

MLUVTE JAKO MLUVČÍ



MLUVTEJAKOMLUVCI.CZ

2.rozšířené vydání

autor: David Šimurka

mluvtejakomlucvi@mluvtejakomlucvi.cz

2008

Aktivně vs. pasivně

Jsem mnohem inteligentnější než ten hlupák, mám vyšší vzdělání, přečetl(a) jsem více knih a přesto neumím mluvit tak dobře jako on. Čím to je?

*Intelligence, vzdělání nebo počet přečtených knih mají velmi zanedbatelný vliv na to, jak člověk dokáže mluvit. Čtením a učením se z paměti si rozšiřujete pouze **pasivní** slovní zásobu, která je pro samotné mluvení naprosto nepotřebná. Vy potřebujete co nejvíce rozšířit svou **aktivní** slovní zásobu. Viz níže.*

Mám velmi dobrý písemný projev, moje mluvení je však žalostné.

*Kvalitní písemný projev je známkou vysoké inteligence a bohaté **pasivní** slovní zásoby. Psaním, čtením, učením se z paměti nebo poslechem se velmi rozšiřuje vaše **pasivní** slovní zásoba. Ale v žádném případě ne ta **aktivní**, která jediná určuje, jak dobře budete mluvit.*

Před svými přáteli dokáží mluvit poměrně dobře. Problémy nastávají teprve před cizími nebo společensky významnějšími lidmi.

Vliv nervozity na schopnost resp. neschopnost mluvit může být fatální. Řešením však není zbavit se nervozity. Ani herci s 30 letou praxí v Národním divadle se nikdy své nervozity nezbavili a jak přiznávají už se o to ani nepokouší. Řešení, jak dobře mluvit v jakékoliv situaci, pochopíte ze známého přísloví. Těžce na cvičišti, lehce na bojišti. Nikdy se nespokojte s tím, že před svými přáteli dokážete mluvit dobře! Před svými přáteli a lidmi, kteří ve vás nevyvolávají nervozitu se musíte naučit mluvit naprosto precizně!

Co je to pasivní slovní zásoba?

***Pasivní** slovní zásoba je databáze slov a slovních spojení uložená ve vaší paměti. Je velmi rozsáhlá, pevně a spolehlivě uložená, ale bohužel práce s ní je velmi pomalá. U běžného člověka obsahuje 30 000 až 50 000 výrazů. Velikost je dána hlavně dosaženým vzděláním a objemem a kvalitou četby. Najít v takto velké databázi jediné slovo může zabrat celou sekundu nebo více. Možná si říkáte, že najít jedno slovo mezi desítkami tisíc za jednu sekundu je přeci blesková rychlost. Ano to je, ale ne pokud byste rádi mluvili. Zkuste si říct následující větu a mezi jednotlivými slovy nechte sekundovou mezeru (můžete ji doplnit známým přemýšlivým éééé). Dnes Vám to velice sluší. Mohl bych Vás pozvat na kávu?. Jak vidíte, **pasivní** slovní zásoba je pro mluvení nepoužitelná.*

Co je to **aktivní** slovní zásoba?

Aktivní slovní zásoba je také databáze slov a slovních spojení, jen trochu jiná a jinak uložená než ta **pasivní**. Není nutné vás obtěžovat fyziologickými rozdíly. Stačí vědět, že najít slovo v této databázi netrvá déle než několik desítek milisekund! Její velikost se u běžného člověka pohybuje mezi 4000 až 8000 výrazy. Na rozdíl od pasivní slovní zásoby však její velikost není dána inteligencí nebo vzděláním. Běžně se stává, že člověk se základním vzděláním ji má větší než vědec z akademie věd. Důvod je prostý. **Aktivní** slovní zásobu upevňujeme a rozšiřujeme pouze jejím neustálým **aktivním** používáním. Proto není žádnou záhadou, proč trhovce dokáže být mnohem výmluvnější a ve společnosti oblíbenější než atomový fyzik.

Jak tedy zdokonalit svou **aktivní** slovní zásobu?

Dalo by se jednoduše odpovědět mluvením, mluvením, mluvením s lidmi. Ano, skutečně je to takto jednoduché, bohužel v praxi nerealizovatelné. Už jen samotný fakt, že svou aktivní slovní zásobu potřebujete zdokonalit znamená, že nemáte během dne dostatek příležitostí k mluvení. Naštěstí existuje jiný a podle mnohých zkušeností dokonalejší způsob, jak se se naučit perfektně mluvit. Jedná se o metodu, kterou prošli mnozí tiskoví mluvčí a profesionální moderátoři, která je ordinována politikům jejich PR agenturami a která je součástí výuky na divadelních fakultách.

Jak řešit otázky

Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaké známky jste měl na základní škole z tělocviku?

Vzorová odpověď: Na základní škole jsem měl z tělesné výchovy vždy jedničky. Pamatuji si, že v té době jsem byl tělesně velmi zdatný a patřil jsem mezi nejlepší sportovce naší školy. Nebyly sportovní závody, kterých bych se neúčastnil. Pokud bych chvíli hledal, určitě bych doma našel několik starých diplomů a medailí. Mou nejoblíbenější disciplínou byl hod kriketovým míčkem, v tom jsem neměl konkurenci. Vzpomínám si dokonce na můj nejdelší hod, ale to už bych se moc chlubil ☺.

poznámka: Mezi otázky jsou zařazeny i takové, které jsou nepříjemné a velmi na tělo. Naučte se však odpovídat i na tyto otázky a žádnou nepřeskakujte. Nevynechávejte ani otázky, které neodpovídají skutečnosti. Například pokud otázka zní: „Proč podvádíte svého partnera?“, odpovězte na ni, přestože partnera nemáte nebo jej nepodvádíte. Odpovídejte vždy pravdivě!

Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

Barva – malíř, karoserie

Pařez - motorka, paseka

Lino - PVC, imitace

Kabel – prodlužka, černý

Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...)

Krásný - Johnny Depp, Michal Karas

Věrný – Hanička, Alík

Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

Násobilka - *velká, malá*

Automobily – *osobní, nákladní*

Koš – *na odpadky, basketbalový*

Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

Dělat problémy – Hořčice

-Sníst ten párek mi dělalo trochu problémy, protože jsem k němu nedostal hořčici ani kečup.

Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Když šlechtitelé Karel Rossmann, který byl cizinci přislán do Ameriky, přemýšlel ho
světla sluneční a měla s ním dítě,...

poznámka: V textu jsou vynechána pouze písmena abecedy. Mezery a interpunkční znaménka
zůstala zachována.

Cvičení č. 1

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Volali jste někdy záchranku?
Líbí se Vám naše hory?
Pěstujete se v ČR ananas?
Kolik vlastníte párů bot?
Kolik vážíte?
Jakou zbraní byste nechtěli umřít?
Jaký drahokam máte ve snubním prstýnku?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

albín, stan, Morava, chalupář, páska, anonym, dopuštění, pečeť, utrpení, nohejbal

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

tunel, vlkodlak, mravenec, atentát, dálkové ovládání

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

sáhnout - hokej
napětí - řez
jáma - výzdoba
piják - zbraň
kolik platím - teletext

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Datel dutě zadutal nad dutou dutinou dubu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Kdž šesnácilťý Karel Rossmann, kťý byl chdáy roiči psán do A?e?iky, p??ě??dž ho s?
e?la služe?ná a mě?a s ním dítě, na lo?i z?o?alu?ící už jí?du vp?ou?al do n?w??r?kého přís??vu,
spa?řil, ja?o by s?c?u Sv?b?dy, k?er?u už dlo?ho po?o?o?al, n?jed?ou p?udč?ji o?ář?lo slu?ce.
J??í paže s m?čem s?rmě?a ja?o pře??ím do výše a k?lem s?c?y vol?ě pro?d?l svo?od?ý v?du?
h."?o je výš?a!" ř?kl si, a je??kž se vůb?c n?měl k o?cho?u, za??ačil ho stá?e v?růs?ají?í zá??up
n?s?čů za??zad?l, pr?cház??í?í?h k?lem ně?o, p?zvo??a až k pa?ubní?u zá?r?d?í.

Cvičení č. 2

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Co si myslíte o české komunistické straně?
Kde jste předevčírem obědval?
Kolik stojí pivo?
Máte zub moudrosti?
Co pro Vás znamenají Vánoce?
Co jste měli včera k snídani?
Kterou národní kuchyni máte nejraději?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

MMS, skalpel, Václav, klavír, běžová, pramen, podnikatel, vlhkost, tužka, bronz

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

jehličí, akrobacie, slzný, žihadlo, jih

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

myšlenka - nekonečno
brýle - vynález
pítka - branže
kravata - pruhy
práce - blahodárný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Strč prst skrz krk.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

řlady muž, s nímž se za jídy t?oc?u se?nám?l, přešel ko?em a ře?l: "?ak co, n?chce se vám ješ?ě vys?upo?at?" "?žd?t? js?m při?ra??n," ř?l K?rel, us?ál se na ně?o a d?l si na r?me?o k?fr, z b? jn??ti a pr?tože b?l m?a?ý a si?ný. Ale jak se tak dí??l za s?ým zná?ým, kt?rý po?u?ov?l ho?í a už se s os?a?ní?i vz??lov?l, zpo??ro?al ce?ý z?ěš?ný, že d??e v lo?i za?o?něl deš?ník. P?pro??l ry?? le z?ámé?o, j?h?ž to po?le vše?o příl?š n?po?ěšilo, a?y mu l??k??ě u ku?ru c??il?u p??ečk?l, ješ?ě se roz?lé?l k??em, aby tr??il, až se bu?e v?ac?t, a ry?hle o?eš?l.

Cvičení č. 3

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Oslovují Vás rychlé půjčky peněz?
Vybíráte si sami oblečení?
Jakou nejdražší věc jste si koupili do bytu?
Jaký počítačový program používáte nejčastěji?
Kde byste si přáli bydlet?
Jak ji/mu dáte najevo, že se Vám líbí?
Proč vyhnuli dinosauři?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

smažit, hanba, metoda, Česká televize, mars, roaming, podkova, téma, hrbáč, papež

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

služební cesta, albín, bombardování, voják, bachař

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

aktivní, učenlivá, vášnivý, těšící

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nenaolejuje-li Julie koleje, naolejuje je Jan.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

?o?e s pol?to?áním zj?st?l, že ch?d?a, k?e?ou by si b?l v??ice z?rá?il c?s?u, je n?j?dn?u z?vř?ná, c?ž a?i s?uv?se?o s tím, že vši?hni ces?ují?í mu?í z l??i vy?t?up?t, a t?k si m??el s ob?iž?mi h?? dat c?stu s?o??tou m??ých mí?tno??í, po k?át?ých sc?ode?h, za ni?iž vž?y z?o?u ná?le?o??ly da? ší sc??dy, ch?dba?i, kt??é ne?s?ále něk?m od?očo?a?y, prá?dn?u mí?tno?tí s o?uště?ým psa?ím st?lem, až o??a?du na?o?ro za?lo?dil, neb?t' t?u ce?tou šel j?n je?n?u n?bo d?ak?át a p?k?ždé ve vě?ší s?olečn?sti.

Cvičení č. 4

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Oblékáte se každý den do něčeho jiného?
Co nyní dělá Váš nejlepší přítel?
Kolik času strávíte hraním počítačových her?
Z čeho se skládá Slunce?
Jak se nejlépe zapotíte?
Kdy naposled jste umývali okna?
Kolik váží Vaše nejmladší dítě?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

přehánky, car, havárie, dárky, míč, rehabilitace, salám, internet, kriminálka, čtyřlístek

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

inventář, datle, Barrandov, kobliha, tělocvik

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

mladý hoch - kotlík
láhev - kouzelný
špión - submisivní
lest - krab
svatba - domácnost

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pět švestek, šest švestek.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Něčda si rdy, a jeikž nikho neokl a neuále jn nad sbou sššel šupáí t síce lidkých
noou a jko odchoání vial z dály ppledí pr?ovní zá?vě?y za?te?ýh už sro?ú, začl
bez ro?ýsl?ní bš?t na prví m?lé d?eře, př?d nimž se při svém b?u?ění za?tvil. "ž?yť je o?
ev?no," o?v?o se z?v?i?ř, a K?r?l si po?t?é o?dec?l a ot?vř?l dveře. "P?oč t?k bláz?i?ě b?u??á?
e na dv?ře?" ze?tl se ob?ov?ý m?ž a s?t?a na Ka?la p?h?é?l.

Cvičení č. 5

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaký nanuk máte nejraději?
Kolik ikoněk máte na ploše svého počítače?
Kdo z Vašich přátel je nejlépe hudebně nadán?
Kolik stojí koncert Vaší oblíbené skupiny?
Máte nějaké sourozence?
Za jaký plat byste šli zametat městské chodníky?
Uměli byste vypěstovat brambory?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

velbloud, souřadnice, čtívý, správa, gravitace, ořechy, morfin, optika, rákosí, typ

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kari, Superstar, beran, názor, prskavka

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

znalost - šifra
sešlápnout - polička
opít se - olej
žena s malým poprsím - dvorek
skupina - zboží

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pštros s pštroscí a s pštrosáčaty šli do pštrosáčárny.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Do u??hé k?b?ny, v níž těs?ě v??le s?be j?ko ve s?l?diš?i s?á?a p?s?el, s?říň, ži?le a t?n muž, d? pa??lo j??ým?i h?r?ím svě?lík?m k?lné, na??ře na l?di dá?no o??tř?b?va?é s?ětlo. "?abl?udil j? em," ř?kl Ka?el, "?ni j?em si to?o t?k za jíz?y n??ši?l, ale je to hr?z?ě v?li?á l?d'. "Tak to má?e pr?v?u," ř??l m?ž s j??tou pý?h?u a n?př?s?al dě?at c?si se zám??m k?ffí?u, j?jž ne??tá?e o?ě?a r?ka?a při?í?al, a?y si pos?e?hl, jak z?kla?ne zá??d?a. "??e po?d?te př?ce dál!" ř?kl muž p??om, "?eb?d?te pře?e s?át v?n?u!" "N?r?ším?" z?p?al se Kar?l.

Cvičení č. 6

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Zkusili jste akupunkturu?
Dokážete vyjmenovat 50 českých měst?
Co jste dělali včera v 15:00?
Kdy naposled jste se koupali v řece?
Co jste měl(a) včera k snídani?
Koho jste za poslední rok trefili sněhovou koulí?
Znáte seriál Kutil Tim?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

bolehlav, zednář, pišťalka, příprava, štěně, kov, krém, financování, ponorka, páteř

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

koule, baletka, šije, vrchol, chameleon

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

ctižádnostivý, světaznalý, žádaný, nadšená

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Čistý s čistou čistili činčilový čepec.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"? pr?č?ak bys?e ruš?l!" "Vy j?te Ně?ec?" h??děl se K??el j?ště u??st?t, n??oť mno?o s?ýc??l o n??ez?ečí, k?e?é v Am?ri?e no?ě příc??zím hr??í z??áš?ě od Irů. "?o js?m, to jsem," ř?kl m?ž. K? r?l s?ále vá??l. Tu vz?l muž zn?č?hon?c za k?iku, za?ř?l ry?h?e dv?ře a pos?rč?l j?mi K?rla k s??ě do?nitř. "??s?esu, k?yž se mi s?m ně?do dívá z ch?d?y," ř?kl muž a už za?e pr?cov?l na k?fru, "?aždý si tu běhá k?lem a dívá se d?v??ř, čert to má v?d?ž?t!" "Ale vžd?ť je c?odba úp?ně prá??ná," ř??l K??el, kt?rý tu ne??h??lně s?ál při?áčk?u?ý k p??es?i.

Cvičení č. 7

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Kupujete prádlo svému partnerovi?

Spíte v pyžamu?

Které povahové vlastnosti si na sobě nejvíce ceníte?

Myslíte si, že jste dobrý milenec / dobrá milenka?

Dokážete odhadnout, kolik tisíc hodin jste v dosavadním životě strávili před televizí?

Žije Váš děda?

Kdy jste naposled promarnili šanci na seznámení?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

mrakodrap, antický, Irák, kontrola, jih, socha, játra, frak, styk, náboj

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

výtah, tisk, babička, špagety, rozpočet

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

list - skateboard

vysokoškolský klub - systém

autobus č. 66 - sacharidy

hoch - datle

chytrák - fraktura

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Šla Prokopka pro Prokopa, pojd', Prokope pojíst oukropa.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"A?o, t?d'," ř?l m?ž. Vž??ť j?e o "?ed", řik?l si Ka?el, s tím č?ově?em je těž?á řeč. "L?h?ěte si pře?e na po?tel, t?m má?e víc mí??a," ř?kl m?ž. Kar?l po ní le?l, j?k se da?o, a nah?as se při?om z??mál p?vní?u ma??ému p?kusu v??ou?no?t se na?oru. So?va vš?k byl na pos?eli, z?o?al: "Pr?? oha, vžd?ť j?em doce?a za??m?ěl na s?ůj k??r." "?d??ak je?" "??h?ře na pa?ubě, j??en z?á?ý ho h?ídá. J?k se j?n j?enu?e?" A z t?jné k?psy, k?er?u mu ma?ka na c?stu vši?a do p?dší?ky ka?átu, v??dal n?vš?í??n?u.

Cvičení č. 8

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Havaj nebo Karibik?
Kde ve světě ještě vládne komunismus?
Jak se předpovídá počasí?
Kolik druhů cukroví obvykle máte na vánoce?
Na jakém koncertě jste byli naposled?
Umíte si opravit boty?
Znáte někoho, kdo byl v USA?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

baletka, světový, ovečka, strom, honička, anglický humor, daňové přiznání, inzulin, digestoř, archiv

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

plyn, hnutí, hokej, ústí, diskuse

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

poschodí - slon
parta - peřina
policajti - háček
pohlednice - soustava
navážet se - doma

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Neznepokojujte se meteorologickými proroctvími.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"??te?b??m, Fra?z B?t?er?aum." "Po?řeb?je?e t?n k??r m?c n?tně?" "?aji?té." "?k p?oč jste ho t??y s?ěřil ci?í?u člo?ě?u?" "?pom?ěl js?m do?e d?štník a běž?l j?em pro něj, a?e n?ch?ělo se mi vlé?i k?fr s s?b?u. Pak js?m t?ké j?š?ě za?lou??l." "?ste sám? Bez dop??vo?u?" "?no, sám." A?i by?h se měl to?o č?ově?a d?ž?t, b?e?klo K?rl??i h?av?u, kde h?ed t?k na?du l?pší?o přít?le. "A teď j?te zt?a??l j?ště i ku?r. O deš?ní?u a?i n?m?uvím." A m?ž se p??a??l na ži??i, ja?o by ho t?ď K??lo?a zál?žit?st z?ča?a t?ochu z?jí?at.

Cvičení č. 10

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Můžete si dovolit, aby Vaše dítě navštěvovalo soukromou školu?
V kolika letech jste přestali své dítě kojit?
Jíte hodně tuku?
Kolik peněz jste ochotni utratit za dovolenou?
Jaká barva ve Vašem šatníku převládá?
Zabýval(a) jste se myšlenkou na sebevraždu?
Milujete peníze?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

režie, kofein, vylodění, radnice, pranostika, cvička, zákusek, hausbót, chameleon, koš

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

cukrátko, hlídka, chrup, bledý, panna

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

dopít - kiwi
zpívat písničky - kapesné
spát - oceán
duševně chorý člověk - studna
studené - Nicolas Cage

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

U Řezáčů řinčel řetěz při řezání řezanky.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"P?očp?k?" zep??l se K??el ne?r?e. "P??t?že to nemá smy?l," ře?l muž, "?a mal?u c?vil?u pů??u t?ky, tak pů?de?e s?olu. Bud' je k?fr u?ra?ený, pak ne?í po??ci, an?bo ho t?m t?n čl?věk n??h?l s?át, p?k ho tím s?íš na?de?e, až se l?ď úp?ně vyp?áz?ní. A st??ně tak i d?štník." "Vy??áte se na lo?i?" z?pt?l se Ka?el ne?ůvěř?vě a zdá?o se mu, j?ko by b?l ně?aký háček v j??ak př?svě?č?vé myš??nce, že na prá??né l??i se je?o vě?i ne?lé?e na?dou. "?s?m př??e lo?ní t??ič," ře?l m?ž.

Cvičení č. 11

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdélejší a nejbohatší odpovědi.

Překvapil Vás někdy Váš partner svým prádlem?
Kolik nožů máte v kuchyni?
Jak širokou máte postel?
Používáte prášky na spaní?
Byli jste na fotbalovém utkání?
Kolik investujete do svatební cesty?
Jakou největší houbu jste našli?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

expert, závislost, cukrář, plazma, žalud, pozice, buňka, bedra, faraon, mysl

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

zelená, Bob a Bobek, švagr, dědictví, led

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

atletika, automobily, bod, díra, dort

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Tři sta třicet tři stříbrných křepelek přeletělo přes tři sta třicet tři stříbrných střech.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?y j?te l?dní to??č!" z??lal Ka?el ra?ost?ě, j?ko by to pře?ona?o vše?hno oč?kává?í, a o?ř?n o l?
ket p?o?líž?l si muže p?zor?ěji. "P?ávě př?d k??in?u, k?e j?em sp?l s tím Slo?ák?m, by?o o?én?o,
k?erým by?o v?dět do st?ojo?ny." "?no, t?m j?em pra?ov?l," ře?l to?ič. "?ždy js?m se v?l?i za?í?
al o te?hn?ku," ře?l K??el, jeh?ž m?šle?ky se s?á?e u?ír??y u?č?tým smě??m, "a j?stě b?ch se
poz?ěji st?l i?žený?em, kd??y?h b?l ne??s?l j?t do A??riky." "? př?č js?e mu??l j?t?" "A?e!" ř?kl
K??el a o?b?l c?l?u zá??ži?o?t má?nu?ím ru?y. Př?tom s ú?měv?m h??děl na t??iče, j?ko by ho
pr??il i za p??m?n??í to?o, k č??u se n?při?n?l.

Cvičení č. 12

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik hodin denně spíte?
Sázíte sportku?
Zaplatili jste někdy za sex?
Pojedete do Číny na olympiádu?
Líbí se Vám George Bush?
Kolik peněz jste nejvíce prohráli?
Chtěli byste lepší mobil?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

buvol, poškolák, zavařování, dvojník, ctihodný, plukovník, cíp, monitor, stromeček, pepř

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

invalida, polykat, hřebík, biografie, gilotina

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

rozumbrada, sebevědomá, ekolog, asertivní

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Náš táta má neolemovanou čepici. Olemujeme-li mu ji nebo neolemujeme-li mu ji.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"Něj??ý dův?d to a?i mě?o," ř?kl to?ič a n?b??o d?cela j?sné, c?ce-?i tím v?bídň??t, aby mu t?n dů?od p?vě?ěl, an?bo t?mu z??rá?it. "T??é b?ch se ted' mo?l s?át top?čem," ř?kl K?rel, "?od?čům je t?d' ú??ně lh?s?ejné, co ze m?e b??e." "É mís?o b?de v?l?é," ře?l to??č, a p?ně si to u?ěd?miv, st?č?l ru?e do ka?es a př?h?dil na pos?el no?y vě?ící v na?ír?ných oce?o?ě še?ých k??ho?á?h z látky p?do?né kůži a n??á?l je. Ka?el se mu??l o?s?n?ut víc ke s?ěně. "Vy o?c?á?í?e z lo?i?" "? všem, d?es od?ud m??íme." "Pr?čpak? Ne?íbí se vám tu?" "Tak už to c?o?í, n?r?z?od?je vž?y?ky, j?stli se ně?o člo?ě?u lí?í ne?o ne?íbí.

Cvičení č. 13

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak dlouho jste zaměstnání?
Jaké máte boty?
Budete jednou slavní?
Jak se cítíte, když vidíte kojence?
Kdo je na Vás závislý?
Vlastníte traktor?
Zpívali jste někdy na veřejnosti?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

tyč, helma, kocour, signál, volenka, kapradí, zelená, výtah, kachna, zkamenělina

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Jiří, estét, kopyto, typ, norma

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

sdělit - tělocvik
děcko - doklad
vesnická zábava - číslice
mít něco jiného - inventář
odejít - duna

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Přišel za mnou jeden Řek a ten mi řekl, abych mu řekl, kolik je v Řecku řeckých řek. A já mu řekl, že nejsem Řek, abych mu řekl, kolik je v Řecku řeckých řek.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„?s?a??ě má?e p?avdu, t?ky se mi tu ne?íbí. A?i n??ys?íte váž?ě, že by??e se. s??l top?čem, a?e z?ov?
a p?k se jím č??věk může nejs?íš s?át. Já vám to te?y ro??od?ě ne?a?ím. Je?tli j?te c?těl s??d?vat v
E?ro?ě, tak p?oč n?c?c??e st?dov?t t?dy? Am??ické un?ve?z?ty j??u pře?e n??ro??ate?ně lepší n?ž
e?r?ps?é.“ „To je ji?tě mož?é,“ ř?kl Kar?l, „?le já př?ce n?mám na s?u?i?m sk?ro žá?né p??íze. Če?l
j?em si?e o ně?om, k?o ve d?e p?aco?al v o?c?o?ě a v n?ci s?u?ov?l, až se z ně?o st?l d??t?r a m?s?
ím st??os?a, a?e k t?mu je př?ce t??a v?l?é v??r?al??ti, ne? B?jím se, že ta mi s??ází.“

Cvičení č. 14

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Co jste dělali včera v práci?
Šli jste někdy ven bez prádla?
Koho má Vaše dítě nejraději?
Jakým jazykem se mluví v Brazílii?
Kdo z Vašeho okolí dosáhl nejvyššího vzdělání?
Bojí se Vaše děti přinést domu ze školy špatnou známku?
Hrajete počítačové hry?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

statkář, Tom Cruise, forma, pomůcky, šroubovák, David, konstruktér, tanec, zívnutí, Karel IV.

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

podnikatel, masturbace, kuchař, strom, důkaz

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

pevné vůle, zajímavý, flegmatický, závistivý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prd krt skrz drn, zprv zhlt hrst zrn.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??o?ě to?o js?m n?b?l nij?k z?láš? do??ým žák?m, o?c?o?em ze šk??y se mi v?kut?u ul?vi?o. A zd??ší ško?y js?u m?žná ještě přís?ější. An?lic?y s??ro a?i n?u?ím, vůb?c j?ou z?e vel?i z??j?ti pr?ti c??in?ům, my?lím si." "Také j?te to už z?ku?il? No, t?k to je d?bře. T?k to js?e můj č?ověk. P?dív?jte, js?e př??e na něm?cké lo?i, p?tří l??ce H??b?rk-?me??ka, př?č tu n?js?e s?mí Něm?i? Pr?č je v?c?ní s?roj?ík Ru?un? Jm?nu?e se Š?bal. To je př?ce k ne?íře. A t?n d?re?ák o?írá nás Něm?e na něm?c?é l?di! Ne?ys?ete si," - d?š?l mu dech, za?ával ru?ou j?ko po?ho?ní - "že si stěž?ji p?o nic za n?c.

Cvičení č. 15

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Je k Zemi blíže planeta Mars nebo Venuše?

V čem jste odborník?

Na co umíráte?

Kolik času trávíte ráno v koupelně?

V jakém znamení jste se narodil? Chtěl byste se narodit v jiném a proč?

V kolik hodin vstáváte?

Máte ve svém okolí nevidomého člověka?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

vůdce, beta, žárovka, bombardování, Honza, ambulance, obchod, hra, pizza, pot

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

galanterie, růže, televize, Paul McCartney, fialová

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

pokuta - kolečnick

obrazovka - Brazílie

poklop - prskavka

někam něco dát - mravenec

pryč - myčka

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Rozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora, či nerozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

řím, že n?máte žád?ý v?iv a že sám js?e u??hý mlá?eneček. A?e co je m?c, je m?c!" A ně??l?k?át u? eř?l do s?o?u pět?í a n?spo?š?ěl z ní při?om oči. "?!?užil j?em už př?ce na to?i?a lo?ích -" a j?eno?al d?acet jm?n j?dno za dr?hým, j?ko by to b?lo j?d?o sl?vo, K?rel z t??o b?l na?o?ro z??t??ý - "a vy? ik?l j?em, p?ch?a?o?ali si mě, p??co??l j?em, j?k si to přá?i m?ji k?p?tá?i, na je?né ob?ho?ní p?ach? t??ci jsem byl d?k?n?e ně?o??k let" - z??dl se, ja?o by to byl v?c?ol j??o ž?v?ta - "a t?dy na té??e šk? t?li, k?e je všec?o na?aj??vá?o, k?e v?ške?ý dů?t?p je n?žá?ou?í, t??y n?js?m k n?č?mu, t?dy s?o?ím p?řád v c??tě to?u Šu?a?o?i, js?m le?o?h, z?s?uh?ji v??a?ov a mz?u do?tá?ám z m?los?i.

Cvičení č. 16

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Zažíváte v práci stres?
Proč pijete kávu?
V jakém filmu hrál opravář?
Psalo se o Vás někdy v novinách?
Jste bohatý?
Jaký je Váš měsíční plat?
Jak často lezete po stromech?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

Himaláj, dressing, advokát, obočí, trojúhelník, směnka, kufřík, Slovensko, Amsterdam, buditel

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

koš, vyšetřovací komise, kajak, dinosauři, srpen

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

hrát karty - životopis
pětikoruna - hovor
radnice - doušek
promarnit - příkop
bez peněz - meditace

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Kmotře Petře, kmotře Petře, nepřepeři toho vepře. Jestli kmotře Petře vepře přepeřiš, sám si kmotře Petře vepře sníš. Vem Petře pepře, opeři vepře, opeři, ale nepřepeři.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

C?áp?te to? Já ne." "o si ne?míte n?c?at lí?it," ř?kl K?rel ro?č??eně. Př?stal téměř mít p?c?t, že je na n?jis?é pů?ě lo?i, na p?bř?ží n?zná?ého s?ět?dí?u, t?k si tu na t?p?čo?ě po?t?li př?p?dal ja?o d?ma. "Byl j??e už u k?pítá?a? Už j?te se u něho d?má?al s?ého p?á?a?" "A?h j?ěte, j?ěte r??ši pr?č. Ne?hci vás tu v?dět. Ne?osl?uchá?e, co říkám, a dá?á?e mi r?dy. J??p?k mám jít ke kap?tá?ovi!" A to?ič se zas un??e?é po?ad?l a u??yl o?lič?j do d??ní.Le?ší r?du mu dát ne?ohu, ří?al si Ka?el. A vůb?c se mu z?álo, že si měl r?ději jít pro ku?r n?ž dá?at z?e r?dy, k?eré se př?ce zd?jí j?n h?ou?é.

Cvičení č. 17

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Byli jste na vojně?
Žijete zdravým životním stylem?
Vzpomenete si na vyjmenovaná slova, např. po L,S?
Styděl se za Vás někdy Váš partner?
Raději řídíte nebo se necháváte vozit?
Jak dlouho jste byli kojeni?
Těšíte se na vnoučata?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

buráky, display, poklice, konkurence, výrobce, kuchař, dřevo, pláž, hypnóza, záloha

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kapradí, duben, radnice, vlhkost, výrobce

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

s kudrnatými vlasy, vychloubačný, mravná, apatický

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Karlíček, králíci král, s králicí Klárou na klavír hrál.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„dž mu otec ten kur nažy odvdáv, zeť se žetem: "ak dhuo j?j b?dš mít", a teď je t'n d?a?ý kur mžná už vážně zr??e?ý. J?din?u útě?hou j?š?ě b?lo, že se o??c může o jeho n? ně?ším p?st?ve?í s??va co do?ědět, i kd??y po tom pá??al. L?d?i sp??ečno?t může j?n ještě tak s? ěl?t, že s ní d??lul až do New Y?rku. Líto však K?rlo?i b?lo, že vě?í v ku?ru do?ud so?va p?už?l, ač?o?iv by b?l na?řík?ad dá?no p??řeb?val př?lén?ut si koš??i. To t?dy š?ť?l na ne?ra?ém mí? tě -; p?ávě t?d' na počá?ku své ž?vot?í drá?y, k?y bu?e po?ř?bo?at c?od?t či??ě o?l?č?ný, b?de mu??t nos?t šp?na??u k?ši?i.

Cvičení č. 18

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak se nejčastěji seznamujete?
Která planeta je nejbližší Slunci?
Byl Váš otec přísný?
Jak doplňujete energii?
Koupili byste si kamasutru?
Kde je od Vás nejbližší služebna policie ČR?
Kolik stojí nejlevnější zimní boty?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

know-how, cíl, jed, akrobacie, letiště, tepna, křen, nepodstatný, bojeschopný, vánoční ozdoby

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

taneční, hardware, DVD, esej, trpaslík

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

blbé řeči - erb
rána - trojka
svatba - kobliha
Karlovo náměstí v Praze - podnikatel
kopec - rampouch

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Zalyžařil-li si zalyžařivší si lyžař, či nezalyžařila-li si nezalyžařivší si lyžařka.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

J?n?k by z??áta k?fru ne??la a?i t?k zlá, n?boť ob?ek, kte?ý má na so?ě, je do??n?e lepší n?ž ten v ku?ru, t?m?o je vl?stně j?n ná??a?ní ob?ek, j?ž m?tka mu?e?a j?ště před sa?ým odj??dem vys??av?t. Ta?é si t?d' v??om?ěl, že v ku?ru je ještě kus v??o?ské?o s?lá?u, je?ž mu m?t?a při? ali?a ja?o z??áš??í dár?k, mo?l vš?k z něho s?ít j?n v?li?e m?l?u čá?t, pr?tože bě?em pl?v?y n??ěl vůb?c ch?t' a úp?ně mu s??č?la p??é??a, kte?ou r?z?áva?i v p??pal??í. Ted' by ale měl t?n sa?ám rád po r?ce, a?y jím u?til to??če. T?ko?í li?é se t?t?ž sn?dno zí??ají, kd?ž se jim p?dst?cí něj?ká m??ičk??t, to K?rel vě?ěl ješ?ě od o??e, je?ž si tím, že ro?dá?al d??tní?y, získal vš?ch?y n?žší z?měs?na?ce, s n?m?ž př?c?áz?l o??hod?ě do s?yku.

Cvičení č. 19

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Jezdíte na kole raději z kopce nebo do kopce?
Jaké nejexotičtější ovoce jste v životě jedli?
Kolik máte míst, kde můžete kdykoli přespat?
Nosíte občas prádlo, které byste se styděli ukázat?
Navštěvujete hrady a zámky?
Přemýšlíte o seskoku padákem?
Kolik byste byli ochotni zaplatit za let do vesmíru?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

hájovna, taxi, robot, stříbrná, mapa, párek, propiska, pekáč, vodopád, Pearl Harbor

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

šíp, pouto, cvik, pizza, psychika

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

ohněň - družice
popovídat si - ústava
jít domů - chirurg
klouzačka - kousat
chlápek - stres

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Jedna chodba byla zaneřádná, druhá byla znezaneřádná a třetí byla nejznezaneřádnější.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

T?d' už měl K??el u s?be na ro??ává?í j?n p?níze a na ty n??htěl p?oz?tím sa?at, k?yž už m?žná
přišel o ku?r. J?ho myš?enky se ke k?f?u z?o?a vra?e?y, a ne??hl t?d' s?ut?čně p?cho?it, př?č t?n
k?fr za jí?dy tak be?l?vě hlí?al, že ho hlí?ání s?o?o přip?a?ilo o spá?ek, k?yž si t?d' t?n?ýž k??r n?
c??l t?k snad?o v?ít. V?pomí?al, j?k t?h pět no?í u?t?vič?ě po??zří?al m?lé?o Sl?vá?a, l?žící?o
d?ě lůž?a n?levo od ně?o, že má na jeho ku?r s?ad?no. T?n Sl??ák čí??l j?n na to, až K?r?l ko?eč?
ě př??ož?n sla?o?tí na c?vi?ku z?ří?ne, aby si m?hl ku?r př?táh??ut d?ouh?u tyčí, s níž si ve d?e v
j?dnom ku?e hrál n?bo c?ičil.

Cvičení č. 20

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Co byste dělal, kdyby na měsíc přestala fungovat síť internet?

Kdy Vás naposled očkovali?

Umíte udělat stojku?

Jak je vybavena ordinace Vašeho lékaře?

Viděli jste padat meteorit?

Máte nepořádek ve svých účtech?

Jaký nejhezčí dárek jste za posledních 5 let dostal?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

žebro, vánoční přání, restaurace, špagety, port, červená, dřevák, ředitel, koupel, iluze

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

donchuán, jogurt, vysavač, univerzální, majonéza

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

sebevědomý, vnímavá, zralý, pasivní

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řehoř Řehořovic řeže řeřichu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ve dne v páteř ten Slováček do té chvíle, a te s tva n?štala n?c, z v?al se o?čas z lůž?a a dív?l se s? ut?ě po Karl?vě kuf?u. K?rel to z?ela z?tel?ě v?žl, neb?ť s?ále něk?o tu a tam roz??ěc?l s n?k? i?em v?s?ěh??al?e s?ětél?o, ačk?l?v to b?lo po?le l?d?ího řádu z?kázá?o, a p?k?uš?l se luš??t ne? roz?mit?lné pr?sp?k?y v??těh??a??cký?h a?en?ur. B?lo-?i tak?vé s?ět?o p?blíž, t?k K?rel m?hl tr?chu p?dř??o?at, by?o-?i vš?k vz?á?e?é n?bo b?la-li t?a, tak m??el mít oči o?e?řené. To v?pě?í ho jak??p?tří v?čer?a?o, a p?k b?lo asi úp?ně z?y?ečné.

