

Mgr. Zuzana Kročáková

16.12.2011

ŘÍZENÍ TŘÍDY

UČITEL JE MANAŽER

...I KDYŽ TO MNOHDY NEVÍ 😊

UČITEL JAKO MANAŽER...

1. nastoluje vztah
2. pozoruje a vnímá
3. řídí a rozhoduje
4. vytváří podmínky
5. řeší problémy a konflikty

1. VZTAH UČITEL - ŽÁCI

- učitel je tvůrcem vztahu

PRVKY OVLIVŇUJÍCÍ VZTAH

- UČITELOVA OČEKÁVÁNÍ
- POJETÍ ROLE UČITELE
- SOCIÁLNÍ STATUS
- KONFORMITA

učitel vytváří vztah OČEKÁVÁNÍM

OČEKÁVÁNÍ se týkají

- schopností (měkkých i tvrdých)
- vědomostí a dovedností (adekvátních věku)
- základní podoby vztahu
- způsobu spolupráce
- výsledků
- vývoje (vztahu, dovedností, uplatnění)
- ...

učitel vytváří vztah OČEKÁVÁNÍM

Učitel je dává najevo

- svým přístupem
- způsobem komunikace
- zadáváním úkolů
- celkovým chováním a vystupováním
- pojetím své učitelské role

PROČ JE OČEKÁVÁNÍ DŮLEŽITÉ?

Pygmalion efekt
= sebenaplňující předpověď

více např.:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Sebenaplňující_předpověď

GENERÁL NEBO PŘÍTEL?

- Učitel volí míru odstupu – změna je možná jen jedním směrem
- Pojetí učitelské role je různé – slovník, maminka, pánbůh, kámoš, trestaný...
- Učitel musí zůstat vždy profesionálem –
 - etické hranice
 - nikdy nepoškodit
 - zodpovědnost

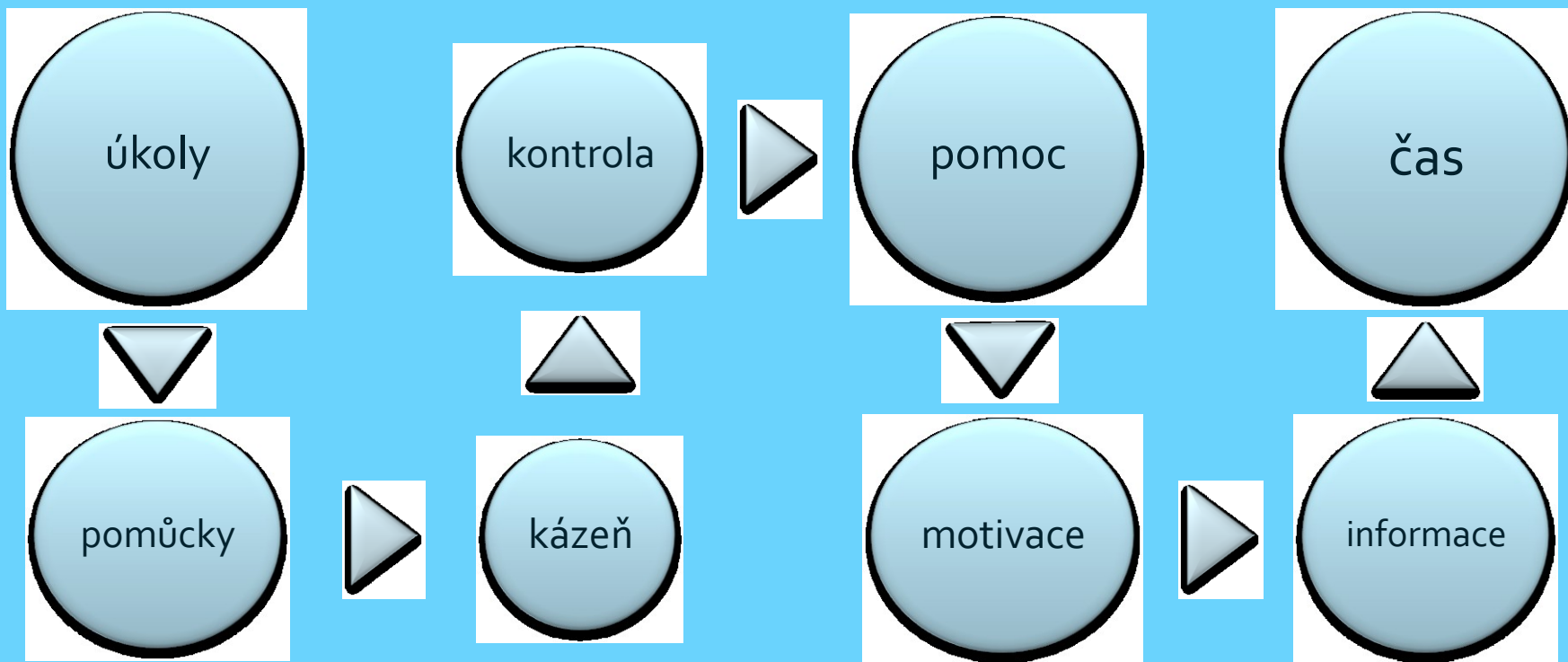
SOCIÁLNÍ STATUS

- školní hierarchie a její smysl
- sociální status učitele a žáka
- učitel mocný či bezmocný?
- zbytečné prosazování statusu

2. ŘÍZENÍ PRÁCE TŘÍDY

Zadávání úkolů, kontrola, pomoc, organizace...

ORGANIZACE DĚNÍ VE TŘÍDĚ



Hodina jako společenské setkání

VZOREC 5 kroků podle D. Fontany

1. Pozdrav a uvítání
2. Ustavení vztahu
3. Úkoly hodiny
4. Ukončení vztahu
5. Rozloučení

Doporučení pro práci učitele ve třídě dle D. Fontany

1. zaujměte třídu prací
2. nepodléhejte hněvu
3. buďte spravedliví
4. vyvarujte se podivností
5. buďte zábavní
6. buďte dochvilní
7. nevyhrožujte zbytečně
8. buďte zábavní
9. vyvarujte se přílišné důvěrnosti
10. poskytněte příležitost pro odpovědnost
11. nepokořujte, neútočte
12. usměrňujte pozornost individuálně
13. buďte ve střehu
14. buďte pozitivní v řeči
15. mějte ve věcech pořádek
16. dejte najevo, že je máte rádi
17. *buďte konzistentní*

video

- **Classroom Management Strategies To Take Control Of Noisy Students**
- <http://youtu.be/u086rr7SRso>

3. ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ

JAK NA TO?

- prevence
- proaktivita
- rozhodnost
- umění výběrově ignorovat
- neztratit ze zřetele cíl
- profesionalita (vs. osobní prožívání)
- umění používat nástroje (výukové metody, odměny a tresty, komunikační styly, humor...)
- sebereflexe, učení se ze zkušenosti
- dále vizte Doporučení pro učitele (in prezentace Klima sociální skupiny)

video

- **Dobrá škola: Role dobrého učitele ve třídě**
- <http://www.youtube.com/watch?v=gHVJmBEpYJk>
- **Taková běžná hodiny matematiky**
<http://www.youtube.com/watch?v=QjMxpnqBN3g>

studijní literatura

Fontana, David: Psychologie ve školní praxi.
kap. 13 a 11

Kohoutek, Rudolf: Pedagogická psychologie.
kap. 9.3, 10 a 12