

1. Analýza vybrané české vzdělávací instituce v rámci formálního vzdělávání (kurikulární dokumenty, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace; vhodné je využití osobní zkušenosti).
2. Analýza vybrané zahraniční vzdělávací instituce v rámci formálního vzdělávání (kurikulární dokumenty, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace; vhodné je využití osobní zkušenosti ze studia v zahraničí).
3. Analýza vybrané české vzdělávací instituce v rámci neformálního vzdělávání (edukační cíle, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace; vhodné je využití osobní zkušenosti).
4. Analýza vybrané zahraniční vzdělávací instituce v rámci neformálního vzdělávání (edukační cíle, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace; vhodné je využití osobní zkušenosti ze studia v zahraničí).
5. Informální vzdělávání a učení – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
6. Distanční vzdělávání – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
7. Školní edukace – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
8. Rodinná edukace (výchova) – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
9. Mimoškolní edukace – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
10. Pedagogické zhodnocení volného času – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
11. Funkční gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
12. Digitální gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
13. Informační gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
14. Mediální gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
15. Pohybová gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
16. Zdravotní gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
17. Ekologická (environmentální) gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
18. Finanční gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
19. Čtenářská gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
20. Matematická gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
21. Přírodovědná gramotnost – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
22. Mezigenerační učení – děti učí rodiče – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
23. Mezigenerační učení – prarodiče učí děti – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
24. Mezigenerační učení – děti učí prarodiče – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
25. Rekvalifikační vzdělávání – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
26. Senioři a školní edukace – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
27. Film jako edukační prostředek – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
28. Beletrie jako edukační prostředek – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
29. Sportovní přenos jako edukační prostředek – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
30. Význam vzdělání pro praxi – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.

Prezentováno 08.11.2019

Neodprezentováno – zamluveno

Zamluveno na 15.11.