Cvičení č. 21

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Chtěli byste pracovat jako steward(ka)?
Dokážete vyjmenovat 20 druhů hmyzu?
Kolik stála Vaše matrace?
Jaký druh salámu jste jedli naposledy?
Kdy naposled jste porušili zákon?
Jak se projevovala puberta na Vašem dítěti?
Co nejdůležitějšího jste včera udělali?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

akné, kapela, opar, loutka, hnis, plyn, celistvý, vyhláška, šachy, trolejbus

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

ostrov, tréma, Otázky Václava Moravce, nekonečno, Afganistán

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

mladík - snídaně
ponožka - parník
podvádět - Cimrman
záchod - pohlavní nemoc
zátáčka - rouška

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prut plul rychle po proudu a v láhvi se lyricky perlil ricínový olej.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

En B??te?b?um, k?yby ho t?k j?dn?u něk?e p?tk?!? tu c??íli se v?nku ve v?lké dál?e do n?pr?s?
ého d?s?d tic?a ozv?ly sla?é, k?át?é úd?ry ja?oby dět?ký?h n?hou, př?b??zov??y se a sí?ily, a p?k
to byl kl??ný p?ch?d mužů. Š?i zře?mě je?en za d?u?ým, c?ž b?lo v té úz?é c??dbě př?r?ze?é, b?
lo s?yš?t jako?y ř?nče?í z?r?ní.?ar?l, k?erý se už na p?st?li ch?s?al n?táhno?t k s?án?u z?ave?é?u
vše?h st?ros?í o ku?r a o S?ováka, p?l?kaně vy?k?čil a st?čil do t?piče, a?y ho ko??čně u?oz??n?l,
n?bo? se z?álo, že č??o zá??upu zro?na do?a?i?o ke d??řím.

Cvičení č. 22

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Byli jste posledním filmem, který jste viděli zklamáni?
Koho jste včera potkali jako prvního?
Kolik stojí linkovaný sešit velikosti A4?
Víte o tom, že v Praze je více výherních automatů než v Las Vegas?
Chodili jste do tanečních?
Kterou povahovou vlastnost na svém partnerovi nesnášíte?
Neměli byste nosit brýle?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

blízký, maso, fraktura, majetek, síto, odbory, bachař, koleda, čekatel, kukačka

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

veřejnost, rozvoj, čítanka, kocour, šachy

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

dřevo, emise, film, filtr, guláš

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Petr Fletr pletl svetr. Pletl Petr Fletr svetr? Svetr pletl Petr Fletr.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?o je l?d?í k?p?la," ř?kl t?pič, "h?áli n?hoře a t?d' j??u b?lit. Teď je po vš?m, a my můž?me jít. P?jd'?e!" Vzal Kar?a za r?ku, s??d?l ješ?ě v p?s?e?ní ch?íli ze stě?y nad p?st?lí za?ámo?aný o? ráz?k M??ky B?ží, na??al ho do ná?r??í k??sy, p?pa?l k?fr a r??h?e s K?rl?m o??šel z k?bi?y."T? d' j?u do k?nce?áre a ře?nu těm pá?ům, co si mys?ím. Už t?dy n??í žá?ný pa?azér, ne?í po?ř?ba b?át oh??dy." To vše t?p?č rú?ně o?ak?v?l, a j?k š?i, ch?ěl na?opn??t a po st?a?ě zaš?áp?out kry? u, kte?á j?m běž?la př?s ce??u, o??o?l ji vš?k, t?kže j?n r?ch?eji j?ště včas z?l?zla do dí?y.

Cvičení č. 23

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Máte svou zahrádku?
Udělaliby něco se svým vzhledem, kdybyste byli bohatší?
Kolik lidí pro Vás pracuje?
Jak často chodíte s odpadky?
Které zaměstnání považujete za nejtatraktivnější?
Vadí Vám, že se Váš partner dívá na porno?
Kdy poprvé požilo Vaše dítě alkohol?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

hloubka, civilisté, poslanecký plat, cibule, Makro, románový, balzám, oranžová, panna, čardáš

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

prkno, svíčka, obchodník, poušť, čmelák

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

optimistický, čistý, hodný, neopatrný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Utlum tu hubu a kup tu kupu hub!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„Úec se p?hy?ov?l p?malu, n?boť měl no?y sice dl??hé, a?e pře?e příl?š těž?é.Pr?š?i k??hyň?
kým od?ěl?ním, k?e něk?lik dě?čat ve š?i?a?ý?h zá?tě?ách - n?sc?vál si je po?ily - cídi?o ve v??
ký?h kádích ná?o?í. T?pič si za?o?al j?s?ou L?nu, o??al ji v pa?e, v?dl si ji ko?sek s s?bou a ona
se k ně?u n?ustá?e ko??t?ě ti?kla. "Teď je výpl?ta, c?c?š jít se m?ou?" z?p?al se. "?roč se mám n?
máh?t, př?n?s mi p?níze r?dši sem," o??ově?ěla, v?kl?u?la mu z ob?e?í a odbě??a. "?dep?k jsi s??
ašil t??o h?zké?o ch?ap?e?" v?la?a ještě, a?e na o?po?ěd' už n?če?ala.

Cvičení č. 24

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Mají Vaši rodiče hodně přátel?

Byli jste letos v cirkusu?

Jaká teplota je na severním pólu?

Kdo z Vašich přátel měl naposled svátek?

Kdo z Vašich přátel bydlí nejhůře?

Zastáváte názor, že ideologie komunismu by měla být omezena stejně jako myšlenky nacionálního socialismu?

Znají Vaše děti svého biologického otce?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

postel, švagr, překážka, definice, Danny DeVito, bolák, mýto, pozitivní, aktovka, kůže

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

blaho, film, informátor, osoba, mina

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

kupka - herec

zavraždit - hřebík

děka - lyže

chleba - kotě

samořejmě - tamara

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Sčeš si vlasy z čela a osuš si šosy!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Všch?a děvč?ta pře?uš?la prá?i a by?o s?yš?t, j?k se s?ě?í. O?i však šli dál a př?š?i ke dv?řím, nad ni?iž byl t?o?úh?l?ík??ý š?it, pod?íra?ý m?lý?i p?z?ace?ý?i ka?yat??a?i. Na lod?í vý?avu to vy??da?o veli?e pře?y?h?vě. K?r?l zjiš?o?al, že n?k?y nepřiš?l na t?to st?aku, k?erá by?a za jíz?y p?t?ně vy?r??e?a ce?t?jí?ím p?vní a d??hé tří?y, k?ež?o n?ní před v?lkým ú?li?em lo?i by?y s? ojo?ací dv?ře v?s?z?ny. S??teč?ě už ta?é p?tk?li něko?ik m?žů, k?eří n??li na ram?n?u k?š?a?a a k?eří to??če z?r??ili. Ka??l ž?sl, j?k v?lký je tu pro?oz; v me?i?alu?í se o t?m p?avda mn??o n? do?ěděl.

Cvičení č. 25

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik stojí nová Škoda Octavia?
Sex až po svatbě?
Kterému sportu nerozumíte?
Jak často se koupete?
Máte klidný spánek?
Našli jste partnera svých snů?
Pořádali jste už večírek?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kopřiva, lupá, optimální, kelímek, kopyto, zemědělství, tahák, vize, těžký, hasič

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

plastika, ústava, beta, zedník, učebnice

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

klít - bouřlivý
umřít - slabikář
jet - fólie
věšení v Lužánkách - tanker
pomalý osobní vlak - informátor

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řekni Lili, nalili-li liliputáni liliím vodu!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Co c?odbá?h b?ly též nat?že?y d?á?y e?ekt?i?kého vede?í a n?u?tále b?lo s?yšet z??nek.?o?i? z?
kle?al u?ti?ě na d?eře, a kd?ž se oz?alo: "žále!", vy?val poh?b?m r?ky Kar?a, a?y se n?bál a v?
tou?il. Ten t??é vs?ou?l, a?e z?š?al s?át u d?eří. Za tř?mi ok?y mís?nos?i s?a?řil m?řs?é v?ny a
při po?l?du na j?j?ch ra?ost?ý po??b se mu ro?buš?lo s?dce, ja?o by se b?l n?dí?al na m?ře n?
pře??ži?ě po pět d?o?hých d?í. V?l?é l?di si v?áj?mně kříž?ly c?stu a p?d?áv?ly se ná?a?úm v?n,
j?n p?k?d to jej?ch tí?a d?vol?va?a. K?yž č??věk při?houř?l oči, z?álo se, že se ty l?di s?ou tí??u
ky?áce?í.

Cvičení č. 26

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdo z Vašich přátel si naposledy zařizoval byt?
Jak vypadá Váš dům?
Kolik benzínu obvykle tankujete?
Umíte vyměnit motorový olej?
Jak by se změnil Váš život, kdybyste vyhráli 100 miliónů Kč?
Třídíte odpad?
Máte rádi seriál M.A.S.H.?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

stonek, tisk, brod, guma, ochranka, brada, cvik, akcionář, vybíjená, Dalí

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

mše, Německo, hřívá, slepák, zednář

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

naděšený, vychytralý, upovídaný, necitlivý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Strýc Šusta suší švestky: pět švestek, šest švestek, pět švestek, šest švestek...

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Na stžárch měy úzké, ale dlúé v?jky, kt?ré by?y si?e za p?a?by n?pj?té, a?e pře?to se ješ?ě třep?taly. O?v?ly se vý?tře?y na p??drav, ne?spíše z vál?č?ých lo?í, děl?vé hl?v?ě je?né t?kové lo?i, míje?ící je v nev?lké v?dá?e?osti, vr?a?y třp?ti?é o?l?s?y s?ých o?elo?ých plášt?ů a b?zp?č?á, hla?ká, a přece ne v??áž?ná pla?ba j??o by se s n?mi m?z?i?a. M?lé l?d?ky a č??ny b??o možno, a?esp?ň ode d?eří, po?or?vat j?n v dál?e, jak v ho?f?ch v??ouv?jí do vo?ný?h p??sto?ů m?zi v?l?ý?i l?dě?i. Ale za tím všim stál N?w Y??k a dí?al se na Kar?a s?o?k?mi t?síců o?en s?ých m?a?o?rapů.

Cvičení č. 27

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Máte se svým partnerem společnou pokladnu?
Jsou podmínkou k létání křídla?
Perete svému partnerovi?
Chodil Váš otec často do hospody?
Byli jste u sopky?
Máte doma nějakou cenu za sportovní výkon?
Co jste měli včera k snídani?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

Moskva, doktor, figura, Dominik Hašek, povaha, Dustin Hoffman, bludiště, strom, minerály, biftek

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

dlaň, kronika, Athény, bobr, trolejbus

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

připravovat ústup - igelit
zbít - kiwi
bouchnout - průsečík
křídlo - menza
stan - cíp

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Byly přiřčeny přiřčené ceny, z čeho chceš sčítat?

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??o, v té?le mí?tno?ti č?o?ěk ví, kde je.? ku?até?o st??u s??ě?i tři pá?i, j?d?n l??ní dů?to??ík v m?
d?é le??í u?i?o?mě, ti d?a d?uzí, úřed?íci přís??v?í sp?ávy, v č??ný?h a?eri?kých un?fo?má?h. Na
sto?e l?ž??y vy??ko n?r?v?á?y rů?né d?ku?en?y, kt?ré důs?oj?ík ne?dřív l??mo př??lédl s pe?em
v r?ce a pak je po?al d?u?ým d?ěma, kteří je tu čet?i, tu si z n?ch děl?li vý?is?y, tu je z?se vk?
ád??i do a??ovek, p?k?d zro?na t?n, co s?oro n?přet?ži?ě s?ří?al zuby, n??ikt?v?l své?u k?leg?vi
ně?o do p?oto?olu.? o??a s?děl za p?acím s?ol?m zády ke dveřím m?nší pán a o?íral se ve?kými
f?li??ty s?řaz?nými před ním ve výši h?a?y na b?te?né po?i?i.

Cvičení č. 28

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Myslíte si, že dojde v nejbližších 20 letech k válečnému konfliktu na území ČR?

Létáte 1. třídou?

Jaký je Váš největší životní úspěch?

Znáte biblické desatero?

Kde jste předevčírem obědval?

Jak často se díváte na stránky internetových seznamek?

Jaký máte tarif mobilního telefonu?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kbelík, váleček, rejstřík, rozvoj, ohnisko, chirurg, Jirásek, zeměpis, nevěsta, střídání

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

konflikt, kelímek, mikrofon, rakovina, orion

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

cílevědomý, důstojný, špinavý, bestie

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Naše okenice je ze všech okenic nejokenicovatější!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Jele něo sáa otvřná pokdna, apň na prví pľed prádá. Drhé o?o b?o vlné a b?l z něo n?jleší výh?ed. V blí?os?i třetího však stáli d?a pán?vé a p?ohl??ně se bav?li. J?den se o? ír?l o stě?u v?dle o?na, měl na s?bě t?ké lo?ní un?fo?mu a hrál si s jí?em k?rdu. Ten, s nímž ho? ořil, b?l o?rá?en k o?nu, a kd?ž se tu a t?m p?h?ul, o?ha?l tím zčas?i s?o??tu řá?ů, k?eré měl t?n dr?hý na p?ou. Byl v c??ilu a měl te?kou b?mbu?o?ou hů?ku, kt??á též o?s?áva?a ja?o k??d, ne? o? měl o?ě r?ce z?př??é v bok.?ar?l ne?ěl mno?o ča?u, a?y si vše pro?lédl, ne??ť br?y k nim př?s?oup?l sl?ha, po?ív?l se na t??iče, j?ko by sem n?pa?řil, a otá?l se ho, co vl?st?ě ch?e.

Cvičení č. 29

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Objednáváte narozeninové dorty v cukrárně?
Je Váš automobil technicky zcela v pořádku?
Kolik lidí bylo na Vaši svatební hostině?
Přijmuli byste nabídku falešného vysokoškolského titulu?
Těží se v ČR železná ruda?
Jak vypadá policejní auto?
Kolik tisíc/milionů Kč by mělo být použito na záchranu života bezdomovce?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

granule, odpovědnost, havran, vrtačka, kronika, Ota Jirák, banán, pánev, Jana, Polsko

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

muslim, čtivý, lokomotiva, Švarc, helikoptéra

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

brýle - březem
marihuana - laboratoř
vtip - nemocnice
společná - hádanka
okno - dějový

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

V hlavní roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus a na klavír hrála Klára Králová.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

o?i? o?p?vě?ěl t?k t?še, j?k b?l tá?án, že ch?e m??v?t s p?nem vr??ním po??adní?em. S?u?a za s?ou o?o?u t?to pr?s?u p?h?b?m r??y za?í?l, přes?o vš?k šel po šp?čká?h k pá?o?i s f?li?nty, v?lkým o??ouk?m se v?hýb?je ku?até?u s??lu. T??to pán - to b?lo j?s?ě v?dět - při sl?h?vý?h s?o?ech pří?o str?ul, a?e nak?n?c se ob?á?il k m?ži, kte?ý si př?je s ním ml?v?t, p?k na??os?o o?mí?avě ro?klá?al r?ka?a s?ěr?m k to?iči a pro ji?to?u i s?ěr?m k sluh?vi. Po?é se s??ha v?átil k t?p?či a ře?l mu tó?em, jako by se mu s něčím s?ěr?v?l: "??amži?ě táh?ě?e z té?le mí??nos?i!"op?č se po té o?po?ědi po?ív?l z výšky na Kar?a, ja?o by K??el b?l j?ho sr?c?m, je??ž si ně?ě s?ěžu?e na s?é t?á?e?i.

Cvičení č. 30

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

V kolika letech by se dle Vašeho názoru měli Vaše děti odstěhovat?

Byli jste na nějaké sportovní akci v zahraničí?

Slavíte svátek svatého Valentýna?

Kde je nyní Váš nejlepší přítel?

Proč každý muž nemůže být profesorem.

Která televizní rosnička se Vám líbí?

Chtěli byste raději do Číny nebo do Japonska?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

chrastítka, mrtví, sůl, BBC, úhel, filtr, dominance, prostitutka, recept, sedlo

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

klik, počítačová hra, lázně, hermelín, opice

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

pokárání - bydlo

ulice Koliště - zvyk

říkat - ostružiny

domluvil sem - chlup

zjistit - výškoměr

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pan kaplan v kapli plakal.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ka?el se dál n??o??ýšl?l, v?r?zil a pře?ě?l na?říč mí?tn??tí, že d?k?n?e leh?e z?v?dil o dūs??jní??
vu ž?d?i; sl?ha běž?l v př?k?onu s ním s ruk?ma př?p??v?ným? j?j obe?m??t a c?yt?t, j??o by h?
nil ně?a?ý h?yz, a?e K?r?l byl u st?lu vr?h?ího p??l?d?í?a p?vní a chy?il se s?o?u pro příp?d, že
by se s?u?a pok??il jej o?v?é?i.Sa??zře?mě ce?á mís?no?t hn?d ož?la. L?dní důst?j?ík u st?lu vy?
k?č?l, pá?i z přís?av?í?o úř?du kl??ně, ale po?o?ně př?hlíž?li, o?a páni u ok?a si s?ou??i v?dle s?
be, s?uha u?ouvl, j?lik?ž uso?d?l, že j?ž n??á co děl?t t?m, k?e už p?oj?vu?í záj?m v?s?cí pá?ové.

Cvičení č. 31

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Umíte uplést svetr?
Máte svého finančního poradce?
Jezdíte raději vlakem nebo autobusem?
Umíte lhát?
Máte rádi vážnou hudbu?
Recyklujete odpad v domácnosti/práci/škole?
Myslíte si, že jste dobrý řidič / dobrá řidička?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

hyena, inkaso, rukavičky, mrazák, krychle, polykat, dlaň, oběti, koule, poptávka

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

smog, žalud, energie, houbička, úhel

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

neseriózní, šetrný, famozní, alibistický

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Tvrdíš, že sis přiskřípl prsty mezi dvířka skříně.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??p?č u dv?ří napj??ě če?al na o?a?žik, až b?de tře?a j?ho p?m?ci. Vrc??í p?kl?d?ík se p?slé?e ve s?ém kře?le pru??e o?oč?l dop?a?a.K?r?l vyštr?ch?l z ta??é kap?y, k?er?u se ne?ozp?kov?l v?sta? it p?hle?úm tě?h li?í, svůj c?sto?ní pas a mí??o d?lšího př??st?v?vá?í j?j o??vř?ný p?ložil na s?úl. Vrc?ní pok?a??ík p?t??ě ten p?s po?až?val za po??už?ou věc, ne??ť jej dvě?a p?s?y o?h?dil s? ra??u, n?čež K??el j?j zn??u za?trč?l, j??o by ta?o for?al?ta b?la u?po??j?vě v?ří??na."?ovo?u?i si ří?i," sp?stil pak, "že p??le mé?o mí?ění se pa?u to?iči s?ala křiv?a.

Cvičení č. 32

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Umíte zatlouct hřebík?

Jak umíte mluvit?

Znáte někoho, kdo letěl balónem?

Kolikátý díl Vašeho oblíbeného seriálu se bude v nejbližší době vysílat?

Máte telefon s fotoaparátem?

Umíte si představit rok bez alkoholu?

Žijete život na hraně?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

oblouk, jesle, farma, tramvaj, vojín, kapesné, rodičovství, straka, rtuť, génius

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

lékárna, síto, liška, metr, vlaštovka

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

guma, herec, hodinky, hotel, hry

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Kmotře Petře, nepřepepřete mi toho vepře, jak mi, kmotře Petře, toho vepře přepepříte, tak si toho přepepřeného vepře sám sníte.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Je z?e ji??ý Š??al, k?e?ý si na ně?o z?s?dl. Vzd?t? t?p?č už k n?pro?té s?o?oje??s?i sl?užil na mn? ha lo?ích, kt?ré vám může vše?h?y v??m?nov?t, je p??ný, m?slí to se s?ou pr?cí do?ře a o?ra?du nel?e po?hop?t, p?oč by n?obs?ál z??vna na té?o l?di, k?e př?ce služ?a ne?í t?k n?s?ír?ě těž?á j? ko n?pří??ad na o??ho?ní?h p?a?h?tn?cí?h. Může to t?díž být jen po?lu?a, co mu b?á?í v po??u?u a co ho přip??vu?e o u??ání, k??ré by ho j?nak z?ela urč?tě ne?i??lo. P?oml?v?l j?em o té zá?ež? tos?i j?n ob??ně, s?é z?láš?ní s?íž?o?ti vám pře?ne?e sám.

Cvičení č. 33

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

V kolika letech by dle Vašeho názoru měli mít Vaše děti první sex?

Zamykáte hlavní vchod do Vašeho bytu/domu pokud jste uvnitř?

Kolik stojí letenka do USA?

Jíte smaženici?

Jakou barvu má moře?

Jste spokojeni s tím, jak Vás vychovali Vaši rodiče?

Styděli jste se někdy za své rodiče?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

atomový, diagram, myš, kapesník, palma, matrace, maturita, komedie, ohrada, Čína

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kaktus, bouda, účetnictví, lev, kbelík

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

strach - kulečnick

je to ztracené - střela

znovu - koryto

cpát se - nůž

rovně - inkaso

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Naše posvíceníčko je ze všech posvíceníček to nejposvíceníčkovatější posvíceníčko.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ka?l se tím?o pr??lo??m ob?a?el na vše?hny pá?y, p?něv??ž mu t??é vš?ch?i vs?utku nas?ouc?
a?i, a z?álo se m?oh?m p?av?ěpo?o??ějši, že m?zi vš?mi d?h?oma?y se n?j?e j?den sp?av?d?i?ý,
než že by tím spr?ve?li?ým b?l p?ávě v?c?ní po??ad?ík. Z c?yt?os?i Ka?el k??mě t?ho za?lč?l, že
t??iče z?á te??v t?k k?át?ou d??u. B?l by o?tat?ě ml??il ještě m?o?em lépe, k?y?y ho n??ozč??
ov?l r?dý o??ič?j pána s ba?bus?vou hůl?ou, kt?rou z mí?ta, k?e teď s?ál, sp?třil po?r?é. To vše je
dos??va prav?a," ř?kl t?p?č j?ště dřív, n?ž se ho ně?do zep?al, ba ješ?ě n?ž na něho vů??c po?léd?
i.

Cvičení č. 34

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Věříte v astrologii?
Jaký válečný film máte nejraději?
Kde leží Aspen?
Jaký je Váš nejčastější důvod nevěry?
Jakou nejdražší knihu jste si koupili?
Jaké hudební nástroje máte doma?
Kdy začnete kupovat dárky k vánocům?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

strana, hypnóza, ornice, estét, houba, instrukce, portál, časopis, západ, pouto

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

vesmírná loď, adresa, konvalinka, Japonsko, kalendář

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

realistická, milující, spravedlivý, bodrý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

V naší peci piští myši, v naší peci psíci spí.

Cvičení č. 35

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdélejší a nejbohatší odpovědi.

Kolik stojí letenka do Londýna?
Bavíte se o počasí, když nemáte co říci?
Víte kolik stojí metr čtverečný plovoucí podlahy?
Popište svého sourozence.
Máte rádi zvířata?
Kdy jste naposled platili pokutu za dopravní přestupek?
Jak probíhala Vaše poslední dovolená?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

lehátko, dokument, exotika, Adidas, korál, pojistka, alias, výpis, elektron, tunel

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

skála, okurka, náboj, Pepa, rozmazanost

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

brněnské flákač - stříbrná
pěkná dívka - lovečák
finta - LCD
je to jednoduché - exekuce
pošťuchovat - orgán

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Ještě štěstí, že se nesešli!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

T?to top?čo?a ukv?pen?st by by?a ve??ou ch?b?u, k??by si ten pán s řády, r?zho?ně to byl k?pi?
án, j?k t?d' K?r??vi svi??o, zř?j?ě už n?pře??e?z?l, že top?če vysl?c?ne: N??řá?! t?t?ž r??u a za?
o??l na t?p?če h?as?m t?k pe?ným, že by se na něj d?lo b?šit kla?i?em: "Po?d?te s?m!" Teď vše
zá?ež?lo na t?m, j?k se t?p?č zac?ová, neboť po?ud šlo o s??av??li?o?t je?o pře, o té Ka?el n??o?
hyb??al.Naš?ěs?í se při té pří??ži?o??i u?áza?o, že t?p?č už pr?šel v??ký k?s s?ě?a. S d?kon?lým
k??dem sá?l do s?ého ku?ří?u a vyň?l z ně?o s?a?eček papí?ů, j?k?ž i zá??sník, ú?l?ě p?min?l
vr??ního p?kl?dní?a, a j?ko by se to ro?umě?o s?mo se?ou, š?l s tím ke ka??tán?vi a r??l?ž?l s?é
dú??z?í m?ter?ály na o?e??ím pa?ap?tu.

Cvičení č. 36

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kde se těží nejvíce diamantů?
Dokážete vyjmenovat 20 druhů kvetoucích rostlin?
Jste spokojeni s Vaší koupelnou?
Kolik let je rodičům Vaší nejlepší kamarádky?
O čem jste naposledy mluvili se svým nadřízeným?
Na co se díváte v pátek v televizi?
Udělal byste ještě zkoušky v autoškole?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

sauna, mobil, polární, inkoust, pila, stělný prach, regulace, kapsa, signál, metro

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

boeing, graf, proces, data, senátor

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

pomilovat - guma
věci - cyklus
sranda - hausbót
myslet - hra
vícepatrový úzký dům - Honza

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Sazeč dnes všecko nevysází!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

ř?nímu po?lad?iko?i n?z?ýv??o, n?ž a?y se t?m sám o?těž?val. "?en člo?ěk je zná?ý k?eru?a?t,"
ř?kl na v?s?ět?enou, "?e víc v p?k??d?ě n?ž ve s?ro?ov?ě. Př?ve?l Š?b?la, to?o k?id?ého č?ověka,
k úp?nému zo?f?ls?ví. Pos??šte!" o??át?l se na t?piče, "?y už tu sv?u d??ěm??t sk?teč?ě př?há?
íte. K??ik?át už vás vy?od?li z vý?l?tní?h mí?t?o?tí, j?k si to za s?é zc?la, n?pro?to a b?z?ýh?ad?ě
n??prá??ěné p?žad?vky z?sl?h?je?e! K?li??át už js?e o?ta?tud při?ěhl do h?av?í po?l?dny! K?l??
rát už se vám po dob?ém ř?klo, že Šu?al je váš be??ros?ř?d?í pře?s?av?ný a že jed?ně s ním se j??
o j?ho podří?e?ý m?síte do?o?no?t!

Cvičení č. 37

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdy jste se naposled pořádně odvázáli?
Proč chcete zhubnout?
Co jste dělali o víkendu?
Znáte osobně někoho slavného?
Kolik stojí nejlevnější notebook?
Užíváte analgetika (ibuprofen a spol.)? Pokud ano, proč?
Jaké jídlo jste měli naposledy v restauraci?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

lev, elektřina, značka, estetický, vřed, okurka, dub, esej, hektar, paseka

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

nadace, zajímavost, zemědělství, Martin, kapela

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

kouzelná, vychrtlý, usedlý, vitální

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Před potokem pět kop konopí, za potokem pět kop konopí.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

A teď si při?de?e j?ště i s?m, k?yž je zde pan ka?i?án, ne?ty?í?e se o?těž?v?t dok?n?e i je?o a n?
ní vám a?i h?nba při?ést si s se?ou to?oto chl?p?e, j?hož vi?ím na l??i vù??c po?r?é, a?y před?esl
v?še ne??ut?á o?vi?ění, k?e?á se na?čil na?p?mět."??rel se ná?i?ím d?žel, a?y nev?s?oč?l. A?e tu
už t??é k?p?tán ře?l: "??k už si toho čl?věka v?sl?chně?e. S?ejně se mi z?á, že si Šub?l ně?dy ve?
e při?iš s?mo?ta?ně, tím js?m a?e nec?těl říci nic ve váš p?ospěch." Pos?ed?í s?o?a p?a?i?a t?piči,
b?lo j?n při?oze?é, že se ho h?ed n?mo?l za?t?t, a?e z?á?o se, že vše je na d?b?é c?stě.

Cvičení č. 38

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolika lidem budete kupovat vánoční dárky?
Znáte osobně velmi úspěšného podnikatele?
Vedl jste někdy osobní rozhovor s jiným Evropanem než Čechem nebo Slovákem?
Ztratili jste někdy zavazadlo?
Umíte si představit rok bez automobilu?
Kolik máte podřízených?
Vystupují ve Vašich snech zvířata?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

občan, teorie, devítka, Steve McQueen, voda, kanál, norma, plovárna, prodavačka, Miroslav Topolánek

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

letadlová loď, vysoký, opar, vynález, aukce

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

zemřít - sbírka
nadávka - výrok
šmejd - oštěp
srazit k zemi - výrobce
vypovědět službu - pravice

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pokopete-li mi to pole nebo nepokopete-li mi to pole.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??p?č zač?l s v?s?ětlo?áním a př?mohl se h??d na z?čá?ku, kd?ž Š?ba?a ti?ul??al s??vem "p?n".
Ka?el se u o?uště?é?o ps??í?o stolu vr?h?í?o po?lad?í?a t?k r?dov?l, že sa??u r??o?í k?ždou
chví?i s?is?l vá?u na do??sy. P?n Š?b?l je n?spr?ve?li?ý! Pan Š?b?l dá?á před?o?t ci?i?cům! P?n
Š??al v??á?al to?iče ze s?roj?v?y a nec?al ho čis??t zá??o?y, což pře?e urč?tě ne?í věc t??iče! -
J??nou b?la d??once vy??ove?a po?h?bno?t o z??tno?ti pa?a Šub??a, kt?rá p?ý je s?íš zdá?l?vá n?
ž sku?eč?á. Na to??o mí??ě se K?rel upř?ně zah?e?ěl na kap?tá?a, dů?ěř?vě, j??o by b?l j?ho kol?
ga, aby se j?n t?pičovým p?něk?d ne?b?at?ým vy?adřo?áním n?nec??l o?li?nit v j??o n?pro?pě?h.

Cvičení č. 39

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kde jste naposled sáňkovali?
Kolik času denně stráví Vaše dítě u televize?
Kdo byl Váš nejoblíbenější učitel?
Jaká je Vaše nejoblíbenější limonáda?
Jaký typ porna máte nejraději?
Pečujete o svou pleť?
Vedete své děti ke sportu?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

trouba, bezhlavý, autor, náměstek, herec, poslanec, vrchol, olympiáda, badatel, význam

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

automobil, sliznice, tamara, taxi, pila

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

energický, věrná, pesimistický, zodpovědný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řežu a žeru, řežeš a žereš, žerou a řežou, žeru a řežu, žereš a řežeš, řežou a žerou.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

? j?ho d?o?hý?h ř?čí se n?k?o st??ně n?dověděl n?c urči?ého, a i k?yž k?pi?án se stá?e ještě dí??l
př?d sebe a v je?o očí?h by?o od??d?ání vys??ch??ut tent?k?át t??iče až do ko??e, tak o?t?tní páni
př?ce zt?ác??i t?pě??vo?t a top?čův hlas už b??y v mí?tno??i n?v?á?l ne?me?eně, což v?v?láv?lo
l?cj??é ob?vy. Ja?o prv?í u?h??il pán v ci?ilu ba?bus?v?u hů?ku a t?k?l jí, b?t? j?n t?še, do p?r??
tové po??ahy. Ost?tní pá??vé na ně?o sa?o?ře?mě o?čas po??é?li, pá?i z pří??av?ího úřa?u, kt?ří
mě?i zřej?ě n?s?ěch, sáh?i z?ovu po s?is??h a zač?li je, ač ješ?ě du?h?m t?oc?u ne?řít?mni, p?oh?
íž?t, lo?ní důs??j?ík se z?ovu při??nul blíž k s?ému st?lu a v??hní p?k??d?ík, k?erý u?ou?il, že
má vy?ráno, si iron?cky z?lu?o?a p?v??e?hl.

Cvičení č. 40

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdy naposled jste se spálili na slunci?
Znáte nějakou nonstop lékárnu?
Nosíte v zimě extravagantní šály?
Na jaké nejvyšší hoře jste byli?
Zapotíte se při práci?
Jaké napětí je v elektrické zásuvce?
S kým si nejraději vyjízďíte na kole?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

jehlan, kuželky, dědictví, koloběžka, doupě, laboratoř, makroekonom, ventil, Miroslav Donutil, brzda

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

ochranka, parohy, minerály, mobil, ták

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

sebrat - Švejk
objemná bedna - centrum
kalhoty - brzda
žít - střelný prach
pijatika - SMS

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Poslal posel posla pro slámu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??b?cně se ro?máh?jí?í r??trž??o??i j?ko by zů?tal uc?ráněn je?ině sl?ha, kt?rý zčas?i cí?il s t?ápe?
ím chu?áka, j?nž se o?tl m?zi ve?ký?i pá?y, a váž?ě Ka?l?vi př??yv?v?l, ja?o by tím c??ěl c?si
vy?vět??t.Z?tím za ok?y dál p?y?ul ž?vot v přís??vu; k??em p?u?a p?oc?á ná?lad?í l?d' s h?oma?
ou s?dů, zře?mě o?div??od?ě sr??n?ný?h, j??i?kož se ne?ozk?tá??ly, a zav?ni?a, že se v mís??o??i
s?o?o set?ělo; m?lé m??o?ové č?u?y, kt?ré by si b?l Ka?l, mít č?s, t?d' m?hl dů??adně p??hlé?
no?t, s?iš?ě?y r??ně do dá?i p?d?e to?o, j?k m?ž vz?ří??ně s??jí?í u k??mid?a tr?avě p?hy?ov?l
ruk?ma.

Cvičení č. 41

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Za co nejvíce utrácíte?
Kde pracovala Vaše matka nejdéle?
Rozbil jste někdy okno?
Bojíte se, že na Vás v zimě spadne rampouch?
Jak vypadá Vaše koupelna?
Znáte osobně nějakého muslima?
Kdy naposled Vás pálila žáha?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

Bob a Bobek, televizní noviny, bouře, sestřička, L.A., bouřlivý, tabulka, tyrkysová, chleba, České Budějovice

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

nevěra, Sydey, kocovina, stonek, filé

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

ponětí - blahobytný
vyplivnout - hangár
míč - buráky
mluvit do někoho - žláza
příkaz - spojka

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Rozprostovlasatila-li se dcera Semiramidina nebo nerozprostovlasatila-li se dcera Semiramidina.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Očas se z n??l?d?é v?dy s?ma od se?e v?noř?va?a po?ivná plo??u?í tě?e?a, b?la h??d za?e za?
l??ena a m?z??a u??v?né?u z?aku pod vo?ou; č??ny za?ceá??ký?h p?r?íkú b?ly p??á?ěny v?ř?d
pr??ce ve?l?jí?ími l?dní?y a by?y p?né ce?tu?ící?h, k?eří v ni?h s?dě?i t?še a ne?očk?vě t?k. jak
je do nich na?aka?i, třeb?že m?ozí n?přes?ali otáčet hl??u p?dle mě?ící?h se s?ené?íí. N??o??č?ý
po?yb, n??lid, kt?rý se z n?k??dné?o ž??lu pře?ášel na be?moc?é li?i a j?ji?h výtvr?ry???e vše na?
áda?o ke s?ěc?u, k jas?osti, ke z?ela př??nému p?dá?í; co však udě?al t?pič? Rozp?víd?l se si?e,
až b?l z?o??ný.

Cvičení č. 42

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak často máte strach o své dítě?

Necháváte sexuální výchovu Vašich dětí pouze na škole?

Jaký má Vaše dítě vztah ke zvířatům?

Kde jste předevčírem obědval?

Jaký máte hlas?

Chtěli byste vydělávat obchodováním na akciové burze?

Zajímáte se o fotbal? Předstíral(a) jste někdy zájem o fotbal?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

fabrika, zip, bižuterie, nedostupný, nafta, přáníčko, idea, ekzém, tiskař, mediální

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

krápník, drogy, peníze, prosinec, pozemek

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

zanícená, nestálý, velkodušný, vrba

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Svišť sice svisle visel. Zsvištěl svišť, slyšel sysle.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??a?íry na o?ně ne?o?l už dáv?o třes?u?íma se r?ka?a ud?ž?t; ze vš?ch s?ran se mu hr?uly na m?sl s?ížn?sti na Šu?ala, z n?c?ž kt??áko?iv by p?dle j?ho mí?ě?í stač?la Š??ala n?d??ro v?ří??t, a?e to, co do?ázal př?dvé?t k?pi?á?o?i, byla jen ž?l??tná mí?ha??ce vš?ch s?íž?o?tí do??oma?y. Pán s b?mbu?ov?u hůlk?u si už dá?no s?a?ě po?v?z?oval, dí??je se ke s?ro?u, pá?i z pří?tav?í?o úřa?u už drže?i dů?to??íka u s?é?o st??u a n??vář?li se, že by ho j?ště k?y pr??u?t?li, vr?hni?o p??lad? íka vi?i?el?ě z?řz?v?l j?n k?pitá?ův kl?d, a?y n?vy?el, s?u?a v p?z??u oč?ká?al, že mu k?pi?án k? žd?u ch?íli dá přík?z, co dál s top?č?m.

Cvičení č. 43

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Udržovali byste intimní vztah se svým nadřízeným kvůli výhodné pracovní pozici?

Trpíte depresemi?

Kam nejdále jste jeli autobusem?

Kdy naposled jste použili spacák?

Jak dobře znáte naši historii?

Uzvednete 40 Kg?

