

Použité výchovné metody v hodině tělesné výchovy:

1. Kladení požadavků: „Ke splnění cílů je třeba vyvíjet úsilí“

- a) vysoké nestimulující cíle
- b) cíle nepřiměřeně nízké –nepodněcující
- c) přiměřené cíle

2. Přesvědčování: „Pokyny, návody a příkazy učitele se stávají vnitřním motivem žáků“

3. Cvičení: „Záměrné vytváření ped. situací, ve kterých je vyžadována žádoucí reakce žáka(sociální norma chování)“

4. Odměna a trest: „Posílení žádoucího chování žáka X usměrnění nežádoucího chování žáka“
O x T

5. Příklad učitele: „Metoda pro zvýšení nebo i snížení účinků výchovného působení“
Pozor na rozpor mezi požadavky a konkrétním jednáním.

6. Skupinová výchova: „Atmosféra ve skupině jako stimulující či nestimulující faktor chování učících se žáků“

1	a	
	b	
	c	
2		
3		
4	O	
	T	
5	+	
	-	
6	+	
	-	