

AUTISMUS

Přednáška: Mgr. Alena Skotáková, Ph.D.

AUTISMUS

- ▣ Patří mezi **pervazivní vývojové poruchy** (PDD), nověji se používá i termín poruchy autistického spektra (PAS). Porucha zasahuje všechny složky osobnosti jedince. Autos = sám. Chorobná zaměřenost k vlastní osobě spojená s poruchou kontaktu s vnějším světem.
- ▣ Postižení **se projevuje** v oblasti komunikace, sociálního chování a vnímání.
- ▣ Neschopnost pochopit smysl našeho společenského světa – jiná země, jiné pohyby, tvary, zvuky – nesrozumitelné, nepochopitelné prostředí.
- ▣ Výsledkem je panický strach, který nám dává představu o tom, co to asi je AUTISMUS.

AUTISMUS

- ▣ **Výskyt autismu** - Na 10 000 dětí se narodí 4 s autismem, z toho $\frac{3}{4}$ D s mentálním opožděním. 3-4krát častěji se projevuje u chlapců. ČR – potenciálně 15 – 20 000 osob s autismem, evidováno pouze několik set, tzn. každý rok se v ČR narodí 200 dětí s autismem.

Pervazivní vývojové poruchy

- ▣ Dětský autismus
- ▣ Atypický autismus – vzniká po dosažení 3 let, nebo nenaplnuje všechny kritéria dětského autismu
- ▣ Rettův syndrom – u žen, dědičný, , ztráta fčních pohybů ruky, hluboká MR, progresivní
- ▣ Jiná dezintegrační porucha v dětstvínormální vývoj do dvou let, dochází ke ztrátě dovedností, jazyka, změna chování, Hellerův syndrom
- ▣ Hyperaktivní porucha sdružená s mentální retardací a stereotypními pohyby
- ▣ Aspergerův syndrom – egocentrismus, obsese,

autismus

- ▣ Diagnostika - diagnostická kritéria – provádí tým odborníků. Stanovení diagnózy je často velmi obtížné pro nemožnost vyšetření.
- ▣ Poradenství – zajišťují SPC, OS APLA, AUTISTIK, RAIN-MAN
- ▣ Edukace – auti-třídy, TEACCH program – péče a vzdělávání dětí s autismem a dětí s problémy v komunikaci – 3 principy (individualizace, strukturalizace, vizualizace)