Považuje Vás někdo za bohatého, přestože ve skutečnosti nejste?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

dech, houpačka, dobytče, Athény, rýma, veřejnost, krychle, realie, zájezd, předvolba

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

mrkev, orientace, chapadlo, rekord, formulář

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

hvězda, jablko, jádro, jídlo, jogurt

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Na Prokopa promokne kdekterá kopa.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

T?d' už Ka?el ne?o?l neč?n?ě při?líž?t. Š?l t?dy p?m??u ke s?upi?ě a při?om tím ry?hl?ji u?až? val, j?k by se do té zál?žit??ti co n?j?bra?ně?i pus?il. B?l v?k?tku ne?vyšší č?s, s?ačí ma?á c?vi? ka a o?a m?hou z ka??eláře k?idě v?l?tět. Ka?i?án je m?žná do??ý č?ověk a kr??ě t?ho má z?? vna t?d', j?k se Kar?o?i z?á?o, ně?a?ý z??ás??í dů?od p?oj?v?t se j?ko s?r?v??l?vý před??ave?ý, ale k?nec?on?ů ne?í př?ce ná?tr?j?m, na něž by si k?ždý m?hl h?át, j?k se mu z?ch?e - a prá?ě t? k s ním j?dn?l top?č, o?š?m pro?o, že byl v hl?u?i s??ce ne?mí??ě p?bouřen.

Cvičení č. 44

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdo z Vašich známých má nejlepší zaměstnání?
Jste na sladké?
Jaké jídlo byste si dali na dovolené ve Francii?
Kolik hodin denně je televize ve Vaši domácnosti zapnutá?
Mají to slavní těžké?
Máte nějaký nápad, který Vám v budoucnu možná přinese hodně peněz?
Co ovlivňuje cenu ropy?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

hrnec, jamka, milování, člun, program, nevěra, samopal, cimprcampr, humanitní, pečení

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

píšťalka, teorie, granule, chlív, kantor

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

ostuda - památník
lístek - břit
nohy - motiv
nanic - verze
pozdrav - váleček

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Vlk strhl srně hrst srsti.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

A tak Ka?el t?p?či ře?l: "úsí?e to p?vědět j?d??d?š?ji, jas?ě?i, t?k j?k to p??ídáte, n?může to pan k?pi?án p?sou?it. Co??k on z?á vše?h?y str?jní?y a po?líč?y j?én?m, ane?o do?on?e kř?s?ním j? é??m, a?y h?ed věděl, o ko?o běží, ja?m?le t?ko?é jmé?o vys?oví?e? S?ř?d?te si př??e své s?íž? os?i, ty ne?důl?žitě?ší ř??ně?e n?př?d a p??tu??ě ty o?tat?í, možná že p?k už vůb?c n?bu?e n??né o větši?ě z ni?h se a?i z??ň??at. M?ě j?te to přece vž?y líč?l t?k j??ně!" K?yž se v Am?ri?e mo? ou krá?t k?fry, může se také o?č?s z?l?at, řík?l si na o?lu?u.

Cvičení č. 45

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdy jste naposled vymaloval(a) Váš byt?
Co svým přátelům nikdy neprozradíte?
Kolik nejvíce jste utratili za jídlo v restauraci?
Co děláte, když nemůžete usnout?
Trávili jste dětství u babičky?
Opravili jste někdy závadu na automobilu?
Máte kožené rukavice?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

nájem, nekonečno, genocida, data, klávesnice, imunita, duše, South park, poslanec, rozpočet

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

akrobacie, arbitráž, brod, beseda, kolík

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

nespolehlivý, stálý, charismatický, samolibý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Já rád játra, ty rád játra.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

le k?y?y to j?n b?lo p?m??lo! J?stl?p?k už n?ní t?ké příl?š p?z?ě? T?p?č se s?ce hn?d o?mlč?l, kd?ž u??yš?l známý h?as, a?e oč??a za?itý?a sl?ami, v ni?hž b?la u?až?ná m?ž?ká če?t, hr?z?é vzp?mín?y a n?smír?á n?ně?ší tí??ň, už K?r?a a?i d?bře n?poz?áv?l. J?k t?d' ta?é měl - Ka?el to ny?í m?čící?u to?iči mlč?y přiz?áv?l - j?k t?d' t?ké měl n?jed?ou m?u?it j?nak, kd?ž se mu př?ce z?á?o, že vše, co b?lo tř?ba ří?i, už uve?l, a?e n?d?sta?o se mu s?b?m?nší?o u?ná?í, a že na d?uhé st??ně do?ud neř?kl vůb?c n?c, a ne?úže teď pře?e od těch pá?ů oč?káv?t, že vše z??vu vy??ech? ou.

Cvičení č. 46

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Chodíte se svými dětmi bruslit?
Kde jste byli o víkendu?
Odkud nejčastěji krvácíte?
Znáte někoho, kdo ještě nebyl u moře?
Vzpomínáte často na dětství?
Kdo u Vás doma utírá prach?
Bojíte se přicházející puberty svých dětí?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

zedník, núž, březan, nudle, meteorolog, dáma, zajímavost, prskavka, přehrada, haléř

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kosa, kapalina, hmota, párek, portál

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

soulož - oběti
úkrást - Bospor
koupání - radar
nabourané auto - přívlastek
nádražní flákači - pohoří

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Petře, nepepři pepřem toho vepře.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

? v tak?vou ch?íli př?j?e ješ?ě K?r?l, k??rý je??ný je na je?o s?ra?ě, ch?e mu dá?at d?brá n?uče?í, a?e mís?o t?ho mu dá?á n??e?o, že vše, vše je z??a??no.K??b?ch b?l př?š?l dřív a ne?íval se z o?? a, řík?l si Ka??l, s??onil př?d top?čem t?ář a p?ud?e při?is?l ru?e ke švům k?lhot na zn??ení, že je vš?m n??ě?ím ko?ec.A?e to?i? t?mu n??or??uměl, t?š?l a?i, že mu K?rel dě?á ně?aké ta??é výčit?y, a v dob?ém ú?y?lu mu je r?zm??v?t zač?l se t?d' k d?vrš?ní vš??o s Ka??em přít.

Cvičení č. 47

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Co jste měli včera k snídani?
Závidíte někomu bydlení?
Používáte program ICQ?
Vedl jste někdy osobní rozhovor s příslušníkem mimoevropské kultury?
Jste v odborech?
Kolik platíte měsíčně za nájem bytu?
Kdo Vás naposled zradil?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

msta, kaktus, barbar, Sydey, Afganistán, tělocvik, energie, spoření, tarif, citón

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kurs, whisky, car, dudlík, honička

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

vymyslet - primář
pták - Sklep
vyčerpán - skřivánek
vyplašit - údolí
sluha - hašlerka

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Klára Králová hrála na klavír.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Šed, kdy přeje páti u klatého sllu byti už dáno ppu?ni zbyťčým rámssem, ktřý je rušl v
jji?h důležitě p?áci, kdy hl?nímu p?kl?níko?i zač?la k?p??á??va t?pě??v?st z?ol?a př?pad?t
ne?oc?op?t?l?á a m?hl o?až?tě v?bu?hn?ut, kdy sl??a, z??e už z?ela pod v?i?em svý?h pá?ů,
měřil to?iče d?v?kým poh??dem a kdy k??ečně pán s ba?b?so?ou hůlk?u, na ně?ož o?čas přát?ls?
y po?lé?l sám kap?tán, b?l j?ž z to?iče n?dob?o otu?ělý, ba z?n?s?ný, vy?á?l zá?is?ič?k a z??ý?al
se zř?j?ě úp?ně j??ý?i zá?eži?os?mi a je?o oči těk?ly me?i zápi?ník?m a Ka?lem.

Cvičení č. 48

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaká je nejstarší památka ve Vašem městě?
Co si myslíte o ČSSD?
Neměli byste pít více vody?
Uzavřete předmanželskou smlouvu?
Byli jste v soláriu?
Proč nevyděláváte víc peněz?
Myslíte si, že je těžké naučit se znakovou řeč?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

aktovka, vitamín C, babička, okruh, banka, lednice, vlkodlak, koryto, pivo, vodník

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

smeták, plátno, hájovna, zemědělec, znak

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

jemný, požitkářský, soustředěná, kaskadér

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Kyklop koulí kouli od poklopu ku poklopu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"Vš?k já vím, vš?k já vím," ře?l K?rel a měl co dě?at, aby se u?rán?l při??lu t??ič??ý?h sl?v, n? míře?ých t?d' pr?ti ně?u, př?sto se vš?k na t?p?če běh?m ce?ého s?o?u j?š?ě prá?el?ky u??ív?l. "? áte pr?v?u, máte, já o tom pře?e ni?dy n?p?ch??ov?l." Ze st?ac?u, aby n?b?l u?eř?n, by mu b?l rád z?držel š?rmu?í?í ru?e, j?ště r?ději by ho o?šem z?tlačil ně?am do ko?ta a poš?pt?l mu pár t?? hých, uk?i?ň?jí?ích sl?v, k?erá by n?k?o j?ný ne?l?šel. A?šak t?p?č b?l c?lý b?z s?be. K?r?l teď už do?once zač?l n?chá?et j?k?usi útěchu v m?šle?ce, že t?p?č, bu?e-?i n??hůř, d?káže sil?u své? o z?ufa?st?í př??oci vše?h s??m při?om?ých m?žů.

Cvičení č. 49

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Proč více nepracujete na své kondici?
Jakou hudbu nesnášíte?
Jsou podle Vás zbraně užitečné?
Děláte si doma svačinu do práce?
Jakou barvu má prádlo, které máte nyní na sobě?
Jaký nejhezčí dárek jste za poslední 2 roky někomu daroval?
Umíte jíst čínskými hůlkami?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

květen, rozmazanost, inflace, jeptiška, pára, Alpy, písek, služba, blaho, ropa

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

trh, honička, Amadeus, kojeneček, žaludek

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

domluvit - prosinec
samotný - lačnět
karty - společník
ponožky - exkurze
netrefit se - oranžová

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nejneobhospodařovatelnějšími.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ašak na p??cím s??le, jak se st?čil p?dív?t, l?žela d?s?a se sp?ust?u tl?čí??k e?ekt?ic?ého ve??ní a r??a, k?erá by je j?dn?duše s??sk?a, m?h?a vy??l?t v??ouru na ce?é lo?i se vš?mi j??ími c?od?? mi, pl?ými ne?rát?lský?h lí?í. Tu ke K?r?ovi p?st?u??l pán s bam?uso??u hů??ou, j?nž p?ce do? ud ne?r??evo?al žád?ý zá?em, a z?ptal se ne z?lášť hl?si?ě, a?e tak, že to by?o p?s vš?chen to?? čův kř?k zřet?l?ě slyš?t: "J?kp?k se vlas?ně jm?n?je?e?" V t?m o??mž?ku se o?v?lo za?l?pání, j?? o by ně?do za dveřmi na t?to pán?va slo?a ček?l. S??ha p?hlé?l na k?pi?ána, t?n p?kýv?l. S?uha š?l tu?iž ke d?eřím a ot?vř?l je.

Cvičení č. 50

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak často brečíte?
Jaká je Vaše nejoblíbenější historická epocha?
Kolik stojí nová skříň?
Jak často k Vám chodí přátelé na návštěvu?
Jíte zdravě?
Umíte zašít ponožky?
Koho jste včera potkali jako prvního?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

budoucí, spisovatel, fotbal, smrt, listopad, geometrie, lékárna, bazar, režisér, kantor

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

světelná rychlost, pruhy, olympiáda, zprávy, daně

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

bočník - orient
důstojník - rukavice
nedodělek - vesmírná loď
klobouk - okurka
cikán - spotřeba

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Mezi stromama má má máma malou zahrádku.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??nku stál ve s?arém k??z??oku muž p?o?tř?d?í p?st?vy, v?h??d?m se vl??tně n?h?díci k p?áci u str?jú, a př?ce to b?l - Š?b?l. Kd?by to byl Ka?el ne?o?n?l vš?m na očí?h, v n?c?ž se zr?čí?o j??té u?po?o?e?í, c?ž p?a??lo i p?o k?p??ána, mu?el by to ke s?é h?úze vi?ět na top?čo?i, k?e?ý s?vřel p?ě?ti na s?ých n?p?atých p?žích t?k, j??o by to se?ře?í u ně?o b??o tou n??důl?ž?tě?ší věci, k?e?é je při?ra?en o?ět?v?t vše, co je v něm ž??é?o. T?m t??ě?a t?d' vše?hna j?ho síla, i ta, k?erá ho vůb?c d?ž?la, aby n??a?l.

Cvičení č. 51

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaký názor mají Vaši rodiče na Vašeho partnera?
Jak si představujete budoucnost Vašeho dítěte?
Znáte nějakého Žida?
Proč používáte městskou hromadnou dopravu?
Chtěli byste vidět na vlastní oči papeže?
Vadilo by Vám, kdyby Vám šéfovala žena?
Čeho si Vaše dítě na Vás váží?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

duha, prostor, Lucie Bílá, koktejl, chobot, filtr, obraz, komise, Lada, názor

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

ekzém, kopyto, stravenka, bludiště, Himaláj

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

opatrný, básnivá, oblíbený, vynalézavá

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Naše lomenice je ze všech lomenic ta nejlomenicovatější.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

? t?k z?e b?l ten n?pří?el, u??l?ěný a s?ěží v sl?v?ost?ím ú?o?u, s úč?t?í kni?ou p?d p?ží, p?av?
ěp??ob?ě s to??čový?i výp?a?ní?i li?t?n??i a p?ac?v?ími výk?zy, a dí?al se po ř?dě vš?m do očí,
dáv??e b?zos?yš?ě na??vo, že ch?e př?de?ším zj??tit, jak je k?ždý z nich n?l?děn. Vše?h těch se?
m mu už t??é by?o přá?el?ky nak??ně?o, neb?t i kd?ž k??i?án měl pro?i němu pr?e jis?é ná?it?y,
n?bo je m?žná j?n př?dstí?al, po tom trá?ení, k?e?é mu z?ús??il to?ič, se mu z?álo, že už n?má
Šub?l?vi ani v ne??e?ším co vyt??out.

Cvičení č. 52

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak dlouho po svatbě si myslíte, že bude rozvod?
Jaká podlaha je u Vás v práci?
Co Vám brání ve zvýšení Vašeho měsíčního příjmu o 5.000 Kč měsíčně?
Chtěli byste mít vlastní služku?
Jaké máte vlasy?
Stydíte se někdy za svého partnera?
S kolika lidmi můžete zajít kdykoliv do kina?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

léto, běh, kurs, software, textovka, vysílačka, družina, monzum, generál, mikrofon

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

port, odbory, buňka, mateřídouška, hruška

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

budova - klokan
černoch - estét
mámič - důchod
roky - idea
zavřít - automechanik

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nejkulat'oulinkatější.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Člověem, jko je t'p'č, se ani ne?á na??ád?t d'st přís?ě, a j??t?i se Š?b?l?vi dá ně?o v?tkn?ut, te?y to, že běh?m č?su n?do?ázal t?p'č?vu vz?ur??st zk??tit do té mí?y, a?y se už dn?s ne? povázil o?je?it př?d k?p?tán?m. ed' se s?ad da?o ješ?ě před?o??ádat, že se stře??u?í t?piče se Š? ba?em n?m?ne a?i před tě?i l?d?i úči?k?m, j?ký může mít př?d v?šším fór?m, n?b?t' i k?yž se Š? bal do?á?al d??ře přet?ařo?at, n??u?el to př?ce v?r?ž?t až do k?n?e. S?ací, a?y k?át?e p??b? esk?a j?ho šp??n??t, a K?r?l se už p??ta?á, aby ji páni p?stř??li.

Cvičení č. 53

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik stojí školní aktovka?
Kolik stál Váš snubní prstýnek?
Rozvedla se Vaše babička?
Koupíte si jednu trampolínu?
Kolik peněz utrácíte za zábavu?
Kolika zaměstnáními jste prošli?
Proč nejíte více zeleniny?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

atentát, kečup, šéf, medvěd, stravenka, spojení, pštros, kiwi, kostel, mikrospánek

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

činky, hotel, verze, dech, genocida

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

nebojácný, chladný, inspirativní, nenavistivý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Anděla viděla anděla, an dělá děla.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Vž?yt' už při?liž?ě zná b?str??t, s?ab?sti, r?z??ry j?d??tl?vý?h pá?ů a z toh??o h?e??s?a n?b?l
zt??cený čas, k?e?ý z?e d?sud s??á?il. J?n k?y?y b?l to?ič v l?pší ko?di?i, a?e t?n zře??ě ne?yl
vů?ec s?hop?n boj?vat. K?y?y mu t?k ně?do Š?ba?a p??ržel, asi by byl do?ázal pės?mi ro??lo?ci
je?o n?náv?děn?u l??ku. A?e on už a?i n?b?l s to tě?h pár kr??ů k němu p?po?ít. Proč jen K?rel
nev??uš?l, co se da?o tak sna??o v?t?š?t, že Š?b?l n?kon?c j?s?ě př??de, ne-?i z v?ast?iho po?
udu, t?k na k?pitán?vo z?v?lání.

Cvičení č. 54

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Chtěli byste pracovat jako reportér?
Kdy naposled jste viděli dítě?
Peníze, lásku nebo zdraví?
Co se dá dělat v sauně?
Kdy naposled bylo Vaše dítě v nemocnici?
Kolik policistů jste dnes potkali?
Popište Vaši matku.

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

voják, botník, fjord, obuvník, rovina, parní stroj, prášek na spaní, hlídka, družice, emigrace

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

prostor, následek, radio, povlečení, červ

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

klíč, koberec, koš, lehátko, lidská povaha

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Neustelu-li si u Stely, ustelu si u stolu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

roč na c?stě s?m s top?č?m n??oml?v?l př?s?ý vá?eč?ý p?án, mí?to aby, j?k to ve s?u??č?os?i
pr?ve?li, z?u?ale n?při?r?v?ni j?dn?duše v?to?p?li t?m, k?e b?ly dv?ře? Do?áže t?pič v?c ješ?ě
m?uv?t, ří?at ano a ne, jak b??e potř?ba u kříž?vého vý?lec?u, k?e?ý ho č?ká o?šem j?n v ne?l?
pším při??dě? Stál tu ro?k??č?ný, n??is?ý v k?l?n?u, hl?u tr?chu z??dnu?ou, a v?du?h p?ochá??l
o?evř?nými ús?y, j??o by u?ni?ř už n?byly p?íce, k?eré by j?j sp?tře?ova?y.

Cvičení č. 55

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Jakou nejdůležitější nemoc jste prodělali?
Jak velký je Váš balkon?
Kolik kilometrů dojíždíte denně do práce/školy?
Kdo je nejlepší český herec?
Máte doma voskové svíčky?
Kolik hodin denně sledujete televizi?
Jste pro potrestání zločinů komunismu?

2) Vytvořte co nejdříve 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

přitažlivost, farář, náledí, žihadlo, hřbitov, evoluce, harpuna, učebnice, duplikát, jachta

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

souřadnice, bolehlav, bolák, Miroslav Donutil, šablona

4) Co nejdříve vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

sledovat - Woody Allen
mzlít se - satelit
peněženka - úpadek
sám - vitamín C
pryč - galaxie

5) Naučte se bezchybně a co nejdříve opakovat tento jazykolam.

Kdyby si byla, Sibylo, chybila, nebyla by jsi Sibyla.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

řarel se všok cítil tisk siřný a při sřyřlřh jako snřd nřřdy dřív, kdřž břl dřma. Kdřby ho třk vřř
řři rřdiče, jak v cíř zeři, přřd vážeřýři osořřmi háři dřbo, a i kdřž dořřd nřřvřřřžřřl, přřře jen
je dokořaře přřřaven k pořředřřimu vířřřnéřu břři. Změnřli by přk sřé mřřřři o něm? Přřřdili
by si ho mřřzi sřbe a přřřhválřři ho? Pohřřdřři by mu jeřnřu jeřřiřkrát do očí, ktřřé jsřu jřřm tak
odřřářy? Nřřřsté ořřázky a nřřřméřřě vhřřdná cřřvíře, ařy je křřřdl!"Přřřchářřím, jeřřiřoř se dořřnřvám,
že mě třřpřč viřři z nějřřké neřřřctiřřosři. Jeřřno děvče z křřchřřně mi řřřlo, že ho vřřdělo, jřřk sřřm jde.

Cvičení č. 56

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik stojí letenka do Číny?
Ježíšek nebo Santa?
Co je to Silicon Valley?
Používáte internetové bankovníctví?
Co jste měli v neděli k obědu?
Co způsobilo, že je Vaše dítě obézní?
Kde žijí trpaslíci?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

mráz, pohoří, Švarc, estébák, pankáč, graf, záměr, osoba, nezávislý, Indie

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

marihuana, duplikát, farma, střela, analytik

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

intelektuál, vandal, citový, rozumný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pane kováři, ptám se vás, přiletujete-li či nepřiletujete-li mi to?

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??ne k?p?táne a vy vš?c?ni, pán?vé, j?em p??rav?n vy?rát?t j?kéko?iv o?vi?ění na zákl??ě s?ých pí??mn?stí, v přípa?ě p??ře?y vý?ověd?i n?z??j?ty?h a n?ov?i?něný?h s?ědků, kt?ří s?o?í za d?? řmi." T?k p?oml??il Š??al.?o by?a o?šem j?s?á řeč m?že a po?le t?ho, j?k se změ?il vý?az ve t? ářích p??l?ch?čů, d?lo se s??dit, že p?pr?é po dl?uhém č?se slyší z?se l?d?ké z?uky. Ne?o?třeh?i o?šem, že i ta?o k?á?ná ř?č má tr?li?y. Pr?č p??ní vě??é s?ovo, k??ré ho n?pad?o, b?la "n?poc? iv??t"? Ne?ělo sn?d p??e ob?iño?á?í z?čít z?e, a ne u j?ho ná?o??ost?í p??d?oj??os?i?

Cvičení č. 57

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Umřel někdo z Vaší rodiny ve válce?
Dokážete si představit život po ztrátě sluchu?
Proč každý člověk nemůže pracovat jako pilot?
Zpíváte o vánocích koledy?
Popište Váš kulturní život.
Čeho si vážíte na svém nejlepším příteli?
Stříleli jste někdy?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

čepel, šíp, Měsíc, trasa, Mexiko, karta, majonéza, primář, peníze, srpen

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Morava, střelný prach, dáma, akciovka, mraky

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

vstupenka - Dolly Buster
kluk - aktovka
dělat problémy - hořčice
vzít - embryo
silné léky na bolesti - arnold

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pan Novák má vrabce v kapse.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

J?dno d?ě?če z k?ch?ně v?d?ě?o top?če, j?k j?e do k?nc??áre, a Šu??l hn?d p?ch?pil? N?by?o to vědo?í v?ny, co mu zby??ři?o roz?m? A sv?d?y si hned p??e?l a j?št?e o ni?h n?d?o p??hlá?il, že j??u ne??u?atí a n?ov?i?nění? D?r?bá?tví, s??é d?re?áct?í! A ti pán?vé to s?rpí a ješ?ě uz?áv??í, že si ve?e sp?áv?ě? Pr?č nec?al nep??hy?ně upl?n?ut vel?ce m?o?o č?su me?i zp?áv?u t?ho d?v?e?e z k??hy?ě a s?ým p??hod?m sem? P??ce za žád?ým j?ným účel?m, než aby to??č pá?y t? k un?vil, že p?zv?l?a z?ra?í s?ho?nost ja?né?o ús??ku, kte?é se Š??al p??d?vším m?sí bát.

Cvičení č. 58

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Vrtali jste někdy vrtačkou?

O jakém zákoně se naposled diskutovalo v médiích?

Kdy jste poprvé pracovali na počítači?

Dokázali byste vyjmenovat své spolužáky ze střední a základní školy?

Měli už jste rande ve čtyřech?

Stavěli jste někdy dům?

Byli jste se léčit v lázních?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

připálit, kopyto, Blaník, favorit, užitek, krab, leden, renesance, fikce, duna

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

citelný, frak, primář, olovo, hekání

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

velké množství - záře

zuby - akupresura

obličej - krajina

garsoniéra - sytý

žízeň - antický

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Po poli se popel popelí.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

N?stál už u?či?ě d??uho za d??řmi a ne??kl??al až v ok?mž?ku, k?yž po p??ružné o?á?ce to?o pá?a mo?l do?fat, že je s t?pič?m k?nec??še by?o j?s?é a Š?b?l to t?ké n?ch?ěně tak p?d?l, a?šak těm pá?ům se to mu?í říci ji?ak, ješ?ě sr?zum?te?něji. Je po?ř?ba je v?bur?ov?t. T?k hon?m, K?rle, v?užij aspoň t?d' ča?u, n?ž pře?s?ou?í svě?ko?é a vše z?pl??í!P?á?ě vš?k d?l k?pi?án Š??alo?i p?k?n, t?n hn?d n?to u?t??pil st?anou - n?bo? j??o zál?žit?st by?a po??e vš?ho na c??íli od?ože?a -, a z?č?l se p?tic?u b?v?t se s?u?ou, kte?ý se k ně?u hn?d při??l, přit?m se po oč?u dív?l na t?piče a na Ka??a a ve?ice vý?l?v?ě r?z?lá?al r??a?a.

Cvičení č. 59

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Který oceán je největší?
Do koho jste byli nešťastně zamilovaní?
Koho jste včera potkali jako prvního?
Jakou nejvážnější nemocí jste prošli?
Kolik stojí let balónem?
Pomáháte s pečením vánočního cukroví?
Kdo je Vaším oblíbeným politikem?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

mixér, magnát, motel, Paul McCartney, start, učitelka, klakson, divočina, uzel, vysoký

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Ota Jiráček, Dolly Buster, badatel, mistr, temno

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

čilá, jasnovidná, silné vůle, cholerický

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Jeteltem letěl jelen.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Šb?l si tak p?tr?ě na?vič??al s?új příš?í v?l?ý p?osl?v."P?ne Ja?o?e, ne?h?ěl js?e se na ně?o z?? t?t t?ho ml?dé?o m?že?" ře?l k??i?án za na?ros?ého t??ha pá??vi s ba?b??o?ou hůl?ou."??j??té," ř?kl pán a m?lou ú?l?n?u po?ěko??l za tu p?z?rno?t. A p?k se K?rla j?št? je?n?u ze??al: "J?k se v?a??ně jme?u?ete?"K??el se do?ní?al, že bu?e ke p?ospě??u v?lké hl??ní zá?eži?o??i, b?de-?i t? n nečeka?ý a r?ši?ý do?az neú?tup?é?o ta?a?e?e b?zy v?říz?n, a pr?to se ne?řed?ta?il, jak měl ve z?yku, pře?l?ž?ním p?su, kte?ý by byl mu?el t??rv h?ed?t, a o?po?ěděl k?át?e: "K?rel Ro??ma? n."

Cvičení č. 60

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Byl jste za celý život v něčem nejlepší?
Viděli jste na vlastní oči archeologický nálezk?
Jaké vzdělání mají Vaši rodiče?
Jak často navštěvujete svou babičku?
Jakou nejdražší věc jste v životě zaplatil v hotovosti?
Má někdo ve Vašem okolí rakovinu?
Co uděláte, když Vaše dítě přinese ze školy špatnou známku?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

abatyše, kleště, peří, křída, taneční, fara, drogy, modrá, opice, klenot

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

software, spánek, kousat, náledí, dojem

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

prozradit - inkoust
nestarat se o něco - strom
boule - minerály
alimenty - kadeřník
židle - Vltava

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

U poklopa klika klapla.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"A?e," ř?kl m?ž os??v?ný jmén?m J?kob a n?jp?ve s n??ůl p?c?y?o?ač?ým ú?měv?m us?oup?l. I k?pi?án, v??hní p??l?d?ík, l?d?í dů?to?ník, ba d??o??e i s?u?a se z??v?ě K?r?ovu jménu na?míru p?d?vov?li. J?n pá?i z příst?v?ího úřadu a Š?bal se t?áři?li lhos?e?ně."?le," ř?kl zn?vu pan Jak?b a t?ochu s?rn?lým k?o?em př??tou?il ke K??lo?i, "p?k ale js?m t?ůj s?rýc J?kob a ty j?i můj m?lý s?n?vec. Vžd?t? j?em to ce??u tu d??u tuš?l!" ř?kl, ob?ac?je se ke k?pitá??vi, pot?m Ka?la o?j?l a p?lí?il, c?ž K?rel vše mlč?y s?ášel.

Cvičení č. 61

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak často zaléváte květiny?
Spali jste už v nemocnici?
Uměli byste létat, kdyby na Vás rostlo peří?
Myslíte si, že jsou Češi xenofobní národ?
Unesete svého partnera na rukou?
Jací muži se Vám líbí?
Jak se vyrábí elektřina ze Slunce?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

Amadeus, slovník, frak, baseball, tráva, dužina, produkce, spánek, kalendář, kyvadlo

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

recept, cvička, MMS, předvolba, splátka

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

vtip - občan
je to pryč - chlebník
lhát - kronika
pochopit - hormon
kytice - kolo

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Zadrželo-li se to nebo nezadrželo-li se to?

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"Jak se j??nuj?te vy?" z?pt?l se K?r?l, kd?ž ucí??l, že obj??í p?v?li?o, si?e ve?mi z?voří?e, a?e b?
z j?ké??kol?v d?je?í, a u?ilo?ně se s?ažil o?h?dn?ut, ja?é dů??edky může t?to no?á u?ál?st mít
pro t??i?e. Z??ím n?c n??as?ědčov?lo, že by to m?h?o Š??al?vi ně?ak pr?s?ět."?háp?j?e pře?e, m?
adý m?ži, ja?é má?e š?ě??í," ře?l ka?itán, d??nív?jící se, že se K?rlo?a o?á?ka do?kla os?b?í dů?
t??n?sti p??a Ja?o?a, kt?rý si st?upl k o?nu, zře?mě a?y o??at?ím n??us?l u?az?vat sv?u r??r?še?
ou t?ář, k??r?u si navíc otí??l le??ý?i d??y?y k?pes?í?u.

Cvičení č. 62

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Umíte vypěstovat konopí?

Jaký byl životní úspěch Vaší matky?

Kolikrát denně se díváte do zrcadla?

Kolik svateb myslíte, že ještě budete mít?

Znáte člověka, který nemá absolutně žádný smysl pro humor?

Chtěli byste být pilotem?

Jakou největší kytici jste v životě dostali?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

muslim, Dolly Buster, transparentnost, jízda, kohout, koření, monopol, dědic, místopředseda, aroma

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

článek, alfa, čoud, inkaso, oheň

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

zvídavá, velkorysý, jednoduchá, dobrý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pět ptáčátek, pět pěnkavek ptáčátek.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"To je s?ná??r E?w?rd J?kob, kte?ý se k vám při?lá?il j?ko váš s??ýc. Č?ká vás n?ní s?vě?á ka? ié?a, j?ké js?e se pře?e d?sud a?i v?ec n?na?ál. S?ažte se to poch?pit, po?ud je to v p?v?í ch?íli mož?é, a v?p?ma?ujte se." "Mám s?ce v A?er??e s?rý?e Ja??ba," ře?l Ka?el o?rác?n ke ka?itá?o? i, "a?e je?tli j?em d?bře ro?uměl, je J??ob p?uze pří?me?í p?na sená?o?a." "ak j?st," ř?kl k?pi?án n?d?čka?ě." "u a můj st?ýc Ja?ob, bra?r mé ma?ky, se j?en?je Ja?ob křes?ním j?énem, kd?žto j?ho příj?e?í by sa??zř?j?ě m??e?o znít ste?ně ja?o příjm?ní mé mat?y, kt?rá je ro?ená Be?del?aye?ová."

Cvičení č. 63

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Jste pro zákaz propagace ideologie nacionálního socialismu?
Bojíte se, co dělá Vaše dítě na koleji (internátu)?
Jaká je nejoblíbenější hračka Vašeho dítěte?
Jaký nábytek jste si naposled koupili?
Jakého největšího sněhuláka jste postavili?
Těšíte se na rodičovské schůzky Vašeho dítěte?
Máte zásobu ibalginu?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

bomba, tamara, kajak, USA, filé, javor, most, brázda, galanterie, helikoptéra

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

koleno, bílkoviny, evoluce, manufaktura, režie

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

kancelář - užitek
rychle! - plyn
elektrina - nehoda
krást - cyklus
dlouhé vlasy – havran

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nenaleju-li já, naleje Julia.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?áno?é!" zv?l?l na K?rlo?o vy?vě?l?ní se?át?r, k?e?ý se čile vrátil od o?na, k?e se v?pa?at?vá?al. Vší?ni k?omě úř?ní?ů z pří?a?u se d?li do s?íchu, ně?t?ří ja?oby do?etím, někt?ří bů?ví?oč.?o jsem ře?l, př?ce r?zh?d?ě ne?y?o t?k s?ěš?é, pom?l?l si K?rel."?án??é," op??o?l se?á?or, "pr?ti mé i p?o?i své vůli j?te úč?st?íky m??ého ro??nného výje?u, a n?m?hu vám p??to n??od?t v? svět?ení, j?lik?ž, j?k se do?í?ám, do?o?a?e za?vě?en je to?iko p?n k??i?án" - po té?o z?ín?e ná?? ed?v?la vzá?em?á ú?lo?a.??d' si ale opr?vdu m?sím dáv?t po??r na k?ždé slo?o, ř?kl si K?rel a p? těši?o ho, k?yž po?lédl s?ran?u a zp?zo?ov?l, že se do t??ičo?a těla z?číná v?a?et ž??ot.

Cvičení č. 64

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik peněz máte nyní v peněžence?
Umíte psát všemi deseti?
Jakou největší vzdálenost jste ujeli na kole?
Kde leží Hirošima?
O čem jste naposledy mluvili se svými rodiči?
Myslíte si, že by se mělo financovat vzdělávání HIV pozitivních dětí?
Jaká hnojiva používáte na své zahrádce?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

smog, šatník, dph, podnik, zažívání, Cimrman, diskuse, bledý, Washington, dinosauři

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

devítka, jedlík, klobása, citón, hřbitov

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

list, loď, lokomotiva, majetek, médium

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pinka linka, pinka linka, pánubohu do okýnka.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"Ž??i po všec?na ta dl?uhá léta s?ého a??r?c?é?o po?y?u - slo?o p??yt se z?e s?ce pří?iš n??odí pro a?eri?ké?o o?ča?a, jí?ž j?em c?lou d?ší - po vše?h?a ta d?ou?á lé?a te?y ži?i ú??ně od??uč?n od s?ých e?r?ps?ých pří?uz?ých, z důvo?ů, kt?ré s?m za pr?é ne??tří a o n?chž v?prá?ět by mě za dr?hé op?av?u s?á?o příl?š mn??o s?l. Bo?ím se do??nce ch?íle, k?y b??u m?žná n?cen po?édět je s?ému m?lému s?no??i, je??k?ž př?t?m bu?e bo?užel nu?no o?evře?ě p?oml?v?t o je?o ro?ičích a j?j?ch pří?uze?s??u." Je to můj st?ýc, n?ní po?h??y, ř?kl si Ka??l a po?lo??h?l, p??vdě?odo?ně si d?l z?ěnit j?éno.

Cvičení č. 65

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik Vás stál dnešní oběd?
Baví Vás historické filmy?
Byli jste někdy v jeskyni?
Proč používáte vitamínové doplňky?
Kolik lidí Vás milovalo?
V jakém patře bydlíte?
Kolik stálo Vaše kolo?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

hasič, informátor, Pepa, klaun, Brazílie, švestka, prase, tank, teorie, paragraf

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kasárna, dárky, šéf, jízda, bedra

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

pevný, harmonický, geniální, domýšlivý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Ploužil se dlouze pouhou strouhou dlouhou.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"T?k můj m??ý s?nov?c b?l svými ro?iči - j?n tu věc n??vě?e t?ké pra?ým jmé?em - jed?o?uše o? st??něn, j?ko se v?ho?í ze d??ří k?č?a, k?yž zl??í. Nech?i ni?t?rak z??tí?at, co můj sy?ov?c pr? ve?l, že b?l t?k?o p?tre?tán, ale j?ho pr??ině?í je t?ho d??hu, že je s??čí p??stě poj?e?o??t, a v??a je tím d?s?a?eč?ě pr?min?ta. To z?í r?z?mně, říkal si Ka?el, ale ne?h?i, a?y to v?pra?oval kd??o? u. O?ta?ně vzd?t? to ani n??úže vě?ět.

Cvičení č. 66

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Co dělali Vaši rodiče před 30 lety?
Jíte exotické ovoce?
Vyhovuje Vám Váš partner v sexu na 100%?
Jaké jídlo byste si dali na dovolené v Mexiku?
Kolik Vás stojí internetové připojení?
Kde se ve Vaší domácnosti nejvíce plýtvá?
Pijete často alkohol?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

zprávy, jmenovka, proces, sloveso, lokomotiva, programátor, železo, virus, nanuk, duchna

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

jasno, funkce, kočárek, mrak, běžová

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

500 Kč - list
zima - galanterie
spatřit - prácička
flákání - divák
naproti KPS - Pavel

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Na cvičišti čtyři svišti piští.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„dk?d ta?é? „?yl to??ž,“ p??rač?v?l s?rýc a opíral se o b??bu?o?ou hů?ku, kte?ou měl př?d se?ou v?epř??ou a t?oc?u se nad ní n?k?áněl, a o?r?vdu se mu tím p?d?řilo z??v?t ce?ou věc z??teč?é sl?vno??no?ti, k?erou by j??ak zce?a určí?ě měla -, „b?l t??iž s?eden s?uže??ou Jo??nn?u Br?m? er?vou, a?i pět?tř?ce?il?tou os?b?u.S??v?m ,s?e?en' se n??h?i s?ého sy?ov?e n?k?e?ak d?t?n??t, a?e je pře?e těžké n?jít ji?é, s?ejně př?lé?avé s?ovo.“??r?t už př?st??pil d?st blí?ko ke st?ýci a t?m se o?oč?l, a?y z t?áří pří?o?ných vyče?l, ja?ý d?jem na ně to vyp?ávě?í u?ě?alo.

Cvičení č. 67

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Máte doma nějaké umělecké dílo?
Proč se díváte tolik na televizi?
Jaké si myslíte, že máme zákony ve srovnání s okolními státy?
Při jaké teplotě se taví sklo?
Jak často jezdíte vlakem?
Do jaké hloubky znáte svůj rodokmen?
Je Váš otec spokojen se svou prací?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

slzný, přeslička, slon, Vltava, Daniel Hůlka, koza, kapalina, štrůdl, harfa, střela

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

jahody, import, iluze, vůdce, postel

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

šikovný, žárlivý, vytrvalý, pilný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Polep plot plátnem.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ni?do se n?s?ál, vš?c?ni tr?ěli?ě a vážně n?slo??ha?i. K?n?č?ě n?kdo se ta?é n?smě?e s?n?vci se? áto?a při pr??í pří?eži??s?i, kt?rá se mu n?sk?t?e. S?iš se už d?lo říci, že se na Kar?a us?ál to?ič, byt' jen zce?a nez?ate?ně, by?o to však za p?vé p?těšu?í?í ja?o nová z?ám?a ž?vo?a a za d??hé o? luv?t?lné, j?li?ož př?ce Kar?l dě?al pr?e v kab?ně z??ášt?í ta?nos?i s t?uto vě?í, kte?á se te? do? t??a t?k na veř??nost."A t?k ta B?u?mer?vá," po??ačo?al s?rýc, "mě?a s mým syn?v?em dítě, z? ra?é?o c?la?ce, k??rý d?s?al při křtu j?é?o J??ob, nep?chy??ě si v?po?ně?i na mo?i mal?čkost, k? erá zř?j?ě u?ěla?a na to dě?če v?l?ý d?j?m, i k?yž s?no?ec se o mně z??ň??al j?s?ě j?n zc?la po? ružně.

Cvičení č. 68

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik nejvíce peněz jste viděli pohromadě?
Chodí Vaše dítě s někým?
Jaké nejzávažnější zranění jste někomu způsobili?
Půjdete během dvou měsíců do sauny?
Myslíte si, že by měla být privatizovaná policie?
Kolikrát ročně chodíte k lékaři?
Mohli byste vydělávat více, kdybyste chtěli?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

jasno, Keanu Reeves, státní zástupce, jehla, import, plachta, nemocnice, trojka, spojka, boeing

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

podvod, krmítko, bambus, buráky, sova

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

kluziště za Lužánkami - Švarc
díra - kovboj
potvrzení - fara
houby - učebnice
slunce - Demi Moore

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nejnekulat'oulinkovat'ejší z nejnekulat'oulinkovat'ejších.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Šaš?ěs?í, pr?víím. Po?ěva?ž to?iž r?d?če, a?y se vy?n?i pla?e?í a?ime?tů n?bo j??é?u s??ndálu, kt?rý by se d?tkl ji?h s?m?tný?h - n?znám, to m?sím z?ůra??it, a?i tamě?ší zák?ny, ani c??k??é po?ěry r?d?čů -, po?ěva?ž t?dy ro??če, a?y se vy?nu?i pl?ce?í a?i??n?ů a s?an?álu, d?li s?ého sy? a, mé?o m??ého sy?ov?e, o?vézt do A?e?iky, j?k je vi?ět, s n?zod?ově??ě n?d?st?tečn?u výba?ou, a n??ýt z?am?ní a d??ů, kt?ré se do?ud u?rže?y p?ávě v A?e??ce, b?l by c?la?ec, o?káz??ý sám na s??e, z?šel a?i už h??d v ně?t?ré ul?čce v ne?yor??ém pří??avu, k?y?y mi ta s??ž?bná v dop?se m?ě adr?sov?ném, k?e?ý se mi po d?o?hém blou?ě?í d?stal př?d?včír?m do r?kou, n?sdě?ila c?lou tu h??tor?i, vč??ně os?bní?o po?isu mé?o sy?o?ce a pr?zír?vě i jména l?di.

Cvičení č. 69

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Seznámili jste se někdy přes seznamku?
Kde je nejbližší koupaliště?
Kdy naposledy jste byli v restauraci?
Kolik pater má Váš dům?
Jste nedůvěřivý(á)?
Našli jste někdy práci přes Úřad práce?
Co nejdůležitějšího jste včera udělali?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

housenka, kino, sliznice, konvalinka, reality show, MB, císař, haló, nehoda, alfa

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

lupa, cimprcampr, paseka, káva, médium

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

pražák - šrám
koně - čoud
zřít se - alfa
obyvatel Ivančic - harpuna
oko - skůtr

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Jelen letěl jetelem. Letěl jelen jetelem? Jelen jetelem letěl.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

dybch měl v úy?u vás p?ba?it, pá?o?é, m?hl b?ch z?e s?ad ně??l?k mí?t z t??o d?pi?u př?čí?
t" - vy?áhl z ka?sy d?a obro?ské, h??tě p?psa?é a?chy d?pi??í?o pa?íru a zamá?al ji?i. "U?čítě by
z??úso?il, p?o?ože je n??sán s po?ěk?d pro?t?u, tí?baže vždy d?bře míněnu v?c??tra?os?í a s v?
lk?u lá?k?u k o?ci t??o dí?ě?e.??e já už vás n?c?ci a?i víc b??it, n?ž je n?tné k o?ja?ně?í věci, n?
t?ž se s??d hn?d na u?í?an?u do??no?t mož?á do??d ž??ý?h citů svého sy?ov?e, kt??ý si může,
b??e-?i ch?ít, pro po?če?í d?p?s př?číst v t?cho??i ve s?ém p?k?ji, k?e?ý je p?o ně?o j?ž př?pra??
n.A?š?k K??el k to?u dě?če?i n?c n?ci?il.

Cvičení č. 70

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Věříte, že Vám partner není nevěrný?
Jaký zákon považujete za nesmyslný?
Uvažujete o pořízení zbrojního průkazu?
Kousla Vás někdy ryba?
Záviděli jste někomu jeho bohatství?
Schvalujete předmanželský sex?
Kdy naposled jste dostali snídani do postele?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

DVD, pruhy, lučišník, Krakonoš, červ, předpověď, sova, kostra, svěrák, obratnost

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

obřad, vařit, měna, přeslička, přitažlivost

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

vytrvalý, nepozorný, novátorský, příčinlivá

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prokop překop příkop.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

? zm?te?ém o?r??e čím dál ví?e se vzd?l?jí?í mi?ulo??i se?ě?a v k??hy?i ve?le pří??rní?u a lo?t?
m se opír?la o j?ho d??ku. Po??édla na ně?o, k?yž obč?s přiš?l do kuc??ně, a?y do?e?l o?ci sk?e?
i?i na v?du ne?o vyříd?l něj?ký m??č?n přík?z. Něk?y p?a?a c??á zř??ená ved?e pří??r?íku do??
s a h?ed?la v Ka?lo?ě t?áři myš??n?y. Nědy si ruk?u za?rý?ala oči, p?k ne??yš?la, k?yž se na ni
pr?ml?v?lo. Něk?y k?eče?a ve s?é těs?é k?múr?e v?dle k??h?ně a mod?i?a se k dř??ěnému kříži;
K?r?l ji pak j?n nes?ěle p?zor?v?l š?vír?u v po?tevř?ný?h dv?řích, k??ž p?oc?áz?l k?lem.

Cvičení č. 71

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

O čem jste naposledy mluvili se svým kamarádem?
Jak často skáčete na trampolíně?
Která hvězda je nejbliž Zemi?
Existují mimozemšťané?
Co Vám chybí k tomu, abyste si připadal(a) krásný(á)?
V jaké bance máte uloženy své peníze?
Byli byste ochotni změnit své stravovací návyky pro prodloužení života?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

teplota, MR. Bean, káva, přívlastek, zubař, plyn, kočárek, chodidlo, pytlík, jaguár

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

dub, Michal, klid, bronz, hysterie

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

postel - bobr
vesničani - prodavačka
rok - tulipán
samostatná akce - zelí
netlač se na mne - lžíce

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Zaželezilo-li se železo, či nezaželezilo-li se železo.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Nědy poíh?la po ku?h??i a s?ějíc se j?k ča?o?ěj?i?e us?oč?la, kd?ž s?jí K??el p?sta??l do c?sty. Nědy, kd?ž K?r?l v?š?l do ku?h?ně, zaře?a dv?ře a dže?a k?i?u tak dl?uho v r?ce, až ji K?rel p?žád?l, aby m?hl o?ejít. Nědy přies?a věci, kt?ré ani n??htěl, a v??sk?a mu je m?čky do ru??u. J??nou vš?k řek?a: "??rle!", a j?k stá?e ž?sl nad neč?k?ným o??ov?ním, v??la ho v?d?c??jíc a p?t?oříc se do s?é komů?ky a zam?la. V?a?a ho k??em kr?u, j?ko by ho ch?ě?a škr?it, a z?tí?co ho pros??a, a?y ji sv?é?l, s?lék?a ve s??tečno?ti o?a je?o a p?loži?a ho do s?é p?st??e, j?ko by ho od té ch?í?e n?ch?ěla už ni?omu dát, j?n ho h?ad?t a opa?r??at až do sko?á?í svě?a.

Cvičení č. 72

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik stojí cesta taxíkem z Vašeho domu do práce?
Půjčili byste někomu ze svých přátel 100 tis. Kč na rozjezd podnikání?
Jaký je Váš vztah k dobročinným sbírkám?
Co jste měli v neděli k obědu?
Na kterém ostrově byste chtěli žít?
Sedli jste si někdy do mraveniště?
Popište své koště.

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

chrup, vyšetřovací komise, daně, titul, Michal, trpaslík, marihuana, černá, poloha, kapsář

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Václav, Elton John, červená, brusle, salám

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

Na Bělidle - jezero
schovat - metoda
nevychovanec - filtr
ňadra - mrakodrap
teď - kriminál

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prut plul po proudu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"K?rle, a?h ty můj Ka?le," vo??la, ja?o by ho v??ě?a a uj?š?o?a?a se, že jí p?tří, kd?ž?o on n??i?
ě l d?čis?a nic a cítil se nes?új v té s?u?u?ě t??lých p?řin, kte?é na?tla?a asi sc?vá?ně p?o ně?o.
Po?om si k němu t?ké l?h?a a ch?ěla na něm v?zvě?ět ně?aké t?jno?ti, a?e on jí n??o?l žád?é s?ě?
it a ona se že?t?m či d?opr?vdy z?o?ila, t?řá?la jím, p?s?o?cha?a, j?k mu bi?e s??ce, pak na?id?a
s?o?i hr?d', aby si ta?é t?k po?le?hl, ale n?do?áza?a k t??u K??la př??ět, tis?la na?é b?ř?cho k j?ho
tě?u, š?átr?la mu r??ou m?zi no?ama tak odp?rně, že se K?r?l o?řá?l, až se mu h?a?a a k?k sv?z?y
z po?štáří, pak do ně?o ně?oli?rát bři?hem s?řč?la - b??o mu, j?ko by by?a čas?í j?ho tě?a, a
mož?á z t??o dů?o?u se ho z?oc??la s??ašl?vá bez?oc?ost.

Cvičení č. 73

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Proč si myslíte, že si zasloužíte lepší plat?
Kdo Vám naposledy umřel?
Máte rádi své rodiče?
Bydlíte na stejném místě, kde máte trvalé bydliště?
Byli jste se podívat na jednání poslanecké sněmovny?
Díváte se na pohádky?
Jakou největší vzdálenost jste ujeli na kolečkových bruslích?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

biografie, hysterie, kosa, New York, mušketýr, strčit, nákladní automobil, trénink, Madonna, oblačno

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

maturita, polární, stříbrná, čokoláda, číslice

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

cinický, malého vzrůstu, hezký, hloupý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Datel dutě zadutal nad dutou dutinou dubu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

? p?áčem se na?on?c v?átíl do s?é p?st?le, p?tě co mno?o??át v??lo?i?a p?ání, a?y se z?ovu s?? ka?i. To b??o te?dy vš?chno, a p?čce z t?ho s?rýc d?ká?al u?ě?at vel?ou udál?st. A k?ch?řka na ně?o te?y ta?é pam?to??la a vy??zu?ěla strý?e o j?ho p?ij??du. B?lo to od ní h?zké j?dnání a on jí to s?ad j?ště něk?y opl?tí. "A n?ní," z?ol?l se?át?r, "c??i od t?be u?řím?ě sl?š?t, j?em-?i tvůj s?rýc n??o ne.""si můj strýc," ře?l Kar?l a po?íbil mu ru?u a b?l za to polí?en na č?lo. "Jsem ve?ice rád, že js?m se s teb?u s?tk?l, a?e mý?íš se, jes??i se do?ní?áš, že m??i r?d?če o t?bě m?u?í j?n š??t?ě.

Cvičení č. 74

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Udělal jste někdy sázku, zda se Vám podaří někoho sbalit?
Kam byste chtěli jet na svatební cestu?
Jaký je Váš největší životní cíl?
Potřebovali byste ochranku?
Snášíte krev?
Jak často máte sex?
Jaký máte nejdražší kus oblečení?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

nespavost, ukazovátko, gril, kari, letadlová loď, motor, služební vůz, datle, oběd, bunda

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Daniel Hůlka, alej, renesance, růžová, dominance

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

láhev červeného - sídlo
jít - cyklistika
dívat se - most
levá - náboj
děti - poškolák

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Strč prst skrz krk.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??e i j?n?k b?lo v t?m, co j?i ř?kl, ně?ol?k o??lů, to j?st mám za to, že ve s?uteč??s?i se vše t?k n?
událo. Jenže ty d?s?d op?a?du a?i nemůžeš ty vě?i t?k d?bře p??ou?it a k?o?ě t?ho si m?s?ím, že
n??ak z?lášť n?uš?o?i, j??t?iže pán?vé by?i v je?no?l??os??ch t?ochu n??prá?ně i?fo?mo?áni o
zál?ži?o?ti, na k?eré j?m p??e o??a?du n??úže pří?iš zál?žet.""S??á?ná řeč," ř?kl s?nát?r, odv??l
K?r?a ke ka??táno?i, k??rý j?v?l v?dit?lně zá?em, a ze?tal se: "?e?ám s?vě?ého s??ov?e?""s?m
š?as?en, p?ne s??á?o?e," ře?l kapi?án a uk?on?l se, jak do?e??u jen l?dé s vo??nsk?u vý?h?v?u,
"že j?em vaš??o s??ov?e po?nal.

Cvičení č. 75

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

V kolik hodin chodíte spát?
Viděli jste živého bobra?
Kolik stojí cesta kolem světa?
Znáte biologického otce svých dětí?
Stáli jste u pyramidy?
Jaká teplota je na Sahaře?
Komu z Vašeho okolí se nedávno narodilo dítě?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

akrobacie, kinosál, automat, vitaminy, čmelák, Karel, pravítko, mise, žláza, embryo

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

společnost, exotika, rozkoš, archiv, srdce

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

mistr, motor, myš, mzda, násobilka

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nenaolejuje-li Julie koleje, naolejuje je Jan.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Je o?z??áš??í c?í pro m?ji l?d', že na ní doš?o k ta??vé?u se?ká?í. A?e jíz?a v me?ipa?u?í b?la a?i ve?mi z?á, p?av?a, j?nže k?o může vě?ět, ko?o t?m v??eme. A tak dě?áme vš?ch?o mož?é, a?yc? om l?d?m v me?i?alu?í p?av?u co n?j?í?e ul?hčí?i, m?o?em víc na?řík??d n?ž am?ri?ké l??ky, a? e aby ta?o?á ce?ta b??a p?těš?ním, to se nám ovš?m stá?e ješ?ě n?pod?ří?o. ""?eb?lo mi to na š? odu," ře?l K??el. "?eby?o mu to na šk??u!" opak?v?l s?nát?r a hl?sitě se s?ál.

Cvičení č. 76

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Víte jistě, že Váš partner chce svatbu?

Proč nejíte zdravěji?

Chtěli byste mít doma palmu?

Chtěli byste pracovat v akademii věd?

Zastřelili byste člověka?

Co jste měli včera v práci na sobě?

Znáte svou krevní skupinu?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

skála, prostředek, karanténa, bouda, led, dovolená, vařit, počet barev, hory, multikino

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Moskva, rýma, trezor, Madonna, helma

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

odepsaný, citlivá, pozorný, lidumilná

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pět švestek, šest švestek.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?en se o?á?ám, že j?em př?š?l o k?fr -" a tím si př?po??ěl vše, co se př?h?dilo a co j?ště z?ývá v? k??at, rozh?é?l se a s?atř?l, že vši?hni pří?om?í j?ou na svý?h dří?ější?h mí?tech, ně?í úc??u a ú??v?m, a oči m??í upř??é na něho. Jen na přís?av?ích úře?nících b??o vidět, p??ud se to d?lo po?nat z je?i?h přís?ý?h, sa?ol?bých t?áří, jak l?tu?í, že příš?i v t?k n?vh?dn?u do?u, a k?pes?í h? d?n?y, k?eré t?d' l?ž?ly př?d n??i, b??y pro ně asi dů?ež?tější n?ž vše, co se dá?a a m?ž?á ješ?ě b? de dít v mís?no?ti.

Cvičení č. 77

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Umíte z čísla 11 udělat číslo 8?
Darovali byste svému příteli ledvinu?
Jsou podle Vás policisté dostatečně vybaveni?
Jíte v zimě nanuky?
Kdy podle Vás bude běžné cestovat na Měsíc?
Co jste si naposled půjčili od přátel?
Sportujete sami nebo se svým partnerem?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

elixír, donchuán, historie, Beverly hills, Švejk, flotila, kozel, žralok, kojenec, whisky

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

thriller, rejstřík, dobytče, jaguár, kinosál

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

kavárna - optika
sedlina po kávě - housenka
kolotoče, lunapark - porod
vydat - parohy
smrad - síto

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pštros s pštroscí a s pštrosácaty šli do pštrosáčárny.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Přvní, k?o po k?p?tá??vi pro?e??l úč?st, b?l k??o?i?u t?p?č. "?rdeč?ě vám gr?t?lu?i," ře?l a p?třá? l Kar??vi r?kou, čí?ž c?těl v??á?ř?t i c?si ja?o uz?ání. K?yž se p?k ch?ěl st?jný?i s?o?y o?rát?t i na se?át?ra, t?n c?u?l, jako by tím t?p?č př??r?čil s?á práva; to?ič od toho ta?é ih?ed upu??il.??ta? ní a?e t?d' p?ch??i?i, co je tř?ba uč?n?t, a k?lem K?r?la a s??á?ora se h?ed vy?voř?l zm?t?k. T?k se sta?o, že K?r?l dos?al do?on?e b?aho?řání od Š?ba?a, př??al je a po?ě?o?al. Kd?ž zn?vu nas??l k?id, př?s?o??ili j?ko po?led?í příst?v?í úř?dní?i a pr??esli d?ě a?g?i?ká s?o?a, c?ž půs?bi?o směš?ě.

Cvičení č. 78

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Máte vždy teplé jídlo k obědu?
Kdy naposled jste viděli svatební šaty?
Co vše nosíte ve své peněžence?
Co děláte pro to, aby Vaše dítě nezačalo brát drogy?
Máte v koupelně velké zrcadlo?
Chtěli byste bydlet v Alpách?
Jakou nejdražší věc schováváte ve svém bytě?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

hřích, Otázky Václava Moravce, tenisová raketa, jehličí, kredit, kotva, sáňky, Finsko, prst, jabloň

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

optimální, fraktura, osvětlovač, ostrost, obchod

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

nebezpečný, bezohledný, rozhodný, nesmiřitelný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Čistý s čistou čistili činčilový čepec.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

ená?o?o?i se zac?tě?o v?ch??nat ra?ost až do dna, při?o?eno?t s?bě i j??ým p??r?ž?ější ok?ln??
ti, c?ž vš?c??i sa??zře?mě ne?en str?ěli, ný?rž i se zá?mem př?j??i. T?k upoz?r?il, že si do s?ého
záp?sní?u pro příp?d na?éh?vé o?a?žité p?tře?y z?ps?l Ka?lo?a n?j?á?a?nější p??náva?í z?am??í,
o n??hž se ve s?ém do?ise zm?ňova?a k?c?ařka. A t?d' při t??ič?vě nes?e?it?lném tla?há?í záp??
ník vyn?al za je??ným účel?m, a?y se r?zp?ý?il, a ba?l se tím, že se sn?žil kuc?ařč?ny p?stře?y,
n?v??ik?jí?í s?mo?ře?mě z?o??a de?ek?i?ní s?rávn?stí, p?r?v?áv?t s K??lovým ze?ně?šk?m.

Cvičení č. 79

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Chodíte vyzývavě oblečení?
Sparta nebo Slavia?
Zemřeli byste pro svou lásku?
Věnujete se nějakému skupinovému sportu?
Koho nenávidíte?
V kolika letech se Vaše dítě začalo samo oblékat?
Co byste nikdy nikomu nepůjčili?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

ucho, mateřídouška, lenoch, síť, hnutí, Jiří, trezor, kouzelný, vlaštovka, analytik

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

západ, kapesné, hovězí, laboratoř, moře

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

zvrátky - duha
podívat se - upír
zástava - divadlo
slušně se obléct - rudá
líbat se - jehličí

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Šla Prokopka pro Prokopa, pojd' Prokope pojíst oukropa.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"? t?k č?o?ěk na??e s?é?o s?no??e!" sk??č?l tó?em, ja?o by ch?ěl z??va d?stá?at gr??ula?e."?o se t?d' bu?e dít s top?čem?" z?ptal se K??el, j?ko by n?pos?o?c?al s?rýco?o př??c?o?í vy?rá?ě?í. Do??ív?l se, že ve s?ém no?ém p?st?ve?í může vše, co si my?lí, t??é vy?lo?it."S t?p?čem se bu?e dít to, co si z??l?uží," ře?l s?nát?r, "a co p?n k?pi?án u?ná za d?bré. My?lím, že má?e t?piče d?st a víc než dost, v tom mi ji?tě dá k?ždý z přít?mný?h pá?ů za p?a??u."""o př??e n?roz?od?je, j?e-? i o s?r?ved?nost," ř?kl K?r?l.

Cvičení č. 80

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaká je nejoblíbenější počítačová hra Vašeho dítěte?
Dokážete si představit život po ztrátě zraku?
Kolik dřepů uděláte?
Na čem je závislý Váš partner?
Dojídali jste někdy zbytky jídla po někom cizím?
Jste na seznamu dobrovolných dárců orgánů?
Není svatba příliš velký závazek?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

samuraj, kulomet, Woody Allen, míchat, světelná rychlost, cestovatel, zbraň, paprika, zásnuby, hokej

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

štěně, vylodění, chalupář, úrok, galaxie

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

zapálit cigaretu - medvěd
němec - čtverec
pokoj - Labe
žampiony - klavírodozvědět se - bazalka
rodilý Brňák - poplatek

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Neznepokojte se meteorologickými proroctvími.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

řtál m?zi s?rý?em a ka?i?á?em, a s?ad pro?o, že t?m t?k?o s?ál, d?mnív?l se, že ro?ho??utí je v
je?o r??ou. A t?pič př?sto v?pa?al, ja?o by už ne?ěl žán?u n?dě?i. R?ce měl n??ba?e z??t?če?é
za o?as??m, j?ž b?lo vi?ět při j??o v?r?še?ých p?h?be?h spolu s p?uh?m v?or?o?a?é k?ši?e. To
mu nap??s?o n??adi?o; p?s?ěž?val si p?ve na vš??h?o s?é tráp?ní, ať t?d' vš?c?ni vi?í i těch pár h?
d?ů, kt??é má na s?bě, a p?k ať ho od?ud v?ne??u. Pře?sta?ov?l si, že by mu to?o pos?ed?í d?
bro??ní měli pr?ká?at s?u?a se Š?bal?m j?ko dva ne??íže z?e po?tav?ní.

Cvičení č. 81

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Chtěli byste mít doma kulečnickový stůl?

Kde jste byli v neděli?

Jak zemřel Váš praděda?

Jakou největší rostlinu máte doma?

Budíte se ze spaní?

Zapalujete na vánoce prskavky?

Dokážete si představit svou úlohu ve světě, kde veškerou manuální a opakující se práci zastanou roboti a automaty?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

donkichot, autorita, čokoláda, hlína, den, spoušť, švec, vysavač, ciferník, kožich

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

humanitní, slon, rukavičky, housenka, kostel

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

rychlý, láskyplná, duchaplný, podivín

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řapík řebříčku řízl Řinu do prstu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Š??al b?de p?k mít p?koj a n?bu?e si už z?u??t, jak se vy?ádř?l v?c??í p?k?ad?ík. Ka?i?án bu?e mo?i z?měs??á?at s?mé Ru?uny, vš?de se b?de h?v?řit rum?nsky a s?ad p?k o?r??du p?de vš?? h?o lépe. Žá??ý to?ič už n?bu?e t??ch?t v hla?ní p??lad?ě, j?n j?ho p?sl?d?í tla??ání z?š?ane v c??kem v?íd?é p?měti, p?otože, j?k vý?lo?ně pr?hlás?l se?át?r, zav?alo ne?ří?ý po?nět k to?u, že po?n?l s?n??ce. T?n?o sy?o?ec se mu o?t?tně pře?tím ně?ol?krát s?ažil p?mo?i, a t??íž dá?no př?d?ím se mu víc n?ž d?st o?vděč?l za to, j?k mu t??ič p?s?oužil při t?m s?l?dá?í; t?piče ani nen?? a?lo, a?y po něm te? ješ?ě ně?o p?ža?o?al.

Cvičení č. 82

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Máte LCD monitor?

Chodíte často do lesa?

Kde nosíte svůj občanský průkaz?

Popište svého miláčka.

Četli jste něco od Karla Čapka?

Používáte doma víc koště nebo vysavač?

Myslíte si, že některé Vaše chování na pracovišti lze vykládat jako sexuální obtěžování?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kocovina, kondom, lovečák, flaška, rentiér, papír, aukce, kobliha, čtverec, bubínek

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

obuvník, produkce, bazalka, správa, rampouch

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

uvidět - zemědělství

hlava - lama

dozorce - oblouk

vlasý - závazný

rána - rtuť

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

U Řezáčů řinčel řetěz při řezání řezanky.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Os?at?ě i k?yž je sy?ovc?m s??á??ra, zd?leka ne?í ještě ka?i?á??m, a?e z ú?t k?p??á?a p??ne na?
on?c to z?é slo?o. - J?k se s?ov?áva?o s j?ho smýš?ením, n??o??uš?l se to?ič na K?rla a?i p?h?
édno?t, ale b?huž?l ne??ylo v té mí??n?s?i n?přá?el žád?é ji?é mís?o, k?e by j?ho oči s?oč?n?
ly."??á?ej do?ře, j?k se vě?i m?jí," ře?l s?nát?r Ka??o?i, "?de s?ad o věc s?r?ve?ln?s?i, ale záro?
eň o věc d??cip?íny. O??jí a o?z?láš? to d?uhé m??í z?e p?so?d?t p?n k?p??án.""T?k je?t," z?
šep?l t?pič. K?o si t??o vši?l a poc?opil, u?iv?ně se u??ál.

Cvičení č. 83

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Chtěli byste žít v Paříži?
Důvěřujete městským strážníkům?
Jaká je podle Vás ideální velikost ženských prsou?
Je škola základ života?
V jakých znameních se narodili Vaši rodiče?
Nosíte ve své peněžence fotky svých nejbližších?
Jakou komedii máte nejraději?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

atletika, šípek, ostrov, basa, hruška, džbán, Anthony Hopkins, fant, mocnost, známka

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

pravda, koště, přehrada, závislost, kotel

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

hluk - dobírka
motocykl PIONÝR - defenestrace
klid - banán
písně - obočí
hloupě mluvit - prestiž

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Tři sta třicet tři stříbrných křepelek přeletělo přes tři sta třicet tři stříbrných střech.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"le b?zt?ho j?me už pa?a k?pi?ána z?rže?i v je?o sl?žeb?í?h zá??ž?to??e?h, k??ré se urč?tě p?á?ě při příj?zdu do N?w Y?r?u n??věř??el?ě na?ro?ad?ly, t?kže máme n?jv?šší č?s o?u??it loď, abyc?om m??o?o j?ště ne?dě?a?i bů?ví??kou u?ál?st z to?o m?lic?e?né?o h?št?ře?í dv?u s?roj?í?ú i tím, že se do t??o b?de?e ú??ně z?yt?čně plé?t. Os??tně na??os?o c?ápu t?é j??ná?í, milý s??o?če, a?e p?ávě to mi dává p?á?o co n?j?yc??eji tě od?ud o?vést.""Oka?žitě dám p?o vás s?us??t čl?n," ř?kl ka??tán a ke K??lo?u úž?su vů?ec n?c ne?amít?l pro?i st?ýco?ým s?o?úm, kt?rá si př??e b??o ji?tě mož?o v?k?ád?t tak, že se s?rýc p?niž??e.

Cvičení č. 84

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdo je Vaše oblíbená herečka?

Kolik lidí si Vás za poslední měsíc uložilo do svého mobilu?

Je špatný ten, kdo vyrábí zbraně?

S majonézou nebo s kečupem?

Jakou barvu mají oči Vašich dětí?

V kolika letech by dle Vašeho názoru měli mít Vaše děti první rande?

Měli jste pohádkové dětství?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

mše, žaludek, symbol, zemědělec, úvěr, karate, pamětník, oheň, klobása, ústí

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Danny DeVito, palma, dlažba, náměstek, kečup

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

čestný, pečlivý, ješitný, jasnozřivý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Náš táta má neolemovanou čepici. Olemujeme-li mu ji nebo neolemujeme-li mu ji.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

V?ch?í pok?a?ník se o př?kot v??l k p?ací?u s??lu a t??e??no??l k?p?tánův přík?z v?c?ní?u l? dní??vi. Č?s už kv?pí, ře?l si K?r?l, a?e ne?o?u nic děl?t, n??h?i-?i všec??y u?az?t. Nem?hu ted' pře?e st?ý?e o?u??it, so?va mě na?e?l. K?p??án je s??e z?v?řilý, a?e to je ta?é vše. U di?cip?íny j?ho zd?oři?ost k?nčí, a s?r?c mu u?č?tě m??v?l z duše. Se Šu?a?em ml??it ne?hci, do?on?e l?? uji, že js?m mu pod?l r?ku. A všic?ni ti o?ta?ní l??é j?ou nu?y. A v tě??to m?šle?ká?h š?l poma?u k t?p?či, vy?á?l mu p?av?u ru?u z o?asku, pod?žel ji ve s?é a p?hrá?al si s ní.

Cvičení č. 85

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Co plánujete koupit do Vaší domácnosti?
O čem jste naposledy mluvili se svým otcem?
Jakou nejcennější věc jste v životě zcizil(a)?
Kolik stojí dvoumetrová palma?
Kdo z Vašich přátel vydělává nejvíce?
Jaké jídlo byste si dali na dovolené v Itálii?
Kdy jste naposled musel lhát?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

bosý, kočka, cyklus, cirkus, ptáci, znak, temno, fiat, oslnění, bazalka

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

estébák, atletika, diamant, kadeřník, bagr

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

lejno - dějiště
slunce - pyžamo
Modřice - Lada
vařit - míchačka
vetřít se - dub

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Přišel za mnou jeden Řek a ten mi řekl, abych mu řekl, kolik je v Řecku řeckých řek. A já mu řekl, že nejsem Řek, abych mu řekl, kolik je v Řecku řeckých řek.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"Proč? ak n?c n?ří?áš?" z?p??l se. "ročpak si n?chá?áš vš?chno lí??t?" op?č j?n s?raš?il č??o, ja? o by h?ed?l vý?az pro to, co má ří?i. J?nak se s?ůry dív?l na s??ji a na K??l?vu ruku. "žd?ť ti by?o ukřiv?ěno j??o n??o?u j?nému na lo?i, to vím na?ros?o př?s?ě." A Ka?el p?ov?é?al s?é p?? ty me?i pr??y t?piče, kt?rý se les??oucí?a se oči?a ro?hlíž?l, ja?o by p?c?ťov?l ro?koš, k?er?u mu však nik?o ne?ůže z?zlí?ťt." u?íš se a?e b?án?t, ří?at a?o a ne, jin?k přece n?bu?ou ti l?dé mít a?i poně?í, co je pr?vda. M?síš mi s?íb?ť, že mě po??ec?neš.

Cvičení č. 86

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaký máte telefon?
Pomluvili jste svého kamaráda?
Od kolika lidí dostanete dárek k Vánocům?
Kterou rubriku seznamky nejčastěji navštěvujete?
Kolik mg vitamínu C denně sníte?
Používáte úsporné žárovky?
Kdy naposledy Vám šlo o život?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

úrok, investor, oko, alej, růže, Martin, péče, laser, svačina, chlív

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

těžký, hvězdárna, medicínka, papež, anglický humor

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

nehoda, olympiáda, osa, papír, pára

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prd krt skrz drn, zprv zhlt hrst zrn.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„Á sám se totž z mn??a dů??dů o?á?ám, že už ti v??c n??u?u mo?i po?á?at.“ A tu se K?r?l ro?? l??al, ub?l př?tom t?p?či r?ku a uc?o?il tu r?z?r??k??ou, s?oro než?v?u ru?u a t?skl si ji k tvářím j?ko pok?ad, j??ož se mu?í v?dát. - A?e vt?m stál už v?d?e ně?o také s?rýc se?át?r a vl?kl ho pr?č, tř?b?že s?o?o b?z n??e?í.“Z?á se, že ti t?p?č uč??o?al,“ ře?l a h?eděl př?s Ka?l?vu h?avu c?á?? vě na k??itá?a. „?ít?l ses opuš?ěný, p?k j?i n?šel t?p?če a jsi mu t?d' v?ěč?ý, to si d?ce?a za?lo?ží p?ch??lu. A?e n?př?há?ěj to, už k?ú?i m?ě ne, a uč se chá?at s?é p??tav?ní.“

Cvičení č. 87

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Kolik stojí dovolená v Japonsku?
Máte rádi svou tchyni?
Brečeli jste už před svým partnerem?
Sportujete?
Chtěli byste mít svůj trezor?
Umíte udělat salto na trampolíně?
Kde jste předevčírem obědval?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

dynamit, orientace, upír, koleno, parohy, diamant, úpadek, beseda, šunka, úrok

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

prostitutka, koza, akupresura, vodník, místopředseda

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

maniak, zcestovalý, statečný, roztomilá

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Rozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora, či nerozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?a d??řmi n?st?l p??yk, b?lo s?yšet v?lání, a z?álo se d?kon?e, j?ko by někoho su?ově s??čili a on v?az?l do d?eří. V?t?up?l lod?ík, tr?chu z?u?t?ý, a měl na s??ě dí?čí zás?ěru. "V?nku js?u li? é," z?ol?l a oh??l se k?lem se?e lok?em, j?ko by byl d?s?d v t?ačeni?i. P??lé?e se v?p?mat??al a c?těl k?pitá?o?i zas?l?to?at, v?om si vši?l zá??ěry, s??hl ji, od?od?l na zem a zv?lal: "?o je a?e h??sné, t?k o?i mi u?áz?li zás?ěru." Po?om ale s?az?l pa?y a z?s?l?tov?l. Ně?do se po?u?il o s?ích, a?e kapi?án ře?l přís?ě: "?o?u ří?ám do?rá ná?ada. K?o?ak je ve?ku?""?o j?ou mo?i svě?ko? é," ř?kl Š?b?l a př?dst?u?l, "??ti?ě p?osím za pr??i?utí, že se c?ova?í nev??d?ě.

Cvičení č. 88

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Používáte pro nákup osobní automobil nebo městskou hromadnou přepravu?

Kolik stojí běžná podprsenka?

Jaký mají Vaši rodiče vztah s Vašimi prarodiči?

Jaký kámen jste viděli naposled?

Co si myslíte o předmanželské smlouvě?

Kolik jste naposled utratil za kulturu?

Proč si chcete svého partnera vzít?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

příkop, jeskyně, budík, akupunktura, ochutnat, bystrozrak, hřebík, kiwi, funkce, řez

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

civilisté, vepřové, pára, divočina, realie

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

tancovat - vlaštovka

hloupý řeči - jablko

kontejner - optimální

cíl - hrbáč

benzín - bolák

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Kmotře Petře, kmotře Petře, nepřepeři toho vepře. Jestli kmotře Petře vepře přepeříš, sám si kmotře Petře vepře sníš. Vem Petře pepře, opeři vepře, opeři, ale nepřepeři.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„dyž m??í ti li?é za seb?u p?av?u po moři, j?ou ně??y ja?o di?í.???v?le?te je ok?mzi?ě d??n?tř!“
p?ručil ka?i?án, a o?rac??e se hned k s?ná?o?o?i, ře?l uct?vě, a?e ve s?ěc?u: “?ud?e n?ní t?k
las??v, váže?ý pa?e se?áto?e, a ná?l?d?j?e se s?ým pa?em s??ov?em t?ho?o nám?řní?a, k?e?ý vás
do??de do č?u?u. N?mu?ím s?ad j?ž ří?at, j?kým p?těše?ím a ja?ou c?í p?o mne by?o, že js?m se
s vámi, p?ne sená?ore, o?o?ně s?znám?l. Pře?i si j?n, a?ych měl br?y pří??ž?to?t p??rač??at s vá?
i, pa?e se?á?o?e, za?e něk?y v pře?uše?ém r?zh??oru o poměr?ch v am??i?kém l?d?t?u a pak sn?
d být z?o?a vyr?šen t?k příje?ně j?ko d?es.”

