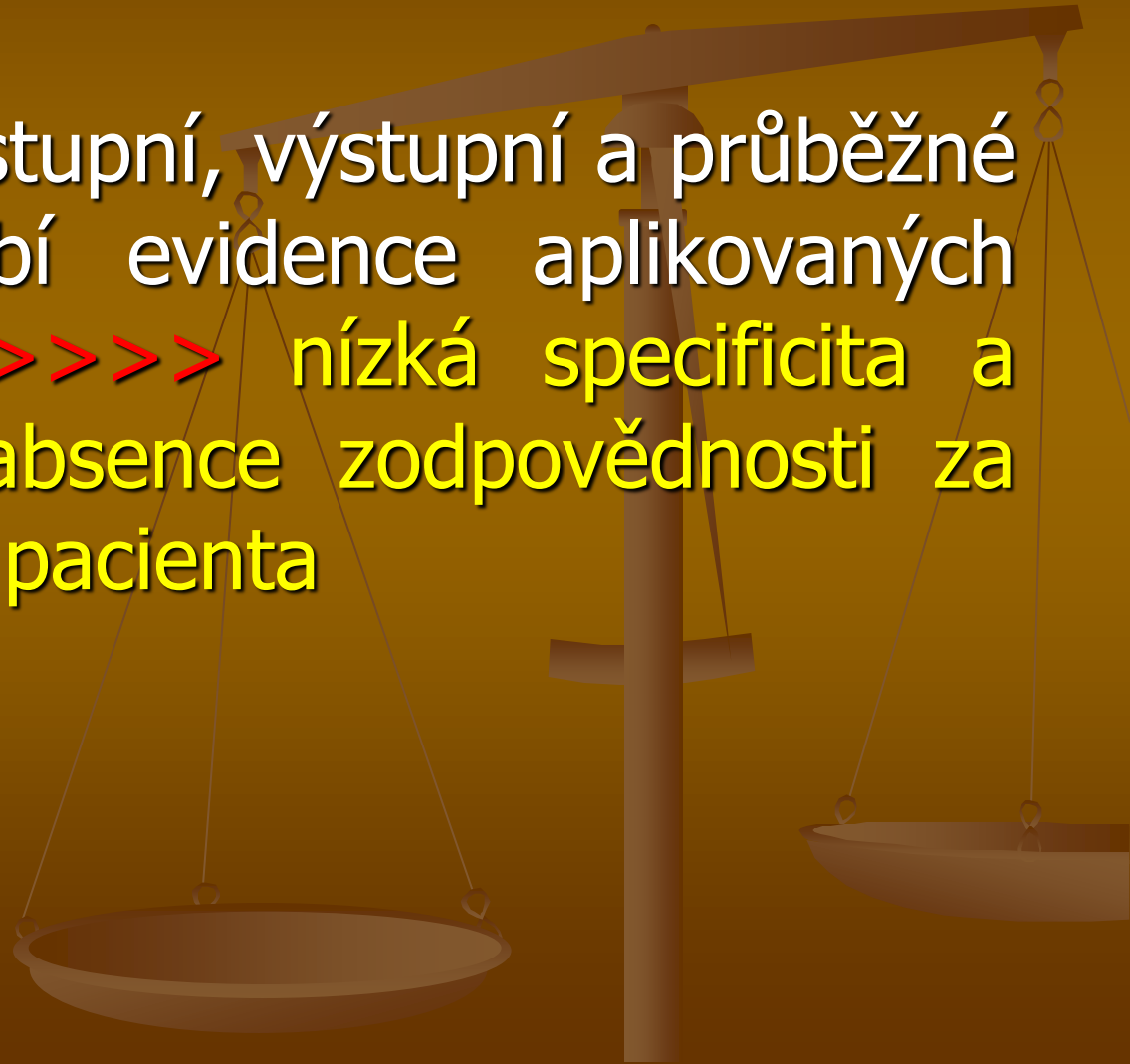
Tlak ze strany fyzioterapeutické veřejnosti + Unify na **zvýšení samostatnosti fyzioterapeutů** (tj. diagnostika, stanovení a realizace RHB plánu **bez doporučení – žádanky lékaře**) často **neodpovídá kvalitě, rozsahu, vzdělání a zodpovědnosti fyzioterapeutů.**



PROBLÉMY FYZIOTERAPEUTŮ

PROBLÉM III.

Chybí evidence vstupní, výstupní a průběžné diagnostiky, chybí evidence aplikovaných RHB postupů >>>>> nízká specifická a efektivita RHB, absence zodpovědnosti za účinky terapie na pacienta



NÁVRH ŘEŠENÍ

Zvýšit kvalitu a rozsah výuky RHB v pregraduálním studiu mediků >>>>> smysluplná a lege artis žádanka o RHB péči (dlouhodobý proces).

