

METODICKO - ORGANIZAČNÍ FORMY DIDAKTICKÉHO PROCESU BASKETBALU



Definice dle Dobrý, Semiginovský 1988:
***Způsoby vnějšího uspořádání vnějších
situačních podmínek a obsahu tvořeného
herními činnostmi s cílem umožnit
realizaci daných požadavků,
formulovaných jako konkrétní herní
úkoly.***

DĚLENÍ

- × *průpravná cvičení 1. typu*
- × *průpravná cvičení 2. typu*
- × *herní cvičení 2. typu*
- × *herní cvičení 2. Typu*
- × *průpravné hry*

PRŮPRAVNÁ CVIČENÍ PRVNÍHO TYPU

- **relativní stálost herně situačních podmínek a nepřítomnost soupeře. Např. driblink na místě nebo driblink v pohybu kolem kuželů**

PRŮPRAVNÁ CVIČENÍ DRUHÉHO TYPU

- × Proměnlivé herně situační podmínky bez soupeře.**
- × Např. hráč při driblinku mění podle pokynů způsob driblinku nebo driblink podle vodiče.**

HERNÍ CVIČENÍ PRVNÍHO TYPU

- × Neměnné herní podmínky, které jsou dané s přítomností soupeře.**
- × Např. driblující hráč se uvolňuje od středové ke koncové čáře hřiště, obránce brání s rukama za zády.**

HERNÍ CVIČENÍ DRUHÉHO TYPU

- ✘ Do určité míry již imituje herní situace, tak jak se vyskytují v utkání. Značná proměnlivost herně situačních podmínek a aktivní podíl soupeře.**
- ✘ Cvičení jsou limitována pouze přesným určením zahájení a ukončení činností. Uplatňuje se zde soutěživý charakter.**
- ✘ Např. řešení situace jeden na jeden kdy cvičení začíná podáním míče obráncem útočníkovi a končí proměněním koše nebo doskokem.**

PRŮPRAVNÉ HRY

- × Vznikají úpravami pravidel basketbalu, kombinací některých basketbalových pravidel s pravidly malých pohybových her a úpravami herních cvičení.**
- × Např. hra bez driblinku, hra tři na tři, atd.**