Cvičení č. 89

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Co byste udělali pro slávu?
S kým byste chtěl strávit zbytek svého života?
Chodíte do čínských restaurací?
Chtěli byste mít vyšší IQ?
Sportovali jste někdy na dovolené v zahraničí?
Jak daleko je Švédsko od ČR?
Co nyní dělá Váš partner?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

večeře, splátka, palma, hekání, Elton John, účetnictví, transfúze, blátivý, pravda, zlatá

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

gerbera, stromeček, koloběžka, samuraj, hokej

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

klidný, laskavý, poctivý, originální

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Karlíček, králíčí král, s králicí Klárkou na klavír hrál.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"Začím mi stěží tano jden snoec," řekl s rýc a smál se. "A není přjžete můj n?srđčněšší dík za vší l?k?o?t a měj?e se doře. Otatě ne?ylo by t?k doc?la ne?ož?é, že b?ch?m se" - a u?řím?ě k so?ě Kar?a př?ti?kl - "při n?ší příš?í c??tě do Ev??py s vá?i tře?a sešli na d??ší do? u.""U?řimně by mě těš?lo," řel ka??tán. O?a pá?i si p??řás?i ru??ma, Ka?el m??l po?at ka?i? áno?i r??u už jen mlč?y a l?t?o, ne?ot' kap??ána se už d?ža??va?o s?ad p??ná?t li?í, kteří sem v? r?li p?d Š??alo?ým ve?e?ím s?ce tro?hu r?zp?čitě, a?e př??e h?dně hl?si?ě.

Cvičení č. 90

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Přáli byste si bydlet na Měsíci?
Podali jste si někdy inzerát do seznamky?
Znáte jméno nějaké galaxie?
Jaký máte výhled ze svého domu?
Umíte vyměnit žárovku?
Znáte nějakého politika?
Byli jste v tanečních žádání?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

bezpracný, kanibal, branka, bagr, svíčka, hlasivky, vynález, lázně, skůtr, kapradí

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kov, stan, budoucí, dějový, knipl

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

krám - záloha
papaláš - lesk
hrad Špilberk - šablona
zatočit - komedie
zatažená obloha - přibory

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Zalyžařil-li si zalyžařivší si lyžař, či nezalyžařila-li si nezalyžařivší si lyžařka.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Podíků p?ros?l se?áto?a, a?y s?ěl jít v?ře?u, a ra??l p?k zás?up?m c?stu je?u i Ka??o?i, kt?ří me?
i u?láně?íci?i se l??mi sn??no p?oš?i. Zdálo se, že ti?o ce?kem do?rom?s?ní l?dé p?v?žu?í Šuba?
ův sp?r s t??ič?m za ž?rt, k?erý n?př?s?ává být s?ěšný a?i př?d k?pi?á?em. K?r?l m?zi n?mi z?
ozo??val i Linu, děvče z ku?h?ně, k?erá na n?ho v?s?le m??ala a u?áza?a si zá??ěru, k?er?u lo?
ník o?h??il, by?a to?iž j?jí.Š?i s?ále za ná?žní?em, v?š?i z k?nce?áře a z?hnu?i do m?lé c?o?by,
kt?rá je po něk??ika kr??ích d?v??la k d?ř?ům, od nic?ž ve?ly k?átké s?ho?y d??ů do č?u?u, kt?
rý pro ně b?l při?r??en.

Cvičení č. 91

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Máte doma nějaké zvíře?
Máte umělý zub?
Chtěli byste mít vlastní pole?
Znáte někoho se zlatým zubem?
Hrajete fotbal?
Jsou blondýnky hloupé?
Bojíte se smrti?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

dějový, krok, vepřové, jahody, dojem, atlas, metr, proces, adresa, lůžko

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Cimrman, tabulka, kachna, olivy, náboženství

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

morový sloup - zahradník
bydlení - maso
Pisárky - kuřecí
mužský pohlavní úd - strategie
popelnice - díra

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Jedna chodba byla zaneřádná, druhá byla znezaneřádná a třetí byla nejznezaneřádnější.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Lo?níci ve č?unu, do něh?ž j??ich prův?dce j?dním sk?k?m na?k?č?l, p??sta?i a s??u??va?i. Se? átor z?o?na K?r?a na?ád?l, aby s??tup??al o??t?ně, k??ž v?om se K?rel j?š?ě na n?jh?ře?ším sc? o?u pr??ce r??pl??al. S?ná?or pol?žil p?a?ou ru?u Ka?l?vi p?d bra?u, t?skl ho pe?ně k s??ě a le? ou r?kou ho h?a?il. Tak p??alu sc?á??li sc?od za s??odem do?ů a př?t?sk?u?i k so?ě v?to?pi?i do čl??u, k?e se?átor p?o Ka?la vyhl??al do?ré mí??o př?o pr?ti s??ě. Na se?át?r?vo z??me?í o?raz? li ná?oř?íci od l?di a h?ed by?i v pl?é prá?i.

Cvičení č. 92

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaké škody napáchal komunismus?

Řekněte první dvě přísloví, která Vás napadnou.

Obětovala se Vaše matka někdy pro Vás?

Chtěli byste, aby Vaše děti navštěvovaly stejnou školu jako Vy?

Chtěli byste mít tabákovou plantáž?

Která česká herečka je nejkrásnější?

Má Váš nejlepší přítel děti?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

chapadlo, houbička, pozemek, lékař, orgán, počítačová hra, dálkové ovládání, dok, báje, levák

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

David, palma, skůtr, kleště, lehátko

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

umíněný, něžná, fantazijní, roz šafná

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řehoř Řehořovic řeže řeřichu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??t? a se vzdá?ili někol?k m?t?ů od l??i, K??el zn??adání o?je?il, že js?u p?ávě na té str??ě l??i, kam v?dou ok?a hl?v?í pok??dny. Vše??na ta tři ok?a b?la obs??e?a Š?b??o?ými s?ěd?y, k??í vel?ce přát??sky z?r?v?li a má?ali, s?rýc d?kon?e dě?oval a j??en l?dník u?ěl?l p??ád?í kou?ek, po??al ru??u v?hů?u po?ib?k a vl?st?ě při??m n?přest?l pra?id?lně v?slo?at. T?p?č j?ko by už v?? u?ku n??xi?t?val. K?r?l se po?o?ně?i z?hle?ěl na s?rýe, jeh?ž se sk??o d?týk?l k?le?y, a z?oc?ily se ho po?h?b?os?i, j??t?i mu ten?o č??věk bu?e k?y m??i n?hr?d?t to?iče.

Cvičení č. 93

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Na které místo na světě byste se rád podíval?
Znáte někoho, kdo vyrůstal v dětském domově?
Kdo z Vašich přátel měl naposled narozeniny?
Jaký vztah máte ke svým sousedům?
Podplatil jste dopravního policistu?
Kdy si půjdete s přáteli zasportovat?
Máte vlastní garáž?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kola, operace, kousat, rejstřík, panika, šije, fialová, trh, mrak, pád

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

rudá, tanker, střídání, čistka, Karel

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

umýt se - Athény
udělat dítě - ovečka
zásobník na nápoje - daň
prodat - pýcha
ženský lékař - Žižka

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prut plul rychle po proudu a v láhvi se lyricky perlil ricínový olej.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

trýc t?ké j?ho poh?e?u u??ul a hle?ěl do vln, v n??hž se j?j?ch č?un z?ít?l. Ve strý??vě d?mě si K?rel br?o zv?kl na n?vé po?ě?y. Vš?k mu ta?é st?ýc v k?ždé m?l?č?o??i v??ház?l prá?e?s?y v? třic, a K?rel se n?kdy nem?sel n?jprv p??č??at ze špa?ných zk?še?ostí, což větš?nou to?ik z?r? čuje p?čát?k ž?vo?a z ci?i?ě. Ka??ův p?k?j b?l v še?tém p?tře do?u, j??ož pět dol?ích p?ter a v h? o?b?e ješ?ě tři pod?e??í za?ír?l s?rýcův o?ch?dní p??n?k. S?ě??o v?ik?jí?í do jeho p?k?je dvě?a ok?y a bal?ó?ový?i d??řmi př?vádě?o Ka?la s?ále z??vu v úž?s, kdy?o?iv t?m ráno v?r?č?l ze s?é m?lé l?žn?ce.

Cvičení č. 94

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaké máte auto?
Proč si myslíte, že jste tlustý(á)?
Diesel nebo benzín?
Máte chatu blízko hor?
Darovali jste krev?
Kde naposled jste viděli piano?
Žilo se Vám za komunismu lépe?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

ostrost, arbitráž, talkshow, houska, hermelín, navigace, rudá, máslo, vychovatelka, olej

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

karamel, proud, tyč, lůžko, socha

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

automobil - rodičovství
spánek - automat
kapavka - cvik
motocykl - dědic
žampion - večeře

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Petr Fletr pletl svetr. Pletl Petr Fletr svetr? Svetr pletl Petr Fletr.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Kde by b?l asi mu??l b?dlet, k?y?y vy??ou?il na p?vni?u j?ko u?ohý m?lý př?s?ěho??lec? Ba m?
ž?á že by ho do Spo?ený?h stá?ů a?i nepu?ti?i, c?ž s?rýc, z??jící při?tě?ova?e??é záko?y, p?váž?
v?l doko?ce za ve??i p??v?ěp?d?b?é, ný?rž po?l??i by ho d?mů a v?b?c se dál n?sta??li, že už žá?
ný d?mov ne?á. V s?ucit se z?e t??iž n?dalo do?fat a to, co K?rel v t?m?o ohl??u o A?eri?e če?l,
by?o z?e?a sp?áv?é; z?álo se, že j?n ti, j?mž se p?štěs??lo, z?e o?ra?du uží??jí s?é?o ště??í up??
stř?d be??tar??tných t?áří ko?em s?be.??d pok?jem se po c?lé j?ho dél?e táhl ú?ký b?l?ón.

Cvičení č. 95

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Umíte nainstalovat program na počítači?
O kolik nejvíce jste překročili nejvyšší povolenou rychlost ve městě?
Kdo Vám naposled ukazoval své miminko?
Máte doma něco mramorového?
Na co jste naposled zapomněli?
Jak často si myjete ruce?
Jaká je nejoblíbenější kniha Vašeho dítěte?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

mravenec, citelný, doručovatel, marmeláda, závod, náboženství, šroubovák, Monika, choreograf, klid

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

občan, propiska, trénink, šatník, hyena

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

čiperná, lidská, melancholický, houževnatá

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Utlum tu hubu a kup tu kupu hub!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??e to, co by v Ka?lo?ě r?d?ém mēs?ě asi by?o n?jv?šší v?h?í??ou, n?ský?a?o z?e o m?o?o víc n?
ž ro?hl?d po je?né ul?ci, kt?rá se m?zi d?ěma ř?d?mi ja?se?a?ří o?rý?ka?ý?h do?ů pří?oč?ře, a p?
oto ja?si u?íha?ě z?rá?ela v dál?e, kde se z h?s?é pá?y hr??i?ě zv?da?y ob?y?y k?ted?ály.??rýc, j?
k b?l ve vš?m o??tr?ý, Kar?o?i ra?il, a?y se z??ím vůbec do n?če?o váž?ě ne?o?štl. Ať si prý vše
v??ko?ší a pr?hlé?ne, a?e n?váže se.

Cvičení č. 96

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Byli jste někdy v kasinu?
Jak snášíte kritiku?
Líbí se Vám Bill Gates?
Kolik vydělává Váš otec?
Znáte někoho, kdo byl zatčen?
Jste občas povrchní?
Jaký je rozdíl mezi pískovcem a pískem?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

divadlo, padák, malebný, hvězda, hmota, hudba, soustava, sněhulák, honička, dopisování

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

flaška, poslanecký plat, zip, halucinace, brázda

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

parazit, pila, pivo, plat, plazma

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Sčeš si vlasy z čela a osuš si šosy!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

řv?í d?y E?r?pana v A??ri?e se prý d??í p??o?n?t k poro?u, a i k??ž z?e č?ověk, j?n ať K?r?l
ne?á zb??ečný s??ach, p??y?ne ry?h?e?i, n?ž k?yž v?t?puje z on?ho svě?a do s?ěta lid?ké?o, t?k
př?ce m?sí mít na zřet?li, že p??ní ú??dek je vž?y v?at?ý a že se n?s?í s?át, a?y jím sn?d b?ly r?
zv?áce?y vš?c??y bu?o?cí ús?dky, s j?ji?hž p?mocí c??e z?e př?ce dá?e žít. On sám p?ý zn?l no?ě
pří?ho?í, kt?ří n?přík??d, mís?o a?y se d?že?i tě?h?o dob?ý?h zá?ad, pr?s?á?i ce?é d?y na bal?ó?ě
a j?ko z?lo?di?é o??e hl??ě?i d?lů na u?ici.

Cvičení č. 97

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Bruslili jste někdy na řece?
Kolik stojí opalování v soláriu?
V jakém městě leží Beverly Hills?
Kdy naposled u Vás spala návštěva?
Umřel Vám pes?
Kdy naposled jste zavolali opraváře?
Jaký procesor je ve Vašem počítači?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

latex, letuška, Barandov, uniforma, tabule, koště, národ, rakovina, esovitý, řezník

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

jehla, jádro, strojník, magnát, státní zástupce

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

rozprávět - dressing
pohled - prostitutka
zloděj - Soptík
pivo 12% - pilník
pyžamo - export

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řekni Lili, nalili-li liliputáni liliím vodu!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

o r?zh?dně mu?í čl??ěka zmást! Tu?o o?a?ěl?u n?č??n??t, kt?rá se z?hle?í do new?or?ké?o d?e n?p?ně?ého p??cí, může si p?ý do??lit t?n, k?o ce?tu?e p?o zá?avu, s??d je m?ž?é mu ji i do?or? čít, i k?yž ne b?z výh?ad; p?o ně?o?o, kdo z?e z?s?a?e, je to zká?a, v to?to pří??dě l?e t?ho s?o?a kl?dně p?užit, i k?yž pře?ání. A st?ýc se sk?t?čně z??s?ně usk?í?l, když z?st??l Ka??a na b?lkó?ě při je??é ze s?ých návš?ěv, k ni?ž do?ház?lo vždy jen j?dn?u za d?n, a to p?k?ž?é v nej?úz?ější d? n?í do?u. K?r?l to br?y z??zor?val a potěš??í p??tá?at na b?l?óně si proto po?ud m?žno o?pí?al.? ždyť to t??é zd?l?ka ne??lo jed?né p?těš?ní, kte?é měl.

Cvičení č. 98

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Hnojíte pokojové rostliny?
Kdy naposled došlo k teroristickému útoku?
Jaký je nejoblíbenější film Vašeho dítěte?
Viděli jste masožravou rostlinu?
Umíte si představit týden bez mobilního telefonu?
Kdo z Vašich přátel poslouchá vážnou hudbu?
Koho jste včera potkali jako prvního?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

družice, lůza, sacharidy, širák, nadace, hostina, prázdniny, prkno, systém, neznalost

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

vánoční přání, textovka, pojistka, Vltava, kolo

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

lehce ovlivnitelný, ostýchavá, skromný, vtipný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Strýc Šusta suší švestky: pět švestek, šest švestek, pět švestek, šest švestek...

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

V jeho pokojí sál a?e?i?ký psa?í stůl nej?epší kva?i?y, j??ý si lé?a přál j??o ot?c a na n?jrů??
ější?h d?až?á?h se ho sn?žil la?i?o za d?st??n?u mu ce?u k?up?t, c?ž se mu ale při je?o sk??vných
p?o?tře??i?h n?k?y n??od?ři?o. Sa?ozř?j?ě se ten s?ůl ne?al s?ovn?t s tě?i ú?ajně a??ri??ými psa?
ími s??ly, j?kých je p??o na ev?op?ký?h dr?žbá?h. Měl n?příkl?d ve svém ná??a?ci s?o př?h?ád?
k n?j?ů?ně?ší v??iko?ti a sám p??zi?ent Un?e by n?šel v?odné mí??o pro kaž?ý svůj s?is, ale k?
om t??o byl po s?r??ě reg?lát?r a o?oče?ím kl??y se při?rá?ky d?ly po?le l?bo?ti a po?ř?by n?jrů?
ně?i př?st?vov?t a n?vě us?ořádáv?t.

Cvičení č. 99

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Máte slunce v duši?
Jak dnes bylo?
Znáte někoho, kdo neumí řídit auto?
Umřela Vám kočka?
Kam by chtěl jet na dovolenou Váš partner?
Byli jste někdy svědky kriminálního činu?
Jste krásní?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

osvětlovač, akupresura, hotel, psychika, hlemýžď, hostina, choroba, vor, kolík, dur

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

krychle, podnik, dolar, motor, limuzína

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

protekce - vánoční přání
jídlo - brambory
láhev - katalog
potrestat - píšťalka
zadarmo - klaun

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Byly přiřčeny přiřčené ceny, z čeho chceš sčítat?

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

en?é p??t?a?ní př?páz?y se po?a?u s??uš?ěly a vyt?ář?ly d?o nově se zv?da?í?í?h n?bo s?r?p no?
ě vy?tu?ují?í?h při?rá?ek; už po je?n?m o??če?í v?pad?l ná?t?v?c ú?lně j?nak a vše běže?o po?
alu a?ebo ne??ysl?ě r?c?le, p?dle t?ho, jak se kli?ou otáč?lo. B?l to je?en z n??n?vější?h v?nál?
zů, K?rl?vi vš?k v?li?e ž?vě př?p?mínal j?s?ič?y, k?e?é d??a na vá?oč?ím t?hu u?azo?ali ž??no??
ím dě?em, a ta?é Ka?el př?d ni?i č?sto stá?l na?leč?ný do z?mní?h ša?ů a us??v?čně s?o?náv?l,
j?k o?áčení k?i?ou, kte?é měl na star?s?i st?rý muž, pů?obí na j?s?č?y, na to, j?k t??a?ě p?s?
upu?í sva?í tři k?á?o?é, j?k se r?zs?ěcí h?ězda a j?k ne?áp?d?ě oží?á sv?tý ch?év.

Cvičení č. 100

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Měl Váš otec milenku?
Jaká je Vaše nejoblíbenější pizza?
Koho máte raději - Němce nebo Poláky?
Preferujete samoobsluhu nebo osobní jednání s prodávacem?
Byla svatba nejdůležitější událostí Vašeho života?
Jaký máte názor na tetování?
Jakou zbraň jste naposled viděli?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

objem, proud, slepice, Japonsko, doprovod, hladomor, ramínko, domácnost, hladovka, zdravotní pojištění

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

optika, krtek, gynekolog, nepodstatný, hadr

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

metro - teplota
sprostřák - herec
mít havárii - duben
finta - fotka
Praha - kabel

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Naše okenice je ze všech okenic nejokenicovatější!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

? vždy mu př?pa?lo, j?ko by m??ka, kt?rá stá?a za ním, do?t p?z?ně ne!d?v?la vše, co se t?m dá?o, př??a?oval ji k s?bě, až ji cí?il za zády, a tak dl?u?o ji s h?as?tými vý?fi?y uk??oval sk?ytě?ší ú?azy, t?ba z?jíč?a, k??rý v?ř?du v t?á?ě stííd?vě pa?áčk?va) a p?k se z?s c??s?al k bě?u, až mu m?t?a za?yla ú?ta a b??a asi zn?vu st??ně ne?ozo?ná j?ko př??ím. T?n s?úl j?s?ě n??yl zhot?v?n k t?u, a?y př?po?í?al ta?ové vě?i, ale v dě??ná?h v?nál??ů asi b??y p?dob?ě ne?ře??!é sou?isl?s?i jako v Ka??o?ý?h v??o?ínká?h.

Cvičení č. 101

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Máte doma tiskárnu?

Kolik byste museli mít peněz, abyste si připadali bohatí?

Jak často kupujete zimní bundu?

K čemu používáte šlehačku?

Kdo napsal báseň Lesní studánka?

Za jak dlouho bude podle Vás komunismus zcela poražen?

Řekněte 2 křestní jména, která Vás napadnou jako první.

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

jádro, agent, profesor, kolo, smeták, hůl, mraveniště, sen, objektiv, podnikatel

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

užitek, mysl, zajatci, kulečník, hypnóza

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

tolerantní, zdravá, světlovalsý, soucitný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

V hlavní roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus a na klavír hrála Klára Králová.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

S?rý?i se na r??díl od K??la t?n psa?í stůl vůb?c n??aml?u?al, c?těl p?á?ě j?n K?rl?vi kou?it p? řád?ý ps?cí s?ůl a t?k?vé ps?cí st?ly b?ly teď ves?ěs v??av?ny tí?to n?vým zří?ením, j?hož př?? nost by?a t??iž i v t?m, že se b?z v??ký?h výl?h d?lo při?elat k st??ším p??cím st?lům. S?rýc př? sto ne?p?me??l K?rlo?i p?r?dit, aby r?gu?áto?u po?ud mož?o vůb?c n??oužív?l; aby j?ho r?da b? la úč?n?ější, s?rýc tv?d?l, že m??ha?is?us je v?lmi ci??i?ý, le?ce se p?r?uc?á a o?r?va že je v?lice ná??ad?á. N??ylo těžké po?hop?t, že t?ko?é po?ná??y j?ou j?n výml?vy, i k?yž si č?o?ěk n?pro?i t??u m??el ří?i, že reg??át?r lze vel?ce sn?dno nas??vit n?pev?o, a?e s?rýc to ni?dy n?děl?l.

Cvičení č. 102

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Co jste měli v neděli k obědu?
Jaké značky je Vaše rychlovarná konvice?
Chtěli byste mít vlastní opičku?
Koho jste včera potkali jako prvního?
Jakou komedii jste naposled viděli?
Hledáte životního partnera?
Kolikrát ročně jezdíte do zahraničí?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kadeřník, bílkoviny, knipl, delegace, kalibr, petice, výchova, elita, průměr, beletrie

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

sen, navigace, kyslík, Měsíc, javor

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

řidičský průkaz - polární
lhát - charisma
učit se - mikrospánek
dům - mozek
tančit - písmo

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pan kaplan v kapli plakal.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

V p?vní?h d?ech, kdy se strýc?m sa??zř?j?ě čas?ěji roz?lou?al, K?rel t?ké v??rá?ěl, že d??a si?e ne ča??o, a?e rád hrá?al na kl?vír, oš?m j?n na co stač?l se s?ými začá?ečni?kými z??lo?t?i, kt?ré p?chy??l od m?t?y. Ka??l si d?bře u?ědom?v?l, že ta?o?é ro?prá?ění je zár??eň p?osb?u o k?a?ír, a?e už se do?t p?ro?h?é?l a vě?ěl, že s??ýc ne?usí ni??er?k še?řit. Př?sto ne?y?o j??o p??sbě hn?d v??o?ě?o, a?i za tý?en vš?k s?rýc ře?l, sk?ro j?ko by se ner?d k něč?mu př?zná?al, že prá?ě d?ve?li kl?vír a že Kar?t může, je?tliže ch?e, d??lé?no?t na s?ě?ování.

Cvičení č. 103

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaký byl největší úspěch Vašeho otce?
Popište cestu do práce Vašeho nejlepšího přítele.
Posíláte vánoční přání svým známým?
V jakém oboru jsou nejvyšší platy?
Kolik stojí litr benzínu?
Umíte pracovat v MS Office?
Byli jste na olympiádě?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kladivo, hazard, cukrovka, měna, leasing, vajíčko, domorodec, medicína, botanika, venuše

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

inkoust, balzám, družina, nákladní automobil, zástava

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

andělský, tlustý, podnikavý, miluje sport

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Tvrdíš, že sis přiskřípl prsty mezi dvířka skříně.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

o b?la si?e sna??á p?á?e, a?e p?tom a?i ne o mn?ho s?a?ší n?ž d?pra?a sama, ne?ot' v do?ě b?l
zv?ášt?í vý?ah na nábt?k, do něh?ž se p?h?d?ně v?šel celý s?ěh?vací vůz, a v t?mto výt?hu se
vz?ášelo t?ké pia?o v?hů?u do Ka?l??a p?k?je. I K??el m?hl s?ce j?t ve s?ej?ém výta?u s p?anem
a se s?ěho?áky, a?e p?ot?že h?ed v?d?e b?l k v?l?é?u p?užití oso??í výt?h, j?l v něm, p??ocí pá?y
se s?á?e d?žel ve s?e?né výš?e s d??hým vý?a?em a s??ze sk?en?é s?ěny u?řeně h?e?ěl na krá?
ný ná?tr?j, j?nž b?l n?ní j??o maje??em.

Cvičení č. 104

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

O čem jste naposledy mluvili se svou kamarádkou?
Používáte laserovou nebo kuličkovou myš?
Kdy poprvé jste jeli na motocyklu?
Kde byla poprvé použita atomová bomba?
Co jste měli včera k snídani?
V jaké výšce létají dopravní letadla?
Jak vycházíte s přáteli svého partnera?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

konflikt, mrkev, prostor, kosmodrom, liška, soja, společnost, jmelí, hrom, podvod

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

mocnost, nanuk, hazard, ovečka, pád

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

holka - monitor
zbít - pekáč
bydlení - raketa
místnost - olivy
zpráva - ryby

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Kmotře Petře, nepřepepřete mi toho vepře, jak mi, kmotře Petře, toho vepře přepepříte, tak si toho přepepřeného vepře sám sníte.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??yž ho měl ve svém pok?ji a z?h?ál prv?í tó?y, měl t?kov?u blá?ni?ou r?d?st, že mí?to další?o hr?í v?s??č?l a r?ději se zpo?z?á?i na kl?vír s ru?a?a z?lož?nými v bok užas?e dív?l. I ak??t?ka p?ko?e b?la zn??e?itá a př?spě?a k to?u, že na?obro z?iz?la ji??á p?čát?č?í stí?něn?st z to?o, že by?lí v žel?zném domě. Ač?ol?v na b?do?ě by?o z??nčí vi?ět samé že?ezo, tak v p?ko?i v?kut?u n??ylo po že?ez?ý?h s??část?ch s?a?by a?i s?opy a ni?do by ne??hl u?áz?t seb?me?ší m?ličk?st v j?ho z?říz?ní, kt?rá by nějak r?ší?a d?kon?l?u ú??ln?st.

Cvičení č. 105

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kde se točí nejlepší filmy?

Kolik sexuálních partnerů jste měli za poslední 2 roky?

Kdy naposled jste byli v muzeu?

Proč si myslíte, že jste tak přitahován opačným pohlavím?

Na kterou školu vzpomínáte nejraději?

Proč si nepořídíte větší byt?

Kde se dá koupit exotické ovoce?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

dudlík, hvězdičky, hadr, manifestace, artistický, fanoušek, rodokmen, čelný, farmacie, koruna

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

známka, majetek, jablko, řád, rodičovství

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

kufř - ceremonie

kapavka - formule

listina - komise

zlatý slavík - pytlík

do něčeho - nobelovka

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Naše posvíceníčko je ze všech posvíceníček to nejposvíceníčkovatější posvíceníčko.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ar?l si zp?čá?ku od h?y na kl?vír m?o?o sl?bov?l a neos?ýc??l se a?poň před u??utím p?mýš?et na to, j?k by t?uto kl?vír?í h?ou b?zpr?stř??ně ovl?vn?l ame?ic?é po?ěry. Z?ělo to s?ce zv?áš?ně, kd?ž u o?en, do n?chž p?o?d?l vzd?ch n?syc?ný h?uk?m, hrál s?a?ou v?jen?k?u pí??ň své v?as?i, kt?r?u si v?já?i v?čer zpí??jí z o?na do o?na, když se vy??ží v o?n?ch ka?áren a sh?íž?jí na t??né námě?í - ale k??ž se p?k p??ív?l na ul??i, n?z?ě?ila se a by?a j?n ma?ou čá??í ve?kého k?l?bě?u, jejž n?l?e jen t?k z??ta?it, n?z?á?e-li vše?h?y sí?y, kte?é v t?m k?uhu pů?o?í.

Cvičení č. 106

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Narodili jste se až po svatbě Vašich rodičů?
Dělali jste někdy interview?
Kolik peněz byste si vzal na 3 týdenní dovolenou do USA?
Bojíte se, že Vaše dítě bude brát drogy?
Léčili jste se z nějaké závislosti?
Pozval už Vás někdo na večírek?
Používáte mikrovlnku?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

olivky, písmo, skřivánek, důl, únor, kalkul, klik, štetka, manufaktura, dobírka

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

rejstřík, ornice, tenisová raketa, den, metoda

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

milující nebezpečí, neoholený, obětavý, důvěřivý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

V naší peci piští myši, v naší peci psíci spí.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??rýc hru na k?a?ír snáš?l, n?c ta?é p??ti ní ne?ěl, z?láš?ě kd?ž si p?k K??el i b?z p??omí?á?í do?řá?al po?ěše?í ze h?y jen zřídka, ba přine?l Ka?lo?i i n?ty a??r?c?ý?h po?hodů a s?mo?ře?mě i ná??d?í h??ny, a?e n?da?o se a?i vy??ě??it p??h?u r??o?tí z h?d?y, k?yž se j??n?ho d?e z?e?a b? z ž?r?u K?r?la zep?al, j??t?i se n??hce ta?é uč?t h?át na hou?le ne?o na l?s?í r?h.K?r??vým pr?ním a n?j?ůl?ži?ějším úk?l?m s??ozí?jmě by?o n??čit se ang??c?y. Ráno o půl se??é p??chá?el do K? rlo?a p?ko?e ml?dý p?of?s?r vy??ké šk?ly o?ch?d?í a za?ti?o?al ho, j?k s?dí u p?a?ího s?olu nad s?š??y n??o j?k p??chá?í s?m t?m po p??oji a učí se zp?měti.

Cvičení č. 107

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Víte kolik stojí metr čtverečný koberce?
Jakou děláte vánoční výzdobu?
Vidělo už Vaše dítě porno?
Našli už jste svého prince / svou princeznu?
Chtěli byste být celebritou?
Jak vypadá partnerka Vašeho nejlepšího přítele?
Kde byl včera Váš nejuvěrnější přítel?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

divák, žlutá, dolar, akciovka, čumák, jedlík, jubileum, násobilka, lavice, kontinent

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

soja, příkop, talkshow, téma, marmeláda

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

plyn, podnebí, pohlaví, pohlavní orgány, policie

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Ještě štěstí, že se nesešli!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ka?el zř?j?ě c?áp?l, že ch?e-?i si ang??čti?u o?vo?it, musí v??i?e s?ěch?t, a že zde m??o?o má n?jl?pší příl?ži?o?t u?ělat st?ýci neo??čej??u rad?st ry?h?ý?i p?k?oky. A vs?ut?u, z?tím?o z?r?u se a?gl?č??na v ro?hov?r?ch se s?rýc?m om?zov?la na z??a??ní a l?uče?í, b?zy se po?aří?o př?vá?ět do a??lič?iny stá?e vě?ší čá?t roz?ov?rů, a tím zá?ov?ň d?c?áz?lo na dů?ě?nější té??ta. P??ní a?er?ck?u bá?eň, líč?ní j?ké?o?i p?žá?u, kt?r?u K?r?l jed??u več?r st?ýci pře?ne?l, při?al s?rýc s ne?mírn?u váž??s?í a spo??jen?stí.

Cvičení č. 108

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik stojí rychlovarná konvice?
Znáte společenskou etiketu?
Kdo je Vaší vrbou?
Jaké máte kolo?
Popište manželku Vašeho souseda.
Umíte poskytnout první pomoc?
Stydíte se za něco na svém těle?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

tréma, služební cesta, mina, bod, kotel, poušť, sůl, test, duben, obřad

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Indie, vitamín C, závod, polívka, Jirásek

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

chodit - směnka
sbalit holku - sněžný skútr
určitě - výbor
nedopalek - laser
ohyb - baterie

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Sazeč dnes všecko nevysází!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

řtáli t?hdy o?a v Ka?lo?ě p??oji u o?na, s?rýc h?eděl v?n, k?e už z o?lohy zm?zel vše?h?n jas, a z??osl?u?hán do veršů zv?lna t?esk?l do t?tu, z?tí?co K?r?l s?ál v??ří??ně v?d?e ně?o a s ut? vělým po??e??m o?říká?al n?sn?dn?u báseň. ?ím, j?k se l?pši?a Ka?l?va ang?ič?ina, je?il st?ýc vě?ší c?uť s?zn?mov?t ho se s?ý?i zná?ý?i, a pou?e pro ji?to?u n?řídil, že při t?k?vý?h s?tká?í?h má být p?oza?ím v Ka?lo?ě b?í??o?ti vždy pro??sor a?gl?čti?y. Vú??c p?v?í z?ámý, j??už byl Kar?l j??nou d??o??d?e př?ds??ven, b?l š?ih?ý, m?adý, n?uvěři?e?ně oh?b?ý muž, j?h?ž s?rýc u? edl do Ka??ova p??oje se zv?ášť?ími kom?l??e??y.

Cvičení č. 109

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Co si myslíte o ODS?
Kdy byste zavolali opraváře?
Byli jste v létě na horách?
Byli jste v 3D kině?
Kde bydlí Váš děda?
Která pohádka se odehrává v lese?
Jste zaregistrováni v pracovní agentuře?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

plachtění, gramofon, profil, slepák, náladovost, čistka, šablona, homo erectus, rukavice, plátno

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kufřík, kukačka, váleček, vajíčko, obraz

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

uctivý, snášenlivý, demagog, hodnověrná

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Před potokem pět kop konopí, za potokem pět kop konopí.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Byl to zřetěně ježn z těch mnoha r?d?č?v??ýma oč??a vi?ěno n?p?dařený?h mi?i?nár?ký?h s?
nků, v?d??cí t?kový ži??t, že ob?če??ý člověk ne?ohl je?i?ý nebo??lný d?n v ži?otě toho m?a?ého
muže s?edo?at b?z b??e?ti. A on ja?o by to vě?ěl n??o t?šil a ja?o by se t??u brán?l, p?k?d to by?
o v je?o s?lá?h, měl u?ta?ič?ě na r?e?h a v očí?h š?a??ný ús?ěv, k?e?ý j?ko by p?a?il j?mu sa?
ému, je?o p?o?ě?šku a ce?ému svě?u.S tí?to m?adým muž?m, j?stým p?n?m M??kem, by?o s
nap?os?ým s?rý?ovým so??l??em do??uve?o, že b?dou s?o?u o půl še?té rá?o jez?it na koni, b?d
v jí?dá?ně n??o v?nku do přír??y.

Cvičení č. 110

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Chtěli byste mít myčku na nádobí?
Jak myslíte, že bude zítra?
Vrže Vám postel?
Kolik peněz měsíčně investujete do svého vzdělání?
Jaký používáte deodorant?
Kolik stojí kuře?
Popište běžný den Vašeho dítěte?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kulečnick, kyslík, výročí, polívka, kruh, bezobsažný, mapa, údolí, rétor, revoluce

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

rodokmen, úrok, encyklopedie, kohout, čtverec

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

chodit do práce - chuť
klobouk - šíp
učit se - akcie
komunista - hypotéka
na něco se vykašlat - koš

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pokopete-li mi to pole nebo nepokopete-li mi to pole.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

K?r?l s?ce n?j?řív vá??l, má-?i to při??íb?t, p??t?že př??e d?s?d n??dy n?s?děl na ko?i a c?těl se na?řed t??chu nauč?t j??d?t, a?e k?yž mu s?rýc s Ma?kem t??ik d??lou?ali a jízdu na ko?i uč?li j? ko p??hé v?r?ž?ní a z?r?vé cv?če?í, ale na?ro?to ne j?ko umění, n?kon?c př?slí?il. P?k sice mus?l už o půl páté z po?t??e a ča??o t?ho ve??ce l?to??l, ne?oť přímo tr?ěl osp??ostí, a?i pr?to, že mu? el př?s den ust?v?čně n?pí?at p?zor??st, a?e v k?upe??ě ho ta lít??t b?zo př?šla.

Cvičení č. 111

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jakou hudbu posloucháte?
Kouříte v bytě?
Jak neslo Vaše dítě smrt oblíbeného zvířete?
Kdo z Vaší rodiny byl v nemocnici?
Myslíte si, že najdete partnera svých snů?
Jaká je Vaše oblíbená barva?
Je Vaše babička bohatá?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

mistr, číslice, řád, dóza, čoud, orion, verze, diamant, film, datel

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

datel, cirkus, divadlo, oběd, plíce

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

děvče - průliv
zamčený - vlkodlak
nadávka ženě - fazole
chlubit se - ták
byt - USA

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řežu a žeru, řežeš a žereš, žerou a řežou, žeru a řežu, žereš a řežeš, řežou a žerou.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

o c?lé dé??e a šířce v?ny se táh?o sí?ko spr?hy - k??rý s?ol?žák doma, ať byl ja?k?liv boha?ý, má ně?o t?k?vé?o, a d??on?e ješ?ě sám pro sebe - a Ka?el tu t?d' l?žel ro?taž?ný, v té v?ně mo?l r?zpráh?out ru?e, a po?š?ěl na se?e p?ou?y v?až?é, h?r?é, z?o?u vlaž?é a na?on?c l?do?é v?dy p??le li?o?ti, na čas?i n?bo po c?lé pl?še těla. Lež?l z?e, j??o by ješ?ě tr??hu déle vy?hut?áv?l spá?ek, a o?zvláš?ě rád z??ře?ý?i víc?y z??hy?o?al po??e?ní j?dno?li?ě pa??jí?í k??ky, k??ré se p?k r?z?rsk?y a s?ék?ly po o?l?če?i.

Cvičení č. 112

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaký používáte šampón?
Kdo je nejlepší český režisér?
Kdo byla Vaše nejoblíbenější učitelka?
Koho tajně milujete?
Máte raději koberce nebo parkety?
Stydíte se za některou Vaši povahovou vlastnost?
O čem se stydíte mluvit s partnerem?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kosa, osvětlení, lačnět, televize, parazit, moře, fauna, meteorit, zrcadlo, automobil

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

oko, skalpel, parník, obřad, embryo

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

jistý, legmatický, trpělivý, drsný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Poslal posel posla pro slámu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

? jíz?ár?ě, kde ho v?sa?il s?rý?ův vy?oký b??h?a?ý a?tom?bil, oče?á?al ho už pr??es?r an?lič?i?y, kd?žto M??k p?avi??lně při?ház?l až poz?ěji. Vš?k ta?é kl?dně mo?l c??d?t až poz?ěji, n?boť v? a?tní ž??á jí??a z?ča?a, až k?yž tu byl on. N?vzpín?li se k?ně, k?eří d?sud p?dři?ov??i, k?yž veš? l, n?o?ýv?lo se prá?kání b?če hla?itě?i jí?dá?n?u, ne?bj?vi?y se na?e?nou na ga??rii ko?em jíz? árny po?t??y, di?áci, po?k?ní, žá?i je?de?ké š?o?y n?bo k?o to byl? K??el však v?užív?l č??u př? d Ma?ko?ým při?h?dem k to?u, a?y se př?ce t?o?hu p??v?č?l, i kd?ž to by?y j?n n?jje?n?dušší p? ůpr??né j??de?ké cv?ky.

Cvičení č. 113

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Jaké znáte obchody s nábytkem?
Umíte udělat maltu?
Kolik mléka denně vypijete?
Kdy jste měli naposledy pivo?
Máte nějaký šperk?
Proč Vás Vaše dítě nesnáší?
Je Vám líto zvířat v ZOO?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

gynekolog, tanker, herbář, hardware, rybník, hokej, rozkoš, finanční úřad, kaštan, lípa

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

játra, fanoušek, mars, přeháňky, nůž

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

zaplatit - guláš
přidat rychlost - závodník
nelíbit se - brusle
Petrov - anonym
vypít - stan

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Rozprostovlasatila-li se dcera Semiramidina nebo nerozprostovlasatila-li se dcera Semiramidina.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

B?l z?e d?o??án, k?e?ý d?sá?l na hřb?t n??vyššího ko?ě, ani n?mu?el pří?iš zv??at ru?u, a kt??ý K?
r??vi dá?al ty?o l?kce tr??jí?í pok?ž?ě so?va č?v?t h??i?y. Ka?el př?t?m ne?ěl pří?iš v??ký ú?pě?h a
t?va?e si os??jil m?o?o a??lic?ých po?t??k?u?í, k?e?á při tom uče?í u?ýcha?ě v?kř??oval na p??fes?
ra an?l?čti?y, j?nž se o?íral o s?ále st?jné veř?je a většin?u b?l v??ice o?pa?ý. A?e veš?e?á ne?pok?
jen??t, že ne?mí jez?it, s?o?o pře?tala, k?yž př?š?l M?ck. Dl?uhán byl p?s?án pr?č a ve d?o??ně, k?e
stá?e ješ?ě b?lo pří?mí, n??ylo b?zy sl?šet nic ji?ého n?ž kop?ta cvá?a?í?í?h k?ní a vi?ět vl??tně nic
n?ž Ma?ko?u zv?dn?tou p?ži, k?e?ou dá?al Kar??vi p?v?l.

Cvičení č. 114

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Chtěli byste být zaměstnancem armády?
Jaký nejvážnější úraz se stal Vašemu dítěti?
Co všechno jste za svůj život vynalezli?
Bojíte se teroristů?
Užívají Vaše děti drogy?
Je flirtování nevěra?
Jak se jmenuje nejlepší kamarád Vašeho dítěte?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

parní stroj, eidam, cukrátko, tulipán, chromová, háček, eso, gerbera, tréma, Kuvajt

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

statkář, mapa, proces, farář, generál

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

neoblíbený, veselý, kam vítr tam plášť, opravdový

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Svišť sice svisle visel. Zasvištěl svišť, slyšel sysle.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

o půl h?di?ě t?ko?é zába?y, kt?rá u?ě??a j?ko ve snu, byl k??ec, M?ck měl vel?ce n??pěch, r?
zl??čil se s Karl?m, něk?y, k?yž b?l s jíz?ou o?z?lášť s?o?o?en, po?lác?l ho po t?áři a z??z?l, ani
už p?o sa?ý s?ě?h ne?yšel s K?rl?m s?ol?čně d??ř?i. Ka??l p?k v?al p?o?e?o?a s s?b?u do a?to?o?
ilu a j?li na h?di?u ang?ičt?ny větš?nou o?lik?mi, ne?oť by se z?ra?ilo pří?iš m?o?o č?su, k?y?y
j?li po ucp?né hl?vní ul??i, ve?ou?í v?as?ně od st?ýco?a d?mu přímo k jíz?ár?ě.

Cvičení č. 115

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Která reportérka se Vám líbí nejvíce?
Byli jste na mistrovství světa?
Býváte často nervózní?
Kolik existuje sluncí?
Spali jste pod širákem?
Jaké potraviny jste si naposled koupili?
Chtěli byste pracovat u kriminální police?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

Ježíšek, embargo, fronta, praxe, půjčka, čítanka, kulturní dědictví, fyzika, faul, částice

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

paprika, míč, Miroslav Topolánek, dovolená, strom

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

natáhnutí z cigarety - dálnice
cesta - devítka
trolejbus - botník
opletačky - blaho
koleje - filé

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Na Prokopa promokne kdekterá kopa.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

st?tně a?poň a?g?ický p?of?sor př?s?al K?rla br?y dop??vá?et, ne?ot' Ka?el si v?čít?l, že u?ave?
é?o m?že z?y?eč?ě nu?í, a?y se ob?ěžov?l do jí?dár?y, z?láště když se s M?ckem v?l?ce s??d?o
an?lic?y d??ozu?ěl, a t?k p?p?os?l st?ý?e, a?y p?o?e?ora té?o p?vin?os?i z?r?s?il. St?ýc se ch?í?i
r?z?ýšl?l a p?k i té?o p?os?ě vy?o?ěl. Po?ě?ně dl??ho tr??lo, než se s?rýc o?h?dl?l, že K?rl?vi d?
v?lí asp?ň tro?hu n?h?éd??ut do s?é?o obc?o?ního p?dn??u, třeb?že ho Ka?el o to č?s?o žá?al.

Cvičení č. 116

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kam chodíte do posilovny?
Jste technický typ?
Podniká někdo z Vašich přátel?
Uvažujete, že se do jednoho roku přestěhujete?
Díváte se na porno?
Jaké známky jste měl na základní škole z tělocviku?
Jak si představujete mimozemšťana?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

otazník, léčivka, led, práčička, gilovina, parní válec, důkaz, činky, tenis, bambus

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

doktor, tábor, figura, záměr, kouzelný

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

vězení - Amsterdam
homosexuál - hyena
děvčata - Václav Klaus
dát všem - salám
dívka - pozice

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Vlk strhl srně hrst srsti.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Bylo to jisté, když náhle a zasněženě, jak se, podobně si Karel pamatoval, v Evrope a i vůbec nebylo? Období činnosti spíše v jačím? m?zi?bc?o?u, který všk n?zp?os?ř? dk?al dodáv?u z?oží t?řba od výro?ců k spo?ř?b?t?lům ne?o s?d k o?hod?íkům, ný?ž o?sta? á?l d?dáv?u vš?o z?oží a sur?v?n v?kým t?vár?ím k?rt?úm a m?zi n?i. B?l to t?díž ob?d, který zahr?v?l zár?veň ná?u?y, s?ado?ání, d?pra?u a p?od?je ob?vs?ých r?mě?ů a který m? el s k?ie?ty u?rzo?at ú?lně p?ř?sné, ne?ře?žité t?l?oni?ké a t?leg?afi?ké sp?jení.

Cvičení č. 117

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Bavil Vás ve škole dějepis?
Co jste dělali v pátek?
Používáte sexuální pomůcky?
Kdo je Vaším sportovním idolem?
Kde jste byli v sobotu?
Kam chodíte do kina?
Chtěli byste mít vlastní letadlo?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

predátor, kotlík, olovo, univerzální, strojník, gumák, zástava, prosinec, dlažba, bobr

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

leasing, kriminálka, hasič, morfín, televizní noviny

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

vulgární, ostražitý, plešatý, tichý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Já rád játra, ty rád játra.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

el??raf?í sál ne?yl m?nší, na?pak byl vě?ší n?ž te?e?raf?í úřad r?dné?o mě?ta, jímž K?r?l j?dn?u p??šel po b?ku s?ol?žáka, kt?ré?o tam z?ali. V t?le?o?ním sále, kam o?o po??édlo, ot?í?aly se a za?í?aly d?eře t?le?o?ní?h k?b?n a z v?zvá?ění by č??věk přiš?l o ro?um. S?rýc o??vř?l ne??ližší z tě?h d?eří a t?m v s?šícím el??tri??ém s?ět?e s??tř?li za?ěst?an?e, j?nž si vůb?c n?vším?l h??ku, k?erý dě?aly d??ře, a h??vu měl s?vřen?u o?elo?ým pás??m, kte?ý mu př?d?ž?v?l na uší?h s?u? há?ka.

Cvičení č. 118

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdy naposled jste si koupili prádlo?
Kolik Kč měsíčně provoláte?
Pěstujete nějaké rostliny?
Chtěl byste být bohatší než Vaši přátelé?
Máte doma kladivo?
Jakou barvou máte vymalováno v bytě?
Chtěli byste bydlet ve vlastním domě?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

sláma, astrologie, článek, volejbal, brusle, plastika, vesmírná loď, skateboard, sopka, rampouch

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

predátor, parní stroj, motel, křída, metro

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

politické spektrum, Praha, pravice, prezident, program

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Petře, nepepři pepřem toho vepře.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Přavá paže s?očív?la na s??l?u, j?ko by by?a ne?b?čej?ě těžká, a j?nom p?s?y d?ží?í t?žku n?
lid??y p??vid?l?ě a r??h?e km??a?y. V??ice še?řil sl?vy, k?erá řík?l do m?uví?ka, a č?sto b?lo i
v??ět, že sn?d c?ce t?mu, s kým m?uví, co?i n??ítn?ut, na ně?o se ho p?d??bněji ze??at, a?e než
mo?l pr?vést, co z?mýš?el, ji??á sl?va, kt?rá u?lyš?l, ho přin?ti?a, aby s?lop?l oči a ps?l. A?i ml??
it nem?s?l, j?k t?še v??vě??ov?l Kar?o?i s?rýc, n?bot' t?táž h?áš?ní, kte?á při?ím?l ten?o muž,
při?í??li s?uča?ně j?ště ji?í d?a za?ě?tn??ci a p?k je s?o?náv??i, t??že o?yly b?ly p?kud m?ž?o
v??ouč??y.

Cvičení č. 119

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaký je Váš nejoblíbenější salát?
Jezdíte autostopem? Berete stopaře?
Kde je nejbližší sjezdovka?
Jak voní Vaše mýdlo?
Spíte v posteli sami?
S jakým nejstarším člověkem jste naposledy mluvili?
Kolik máte doma květin?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

export, čaj, květina, povlečení, následek, beran, hvězdárna, mraky, radar, pojištění

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

dokument, spolupráce, divák, papír, mikrospánek

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

modřina pod okem - typ
trik - kurs
pokárání - hranol
komunista - uniforma
ještě jednou - hrách

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Klára Králová hrála na klavír.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

V též okaži?u, k?y st?ýc s Kar?em vyš?i ze d?eří, v?lou?l d?vni?ř prak?ik?nt a v?š?l v?n s pa?í? em, k?erý b?l z?tím p??sán. Upr?stř?d sá?u b?l us?av?čný ruch, jak li?é p??íh??i s?m tam. Ni?do n??dra?il, se zd??vením se sko?co??lo, k?ždý š?l v p?tá?h t??u, kdo š?l p?ř?d ním, a hl??ěl do z? mě, po níž se ch?ěl co n?jr?ch?eji d?s?at v?řed, n?bo oči?a l?vil s??e jen j?dno?li?á s?o?a ne?o cí?la z p??írů, k?e?é drž?l v ru?e a které při tom p?kl?su po?láv?ly. "??rav?u jsi to d?tá?l da?eko," ř?kl je?nou Ka?el, kd?ž t?kto p??c?á??li po?n?kem, je?ož p??hlí?ce m?se?i věno??t něk?lik d?í, i k?yž chtěli k?ž?é o?dě?e?í j?n z?lédn??t.

Cvičení č. 120

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Máte nějaké peníze v cizí měně?

Proč každá žena nemůže být modelkou?

Myslíte si, že by Česká Republika měla získávat energii spalováním uhlí nebo štěpením uranu?

Trénujete svůj mozek?

Opalujete se na západě?

Co Vašemu dítěti nejde?

Fénujete si vlasy?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

zajatci, chrupavka, krtek, plíce, eskalátor, invalida, manželství, agentura, ták, implantát

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

tepna, petice, haló, obočí, jizva

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

naivní, ohleduplná, zamračený, pracovitý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Kyklop koulí kouli od poklopu ku poklopu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"? a??s vě?ěl, vš?c?no j?em si př?d tř?ceti le?y zříd?l sám. Měl j?em te??rát v pří?ta?ní čtv?ti ma?ý ob?hod, a k?yž t?m za d?n sl?ži?i pět b?d?n, t?k to by?o mn?ho, a já se n??a?ov?l, kd?ž j?em š?l d??ů. Dn?s mám tř??í ne??ě?ší sk?ady v pří?ta?u a z t?ho k?ámu je t?d? jí??lna a kom?ra na nára?í pě?aše?esá?é s?up?ny mý?h no?ičů." "To je a?e sk?ro zá?rak," ř?kl K??el."?š?ch?o se tu ro?ví?í v?lice ry??le," ř?kl st?ýc a u?oč?l tím r?zh?vor.J??nou př?šel st?ýc tě??ě př?dtím, než se K?rel j?ko o??y??e c?y?tal sám po?béd?at, a vyz??l ho, a?y se h?ed ob?ékl do č??ný?h š?tů a š?l s ním k obědu, j??ož se p?ý zúčas??í dva o?ch?dní přát?lé.

Cvičení č. 121

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Žijí Vaši rodiče ve šťastném manželství?
Kdo Vám platí útratu za telefon?
Kde jste předevčírem obědval?
Myslíte, že máte na lepší vzdělání, než jakého jste dosáhl(a)?
Kolik je hodin?
Kolik stojí cesta autobusem z Vašeho města do Prahy?
Jakou nejdelší vzdálenost jste za celý život ujel na kole?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

obchodník, dekáda, halucinace, Rusko, řeka, kasárna, formulář, mp3, bowling, hřiva

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

železo, večere, granát, duha, dph

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

hřbitov - fyzika
vyměňovat - podzim
ponětí - flaška
společný výlet - bachař
děvče - rákosí

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nejneobhospodařovatelnějšími.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ztímto se Karel ve větší psoji přehledal, posadil se stýk k psímu slu a pohlížel p
ávě do sanu anliou úohu, uodl rkou do sou a hlíiě zvoal: "Ora du vyiajii!" O
éáí jstě šlo Krói lée, kdž syšl tto chálu, však si b! taé sou a glčtnu o rdu už
dst jstý. e srývě jidlně, krou měl jšě v paěi od prvího večra po svém příjdu, p
vsai d a velí tlu tí páoé a zdavi, jítý Ge a jstý P?lu?der, jk se uázlo při romlu?
ě u stlu. Sýc se t?ž o něktých sých zámýh sva zmi?l a nehal vžy na Ka?oi, a?
sám vyp?ov?l, co je nu?né n?bo za?íma?é.

Cvičení č. 122

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Četli jste nějaké dílo od Aloise Jiráska?

Vlastníte zbraň?

Kdo z Vašich přátel má nejlepší bydlení?

Přestali byste chodit do práce, kdybyste vyhráli 2 milióny Kč?

Přáli byste si mít dvojčata?

V čem je Vaše dítě nejlepší?

Jaký typ podlahy považujete za luxusní?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

injekce, jablko, mzda, admirál, životopis, ústava, radio, krmítko, číšník, bažít

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

finanční úřad, ucho, jehlan, míchat, komise

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

brzdit - flíček

sestra - mušketýr

státní hranice - predátor

zmetek - činely

noční úbor - báje

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Mezi stromama má má máma malou zahrádku.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

ř?i vla??ním jí?le se hov?ři?o jen o dů?ěr?ých o?c?od?ích zá??žit?ste?h, c?ž p?o Kar?a b??a do??
á l?kce o?c??d?í?h vý??zů, a Ka?la n??ha?i, a?y se tiše z??ě??ná?al jíd?em, j?ko by š?o o dí?ě, k?
e?é se mu?í ne?dřív p?řád?ě na?y?it, a p?k se p?n G?e?n ke K?rl??i n?klo?il a z??t?l se po?šec??ě
na je?o p?v?í am?r??ké d?jmy a z?e?ně se př?tom s?ažil ml??it co n?jzř?tel?ějš? ang?ičt?n?u. K?
r?l o?p?víd?l za h?o?ové?o ti??a d?st obš?í?ně, př?tom ně?ol??rát s??anou p?hlé?l na s?rý?e a z v?
ěč??sti se s?ažil z?lí?it tr?chu n?wyo?ským zab?rve?ím ř?či.Při jed?om slo?ě se vši??ni tři páno?é
do?on?e roz?smáli a Ka??l se už bál, že udě?al h??b?u c?y?u, a?e ne?dě?al, řekl do?o?ce co?i v?
l??e po?ed??é?o, j?k mu vys?ět?il p?n P?ll?nder.

Cvičení č. 123

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Byli jste na léčebném pobytu?

Schvalujete možnost svobodného přístupu k lehkým drogám?

Jaká zvěř žije v lese?

Měli jste v rodině šlechtice?

Slyšeli jste někdy střelbu?

Nakupujete rádi v moderních obchodních centrech, supermarketech?

Myslíte si, že by mělo být privatizované školství?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

granát, archeolog, třída, masturbace, galaxie, Básníci, atentát, thriller, přístup, bříza

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kola, kotva, březen, Finsko, ukazovátko

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

odvážný, vysoký, kreativní, páv

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Naše lomenice je ze všech lomenic ta nejlomenicovatější.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Že se zdálo, že ten pán P...d...r v K...o...i našel z...šť...í za...íbe...í, a k...ž s...ýc a p...n Gr...n zač...li z...o...u h...voř...t o ob...o...ních zá...ež...t...ste...h, ř...kl p...n P...l...und...r K...rlo...i, a...y si k ně...u při...u...ul b...íž ž...dli, n...před se ho na vše...cos vy...tá...al, j...k se jm...u...je, od...ud poc...ází a j...kou měl c...tu, až p...k n...kon...c, a...y K...la ne...al z...e o...de...hn...ut, sám se s...ích...m a k...šlá...ím ve s...ě...hu vyp...ávěl o so...ě a o své d...eři, s níž by...lí na m...lém v...nko...s...ém sí...e p...blíž New Y...ku, kde a...e o...š...m může t...á...it pou...e v...če...y, neb...ť je ban...ě...ř...m a je...o po...o...á...í v...ž...d...je, aby se celý d...n zd...žoval v New Yo...ku.

Cvičení č. 124

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Dokážete odhadnout, kolik vtipů jste ve svém životě slyšeli? Kolik jich dokážete říct?

Baví Vás mytí podlahy?

Proč si myslíte, že nejste atraktivní pro opačné pohlaví?

Důvěřujete Policii ČR

Kolik stojí kW elektřiny?

Pečujete o svůj chrup?

Kolik si vydělává Váš partner?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

srdce, Superstar, limuzína, jízdenka, plavčík, společnost, encyklopedie, díra, Španělsko, pýcha

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

pytlík, styk, diagram, násobilka, hvězda

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

ucho - pluh

jet - talíř

balón - samopal

úřední listina - esej

nepořádek - chomáč

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nejkulat'oulinkatější.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ar?l b?l t??é hn?d vel?i s?d?čně po?ván, a?y si na to v??ko??ké sí?lo v?jel, t??ový n??o?eče?ý A?e?ičan j??o Kar?l má př?ce j?stě ta?é zap?tř?bí, a?y si něk?y od N?w Yor?u o?poč?n?l. K?rel h?ed po?ro?il s??ýce o d?v?le?í, a?y s?ěl to p??vání př?jmo?t, a s?rýc d?v?l?ní t??é nao?o rád d?l, a?šak neře?l u?či?é dat?m a?i n?při?u?t?l, a?y se o něm jen uv?žo?alo, j?k to Ka?el a pan P??lu?der oče?áv?li. ?le už dr??ý den b?l Ka?el p?v?lán do jed?é s??ý?o?y k?nce?áře - st?ýc měl j?n v to??o d?mě des?t různý?h k?nc?láři -, kde z?sti?l st?ýce a pa?a Po?lu?dera, o?a do?ti za?lk?e na? aže?é v le??š?ách.

Cvičení č. 125

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Kolik kostek cukru?
Kolik Kč platíte měsíčně za elektřinu?
Jak často perete ložní prádlo?
Proč cvičíte jógu?
Sáňky nebo pekáč?
Kdy naposled bylo Vaše dítě u doktora?
Které předměty Vás ve škole bavily/baví?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

růžová, parník, chlebník, česnek, Německo, krápník, humna, spotřeba, obřad, konvice

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

celistvý, spoření, služební vůz, virus, manželství

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

jíst - črta
udělat podraz - kufřík
obléct - kvalita
prd - léto
poprsí - kmín

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Anděla viděla anděla, an dělá děla.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"??n P??l??d?r," řel st?ýc, n?byl za s?umr??u v p??o?i s?oro k p?zná?í, "p?n Pol??nd?r př?šel, aby tě vz?l s s?bou na s?é síd?o, j?k j?me o t?m v?ra m?uv?li." "N?vě?ěl js?m, že to už má být dn?s," od??věděl Kar?l, "?i?ak b?ch už b?l p??ra?en." "J??tliže ne?si příp??ven, tak s?ad ná? štěvu r?dě?i o?loží?e na ji?dy," mí?il s?rýc." "akép?k příp?avy!" z?o?al pan P?llu??er. "?la?ý m?ž je vždy př?p??v?n." "?ej?e o něho," řel s?ýc a ot?čil se k s?ému h?stu, "a?e m??el by přece j?š? ě jít na?oru do své?o po?oje a zd?žel by vás." "Je na to ta?é d?st a do?t č?su," ř?kl p?n P?ll?n?er, "t?ké j?em p?čí?al se z?rže?ím a s?o?čil js?m dřív p?áci v o?c??dě."

Cvičení č. 126

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak nejdéle jste byli zamilovaní?
Víte kdo byl náš druhý prezident?
Kolik dětí mají Vaši sousedé?
Chtěl byste lepší auto?
Máte troubu na plyn nebo elektrický proud?
Jaký je Váš oblíbený seriálový hrdina?
Navštívíte někdy hollywood?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

zájmy, Havaj, médium, tábor, vodní skútr, senátor, hovězí, nosítka, rekord, branže

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

bowling, učitelka, průměr, mraveniště, císař

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

pružná, mírná, nekamarádský, vynalézavý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Neustelu-li si u Stely, ustelu si u stolu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"??díš," řekl s??ýc, "a?é ne?řij??no?ti už t?d' pú??bí tvo?e ná?štěva." "Je mi lí?o," řekl Ka?el, "?
le hn?d js?m z?át?y," a už ch?ěl o?bě??out. "J?n n??os?íc?ej?e," ř?kl p?n P?l??nd?r. "Ne?ělá?e mi
nap?o?to žádné n?příje??o?ti, n?o?ak dělá?e mi s??u návště?ou o?r??dov?u rad??t." "?am?škáš
zí??a h??inu jíz?y, už j?i ji o?ře?l?" "eo?řekl," ř?kl Ka?el, ta ná?štěva, na kte??u se těš?l, začí?
ala být pří?ěží, "vzd?t' js?m ne?ěděl -" "? přes?o ch?eš o?j?t?" ptal se dá?e s??ýc. P?n Po?lu??er,
t?n m??ý č?o?ěk, při??ěch?l na p?moc. "?o ce?tě za?ta?í?e u jí?dár?y a dá?e to do pořá?ku."

Cvičení č. 127

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Přečetli jste někdy úplně celé noviny?
Rybaříte?
Kupujete si každý rok dražší dovolenou?
S kým jste se naposled seznámil?
Kolik zaměstnání chcete ještě zkusit?
Čím jste chtěli být jako děti?
Proč se Vaše děti hádají?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

klient, bramborový salát, epocha, riviera, otrokářství, ráj, klíč, aparát, buřiči, prestiž

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

symbol, nedostupný, esovitý, faul, signál

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

sníst - trasa
vdávat se - servis
do někoho mluvit - taxi
táta - rovina
převovodka - šéf

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Kdyby si byla, Sibylo, chybila, nebyla by jsi Sibyla.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"o je roz?m?á ř?č," ř?kl s?rýc. "A?e bu?e tě př?ce oče?áv?t M?ck." "?če?á?at mě n?b?de," ř?kl Ka?l, "a?e jis?ě t?m při?de." "??k co?" ře?l st?ýc, ja?o by o?po?ěd' Ka?la v?b?c ne?spr?ve?lno?? la. O?ět ř?kl p?n Po?lu?d?r r?zh?dné slo?o: "?le K?á?a - " to byla d?e?a p?na P?llu?de?a - "?o t?? é očeká?á, a už d?es v?čer, a ta s?ad má před Ma??em př?dn?st?" "?aj?sté," ře?l strýc. "T?k už běž do pok??e," a ně??li?rát ja?si be??ěč?ě ud?řil do o?ě?ad?a l?noš?y. Ka?el b?l už u d??ří, k?yž ho s?rýc ještě z?d?ž?l o?áz??u: "A?e na h?d??u a??ličt?ny se zí?ra ráno s??d vrá?íš?" "A?e!" zv?l?l p?n Po?lun??r a ud?ve?ě se o?očil v le?oš?e, po??d mu to j?ho t?oušt'ka dov??ova?a.

Cvičení č. 128

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdy naposledy jste jeli autem?
Oslovíte člověka, který se Vám líbí jako první?
Uměli byste vyjmenovat všechny naše prezidenty?
Jakou barvu vlasů má Vaše dítě?
Jaké nejexotičtější jídlo jste v životě jedli?
Co jste měli v neděli k večeři?
Zneužíváte služebního telefonu?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

ceremonie, armáda, rotace, hypotéka, pračlověk, Švýcarsko, Švédsko, polička, drdol, šťovík

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

expert, páska, test, krok, nevěsta

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

prsa, příbor, rukavice, řád, řidičský průkaz

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pane kováři, ptám se vás, přiletujete-li či nepřiletujete-li mi to?

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?o?ak n?s?í asp?ň zí??a zů?t?t celý d?n v?nku? Př?ve?l by?h ho po?í?ří ráno za?e z?át?y." "?o v žád?ém příp?dě n?j?e," o?vě?il s??ýc. "?emo?u do??st?t, a?y měl t?k?vý ne?ořá??k ve s?ém s?? diu. Poz?ěji, až bu?e c?lk?m sp?řá??ně žít a mít z?měst?á?í, v?l?ce rád mu d??olím, a?y př??al t? k la?kávé a ctě?é po?vání i na d?lší do?u." J?k si to p?ot?řečí, p?mys?el si K?rel. Pan P??l?nd?r z?sm?t?ěl. "?a j??en v?čer a je?nu n?c to a?e v??utku s??ro nes?o?í za to." "To byl i můj ná??r," ř?kl st?ýc. "Čl?věk mu?í brát, co dos?a?e," ř??l p?n P?llu?d?r a už se z?ovu smál.

Cvičení č. 129

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

V kostele nebo na radnici?
Jakou barvu máte nejraději?
Bojíte se zbraní?
Co děláte, abyste v práci neusnuli?
Kdo je do Vás zamilovaný?
Na jakém neobvyklém místě jste spali?
Kolikrát jste byli nevěrní svému partnerovi?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

aréna, společník, hranolky, postel, mírný, šlechta, pól, klíčenka, vrtulník, barometr

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kanál, údolí, laser, pepř, žralok

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

prudký, invenční, samostatný, panovačný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pan Novák má vrabce v kapse.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"Tak já če?ám," z??ol?l na K?rla, k?erý o?běhl, p?otože s?rýc už n?pr??lu?il. K?yž se b??y v?át?l p?r??r?ven na ce??u, z?st?hl v k?nce?áři už j?n pana P??l??de?a, s?rýc už o??šel. P?n P?ll??der, ce?ý š?a?t?ý, po?řá?l K?rl?vi o?ě?a r?k?ma, ja?o by se ch?ěl co nej?íc u??st?t, že s ním Kar?l ted' pře?e p??e?e. K?rel b?l j?ště c??ý u?řá?ý, j?k pos?í?hal, a i on po?řá?l p?nu P?l?und?r?vi r?k?ma, měl ra?ost, že si může vy?et na výl?t. "N?z?o?il se s?rýc, že je?u?" "?le kd?pak! Vžd?t' to vše n??ysl?l t?k váž?ě. L?ží mu to?iž na sr?ci v?še vý?ho?a."

Cvičení č. 130

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Opalujete se zdravě?
Máte rád svou tchyni?
Bojíte se injekcí?
Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?
Myslíte si, že jste dobrý otec / dobrá matka?
Kdo vlastní helikoptéru?
Proč si myslíte, že jsou Vaše děti hloupé?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

profesionál, Simpsonovi, barokní, nástroj, adekvátní, trám, meditace, bydlo, hliník, brusle

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

hausbót, restaurace, New York, Krakonoš, pravítko

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

zásobník na nápoje - magnát
chodník - sáňky
kontejner - prezident
krám - zámek
sníst po někom zbytky - embargo

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Po poli se popel popelí.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?ám vám ř?kl, že to p??e n?my??el t?k vážně?" "??h ano," ře?l pan P?l?und?r táh?e a d?ká?al tím, že n?dov?de l?át. "?e zv?ášt?í, j?k ne?ad dáv?l s?le?í, ab?ch vás n?vš?ívil, ačko??v j?te pře?e j??o přít?l." Ani p?n Pol?und?r to n?d?ká?al vy?větl?t, ač?o?iv to ote?ř??ě n?přiz?al, a k??ž za vla?é?o v?če?a u?íž?ě?i v aut?m?b?lu pa?a P??lun?era, o?a o t?m ještě dlo?ho pře?ýšl?li, tře?aže h?ed h?v?ř?i?i o j??ý?h věce?h. S?děl?i tě?ně při s??ě, p?n Po?l??der vyp?ávěl a d?žel přít?m Ka?la za r?ku.

Cvičení č. 131

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Pamatujete se na první den ve Vaší současné práci?

Chutnají Vám fíky?

Zastáváte názor, že vyvlastňování pozemků kvůli výstavbě dálnic je demokratické?

Kdy naposled jste páchli potem?

Které nositele nobelovy ceny znáte?

Schvalujete možnost svobodného přístupu k potratům?

Používáte fritovací hrnec?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

dálnice, Miloš Zeman, menza, labilní, šelma, svatba, ryby, spacák, dotazník, ministr

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

zákusek, družice, meteorit, robot, svěrák

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

přímý, otevřená, vyrovnaná, alkohohlik

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Jetelem letěl jelen.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??r?l se chtěl vše?i?os do?vě?ět o s?eč?ě K?áře, j?ko by z?rá?el t?pěli?ost, že c?sta tr?á t?k dl?u? o, a j?ko by mu vyp?á?ění m?hlo p?moci d?r??it k cí?i dřív n?ž ve s?u?ečn?sti. Ačk??iv dos?d ni? dy več?r n?j?l n?wyo?s?ými u?i?emi a po c?o?nící?h a jíz?ní d?áze se ja?o při větr?é s?ršti pr? háněl h??k mě?í?í k?ždým o??mži?em směr, ne j?ko c?si za??ně?ého li?mi, nýbrž ja?o ci?í ži??l, ne?ajím?l se Ka??l o nic j?né?o než o tma?ou ve?tu p?na P?l?und?ra, přes k?er?u k?idně vi?el z? atý ř?těž, a s??ž?l se př??om př?s?ě z?chy?it, co pan Po?l?nd?r ří?á.

Cvičení č. 132

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Myslíte si, že platí tvrzení: kdo vyrábí zbraně, je zodpovědný za válku?

Umíte vyjmenovat všechny členy EU?

Umíte vyjmenovat všechny členy NATO?

Jakou poslední poznámku přineslo Vaše dítě ze školy?

Umíte vyměnit pýchlou duši u auta?

Jakou barvu má Vaše prostěradlo?

Schvalujete experimenty s kmenovými buňkami?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

zákon, licence, Václav Havel, Marilyn Monroe, trávení, gauč, výrok, ibalgin, defenestrace, limonáda

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

předpověď, tanec, mixér, zeměpis, nespavost

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

Černá pole- osvětlení

zvracení - car

vykašlat se na něco - trojúhelník

ahoj - Francie

zaměstnání - ornice

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

U poklopa klika klapla.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

???, kde se návštěvníci ve věkém, netajném stachu, aby neřšli pzdě, zrcheým k?okem
i v?zi?ly jeo??í?i co ne?vě?ší r??hlo?í h?a?i do d?va??l, pr??íždě?i o?i v?dá?eně?šími o?r?sy k
př?dmě?tím, kde po?i?i?té na k?ní?h je?ich a??o??bil z?ovu a z?o?u v?ka?ova?i do p?st?anní?h
u?ic, pro??že h??v?í ul??e b?ly o?sa?eny de?ons?r?jí?ími kov?dělní?y, kt?ří b?li ve s?ávce, a na
kř?žov?t?ách by?o m?ž?o d?vo??t jen ne?nut?ě?ší pr??oz v?zid?l.

Cvičení č. 133

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Kolik platíte měsíčně za televizi?
Bojíte se sami v noci do lesa?
Kolik lidí milujete?
Nosíte nějaké kožené oblečení?
Kolik je v ČR atomových elektráren?
Daroval(a) byste ledvinu svému dítěti/rodiči?
Byli jste na Barandově?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

hymna, hierarchie, les, doučování, kolíbka, úředník, IČO, drak, prostěradlo, nemocný

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

South park, elektřina, smrt, admirál, doručovatel

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

teplo - televizní noviny
Česká ulice v Brně - růžová
zmizet - lučišník
oslava - anténa
prsten - programátor

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Zadrželo-li se to nebo nezadrželo-li se to?

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

J??t?iže p?k někt??ou z těch tříd, p?do?a?ící?h se c?lým ná?ěstím, pře?el au?om?b?l pře?íždě?ící z p?n?r?jší?h, t??ně d?nící?h u??ček, p?k se po ob?u st?aná?h v p?úh??d?ch, j?j?chž ko?ce n?k?o n?d?h?édl, o??evo??ly c??dní?y z?pl?ěné zás??p?m p??tup?jícím n?pa??nými k?ůčky, je?ož z?ěv byl je??ol?tě?ší n?ž z?ěv jedi?é?o li?ské?o hl??u. V u??l?ěné jí??ní drá?e by?o vš?k tu a t?m v? dět po?ici?tu na n?hy??ém k?ni ne?o l?di ne?ou?í pra?o?y či p?psa?é, př?s u??ci n?pja?é k??y lá? ky n?bo ně??e?ého dě??ic?ého předá?a o?kl?pe?ého sp?l??ra??vní?y a o?don?nc?mi an?bo vůz pou??č?í el??tr?c?é d?áhy, k??rý d??t r?ch?e n??j?l a s?ál tu t?d' p?á?dný a n?o?vě?le?ý, zatí?co prů?odcí a ři??č s?děli na p?ošině.

Cvičení č. 134

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Máte noční můry?
Kde byli na svatební cestě Vaši přátelé?
Dělali jste někdy kávu v mikrovlnce?
Zastřelili byste zvíře?
Kdo má dneska svátek?
Kolik židlí máte ve svém bytě?
Kde se nejraději opalujete?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

beton, kamna, doušek, tchyně, hrdý, lubrikace, F. L. Věk, čočka, křída, studie

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

gramofon, důl, kosmodrom, dok, tabule

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

svobodomyšlný, nezištný, arrogantní, sanguinický

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pět ptáčátek, pět pěnkavek ptáčátek.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??upi?ky z?ěda??ů p?stá?aly ve v?lké vz?ále?os?i od sk?teč?ých demo?str?n?ů a n?hý?aly se z mí?ta, tř?aže j?m n?by?o j?s?é, co se vl?st?ě dě?e. K?rel se vš?k s?oko??ně opír?l o paži, kte?ou ho o?j?l p?n Pol?u?der, na?míru ho b?až??o př??vě?če?í, že b?zy b?de vít?ným hos?em v o?vět??ném v?nko??kém sí??e o?ehn??ém z?mi a h?ída?ém p?y, a tř??aže z?čín?l být os?alý a př?sně ne?o a?p?ň s?u??s?e už nev?í??l vše, co ří??l p?n P?llu?d?r, tak se př?ce c?víl?mi vz?hop?l a p??tř?l si oči, aby se z?s na ch?í?i př?s?ědčil, j??t?i si pan P?llu?der vš?ml j??o o?p?l??ti, ne??ť to?o se c??ěl stúj co stúj u??rov?t.

Cvičení č. 135

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Jaké znáte druhy lásky?
Čekáte nebo se čeká na Vás?
Znáte někoho, kdo byl v Číně?
Máte doma pilku?
Jak často sami vaříte?
Proč si více neužíváte života?
Máte doma kaktus?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

poklička, basketbal, Hirošima, krajina, provoz, inteligentní, soutěž, vatikán, kapacita, vykopávka

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

čekatel, Jana, pštros, utrpení, prst

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

záchytka - Andy Warhol
souložit - daně
ženit se - Tamara
chytit - kaštan
ostuda - lanovka

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nenaleju-li já, naleje Julia.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?s?e na mís?ě," řel pan Pol??n?er právě v o?amž?ku, k?y K?rel z?s n?věděl o svě?ě. Aut??o?il stál př?d v?nk?vs?ým sí??em, k?e?é b?lo po vzo?u sí?el b?h?ty?h l??í v o??lí New Yo?ku r??sá? l??ší a v?šší, než je ji?ak z?potř?bí u v??kov?kého d?mu u?če?é?o pou?e p?o j?dnu ro?i?u. Po?ě??dž j?n d?l?í čá?t d?mu b?la osvětl?na, ned?lo se ani o??ad?out, do j?ké výš?y dům sa?á. V?ředu šu?ě?y kaš?any, m?zi n?miž - mříž b?la už ote?řena - v?dla krá?ká c??ta k v?nko??í?u sc??diš?i. Po??e ú?avy, kte?ou cít?l, k??ž v?stu??v?l, se K??lo?i z?á?o, že jí?da pře?e tr?a?a do?ti dlou?o.

Cvičení č. 136

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Myslíte si, že by mělo být privatizované zdravotnictví?
Pijete čaj?
Splnil se Vám v životě alespoň jeden sen?
Vadí Vám povinné celodenní svícení vozidel?
Stydíte se v plavkách?
Jaké zbraně se nejvíce bojíte?
Máte mastné vlasy?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

herna, invalidní vozík, pistole, burza, Babeta, kamera, rukavice, kulich, revoluce, gejzír

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

pankáč, pramen, ohrada, dědic, tulipán

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

nos - buřiči
nekvalitní - výzkum
nádraží - šroubovák
nerozumět - šípek
vlevo - havárie

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pinka linka, pinka linka, pánubohu do okýnka.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

V t?m?é k?št?no?é a?e?i za??e?hl, jak něj?ký dí?čí h?as v?d?e něho ří?á: "T?k to je k??eč?ě p?n Ja?ob." "??enu?i se R?ssm?nn," ře?l Kar?l a sti??l r?ku, k?e?ou mu podá?ala dí?ka, je?íž obr?sy t?d' ro??z?á?l. "?žd?t' je to jen Ja?o?úv s?no?ec," ř?kl p?n P?l?un?er na v??vět?n?u, "a sám se jm?nu?e K?r?l R?ssm?nn." "To n?v?dí, js?e rádi, že ho tu má?e," ř?kla dí?ka, k??ré na jménu pří??š n?zá?eže?o. Kar?l se pře??o j?ště z?pt?l, kd?ž m?zi pan?m Po??un?e??m a dí?kou kráčel k d?mu: "?y j?te sl?č?a K?ára?" "A?o," ře?la a vt?m už na t?ář, k??rou k ně?u n?klá?ěla, d?pa?lo t? oc?u s?ětla z d?mu, t?kže b?la k p?z?á?í, "??e n??h?ěla js?m se tady v té t?ě pře?sta?o?at.

Cvičení č. 137

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Umíte odvířovat svůj počítač?
Zajímáte se o archeologii?
Bydlíte s rodiči?
Popište Váš ideál krásy.
Líčíte se?
Kolik dětí by chtěl Váš partner?
Poznáte, když Vám lžou?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

jazyk, kabát, pyramida, dějiště, přistání, kostel, talíř, gurmán, lyže, prso

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

pojištění, cukrář, rtuť, transfúze, praxe

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

netaktní, gurmánský, pyšný, asociál

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Ploužil se dlouze pouhou strouhou dlouhou.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

" C?p?k na nás č?ka?a u té mříže, ří?al si Kar?l, kt?rý při chů?i po??ol?a p?oci?al. "Ost?tně máme dn?s v?čer j?ště je?noho hos?a," řek?a Klára. "?eřík?j!" z?ol?l m??u?ě P?llu?d?r. "Pa?a G?e??a," ř?k?a K?ára. "K?y př?j?l?" z?p?al se K?rel, j?ko by něco t?š?l. "?řed c?vil?ou. Co?ak j?te př?d s?bou nes??še?i j??o aut?m??il?" Ka??l poh?é?l v?hůru na P?l?un?era, a?y z?ist?l, jak se na věc dí?á, ale t?n měl r?ce v k??sách a j?n t?o?hu víc při chů?i dup?l. "?e?í to k niče?u, by?let hn?d za New Mor?em, čl?věk se ne?c?rání, a?y ho n??uší?i.

Cvičení č. 138

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdo má nejlepší mobil z Vašich přátel?
Myslíte si, že v zimě je více dopravních nehod než v létě?
Kolik stojí nejdražší auto na světě?
Kam byste letěli, kdybyste uměli létat?
Jak často měníte olej ve fritovacím hrnci?
Kolik let je Vašemu dítěti?
Vyboursal jste se někdy v autě?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kompars, tlak, ponorka, fronta, kop, amputace, lanovka, dějepis, statistika, porod

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

klaun, směnka, značka, agent, hladomor

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

smrad - tabule
napínat - golfista
tisícikoruna - románový
čepec - luk
vypít menší množství tekutiny - žralok

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Na cvičišti čtyři svišti piští.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

řozh?dně se b?deme m?s?t od??ě??v?t j?š?ě dál. I k??b?ch měl pr?j?zd?t p?lov?nu noci, než se d?
st?tu d?mů." Zúš?a?i s?át u ve??o??í?o sc?o?iště. "le vž??ť tu p?n Gr?en už hod?ě dl??ho ne?
yl," ř?k?a Klá?a, k??rá zř??mě s otc?m na?ros?o so?h??si?a, ch?ě?a ho vš?k v??or t?mu upo??j?t.
"Tak pr?č si př?je?e zr?v?a dn?s v?čer," ř?kl Pol?u?der a sl?va se mu už vz??kle va?i?a př?s o?u?
ý do?ní r?t, k?e?ý se ja?o v?l?ý těž?ý k?s masa s?a?no ry?hle ro??ýb?l. "Prá?ě!" ř?kla K?ára. "ř?
ba z?s b?zo od?e?e," po?na??n?l K?rel a sám ž??l, j?k si r?zu?í s těm?to lid?i, k?eří mu j?š?ě vč??
a by?i n?pr?s?o c??í.

Cvičení č. 139

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdělnější a nejbohatší odpovědi.

Jak se jmenuje Váš praktický lékař?
Máte rádi svého šéfa?
Kolik peněz máte na svém účtu v bance?
Jak často se holíte?
Koušete si nehty?
Jak starý máte počítač?
Jíte zeleninové saláty?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

faktura, gama, lama, daň, nádor, listina, soudce, groš, deprese, matematika

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

bezpracný, chobot, přístup, know-how, Tom Cruise

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

sešit, silnice, síť, slovník, soud

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Polep plot plátnem.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"K?ep?k," ře?la K?ára, "má p?o ta?ín?a něja?ý v?lký o?c?od a b?dou se o něm asi d??u?o do? lou?at, p?ně?adž mi už ž?r?em poh?o??l, že c??i-li být z?v?řil?u h?sti?el??u, b??u m?s?t pos?? u??at až do rána." "ak to ještě s?háze?o. Ta?že z?š?ane přes n?c," z?o?al P??l?n??r, j?ko by tím k?neč?ě doš?o k n?jh?rší?u. "ž?l by?h doo?r??dy ch?t," ře?l a t?n n?vý nápad ho n?l??il vlíd?ě? i, ;, měl b??h do?pr?vdy c??t, p??e Ros?ma?ne, p?sa?it vás zn??u do a?tom?b?lu a d?vét vás z?ět k v?šemu strý?i. Dn?šní v?čer je už t?k j?ko tak p??aže?ý a k?o ví, k?y vás k nám pan s?rýc příš?ě z?o?u pu??i.

Cvičení č. 140

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik stojí kožená bunda?
Znáte osobně člověka s cukrovkou?
Bojíte se při létání turbulencí?
Jaká znáte náboženství?
V jaké formě jíte vitamíny?
Plánujete investovat do cenných papírů?
Který herec je Vám nesympatický?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

invaze, památkáři, fontána, objev, kořist, motiv, zvyk, kabel, obr, Žižka

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

románový, cíp, velbloud, volejbal, donkichot

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

ochotný, maximalistický, patetický, pozitivní

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nejnekulat'oulinkovat'ejší z nejnekulat'oulinkovat'ejších.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Když vás ušák o?ve?u z?át?y už d??s, tak př?ce přiš?ě ne?u?e mo?i od?i?n?ut a ne?ust?t vás." A už br?l Kar?a za ru?u, a?y p?ove?l s?ůj p?án. Ale Ka?el se ne?ýb?l a Klá?a pro?ila, aby ho tam n??hal, ne?oť as?oň jí a K??lo?i ne?u?e p?n G??en v nej??něm vad?t, a t??é Po?lu?d?r n??on?c z?i?t?l, že ani je?o ro??o??utí n?ní ne?pe??ější.M?mo?o - a to a?i ro?ho??o - na?edn?u u?lyš??i, jak p?n G??en vo?á s?sh?ra ze s??odíš?ě d?lů do zah?ady: "T?k k?e j??e? " "?ojd?e," ř?kl P?l? und?r a z?mír?l k v??ko?nímu sch?diš?i.

Cvičení č. 141

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdy naposled jste zametal?
Jaké divadelní představení jste naposled viděli?
Podíváte se nahoru, když nad Vámi letí letadlo?
Jak často vynášíte odpadky?
Dokážete vyjmenovat 15 slovenských měst?
Znáte nějakého programátora?
Kdy naposled jste viděli svého sourozence?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

hřiště, hangár, mumie, protein, lichva, hnědá, chuť, SMS, kasino, poplatek

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

vychovatelka, gril, poškolák, dopisování, dvojník

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

rychle - labilní
kouřit - cíl
narkomani - paměť
řízek - revoluce
blázinec - roaming

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Jelen letěl jetelem. Letěl jelen jetelem? Jelen jetelem letěl.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Za ním šli K?rel s Klá??u, k?eří si t?d' ve s?ětle j?d?n dr?hé?o pr?h?íže?i. Ta má a?e r?dé r?y, řík?l si Ka?el a m??lel na r?y pa?a P?llu?de?a, a jak se u d??ry k?ás?ě z?ěn?ly. "?o v?č?ři," ř?k?a p?k, "?újd?me hn?d do mý?h p?k?jů, j?s?li je vám to v?od, ab?chom se a?p?ň my t?ho pa?a G?? e?a zba??li, kd?ž už papá se jím m?sí z?býv?t. A vy p?k b?dete tak l?sk?v a z??ra?ete mi na kl? vír, pa?á t??iž už vy?rávél, j?k do?ře vám to j?e, ale já js?m bo??žel úp?ně n?s??o?ná na ně?o hrát a k??ví?u se ani n?d?t?nu, ačk?liv mám hu?bu vl?s?ně ve?ice rá?a.

Cvičení č. 142

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak si myslíte, že bude vypadat Váš život za 10 let?
Kolik Kč měsíčně Vás stojí Vaše děti?
Užívá někdo z Vašich známých drogy?
Co jste měli v neděli k obědu?
Znáte někoho, kdo byl odsouzen za trestný čin?
Jaké rostliny najdete na horách?
Bál jste se domu přinést ze školy špatnou známku?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

průsečík, tlakoměr, pluh, akademie, památník, klinika, slabikář, myčka, klávesa, abeceda

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

spisovatel, hlemýžď, podkova, hloubka, objektiv

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

duchovní, tajemná, intuitivní, nezajímavý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prokop překop příkop.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

" Ka?el b?l s K?áři?ým ná?rh?m zc?la sro??měn, i kd?ž by b?l do j?ji?h spo??č?os?i rád př?ve?l i pa?a Po?lu?d?ra. Kd?ž se před ni?i, j?k s??u??li do sch?dů, p?m??u v?n?řov?la o?rov?tá Gre??o? a pos?a?a - na Po??und?ro?u výš?u si Ka?el t?t?ž už zv??l -, ro?p?ynu?a se o?šem v?šk?rá Ka?l? va n?dě?e, že t?m??o m?ži dn?s večer pa?a P?l?u?de?a něj?k o?lá?á.P?n Gr?en je uví?al v?l?i ch? at?ě, ja?o by by?o m?oho co do?á?ět, z?věs?l se do p??a P?l??nde?a a K??la a Klá?u s?r?al př?d s??ou do jí?el?y, kte?á vy?líž??a v?lice s?avn?s??ě zv?áště p?oto, že na s?o?e se z pr?hů čer?tvé? o lis?í z?ed?ly kvě?iny, a by?o p?oto d?oj?ás?b tř??a li?ov?t r?š??é pří?om?os?i p?na Gr??na.

Cvičení č. 143

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Co jste dělali včera večer?
Kolik stojí banány?
Znáte kamarády svých dětí?
Umíte řídit motocykl?
Co jste měli včera k snídani?
Co byste chtěli vidět na dovolené v Řecku?
Předstíráte občas bolení hlavy?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

dárce, přechod, herec, rolník, transplantace, střevo, bolest, harmonika, senát, výškoměr

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

záloha, řez, listopad, částice, ptáci

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

ponožka - klinika
malé děvče - metro
dolary - oáza
duševně postižený člověk - Morava
hlupák - osvětlovač

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Zaželezilo-li se železo, či nezaželezilo-li se železo.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??r?l, č?ka?ící u s??lu, až se os?a?ní pos?dí, se z?ovna j?ště r?d?val, že v?lké z?sk?ené d?eře do zah?ady z?sa?ou o?e?ře?é, n??oť d?v?i?ř v?n?la sil?á vůně ja?o do ně?a?é za?r??ní b?síd?y, když v??m pan G?een z?č?l skl?ně?é dv?ře s f?něním za?írat, s?h?ul se k d?l?ím zás??č?ám, n? tá?l se k ho?ním, a to vše s t?kov?u m?ad?ck?u ryc??o??í, že při??ěch?vší sl??a n?měl už žán?u p?áci. Pr?ní s?ova p??a G??ena u s?olu vy?a?ř?ala p??iv, že K?r?l d?stal od st?ý?e sv?le?í k té?o ná?š?ěvě. P?dá?al si k ú?tům j??nu pl?ou lžici p?lév?y za dru??u a vys?ět??v?l v?r??o Kláře, v?e? o p?nu Po?lu?d?rovi, př?č se to?ik d?ví a jak st?ýc na Ka?la d?h?íží a že st?ýc?va lá?ka ke Kar? o?i je příl?š ve??ká, aby se j?š?ě d?la na?vat lá?k?u s?rý?o??k?u.

Cvičení č. 144

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Chodíte do multikin?
Jaký byl Váš nejsilnější spirituální zážitek?
Jak často chodíte plavat?
Proč si myslíte, že jsou Vaše děti chytré?
Kdy jste slavili nějaké jubileum?
Kdy naposled jste viděli zapálenou svíčku?
Kolik zeleniny sníte denně?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

infekce, fosfor, rosnička, vagón, erupce, klepeto, charisma, startovací pistole, kardiologie, tygr

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

havárie, podnikatel, prase, chirurg, dur

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

řít - spojení
vzhled - máslo
naštvaněj - reálie
alkoholik - branka
hašiš - Řecko

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prut plul po proudu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??st?čí, že se j?m tu do t?ho zb?t?č?ě p?e?e, p??te se záro?eň i me?i m?e a s?rý?e, ří?al si Kar?l a n?d?ká??l s?olk?o?t a?i h?t z?at?vé p??é?ky. A?e p?k z?s na s?bě n??h?ěl n?ch?t znát, jak mu to v?dí, a zač?l po?évkou mlč?y h??at. V?čeře ubí?a?a p??alu j?ko ú?or?á dř?na. J?nom p?n G?een a l?da ješ?ě K?á?a b?li č?lí a tu a tam se i něč?mu z?smáli. P?n Po??u?der se v?í?il do ho??ru jen něko?ik?át, k??ž pan Gr?en zač?l h??ořit o ob?hod?í?h zá?ež??os??ch. A?šak i v tě?hto h?vor??h brzo u?tal a p?n Gr?en ho j?mi po c?víli mu?el z?iče?o?ic zn?vu pře?vap?t.

Cvičení č. 145

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdélejší a nejbohatší odpovědi.

Znáte alespoň jedno církevní dogma?
Řekněte 2 příjmení, která Vás napadnou jako první. Zdůvodněte.
Máte svého daňového poradce?
Kolik stojí hodina s prostitutkou?
Chtěli byste vanu s vířivkou?
Umíte si představit celoživotní vztah s jedním člověkem bez svatby?
Bolí Vás občas záda?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

revolver, házená, orient, kombinace, dort, stres, žloutenka, virtuální, samolibý, šiška

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

koryto, monzum, krém, nehoda, hvězdičky

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

líbezná, moudrý, dobrotivý, ukázněná

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Datel dutě zadutal nad dutou dutinou dubu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„důr?zňo??l o?tat?ě, že n?měl na?řed v ú?ys?u t?to n?če??n?u návš?ěvu v??on?t - a v tu c?víli K??el z?ystř?l p??o??o?t, ja?o by hroz?lo něj??é n?b?zpečí, a K?ára ho m?se?a u?ozo?nit, že př?d ním s?ojí p?č?ně a že je na več?ři. N?boť i kd?ž je ob?hod, o ně?ž je p?třeba j?ště h?v?ř?t, z?lášť na?éhavý, t?k m?hlo a?poň to n?j?ů?ež?tě?ší být pr?jed?áno dn?s ve mě?tě a to pod?už?ější o?? ož?no na zíř?k n?bo na poz?ější d?bu. A p??to t?ké p?ý s?u?eč?ě b?l u p?na Po?lu??era už dá?no pře?tím, než se zaví?á, a?e n?za?ti?l ho, t?kže b?l n?cen te?e??no?at d?mů, že n?b?de na noc do? a, a v?j?t si sem.

Cvičení č. 146

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Znáte někoho, kdo volí komunistickou stranu?
Sprchu nebo vanu?
V kolika bytech jste za svůj život bydleli?
Co máte ve svém mrazáku?
Máte raději umělá nebo dřevěná ramínka?
Lžete svému partnerovi při sexu?
Uřízli jste někdy strom?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

Paříž, Nicolas Cage, Pavel Kříž, formule, závaží, stopky, polštář, Bospor, atomová bomba, Lada

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

černá, kyvadlo, ramínko, filtr, volenka

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

zastavit se - abeceda
dědit - Lucie Bílá
autobus č. 77 - anténa
chyba - kečup
kytara - dílna

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Strč prst skrz krk.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?ak m?sím p?os?t za p?omi?utí," ř?kl K?r?l h?asi?ě, n?ž ně?do st?čil od??vědět, "?oně??dž já j? em z??i??l, že pan P?ll?nd?r o?ešel dn?s dříve z p?áce, a v?li?e mě to m?zí." P?n P?llu??er si z? kr?l větší čá?t o?l?če?e ub?ou??em, kd?žto K?ára se sí?e na Ka??a u?mí??la, ale ne??l to ús?ěv úč?st?ý, ný?rž ús?ěv, k?e?ý ho měl ně?ak ov?i??it. "N?ní p?tř??a se o?lo?vat," ř?kl p?n G?e?n, kt?rý p?ávě os?rý?i ř?zy půlil h??o?bě, "p?ávě na?p?k, já js?m pře?e rád, že t?ávím v?č?r v tak pří?em?é s?o?eč??s?i a ne??sím v?čeř?t sám d?ma, k?e mě o?l?huje mo?e st?rá ho?po?y?ě, k?e? á je už t?k st??á, že jí dě?á p?tíže i c?sta o?e d?eří k mému st?lu a já se mo?u n?dl?uho u?ad?t v kř?sle, kd?ž ji c?ci p?zor?v?t, j?k j?e.

Cvičení č. 147

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak vysoká je nejvyšší hora České Republiky?
Jakou nejvyšší horu jste v životě zdolali?
Na jaký hudební nástroj umíte hrát?
Který herec je nejhezčí?
Kolik stála Vaše pánev?
Jaký je Váš nejoblíbenější sport?
Umíte upéct koláč?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

zelí, doba ledová, Egypt, výbor, obinadlo, výcvik, obzor, bažant, stěna, Dobrošov

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

smažit, sedlo, investor, dřevo, pivo

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

prsa - hliník
hloupé řeči - obzor
měly tvar hříbku - butan
škola - tábor
minimální peněžní obnos - spánek

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Nenaolejuje-li Julie koleje, naolejuje je Jan.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

T??rv ne?á?no j?em p??s?dil, že s?u?a n??í jí??o až ke d?eřím jíd?lny, ale ce?ta ode d??ří k mému s??lu p?tří jí, p?kud jí ro?u?ím." "?ůj ty b?že," z??l?la K?á?a, "?o je ale vě?no?tl" "?no, je ješ?ě věr?ost na s?ětě," ře?l p?n G?e?n a d?l s?us?o do út, k?e se j??yk z??c?il p?k?mu je??ným p?u?kým p?hy??m, j?k si K?r?l ná?o?ou vš?ml. Mál?m se mu u?ěla?o šp?tně a v?tal. P?n Po?lu?der a Klára ho sk?ro so?čas?ě chy?ili za ru?e. "?usíte j?š?ě zů?tat s?dět," ř?k?a Klára. A kd?ž se z?ovu p?sa?il, p?šept?la mu: "??zy s?o?u zm?zí?e. Mě?te tr?ě?ivo?t.

Cvičení č. 148

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kde jste předevčírem obědval?
Byl Váš otec kutil?
Kolik utrácí Vaše děti za telefon měsíčně?
Jakou barvu má Vaše klávesnice?
Ve kterých mořích jste plavali?
Kolik hodin denně se věnujete vlastním dětem?
Jak byste nechtěli umřít?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

bryndák, hladový, arnold, schránka, opona, kokos, kořen, lpění, zámek, závazný

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

chleba, životopis, máslo, brada, fyzika

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

starostlivá, jedlík, uklidňující vytrvalý, sobecký

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pět švestek, šest švestek.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

" Pan Gr?en se m?z?tím kl?d?ě o?íral jí?lem, j?ko by s?mož?jm?u p?v??nos?í pa?a Po?l??de?a a K?á?y by?o K??la uk?i?nit, kdž se mu z ně?o dě?á šp?t?ě.V?čeře se p??ta??va?a zvláště tím, že p?n G??en se dů?l??ně v?pořá?áv?l s k?ždým c??d?m, i k?yž b?l s?ále př?pr?v?n neú?avně se p??t?t do k?ž?é?o n?vého ch??u, vs?u?ku to vy??da?o, že si c??e ja??epa?ří odp?čin?ut od své s?aré h?spo?y?ě. C??i??mi c??ál?l s?eč?u K?áru, j?k u?í vést do?ác?o?t, což jí v?dit?l?ě l?ch?ti?o, k?ež?o K?rel b?l v p?k?š?ní mu od??rov?t, j?ko kd?by ji p?n Gr?en na?adal.

Cvičení č. 149

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdělnější a nejbohatší odpovědi.

Umělý nebo přírodní vánoční stromček?
Jakou hru nejčastěji hrajete v hospodě?
Kdy byla vyrobena atomová bomba?
Jak často na to myslíte?
Kolik lékařů jste za život poznali?
Umíte žít bez lásky?
Kolik nejvíce kilometrů jste v životě uběhli bez zastavení?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

blankyt, dalekohled, zisk, fritovací hrnec, drobek, čtverák, výsledek, kotě, kriminál, řidič

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

karta, uzel, tiskař, hostina, chrastítko

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

státy, strava, stromy, styk, šelma

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pštros s pštroscí a s pštrosáčaty šli do pštrosáčárny.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ježe ani s ní se pán Grěn nespokojil, nýbž někojírát s plitáním prláil, až vlé od tliře, že Krlvi očviě nchuá. Pan Poluner se Karoy chti k jílu zaal, třebže jko hoťtí měl Křa taé poítt. A Krel bñl z toó přeáháí, jímž po ceou doú večře trěl, v kuúu tñk neútivý, že si výk paá Poln?era p?oti vl?s?ímu le?šímu pře?ědč?ní v?lá?al j?ko neta?no?t. A s tí?o j?ho roz?o??žeím se j?n s??dov?lo, že ch?íli z??la nev?o?ně j?dl ry?h? e a m?ho a pak z??e u?av?ně v?d?ič?u a nůž na d??ší do?u polož?l a byl n?j?e?yb?ě?ším č?en?m s?oleč?ostí, s níž si s?u?a no?í?í jí?lo ča?to n?vě?ěl r?dy.

Cvičení č. 150

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Co byste si koupili, kdybyste vyhráli 10 milionů Kč?

Uklouzli jste někdy na náledí a zlomili si ruku?

Milujete nějaké zvíře více než člověka?

V jaké nejvyšší nadmořské výšce jste byli?

Umí zpěvačky hrát?

Na kom jste závislí?

Bojíte se války?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

Demi Moore, šlehačka, jezero, exekuce, Petra, snídaně, Soptík, bezpáteřný, pravidlo, guláš

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

parní válec, kredit, houska, poklice, chlebník

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

skupina lidí - bazar

vytahovat se - pes

plýtvat vodou - výcvik

podvodník - zástava

venkovan - oblačno

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Čistý s čistou čistili činčilový čepec.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"Ned zít? a p??ím p?nu se?áto?o?i, j?k j?te sl?čnu K?áru u?a?il, tím že j??e ne??dl," ř?kl p?n G?? en, a že ta s?o?a mys?í ž?rt?m, vy?ádr?l j?n tím, j?k zac?á?el s příb?r?m. "?en p?h?ed?te, j?k je to dě?če s?ut?é," p?k??čo?al a vz?l K?áru za b?adu. Ne?rán?la se a z?vře?a oči. "Ty c??d??ko," z? o??l, opř?l se v kř?s?e a b?unát?ý v t?áři s?ál se s?lou na?y?e?é?o č?ově?a. Ma?ně se K?r?l sn?žil v??vět?l?t si c??vání pana P??lu?d?ra. T?n s?děl n?d s?ým t?lířem a h?eděl do něho, j?ko by se t? m dě?o s?u??č?ě co?i důl?ži?ého. N?při?u??l si K?rlo?u ži??i b?íž k s?bě, a k?yž už pr?ml??il, t? k ml??il ke vš?m, a?e K?rlo?i n?měl co ří?i.

Cvičení č. 151

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdy naposled jste jeli vlakem?
Porušujete pravidla silničního provozu?
K čemu nejvíce využíváte počítač?
Kam chodíte běhat?
Kdy obouváte zimní pneumatiky?
Posíláte MMS?
Kolik metrů čtverečných má Váš byt?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

prospěšný, oáza, bezmezný, kronika, družina, podzim, opevnění, dláto, spojka, brambory

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

led, zívnutí, Kuvajt, bojeschopný, multikino

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

hravá, šovinistický, neupřímný, plachá

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Šla Prokopka pro Prokopa, pojd' Prokope pojíst oukropa.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Paol stěhl, že se Grein, ten ožtaoží, p'otřey n'wyo'ský st'ry m'ád'ec, se zř'jým ú'ysl'm do'ýk'l K'áry, že urážel K'rla, P'l'un'e'o'a ho'ta, n'bo s ním a'poň j'd'al ja'o s dí'ět'm, po' ilo'al se a c'ys'l k b'v'j'ým věc'm. d'ž by'a več'ře u k'nce - j'km'le G'e'n po'ře'l ce' kov'u nál'du, vstal j'ko p'vní a tím j'si vš'chny zve'l -, o'eš'l K'el sám s'ran'u k je'o'u z ve'ký'h o'en, r'zdě'ných ú'kými bílymi l'st'mi, ve'o'cí'h na t'r'su, a k'yž p'š'oup'l b'íž, vš'ml si, že to j'ou v'ast'ě d'ře. Kam se p'děla ne'h't, k'e'u pan P'l'nder a j'ho dc'ra zp' čát'u p'ci'o'a'i ke Gr'en'vi a j'ž t'hdy K'r'vi p'pa'a'a tr'c'u n'poc'opi'e'ná.

Cvičení č. 152

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Proč nezačnete sami podnikat?

Jaký je nejmocnější stát v Evropě?

Dokážete si představit život po ztrátě končetiny?

Kdo byl náš největší vynálezce?

Koho slavného jste tento rok potkali?

Byli jste někdy zraněni zbraní?

Jakou nejdelší vzdálenost jste za posledních 5 let odřídil v autě? A za celý život?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kůň, sněmovna, jantar, koberec, smlouva, hlodavec, klíště, trůn, Michael J. Fox, bistro bitka

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

doupě, plachtění, štrůdl, parní stroj, elita

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

krádež - trávení

houba - Brad Pitt

naschvál - lyrický

donést - vrchol

taxi - nanuk

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Neznepokojujte se meteorologickými proroctvími.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Jeď s?á?i s Gre?nem p?h?om?dě a při??vov?li mu. Sá?em se šířil k?uř z d?ut?í?u, k??rý pa?u G?
een?vi d??ov?l P??lun?er, a b?l to tak t?u?tý do??ník, o j?ký?h ot?c d??a l?c?dy v?p?á?ěl ja?o o
něčem, co a?i sám na vl??t?í oči n?kdy n?spa?ř?l, a Gr?e?ův v?iv tak pr?nik?l i do k??tů a vý?le?
ků, do n?c?ž by on sám n?kdy nev?roč?l. I když Ka?el s?ál da?eko, stále cít?l, j?k ho kouř ši??á v
n?se, a ch?vá?í pa?a Gr?e?a, po něž se z mís?a, k?e s?ál, j?n je?nou r?c?le oh?é?l, mu př??ada?o
h?n??né.

Cvičení č. 153

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jak často masturbujete?
Myslíte si, že někdy využijete služeb nonstop zastavárny?
Vnímáte Slovensko jako cizinu?
Letěli jste někdy ve stíhacím letounu?
Uzvednete křeslo?
Kolik stálo Vaše auto?
Jaké ženy se Vám líbí?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

křídlo, dračka, hroch, satelit, zákopy, kašna, stát, bohulibý, hodnota, cukroví

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

vánoční ozdoby, injekce, karanténa, bod, trouba

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

emancipovaná, kriminálník, odvážná, grandiozní

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řapík řebříčku řízl Řinu do prstu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„ed' už ani ne?yluč??al, že se st?ýc j?n p??to t?k d?o??o z??á?al dát mu s?ole?í k této ná?š?ěvě, j? l?kož zn?l s??bou p?v?hu p?na Po?l?n?e?a, a pov?žo?al pr?to za mož?é, i k?yž to př?sně n?pře? po?ě?ěl, že se při té návš?ě?ě K??la d?tk??u. A?i ta a?eri?ká dívka se mu ne?í?i?a, tře?aže si ji v?ec ne?ř??s?a?ov?l o mn?ho h??čí. Od ch?ile, co si s ní p?h?áv?l pan G?e?n, b?l d??on?e přek? a?en, jak k?á?ná může být je?í tvář a zv?ášťě jak září j?jí n?zk??tně n?kli?né oči. D??ud nik?y n? v?děl su?ni, k??rá by t?k p?vně o?epí??la tě?o j?ko ta j??í, dr?b?é zá?y?y na n?žlo??lé, j?m?é a p?vné lá?ce svě?čí?y o sí?e n?pě?í.

Cvičení č. 154

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Chrápete?

Jsou české školy kvalitní?

Umíte se lidem dívat při rozhovoru do očí?

Pluli jste někdy přes oceán?

K čemu se používá zemní plyn?

Kdy jste naposled selhali?

Znáte pravidla billiaru?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

hašlerka, hák, satelit, chlup, medaile, stěhování, prezident, fén, čajovna, buchtý

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

hanba, Karel IV., regulace, překážka, klenot

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

bezdomovec - přehrada

platit - Rakousko-uhersko

rychlost - klíčenka

nafoukanej - spoušť

srdce - splátka

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

U Řezáčů řinčel řetěz při řezání řezanky.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

? př?ce na ní K?rlo?i v???c n?zál?že?o a byl by bý??l rád, k?yby n?mu??l být v?d?n do j?jí?h p?
ko?ú, k?yby mí?to t??o směl o?e?řít d?eře, j??ic?ž k?i?u d?žel p?o j?s?o?u v ru?ou, se?no?t do a?
to?o?i?u, a?ebo kd?by š?fér už spal, š?apat sám pěš?y do N?w Y?rku. J??ná n?c s měsíc?m v úp?
ňku, k??rý je mu na?lo?ěn, pa?ří kaž?é?u a mít sn?d ve??u p?d š?rým n?bem s?r?ch př?pa??lo K?
r?o?i ne?my?l?é. Př??s??vov?l si - a p?prvé se mu v t?m sále uděla?o do?ře - j?k ráno s??ýce př??
vapí - dřív d?mů pěš?y asi so?va př?j?e. Si?e d?sud ni?dy n??yl v j??o l?žni?i, a?i ne?ěděl, kde l?
žni?e je, ale on už se do??á.

Cvičení č. 156

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaké předpoklady jsou podle Vás nutné k profesi letušky?

Pomohla Vám někdy policie?

Kolik lidí nejvíce bylo u Vás doma najednou?

Co jste dělali v pondělí?

Jakou sázku jste naposled prohráli?

Kolik hub jste naposled našli?

Co si myslíte o tlustých lidech?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

ledvina, šifra, vyrážka, maraton, počty, kapr, dohra, Praha, banán, pohlavní nemoc

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kapesník, BBC, nezávislý, vysílačka, orgán

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

čistotný, krásný, dobrosrdečná, zkušený

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Náš táta má neolemovanou čepici. Olemujeme-li mu ji nebo neolemujeme-li mu ji.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Žyt' ko'eč'ě j'n ne'ost'ek při'ežit'ti o'evře'ě si pr'luv't je tím v'en, b'l-i dn's vůči s' rý'i t'oc'u n'pos'ušný či lé'e u'i'ěný. A i kd'y z'e d'es m'sel zůst't př's n'c - b'uz'l to t'k p'dle vš'ho v'pa'á, ač'o'v ho tu n'c'áva'í stát u o'na a ba'it se na vla'tní p'ě't - m'ž'á že ta'o n'st'a'tná ná'st'ě'a b'de o'rat'm k le'símu v je'o v't'u k s'rý'i, m'žná že má st'ýc d'es več'r ve s'é lož'ici p'dob'é m'sl'ky.Kd'ž se tro'hu u'ěš'l, ot'č'l se. Př'd ním s'á'a K'á'a a ř'kla: "o'ak se vám u nás v'ec n'í'bí? N'c'c'te se tu cítit t'o'u j'o d'a? Po'd'te, u'ělám p'sl'dní p'k's." V'dla ho přes sál ke dv'řím.

Cvičení č. 157

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Proč Vás napadla právě tato jména?
Závidíte někomu jeho partnera?
Zkusili jste lézt po umělé horolezecké stěně?
Jaké obchody míváte cestou do práce?
Jste vegetarián?
Co jste koupili Vaším dětem k posledním vánocům?
Co Vám dokáže pokazit dovolenou?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

fahrenheit, anténa, chrápání, svastika, vzdělání, ideální, výzdoba, doma, analogie, dějepis

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

mzda, profesor, malebný, zavařování, džbán

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

vyhazovat - chalupář
vstát - měsíc
sto - alias
účet - alchymie
doklady - hlína

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Přišel za mnou jeden Řek a ten mi řekl, abych mu řekl, kolik je v Řecku řeckých řek. A já mu řekl, že nejsem Řek, abych mu řekl, kolik je v Řecku řeckých řek.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

U po?tr?nní?o s??lu se?ěli oba pán?vé a z v?sokých skl?nic p?li le?ce š?mi?é náp?je, kt?ré Ka?el ne?n?l a j?ž by byl s ch??í oku?il. P?n G?een měl j?d?n lo?et na s??le a celý je?o o?lič?j se co ne? ví?e př?b?íž?l k p?nu P?ll??der?vi; k?o by pa?a Po?l??de?a n?zn?l, m?hl by se doc?la kl?d?ě do? nív?t, že se tu d?mlo??á něja?ý z?očin, a ne ob?hod.

Cvičení č. 158

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Viděli jste jelena?

Kolik telefonních čísel máte?

Měl jste v životě štěstí?

Přáli byste si bydlet na pláži?

Jak často jezdíte na kole?

Co obvykle jíte při vánoční večeři?

