

# **Masarykova Univerzita**

**Fakulta sportovních studií**



## **Autisté v TV, výstupy a metodika. Rešerše**

**Klíčová slova:** poruchy autistického spektra- tělesná výchova, autismus- tělesná výchova, autismus- diagnostika, autismus-asistent pedagoga, komunikace- asistent-pedagog, autista - metodika

**Zpracovatel:** Eva Puskarčíková, učo 402 124

**Datum zpracování:** 10. 11. 2016

**Jazykové vymezení:** čeština

**Geografické vymezení:** Česká republika

### Úvod

Zdroje informací týkající se metodiky a výstupů pro hodiny tělesné výchovy mládeže s autismem nejsou nijak obsáhlé. Snahou rešerše bylo nalézt tyto informace, spolu informacemi doplňujícími. Tímto se myslí popis spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem a žákem, která je neméně důležitá, všeobecná doporučení pro práci a specifická doporučení pro práci v tělesné výchově a možnosti vzdělávání pedagogů a asistentů. Toto téma je se zavedením inkluze do našeho školství čím dál aktuálnější, je tudíž třeba se mu věnovat více.

Zdrojem informací dle zadání: internetový portál <http://www.inkluzepol.cz/portal>

Jelikož tento portál nepřinesl všechny hledané informace, bylo nutno se poohlédnout i v jiných zdrojích, konkrétně v bakalářských a diplomových pracích. Tyto zdroje jsou umístěny na samém konci v odstavci Další zdroje.

Způsob řazení záznamů v rešerši: Od obecných informací pro práci s autisty a základní problematikou této poruchy, po specifická doporučení v praxi při hodinách TV.

#### **Poruchy autistického spektra a vybraná psychická onemocnění:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

<http://inkluzepol.cz/ebooks/katalog-pas/katalog-pas.pdf>, Katalog podpůrných opatření, kap. 1

#### **Dopady PAS:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

<http://inkluzepol.cz/ebooks/katalog-pas/katalog-pas.pdf>, Katalog podpůrných opatření, pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruchy autistického spektra nebo vybraných psychických onemocnění, kap.:2

#### **Všeobecná podpůrná opatření pro práci s PAS + metodika:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

<http://inkluzepol.cz/ebooks/katalog-pas/katalog-pas.pdf>, Katalog podpůrných opatření, kap.:4

[http://www.inkluzepol.cz/portal/velke\\_publicace/metodiky/PAS\\_Metodika\\_AP.pdf](http://www.inkluzepol.cz/portal/velke_publicace/metodiky/PAS_Metodika_AP.pdf), Metodika práce asistenta pedagoga se žákem s poruchami autistického spektra

#### **Spolupráce asistenta + učitele:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

<http://inkluzie.upol.cz/ebooks/katalog-vseobecny/katalog-vseobecny.pdf>, Katalog podpůrných opatření, pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění, kap.: 6.11

<http://inkluzie.upol.cz/ebooks/metodika-prurez-02/metodika-prurez-02.pdf>, METODIKA PRÁCE ASISTENTA PEDAGOGA, SPOLUPRÁCE S UČITELEM, kap. 3

<http://inkluzie.upol.cz/ebooks/standard-pap/standard-pap.pdf>, STANDARD PRÁCE ASISTENTA PEDAGOGA, kap. 3.2.4

### **Spolupráce asistenta + žák:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

<http://inkluzie.upol.cz/ebooks/standard-pap/standard-pap.pdf>, kap. 3.2.5

### **Další možnosti vzdělávání:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

[http://www.inkluzie.upol.cz/portal/Download/anotace/Zak\\_s\\_poruchou\\_autistickeho\\_spektra\\_v\\_bezne\\_skole.pdf](http://www.inkluzie.upol.cz/portal/Download/anotace/Zak_s_poruchou_autistickeho_spektra_v_bezne_skole.pdf)

### **Další zdroje:**

[dokument ve formátu PDF] dostupný z:

[https://theses.cz/id/43n7zd/BP\\_komplet.pdf](https://theses.cz/id/43n7zd/BP_komplet.pdf), -METODICKÉ NÁMĚTY K HODINÁM TĚLESNÉ VÝCHOVY ŽÁKŮ S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA, zejména kap. 2.5.2, 2.6 a 5

[https://is.muni.cz/th/345719/pedf\\_b/Bakalarska\\_prace.txt](https://is.muni.cz/th/345719/pedf_b/Bakalarska_prace.txt) -NÁCVIK POHYBOVÝCH DOVEDNOSTI U ŽÁKŮ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO