



LEKTOR VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

Androdidaktika

[Lektor]

- Učitel dospělých
- Objevují se i další pojmy – rozmanitost vzdělávací činnosti

[Palán 2002]

- Konzultant = poradce, odborník – poskytuje návod k učení
- Kouč = vzdělavatel- usměrňování pracovního výkonu
- Mentor= školitel – vzdělávání na pracovišti, motivace, předávání zkušeností
- Moderátor = pracuje moderační metodou, týmová práce účastníků, semináře, konference, workshopy apod.
- Tutor = poradce, pomocník – distanční a kombinované studium, orientace v učebních látkách, hodnotící fce
- Instruktor = odborný školitel, praktický výcvik, nácvik motor. a senzomot. dovedností

Typy lektorů a jejich kompetence

- 4 základní skupiny lektorů
- Lektor podnikatel
- Lektor zaměstnanec
- Lektor manažer a specialista
- Lektoři - dobrovolníci v neziskové sféře

[Lektor - podnikatel]

- Lektorské povolání - 25 živnostenského zákona a příloha nařízení vlády č.140/2000 Sb.
- Volná živnost
- Nutné splnit pouze všeobecné podmínky
- Kategorie č.100- 114
 - Výuka jazyků, v oblasti umění a společenského tance, odborné kurzy, výuka obsluhy technických zařízení, mimoškolní výchova a vzdělávání

[Lektor - zaměstnanec]

- Pracuje ve vzdělávací instituci
- Má metodickou a logistickou podporu a zabezpečení
- Přímo ve firmách – zaškolení nových zaměstnanců
- Obchody – obchodní řetězce
 - Podniková a nadpodniková úroveň, nejsou k dispozici relevantní stat. údaje

[Lektor- manažer, specialista]

- Převážně v podnikové sféře- interní metody
- Pracují přímo na pracovišti
- Nejsou statisticky sledováni
- Až 70% zajištěno interním výcvikem
- 1 lektor funguje v průměru v rozsahu 20 hodin

Lektoři – dobrovolníci v neziskové sféře

- V oblasti sociálních služeb, kultury, zájmové činnosti, sportu atd
- Akviziční, osvětová a informační funkce
- Vzdělávají širší veřejnost
- Zaměření na didaktické a komunikační dovednosti
- kolem 30 tisíc lektorů

[Kompetence lektora]

■ 1.kompetence

- Schopnost práce s ostatními
- Schopen podporovat potenciál
- Schopnost sebe-prezentace a zdravého sebevědomého jednání
- Schopen aktivního získávání a obohacování se o zkušenosti a rozšiřování obzoru
- Rozšiřování znalostí a postupů

[Kompetence lektora]

■ 2. kompetence

- Schopnost – práce s technologiemi, informacemi a znalostmi
- Znalosti získávat, analyzovat, reflektovat a předávat
- Nabídnout patřičné zdroje dalších informací
- Mít výbornou znalost dané oblasti
- Chápat, že učení je celoživotní proces

[Kompetence lektora]

■ 3. kompetence

- Práce se společností
- Práce v rámci společnosti
- Znalost faktorů vedoucích k soc. kohezi
- Znalost faktorů způsobujících soc. exkluzi
- Zapojen do dění místních komunit

[Pozice lektora]

■ 1) Lektor

- L. = kvalifikovaný pracovník, který provádí výuku a praktický výcvik v odborných kurzech v příslušném oboru činnosti
- Činnosti – příprava náplně a změřením kurzů, přednášení, praktický výcvik, studium nových poznatků, spolupráce s vedením, správa výukových a technických prostředků, vedení administrativy a ped. dokumentace

[Pozice lektora]

- 2) Odborný lektor
 - O.I.= pracovník s vyšší kvalifikací, který provádí výuku a praktický výcvik ve specializovaných odborných kurzech v příslušném oboru činnosti
 - Náplň činnosti stejně jako L. + spolupráce na zpracování a aktualizaci projektů, výukových materiálů a konceptů, ověřování způsobilosti účastníků

[Pozice lektora]

- 3) Lektor specialista
 - L.S.= vysoce kvalifikovaný pracovník, který zajišťuje koncepční a metodickou činnost při realizaci odborných kurzů
 - Činnosti – zodpovědnost za – výukové a technické prostředky, zpracování, udržování a aktualizaci databáze zkušebních otázek, hodnocení odborné úrovně lektorů, provádění hospitační činnosti, zpracování plánu a rozvrhu výuky, vedení příslušné dokumentace a další