„Lékař musí určit diagnózu, musí stanovit mantinely, co se smí a co nikoli, měl by vědět, jak vypadají jednotlivé metodiky, měl by určit směr působení s přihlédnutím k aktuálnímu stavu, diagnóze, vedlejšími diagnózám. Vybírat konkrétní postupy v rámci těch metodik už je věcí fyzioterapeuta“. MUDr. J. Vacek (předseda FBLR)

NÁVRH ŘEŠENÍ

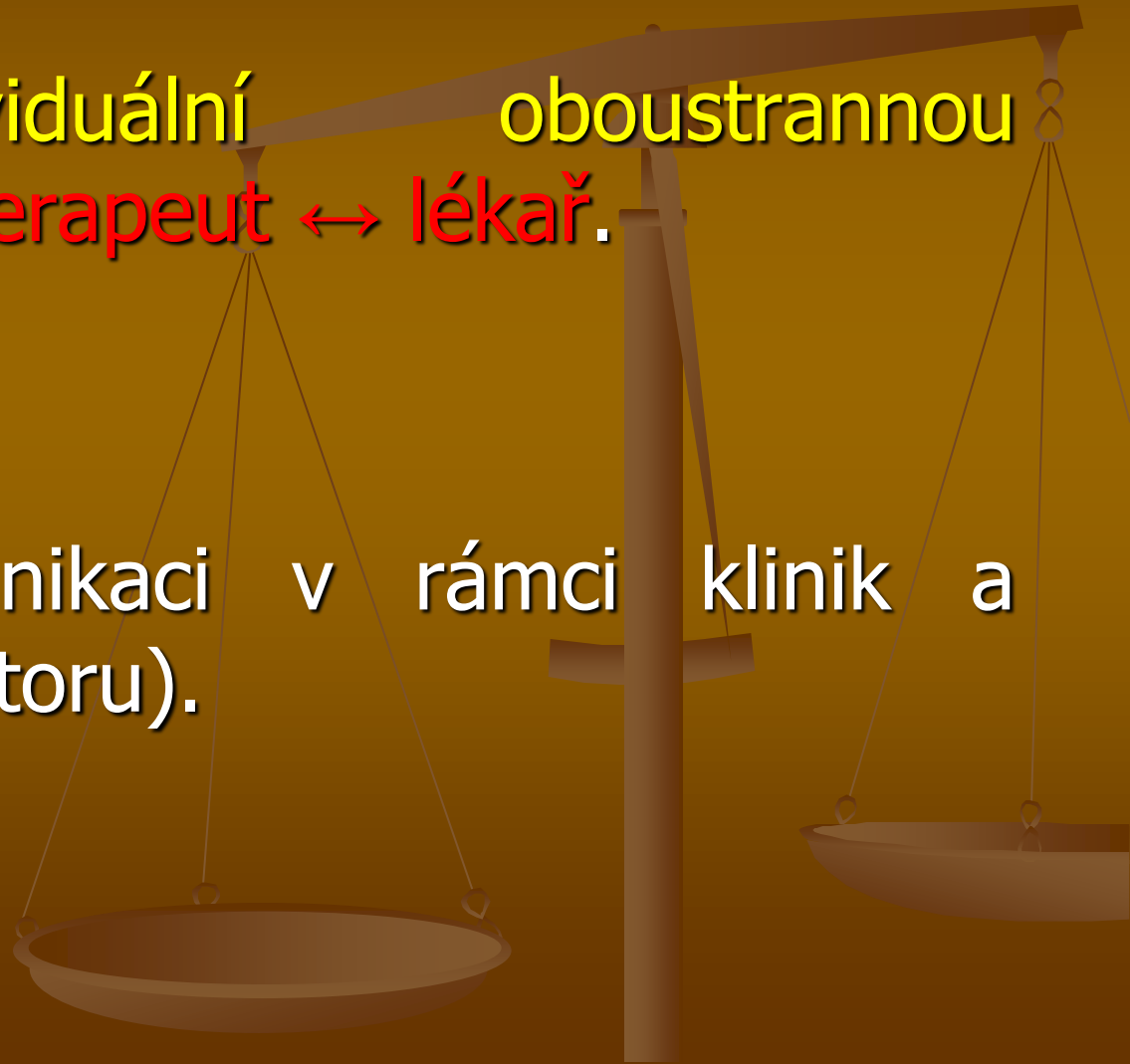
Zvýšit kvalitu fyzioterapeutů - schopnost provést terapii dle předpisu a podat o ní evidenci (limitace časovým omezení jednotlivých úkonů)

Dokončit realizaci/zefektivnit systém postgraduálního vzdělávání a uznávání kvalifikací (dlouhodobý proces)

NÁVRH ŘEŠENÍ

Zlepšit individuální oboustrannou komunikaci fyzioterapeut ↔ lékař.

(Rozdíl v komunikaci v rámci klinik a v soukromém sektoru).



**Děkuji
za
pozornost**