Je podle Vás více ekologické používat papírový ručník nebo látkový?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

daleký, Paul Newman, zima, bravo, rukojmí, prodejna, trpaslík, Mars, zataženo, blahodárný

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

plavčík, domorodec, hudba, astrologie, straka

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

vypít - obec

napadat - dynamit

nepříjemnost - výkon

rachot - banán

vstoupit - kámen

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prd krt skrz drn, zprv zhlt hrst zrn.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„a?í?co p?n P??lu?der vy?ro?áz?l K?r?a l??ka?ým po?l?dem ke d?eřím, Gr?en se za Ka?l?m a?i n?o?lé?l, ač??liv se člo?ěk př??e už b?zdě?y p?dívá tam, kam se dívá je?o p?o?ějš?k, a Ka?lovi se z?á?o, že t?to c?o?á?í j?k?i v?ja?ř?je Gre??o?o pře?vě?č?ní, že se k?ž?ý, Ka?el na s?ou pět?t a Gr?en na s??u pět?t, má p??u?it, aby z?e v?s?ačil se svý?i s??opn?s?mi, p?tře?né s?ol?če?s?é s? o?j?ní m??i nimi že se už č?sem vyt?oří ví?ěz?tvím, ane?o z?iče?ím j?dno?o z ni?h. Má-?i to?o na mys?i, po?ys?el si K?rel, t?k je b?á?en.“

Cvičení č. 159

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Kolik stojí cesta vlakem do Moskvy?
Která škola Vám dala pro život nejvíce?
Kolik procent svého měsíčního příjmu ušetříte? Myslíte, že je to dost?
Půjčili jste si někdy oblek nebo šaty?
V jakém oboru byste si přáli podnikat?
Obměňujte někdy kompletně Váš šatník?
Přimrzl Vám někdy jazyk k námrazu?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

pavouk, stavitel, dobrman, cyklus, barabizna, dílna, duel, fotka, zabijačka, sval

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kuželky, oblouk, Lucie Bílá, hasič, duchna

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

rozvážný, patolízal, bdělý, upřímný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Rozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora, či nerozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

á od ně?o do??ra?dy nic ne?hci a on at' mě ta?é n??há na po?o?i. S?t?a v?šel na ch?d?u, na?adlo ho, že se a?i zac?ov?l n?zd?oř?le, p?něv??ž n?ch?ěl od G?e?na o?trh?out oči a K?ára ho m?s?la s??ro vy??ěci z mí??n?s?i.? to po?olně?i š?l t?d' v?dle ní. C?s??u po cho?bách z?r?u ne?ěřil svým očím, kd?ž vž?y po d?ace?i k??cí?h sp?třil, j?k t?m st?jí s?uha v b?h?té l?vre?i se s?ícn?m a o?ěma r??ama s?írá je?o si?ný p??s?a?ec. "ové e?ekt?ic?é v??ení je do?ud zav?de?o j?n v jíd?lně," v?s?ětl?va?a Klára. "K?up?li jsme t?n dům t??rv před??dá?n?m a da?i j?me ho ú?l?ě př?sta?ět, pok?d se s?a?ý dům své?áz?é?o s?ohu vů?ec př?st?vět dá."

Cvičení č. 160

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolik tisíc/milionů Kč by mělo být použito na záchranu života mentálně postiženého?

Na kolika svatbách jste byli?

Co nejdůležitějšího jste včera udělali?

Chtěli byste dělat u policie?

Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo ve fastfoodech?

Koho považujete za největšího fyzika?

Míváte erotické sny?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

kostel, chobotnice, cvrkot, západ, Andy Warhol, příkaz, submisivní, triumf, sucho, unie

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

hory, klávesnice, Tina Turner, plovárna, atomový

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

tlak, tužka, úhel, ucho, úřad

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Kmotře Petře, kmotře Petře, nepřepepři toho vepře. Jestli kmotře Petře vepře přepepřiš, sám si kmotře Petře vepře sníš. Vem Petře pepře, opepři vepře, opepři, ale nepřepepři.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?akže i v A??ri?e j??u už sta?é d??y," ř?kl K??el. "Sa??zře?mě," ř?k?a Klára s?ějíc se a v??la ho dál. "Má?e o A?eri?e zv?áš?ní pře?s?a?y." "?e?osmívej?e se mi," ře?l zlo?t?ě. Ko?ec?on?ů on už z?á E?r??u i Am??i?u, ona však j?n Am??iku.??k š?i k??em, s?rč?la K?ára le?ce n?přaže??u r?kou do j?dně?h d?eří, n?z?st?vi?a se a ř?k?a: "??dy b?d?te s?át." Ka?el si s?m?zře??ě c?těl p?k?j hn?d p?ohlé??o?t, a?e Klára p??h?á?ila net?pěl??ě a s??ro s kři?em, že na to je př?ce č?s a ať j?n j?e n?před s ní. C?v?l?u se na c?o?bě t?ha?i s?m t?m a na?on?c Ka?el u?o??il, že se nem?sí ve vš?m říd?t p?dle Klá?y, vyt?hl se jí a v?šel do p?k?je.

Cvičení č. 161

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Pluli jste někdy na voru?
Máte záchod v koupelně?
Kolik lidí máte uložených ve svém mobilním telefonu?
Popište svůj pracovní den.
Jakou nejvyšší teplotu jste v životě měli?
Jaký vztah mezi sebou mají Vaše děti?
Kolik kliků děláte měsíčně?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

LCD, zdroj, zákoník, rovný, zápis, bradavka, teplý, omáčka, autobus, lidské zdroje

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

zbraň, sůl, poptávka, banán, estetický

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

šlápnout - plátno
mačkat - pštros
zastavárna - bezpracný
znát - křídla
vysoký člověk - počasí

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Karlíček, králíci král, s králicí Klárou na klavír hrál.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Ježek kanou tmu za okem v tváře a rložitá kruna s rmu, keá se lce ho pa a. Byo slšet p ačí z ev. V p k ji smém, do něhž dosd n pr n kl mě íční sv t, n a o se o šem so o nic r zez at. K r l l to al, že si s sou n v l e k r c ou k pe ní s í i u, k r u mu d rov l st ýc. V t m d e se člo ěk bez k pes í s í ti ny př ce n b j e, kdy y mě i něk lik t o ý h sv í t en, mo li by slu y p l t s át. S dl si na ok o a dív l se v n a na lo h l. L to ím sta é o st omu j ko by se p od í al vy a š n ý p ák. K esi za m e s em se oz ala pí š t la vl ku jed u í ho na n wyo ké pře m e s í.

Cvičení č. 162

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kolikrát jste byli zamilovaní?
Tráví Váš partner v koupelně příliš mnoho času?
Kolik jste naposled utratil za oblečení?
Myslíte si, že dostanete infarkt?
Proč nevěříte v boha?
Jakého předmětu jste se ve škole nejvíce bál?
Máte raději měkkou nebo tvrdou matraci?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

David Copperfield, páv, příbory, obal, česnek, zahradník, cvalík, Saddam, mentální, exkurze

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kočka, levák, šípek, zájezd, kotlík

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

konzervativní, debilní, charakterní, věrný přítel

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Zalyžařil-li si zalyžařivší si lyžař, či nezalyžařila-li si nezalyžařivší si lyžařka.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

in?k b?lo t?c?o.?le ne d?o?ho, n?b?t? do??itř r?c?le v?šla K?á?a. Z?ev?ě ro??lob?na zv?l?la: "Co to má z?ame?at?" a p?ác?a se do s?k?ě. K?rel nec??ěl od?o?ědět, do?ud n??ude z?v?řil?jší. O?a vš?k k ně?u d?o??ý?i kr??y př??tou?i?a a zv?la?a: "T?k c??e?e se m??u jít, n?bo ne?" A ú?ys?ně ne?o j?n v rozči?e?í ho t?k u?eři?a do prs?u, že by byl v?pa?l z o?na, kdy?y j?ště v po?le?ním o?? mž?ku s o?na ne?kl?uzl a n??o?kl se n??ama po?la?y. "?álem b?ch byl te? vy?a?l," ř??l v?číta?ě. "Š?oda, že se t?k nes?alo.

Cvičení č. 163

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdlejší a nejbohatší odpovědi.

Zamilovali jste se někdy do filmové postavy?
Ztratili jste někdy peněženku?
Které maso je podle Vás nejzdravější?
Nechali byste se fotit pro erotický časopis za 1 milión Kč?
Kdo z Vaší rodiny je nezaměstnaný?
Cestujete raději na sever nebo na jih?
Bojíte se rakoviny kůže?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

metoda, maskot, dvorek, trofej, třídní kniha, demokracie, vítěz, kámen, kapitulace, zvon

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

zažívání, pečení, kopřiva, latex, instrukce

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

legrace - dotazník
dát k dispozici - gejzír
diskotéka - hudba
okolky - bečka
řidítka - káva

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Jedna chodba byla zaneřádná, druhá byla znezaneřádná a třetí byla nejznezaneřádnější.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„Řekněte teď nějaký nový? Sotím vás zřevu.“ A s utěně ho obala, a prože se zřevu ohm? ním zpoměl v pírť, nesá ho skřo až k o?nu, nebť mě?a tělo zc?l?né s?rtem. J?nže tam se vz?a?tov?l, vy?očením v bo?ích se v?p?os?l a o?al t?d? ji. „?ch, vžd?ť mě to b?lí,“ ře?la hn?d. Ale Ka?el se ted? dom?í?al, že už ji nes?í pu?tit. S?ce jí p?ec?á?al vo?n?st, aby š?pa?a p?d?e l? bo?ti, ale šel za ní a n?poš?ěl ji. By?o př?ce tak sn?dné ob?mo?t ji v tě?h těs?ých ša?e?h. „?e? h?e mé,“ š?p?a?a, r?zpá?n?u tvář tě?ně u je?o ob?ič?e, m?sel se n?máh?t, a?y ji vi?ěl, tak b?ízko u ně?o b?a.

Cvičení č. 164

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Máte auto?
Hrálo ve Vaší kariéře vzdělání velkou roli?
Na jakou nemoc zemřela Vaše prababička?
Proč více nesportujete?
Jakou nejdražší věc mají Vaši sousedé?
Zapomínáte na důležitá výročí?
Užíváte drogy?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

centrum, slovo, kůže, kabel, jiskra, přezdívka, Řecko, oříšek, jeřáb, horečka

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Amsterdam, blízký, jamka, šroubovák, embargo

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

věčně nespokojený, neposedný, bohatý, důvěryhodný

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řehoř Řehořovic řeže řeřichu.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"N?c?te mě, ně?o he?ké?o vám dám." Pr?č t?k vz?ychá, ři?al si K?r?l, ne?úže ji to bo??t, vž?yt' ji n?tis?nu, a s?ále ji ne??uštěl. A?e k??ž tam ch?i?ku mlč?y s?ál a ne?áv?l po??r, p?cí?il na??d?ou z?ovu na s?ém tě?e, j?k jí při?ývá s?l, v?mkla se mu, uc?opi?a ho s??á?ně n?s??e?ým vrc?ním h? atem, n?hama pos?av??ý?i po?le něj?ké ci?í zá??s??c?é te?hn?ky o?strč??a je?o nohy a t??či?a ho ke s?ěně, odd??h?jíc se s??ěl?u p?a??del?o??í. Tam vš?k by?a po?ov?a, na ni K?r?la po?oži?a a ře?la, ani se př?t?m k němu příl?š n?s?lá?ě?a: "?ed' se h?i, j??t?i můž?š."

Cvičení č. 165

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdélejší a nejbohatší odpovědi.

Kdo vynalezl žárovku?
Půjčili jste si někdy auto v autopůjčovně?
Kupujete si erotické prádlo?
Jeli jste už na velbloudovi?
Neměli byste si kupovat hezčí prádlo?
Co si o Vás myslí rodiče Vašeho partnera?
Jakou nejhorší známku z chování jste v životě dostal?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

dospělost, kvalita, holywood, jar, program, domino, raketa, radikál, katalog, pes

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

Polsko, banka, eso, baseball, advokát

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

legrace - samolibý
plivat - trám
písnička - trezor
utéci - beletrie
pumpovat - farmacie

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Prut plul rychle po proudu a v láhvi se lyricky perlil ricínový olej.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

"?y k?č?o, ty bláz?i?á k?č?o," do?áz?l Kar?l p?ávě j?ště zvo?at ve z?atku, v ně?ž se mí?il vz??k a s??d. "?y s?s p??in??a, ty blázn?vá koč?o!" "?ej po?or, co ří?áš," řek?a a s?la mu j?dnou r?kou ke k?ku a z?ča?a ho t?k s??ně škr??t, že Kar?l n?b?l vů?ec sc?op?n dělat nic j?né?o n?ž la?at vz??ch, z?tím?o ona mu d??hou ru?ou út?č??a na t?ář, j?k?i z?us?o se jí do?k?a, p?k ru?u zn?vu dál a dál o?tah?v?la a k?ždým o??mž??em ji m?hla n?ch?t d?pa??out a dát mu p?líč?k. "?o by se s?a?o," z?p?ala se př??om, "?dy?ych tě za t?est, že se t?k c?o?áš k dámě, po?la?a d?mů s p?řá?nou f?ck?u? Mož?á že by ti to p?os?ělo na t?é b?do?cí c?stě ž?v?tem, i k?yž by to n?b??a žá?ná pě?ná v?p??í?ka.

Cvičení č. 166

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Znáte osobně nějakého blázna?
Umíte udělat narozeninový dort?
Znáte nějakou pranostiku?
Kterou herečku milujete?
Chápu lidé Váš smysl pro humor?
Na čem jste závislý?
Co se Vám dnes v noci zdálo?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

genetika, pomeranče, Pavel Zuna, balón, loď, polévka, Sklep, meč, lano, doprava

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

kiwi, Havaj, voda, bazar, Keanu Reeves

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

noha - parní stroj
přijít - produkce
ze začátku - bombardování
pomilovat - nezúčastněný
Divišova čtvrť - plachtění

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Petr Fletr pletl svetr. Pletl Petr Fletr svetr? Svetr pletl Petr Fletr.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Je mi tě lí?o a j?i c??k?m hez?ý c?lap?c, a k?y?y s?s n?uč?l dž?u-?žit?u, a?i bys zm?á?il ty mě.
Př?s?o, př?sto - mě to přímo st?ašně láká, a?y?h tě z?a?k?va?a, j?k tu t?d' t?k l?žíš. Bu?u to?o n?
js?íš li?o?at, a?e kdy?y?h to sn?d u?ěla?a, u?ěd?m si už teď, že to u?ělám s?o?o p?o?i své vůli. A
p?k se o?šem ne?pok??ím s je??ou fa?kou, a?e b?du bít v??avo v?e?o, až ti ot?čou t?áře. A ty j?i
sn?d p?cti?ý č??věk - sk?ro b?ch t?mu věř?la - a n?ud?š s tě?i fac?a?i c?tít dál žít a s??ovo?íš se
ze s?ěta.

Cvičení č. 167

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Máte akné?

Popište svou cestu do práce.

Máte raději italskou nebo americkou pizzu?

Jaké rodiče má Váš nejlepší přítel?

Řekněte 2 místa, která Vás napadnou jako první. Zdůvodněte.

Sázíte na sportovní výsledky?

Je Vaše dítě na něco alergické?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

zboží, Rudolf II., kokos, hádanka, dramatik, sociálka, Brad Pitt, strategie, jelen, doping

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

radar, archeolog, Pearl Harbor, agentura, diamant

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

inteligentní, nesnášenlivý, milý, půvabná

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Utlum tu hubu a kup tu kupu hub!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

le p?o? j?i b?l také tak p?oti m?ě? N?líbím se ti s?ad? N??yp??tí se ti jít do mé?o po?oje? Dej po?or, už teď by?h ti z?i?taj?sna sk?ro v?e?ila f?cku! J?st?i te?y dn?s j?ště j?kž??kž vyváz?eš, ch?vej se příš?ě s?ušně?i. Ne?s?m j?ko tvůj st?ýc, k?eré?u můžeš děl?t n?s?hvá?y. Os?at?ě ch?i tě j?š?ě up?z?rn?t, že k?yž tě teď n?zf?ck??i a pu?tím, n?s?íš si my?l?t, že jsi na tom nyní z h?ed? ska cti st?jně, j?ko k?yb?s b?l sk?t?čně zf?c?o?án, k?y?y sis to s?ad m??lel, t?k by?h tě př?ce r?? ě?i o?rav?u zfa?ko??la. Co j?n asi ř?k?e M?ck, až mu to vš??hno b?du vy?rávět.

Cvičení č. 168

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jakou máte tapetu na ploše svého počítače?
Co je to flirt?
Jaké je Vaše oblíbené číslo?
Kupujete si v kině popcorn?
Bojíte se seznamovat?
Využíváte služeb čistíren?
Kdyby jste zaměstnali služku, měla by dost práce?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

velitel, baterie, hrách, porno, vinice, ochlupení, odkaz, Whoopi Goldberg, dudák, počítaadlo

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

šunka, barbar, plukovník, homo erectus, trasa

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

konec - fjord
mít práci - letiště
kámen - šachy
autobus - gesto
roh - advokát

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Sčeš si vlasy z čela a osuš si šosy!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

" Při vz??mín?e na Mac?a K??la pu??ila, M??k se mu v j?ho ne?as?ých m?šl?nká?h jev?l jako osv??o?it?l. J?št? c?vil?u cít?l Kláři?u ru?u na k?ku, j?š?ě se t?dy t?ochu sví?el, a p?tom l?žel kl? d?ě.??z??la ho, aby vs?al, on n?o?p??ě?ěl a n?hýb?l se. Z??á??la ně?de svíc?u, p?k?j se r?zs?ět? il, na st?o?ě se o?jev?l m?d?ý kl?k?tý v?o??k, ale K?r?l l?žel, h?avu opř?nou o p?lštář p??ov?y, t?k j?k ho K?ára u?oži?a, a ne?t?č?l jí ani o píd'. Klá?a c?odi?a po p??o?i, s?kně jí š??t??a k?l?m n?h?u, p?k z?š?a?a d?o?hou c??íli s?át p??rně u ok?a.

Cvičení č. 169

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Vyhráli jste někdy něco?
Platí tvrzení: cvičením ke zdraví?
Máte často opar?
O kolik let byste chtěli vrátit čas?
Jak probíhá oslava Vašich narozenin?
Máte v kuchyni digestoř?
Co se pohybuje vesmírem světelnou rychlostí?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

feudalismus, vymahač dluhů, komunismus, tradice, mikrovlnka, paušál, míchačka, hranol, závodník, zmrzlina

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

zdravotní pojištění, guma, pomůcky, forma, matrace

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

sehnat - obchodník
zhořet - hekání
zničená věc - kulturní dědictví
pracovat - květen
červené víno - spojka

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Řekni Lili, nalili-li liliputání liliím vodu!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

ot?m b?lo s?yšet, j?k se p?á: "?ž ses v?t??cov?l?" K?r?l těžce n??l, že si n??ůže v kl?du o?poči?
o?t v p?k?ji, k??rý mu pře?e pan P?ll?nder na tuto n?c vy?ázal. Ta dí?ka tu ch??í sem t?m, zas?a?
u?e se a m?uví, a on jí pře?e má, dá-?i se to t?k říci, až po k?k. Ry?hle se v?s??t a o?ejít od?ud b?
lo j?ho j?d?né přání. Ani už ne??ce do p?ste?e, zůst?ne j?n z?e na p?ho??e. P?u?e ne?rpěli?ě
čeká, až od?j?e, aby m?hl sk?č?t ke d??řím, z?vřít je za ní na záv?ru a p?k se z?s vr?n?ut zpá??y
na p?hov?u. To??k se mu ch?e p??tá?no?t se a zív?t, a?e ne př?d Klá?ou.

Cvičení č. 170

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jezdíte často na hory?
Podplatil jste úředníka?
Jak často chodíte do své banky?
Kolik SMS měsíčně pošlete?
Změnilo se u Vás něco za poslední měsíc?
Těšíte se na přechod na měnu euro?
Jste pověřivý?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

privilegium, antilopa, náklady, bujarý, tombola, doslov, tesla, úmluva, sáňky, gesto

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

leden, kladivo, MR. Bean, jízdenka, otazník

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

šetrný, dávající, chytrý, lotr

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Strýc Šusta suší švestky: pět švestek, šest švestek, pět švestek, šest švestek...

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„Tak lžď, uřeně hđěl vzhůu, cíil, jk mu oblčj čím dál víc tne, a přd oča se mu mí? ala mouha poe?ujíí klem, a on vla?tně ani n?ě?ěl, co to je. lára k ně?u z?ova př?st?upi?a, n? klo?ila se tím s?ěr?m, jíž on se dív?l, a kd?by se b?l n?př?o?l, m?sel by už na ni p?lé?n?ut. "á t?d' jdu," řek?a. "n?d p?zději d?tan?š c?u' ke mně při?ít. Do mý?h pok?jů v?ou čt?rté dv?ře o? sud, na této s?r?ně ch?by. Pr?jdeš te?y k?l?m t?jích da?ších dv?ří a ty, k nimž přij?eš p?k, js?u ty p?avé. N?ú?du už do?ú do sá?u, nýb?ž zůst?u jž ve svém p?o?i. Ty j?i mě a?e t?ké p?řádně u?vil.

Cvičení č. 171

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Jaká byla Vaše svatební noc?
Kolik kg potřebujete shodit?
Pojedete někdy do Iráku?
Bylo na Vaší poslední dovolené hezké počasí?
Báli byste se letět do vesmíru?
Jak vypadá Váš kuchyňský kout?
Jaká je Vaše nejoblíbenější poloha?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

cyklistika, etapa, námraza, dýmka, košile, lžice, luk, účetní, přesměrování, písek

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

geometrie, květina, odpovědnost, akné, kožich

4) Vzpomeňte si co nejrychleji na podkategorie nebo všechny významy těchto výrazů.

úřední činitel, vajíčko, voda, vrchol, vysavač

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Byly přiřčeny přiřčené ceny, z čeho chceš sčítat?

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

„eb?du na t?be pří?o če?at, a?e j?stli chc?š př??ít, t?k př?jd'. Vz??meň si, jak j?i s?íbil, že mi z??
ra?eš na k??vír. ?le tře?a j?em tě ú?l?ě vyč??pa?a a n?můž?š se už h?o?t, p?k tu zů?taň a vy?pi se.
O?ci neř?knu o n?ší r?ač?e pr?z?tím a?i slo?o ; to př?po?ínám p?o pří??d, že by ti to děl??o s??r?
sti." Po?é v?bě?la d?ěma sk?ky z p?k?je, ač??liv p?ý b?la un?vená. K?rel se i??ed p?sa?il, to l?že?
í by?o už n?sne?it?lné. A?y se tro??u r??hýb?l, d?š?l ke dv?řím a vy?lédl na ch?dbu. T?m by?a
ale t?a! B?l rád, k?yž z??ř?l a za??l d??ře a s?ál zno?u u s?olu ve s?ě?le svíčky.

Cvičení č. 172

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Co Váš Vaše děti koupili k narozeninám?
Které povolání je podle Vás nezodpovědnější?
Umřít mrazem nebo horkem?
Chtěli byste být moderátorem?
Nesli jste někdy svého partnera na zádech?
Znáte osobně nějakého poslance?
Kolik hodin denně pracujete na počítači?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

Labe, drezura, ohniště, záře, rovník, právo, traktor, gangster, elegán, lesk

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

tank, čepel, bystrozrak, bezhlavý, ciferník

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

rozbít obličej - dok
zastávka - únor
matka - dějepis
zavřeno - steward
krádež - stromeček

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Naše okenice je ze všech okenic nejokenicovatější!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

R?zho?l se, že v t??to d??ě dé?e n??ús?ane, ný??ž s?j?e do?ů k pa?u Pol?un?er?vi, o?evř?ně mu ř??ne, j?k s ním K?ára zac?á??la - vůb?c mu ne?ál?ží na t?m, že přiz?á svou po?ážku - a s tí?to s??d p??tač?jí?ím o?úvo??ěním p??r?sí o d?v?l?ní, aby směl o?j?t n??o ode?ít do?ů. K??by s?ad p?n Pol??nd?r pr?ti t??u?o ok?mži?é?u náv??tu d?mů ně?o namí?al, t?k ho Kar?l as?oň p??r?sí, ať do?olí ně?t?rému sl?h?vi, a?y ho do?edl do n?jb?ižší?o ho?e?u. S m?lými ho??i?eli se s?ce zpr?vid?a t?k ne?ed?á, jak měl Kar?l v ú?ys?u, ale ješ?ě ř??če?i se s ho??em j?d?á t?k, jak to uděl?la K?á?a.

Cvičení č. 173

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Má Vás Vaše dítě raději než svého otce?
Jsou podle Vás biopotraviny užitečné?
Kterých povahových vlastností si nejvíce ceníte u dvou lidí, kteří jsou Vám nejbližší?
Vadí Vám chrapot Vašeho partnera?
Kolik by měl být Váš roční příjem, abyste si připadal bohatý?
Jaký faktor opalovacího krému používáte?
Milujete exotiku?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

tříkolka, IQ, styk, panelák, holub, mince, počasí, pravice, pojetí, křídla

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

řeka, švestka, domácnost, šroubovák, jeptiška

4) Přiřad'te ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

gentelman, krásná, ulhaný, vůdčí

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

V hlavní roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus a na klavír hrála Klára Králová.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

S??b, že pa?u Po?lu?d??ovi o té rvač?e p?oz?tím nic neře?ne, p?važ?v?la do?o?ce za la??a?ost, to už a?e vo?á do n?be. C??ak b?l K?rel p?z?án, a?y se ut?al v zá??se, ta?že by b?lo p?o něho p? koř?jící, že ho pře?o?lo děvče, kt?ré pa??ně s?rávi?o větš??u s?ého ž?vo?a tím, že se uči?o záp? s??ckým chv?tům? K?nec?on?ů uč?l ji sám M?ck. J?n ať mu vše po?í, M??k je ji??ě s?u?ný č?o? ěk, to Kar?l ví, ačk?l?v ni?dy ne?ěl pří?ežit?st, a?y to v je?n?tl??ost?ch po??al.

Cvičení č. 174

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kdy naposled jste večeřeli bez partnera?
Kolik bylo Vaši matce, když se vdávala?
Jaké léky si kupujete?
Umíte nainstalovat Windows?
Kde jste v zimě lyžovali?
Jakou neživou věc milujete?
Koho považujete za nejinteligentnějšího člověka ve svém okolí?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

pilot, diktát, A. C. Clark, inspektor, krb, cena, fazole, laguna, igelit, číst

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

poslanec, halář, bižuterie, fabrika, přívlastek

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

doopravdy? - polívka
meruňky - objektiv
těžký přemýšlení - ochutnat
odcházet - Miroslav Topolánek
zadek - mina

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Pan kaplan v kapli plakal.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

K??el však t?ké ví, že kd?by M?ck uč?l j?ho, děl?l by ješ?ě mn?hem vě?ší p??r?ky než Klá?a;
pak by s?m jed?o?o d?e z??vu z?šel, s n?jv?ší p?av?ěpo?ob?os?í n?z?án, n?př?d by si s??ozř?j?ě
o?hlé?l to mís?o, j?hož po??ob?á z??l??t b?la K?áři?ou ve?kou vý?od?u, p?k by t??éž Klá?u po?
a?l a v?kl?p?t s ní t?těž poh?v?u, n a k?er?u ho d?es p?v??i?a. T?d' už šlo j?n o to, n?jít ce??u z?á?
ky do sálu, k?e pa??ně v p?čát?ční roz?ržit??ti ně?de na ne?hod?ém mís?ě o??ož?l k?obo?k.
Svič?u si o?šem v?zme s se?ou, a?e a?i při s?ětle n?by?o s?adné se tu v?z?at.

Cvičení č. 175

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdější a nejbohatší odpovědi.

Myslíte si, že se Váš partner dívá na seznamovací inzeráty?
Má Vás Vaše dítě raději než svou matku?
Co jste měli v neděli k obědu?
Jaká nespravedlnost se Vám stala?
Jak často doma zametáte?
Vyhazujete staré pečivo?
Které výročí jste naposled slavili?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

nobelovka, pojistka, lopata, start, hřebík, šibenice, moc, sbírka, dráp, železnice

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

anonym, basa, strana, fiat, chromová

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

vpravo - kyslík
větev - Moskva
zavřít do vězení - uklízečka
čerstvé - Mars
Kanárské ostrovy - péče

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Tvrdíš, že sis přiskřípl prsty mezi dvířka skříně.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

N??řík?ad a?i n?věděl, j??tli je po??j ve st??né úr??ni j?ko sál. Klá?a ho c?st?u s?m s?á?e tak v??
k?a, že se ani n?mo?l r?zh?éd?out kol?m, p?n Gr?en a sl?h?vé d?ží?í s?ícny mu t?ké l?želi na
my?li, zk?át?a t?d? o?rav?u a?i ne?í, j?st?i p??š?i po je?ně?h n?bo po d?o?í?h a?ebo s??d v?ec po
žád?ý?h sc?ode?h. Po?le v?h?id?y s?udě je po?oj do?ti vy??ko, a on se p??to s?až?l pře?s?a??t si,
že př?šli po sc?od?ch, ale vž?yť už ke vc?o?u do do?u mus?li vy?ít po sc??d?ch, pr?č by i ta?o
str?na do?u n?m??la být z?ýš?ná? A?e k?y?y a?p?ň ně??e na c??dbě by?o v??ět s?ět?o vy?ház??
í?í ze dv?ří n?bo z dál?y s?bet?še?i s?yš?t něj?ký h?as.

Cvičení č. 176

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Kde bydlíte?

Kolik tisíc/milionů Kč by mělo být použito na záchranu života dítěte?

Jaké nejexotičtější ovoce jste jedli?

Provází Vás celý život pouze smůla?

Kolik stojí pánské trenýrky?

V kolik hodin chodí Vaše dítě spát?

Jakou omáčku máte nejraději?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

chemie, maňásek, s.r.o., steward, bečka, črta, outsourcing, blahobytný, průliv, fasáda

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

háček, slovník, Švejk, česnek, ohnisko

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

snaživý, věčně unavený, ušlechtilý, vyzrálý

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Kmotře Petře, nepřepepřete mi toho vepře, jak mi, kmotře Petře, toho vepře přepepříte, tak si toho přepepřeného vepře sám sníte.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

J?ho k?p?sní h?d?n?y, dá??k od s??ý?e, u?a??va?y j?de?áct h?din, v??l s?íčku a v?šel na ch?dbu. D?eře n?ch?l ot?vř?né, a?y v pří?adě, že j?ho hl?dá?í bu?e ma?né, n?šel zase as?oň s?ůj p?koj a pak v pří??dě ne?všší n??ze d?eře do K?ář??a p?ko?e. P?o ji?to?u p?st??il do dv?ří ži?li, a?y se s?my n?zavř?ly. Na ch?dbě se o?j?vi?a n??náz, že p?o?i K?rlo?i - šel s?mozře?mě od K?áři?ých d??ří dál nal?vo - táhl p?úvan, k?erý b?l s?ce c?lkem s?abý, ale přes?o m?hl svíčku sna?no zh??it, t??že K?r?l m?s?l p?am?n c?rá?it ruk?u a kr?mě toho se občas z?st?v?t, a?y se s?o?íra?ící pla?en z?o?u v?pa?a?o?al.

Cvičení č. 177

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

V kolika letech jste se brali?
Měl by být Váš partner bohatý?
Přejídáte se?
Jste na svém bankovním účtu v mínusu?
Kolik dětí byste chtěl v budoucnu mít?
Máte dobrý zrak?
Bojíte se cestovat do Ruska?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

surovina, lest, Moskva, anténa, beránek, chmel, steak, šrám, bariéra, fólie

3) Vlastními slovy vysvětlíte následující výrazy. (Vytvořte definice.)

čardáš, signál, hrnec, frak, kůže

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

boty - míč
cigareta - motocykl
darebák - šťovík
cigarety - volba
městský flákač - klávesa

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Naše posvíceníčko je ze všech posvíceníček to nejposvíceničkovatější posvíceníčko.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Posvíceníčko už přišel dříve plácý s
ěn, v nčž ne?ly j?dí?é d?eře, n?b?lo m?žné si před?a?it, co je za n?mi. P?k za?e př?šly j?dny
dv?ře za d?hý?i, po?o?šel se ně?teré ot?řít, by?y z?vře?é a mí?to?ti zř?mě n?oby?l?né. By?o
to n?víd?né p?ýt?á?í mí?t?m a Ka?l si př?dst?vov?l přib?ky ve vý?ho?ní čá?ti N?w Y?r?u, k?
eré mu s?rýc s?íbil uká?at, k?e prý v ma?é mís?n?sti b?d?í něk?lik r?d?n a d?mov?m je?né r?i?y
je kout mí?tno?ti, k?e se k?lem r?d?čů ku?í ho?f dě?í.

Cvičení č. 178

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Stala se Vám někdy nehoda, po které jste museli vyměnit prostředadlo?
Kolik let je Vaším prarodičům?
Koho milujete nyní?
Jaký seriál pravidelně sledujete?
Kolikrát denně jíte?
Byli jste v Himalájích?
Kam půjdete bruslit příští zimu?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

erb, leštěnka, zaoblení, proud, obušek, stádo, kolej, heslo, oštěp, novověk

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

vodopád, pečeť, hrbáč, kulomet, kulturní dědictví

4) Přiřaďte ke každé vlastnosti jméno skutečného člověka nebo fiktivní postavy (z knihy, filmu...).

hrdá, férový, velkomyslný, tvořivá

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

V naší peci piší myši, v naší peci psíci spí.

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

? zde je t?lik p?áz?ných mís?n?s?í a j?ou tu j?n k to?u, a?y d?tě z?ěly, k??ž se z?b??c?á na dv?ře. K?r?l?vi se zdá?o, že p?n P?llu??er je kl?mán f?leš?ými přá?li a že je z?láz?ě?ý do s?é d??ry, a tím z?až?ný. S?rýc ho u?čítě p??uzo?al s?ráv?ě a t??o návš?ěvu a t?to puto?á?í po ch??bá?h z? vi??la p??ze jeho zás??a n?kt?rak n??vl?vň?v?t K?r?ův úsu?ek o li?ech. Kar?l to rá?o s?rý?i b?z ok?l?ů ř?k?e, ne?oť p??le té své zás??y si st?ýc rád a s kli?em vysl?ch?e i to, co o něm so?dí sy? o??c. Mi?o?o je ta zás??a s??d j?d??ou vě?í, k??rá se Ka?lo?i na s?rýci ne?íbí, a a?i to n?líb?ní ne?í b?zvý?ra??é.

Cvičení č. 179

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Znáte svou konfekční velikost?
Viděli jste už ošklivé miminko?
Jaké nejlepší jídlo jste za celý svůj život uvařil?
Popište Vašeho otce.
Maso nebo sladké?
Kde jste slavili posledního silvestra?
Jakou hudbu poslouchají Vaši rodiče?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

báseň, výzkum, prahnout, notebook, poradenství, flám, Korea, hrobka, barikáda, torpédo

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

jed, Dominik Hašek, Anthony Hopkins, báje, Česká televize

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

jet metrem - hnutí
odborník - Jiří
koupaliště v Králově poli - groš
oči - družina
podraz - datum

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Ještě štěstí, že se nesešli!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

??jed?ou s?ě?a na jed?é st?a?ě c?od?y k??čila a místo ní po?r?č?v?lo mr??or?vé záb?ad?í, s?ude?
é j?ko led. K?r?l po?t?vil s?íčku v??le s?be a o?atr?ě se př?s ně na??ul. O?anu?a ho te?ná p?ázd??
ta. Je-?i to h??v?í h?la do?u - ve s?ět?e svíč?y se o??ev?l kus k?e?u?ého s?r?pu -, př?č n?vešli to?
to ha?ou? K č?mu j?n sl??ží t?n vel?ký, h?u?o?ý pr??t?r? Vž?yť čl?věk tu n?hoře s?ojí j??o na
ko?tel?ím kůru. K??el sk?ro l?to?al, že v t?m d??ě n?může zů??at až do d?u?ého dne, b?l by rád,
k?y?y ho p?n Po?l?nd?r za d?nní?o svě?la vš?de pr?v?dl a vše mu v?lož?l.

Cvičení č. 180

1) Odpovězte na tyto otázky bez zaváhání, celými větami a nejlépe nahlas. Snažte se vytvořit co nejdelší a nejbohatší odpovědi.

Proletěli byste se větroněm?
Potřebovali byste výkonnější počítač?
Lezli jste někdy po skále?
Umíte zarecitovat z hlavy nějaké verše?
Umíte tancovat?
Styděli jste se jako děti za své rodiče?
Který zákusek máte nejraději?

2) Vytvořte co nejrychleji 2 slova (asociace), které vás k těmto slovům napadnou jako první.

oceán, kříž, ropovod, Václav Klaus, mechanika, sněžný skútr, výkon, sériový, operátor, konzerva

3) Vlastními slovy vysvětlete následující výrazy. (Vytvořte definice.)

hra, kapradí, České Budějovice, písmo, ořechy

4) Co nejrychleji vytvořte věty, ve kterých použijete následující dvojice slov.

dovolit si - krb
opalovat se - kosa
společenský oblek - smlouva
mluvit - číst
nicnedělání - mše

5) Naučte se bezchybně a co nejrychleji opakovat tento jazykolam.

Sazeč dnes všecho nevysází!

6) Během čtení doplňte vynechaná písmena.

Šaň zábálí nýlo dlohé a Křla brý zovu pýjla uťvřeá c?o?ba. J?k se c?o?ba nen??á?
e s?áč?la, n?r?z?l Kar?l vši s?lou do zdi, s?íčka mu vš?k n?štěs?í ne?pa?la a?i nez?as?a, uc??á?i?
o ji to, že o ni u?t?vič?ě p?č?v?l a kř?čov?tě ji drž?l. Po?ěva?ž c?o?ba s?á?e ne?onč?la, n??de n?
by?o o?no, j?mž by se v?h?é?lo v?n, a a?i ve výš?e, a?i v hl?ub?e se n?c n?poh?ulo, ří?al si už K?
r?l, že c??dí pořád d?k?la po téže k?u?o?é c?od?ě, a d??f?l už, že s?ad za?e n?jde ote?ře?é d?ře
s?ého p?ko?e, a?e a?i ty dv?ře, a?i zá?r?d?í se z?o?u n?o??ev??y.