**Masarykova Univerzita**

Fakulta sportovních studií



**Autisté v TV, výstupy a metodika. Rešerše**

**Klíčová slova:** poruchy autistického spektra- tělesná výchova, autismus- tělesná výchova, autismus- diagnostika, autismus-asistent pedagoga, komunikace- asistent-pedagog, autista - metodika

**Zpracovatel:** Eva Puskarčíková, učo 402 124

**Datum zpracování:** 10. 11. 2016

**Jazykové vymezení:** čeština

**Geografické vymezení:** Česká republika

**Úvod**

Zdroje informací týkající se metodiky a výstupů pro hodiny tělesné výchovy mládeže s autismem nejsou nijak obsáhlé. Snahou rešerše bylo nalézt tyto informace, spolu informacemi doplňujícími. Tímto se myslí popis spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem a žákem, která je neméně důležitá, všeobecná doporučení pro práci a specifická doporučení pro práci v tělesné výchově a možnosti vzdělávání pedagogů a asistentů. Toto téma je se zavedením inkluze do našeho školství čím dál aktuálnější, je tudíž třeba se mu věnovat více.

Zdrojem informací dle zadání: internetový portál <http://www.inkluze.upol.cz/portal>

Jelikož tento portál nepřinesl všechny hledané informace, bylo nutno se poohlédnout i v jiných zdrojích, konkrétně v bakalářských a diplomových pracích. Tyto zdroje jsou umístěny na samém konci v odstavci Další zdroje.

Způsob řazení záznamů v rešerši: Od obecných informací pro práci s autisty a základní problematikou této poruchy, po specifická doporučení v praxi při hodinách TV.

**Poruchy autistického spektra a vybraná psychická onemocnění:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

<http://inkluze.upol.cz/ebooks/katalog-pas/katalog-pas.pdf>, Katalog podpůrných opatření, kap. 1

**Dopady PAS:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

 <http://inkluze.upol.cz/ebooks/katalog-pas/katalog-pas.pdf> , Katalog podpůrných opatření, pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruchy autistického spektra nebo vybraných psychických onemocnění, kap.:2

**Všeobecná podpůrná opatření pro práci s PAS + metodika:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

<http://inkluze.upol.cz/ebooks/katalog-pas/katalog-pas.pdf> , Katalog podpůrných opatření, kap.:4

<http://www.inkluze.upol.cz/portal/velke_publikace/metodiky/PAS_Metodika_AP.pdf> , Metodika práce asistenta pedagoga se žákem s poruchami autistického spektra

**Spolupráce asistenta + učitele:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

 <http://inkluze.upol.cz/ebooks/katalog-vseobecny/katalog-vseobecny.pdf>, Katalog podpůrných opatření, pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění, kap.: 6.11

<http://inkluze.upol.cz/ebooks/metodika-prurez-02/metodika-prurez-02.pdf> , METODIKA PRÁCE ASISTENTA PEDAGOGA, SPOLUPRÁCE S UČITELEM, kap. 3

<http://inkluze.upol.cz/ebooks/standard-pap/standard-pap.pdf> , STANDARD PRÁCE ASISTENTA PEDAGOGA, kap. 3.2.4

**Spolupráce asistenta + žák:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

 <http://inkluze.upol.cz/ebooks/standard-pap/standard-pap.pdf>, kap. 3.2.5

**Další možnosti vzdělávání:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

<http://www.inkluze.upol.cz/portal/Download/anotace/Zak_s_poruchou_autistickeho_spektra_v_bezne_skole.pdf>

**Další zdroje:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

<https://theses.cz/id/43n7zd/BP_komplet.pdf> **, -**METODICKÉ NÁMĚTY K HODINÁM TĚLESNÉ VÝCHOVY ŽÁKŮ S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA, **zejména kap. 2.5.2, 2.6 a 5**

<https://is.muni.cz/th/345719/pedf_b/Bakalarska_prace.txt> **-**NÁCVIK POHYBOVÝCH DOVEDNOSTI U ŽÁKŮ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO