

## Požadavky k předmětu Pedagogika (bp4005, bk4005)

### Požadavky pro splnění seminářů:

1. **Aktivní účast a splněná docházka** na seminářích (maximálně 2 absence u prezenčního studia, maximálně 1 absence u kombinovaného studia – student však nesmí chybět na semináři, ve kterém má vystoupit s vlastní prezentací).
2. **Výběr tématu a data prezentace** (po dohodě s vyučujícím na úvodním semináři).
3. **Zpracování prezentace** na zvolené téma a její zaslání na mail vyučující minimálně **5 pracovních dnů před** domluveným **datem vystoupení** na semináři.
4. Na základě komentáře vyučujícího **finální úprava prezentace** a její **vložení do odevzdávací „Prezentace“**.
5. **Vystoupení se schválenou prezentací** na semináři v domluveném termínu.

Na úvodním semináři si student zvolí téma a datum své prezentace. Téma prezentace i termín vystoupení je po domluvě již neměnný. Pouze v opravdu závažných případech, když student bude vědět, že se semináře s plánovaným výstupem nemůže účastnit, může se pokusit domluvit si s jiným studentem výměnu termínu prezentace. Tento postup je nutné mít předem schválený vyučujícím. Splnění požadavků ze seminářů je podmínkou pro připuštění k závěrečné zkoušce.

### Témata prezentací:

1. Analýza vybrané **české** vzdělávací instituce v rámci **formálního vzdělávání** (kurikulární dokumenty, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace; vhodné je využití osobní zkušenosti).
2. Analýza vybrané **zahraniční** vzdělávací instituce v rámci **formálního vzdělávání** (kurikulární dokumenty, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace; vhodné je využití osobní zkušenosti ze studia v zahraničí).
3. Analýza vybrané **české** vzdělávací instituce v rámci **neformálního vzdělávání** (edukační cíle, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace; vhodné je využití osobní zkušenosti).
4. Analýza vybrané **zahraniční** vzdělávací instituce v rámci **neformálního vzdělávání** (edukační cíle, personální zabezpečení, prostředky a podmínky edukace; vhodné je využití osobní zkušenosti ze studia v zahraničí).
5. **Informální vzdělávání** a učení – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
6. **Distanční vzdělávání** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
7. **Školní edukace** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
8. **Rodinná edukace** (výchova) – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
9. **Mimoškolní edukace** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
10. **Pedagogické zhodnocení volného času** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
11. **Funkční gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
12. **Digitální gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
13. **Informační gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
14. **Mediální gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
15. **Pohybová gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
16. **Zdravotní gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
17. **Ekologická (environmentální) gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
18. **Finanční gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
19. **Čtenářská gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.

20. **Matematická gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
21. **Přírodovědná gramotnost** – teoretické vymezení, výzkumy a význam pro praxi.
22. **Mezigenerační učení – děti učí rodiče** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
23. **Mezigenerační učení – prarodiče učí děti** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
24. **Mezigenerační učení – děti učí prarodiče** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
25. **Rekvalifikační vzdělávání** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
26. **Senioři a školní edukace** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
27. **Film jako edukační prostředek** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
28. **Beletrie jako edukační prostředek** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
29. **Sportovní přenos jako edukační prostředek** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.
30. **Význam vzdělání pro praxi** – teoretické vymezení, výzkumy a příklad z praxe.

### Požadavky na prezentaci:

1. **Rozsah** prezentace je maximálně 10 snímků.
2. **Časová dotace** pro vystoupení je v rozsahu cca 5 minut.
3. **Struktura prezentace:**
  - stručný **úvod** (vymezení cíle prezentace),
  - vlastní **obsahová část**,
  - **závěr** (stručné shrnutí),
  - seznam použitých **zdrojů** (citační norma ISO 690 nebo APA),
  - **5 testových otázek** k základním pojmům a klíčovým problémům prezentace.
4. Dodržení **vyváženého poměru teoretické a praktické části**.
5. **Uvádění odkazů** (citací) na odbornou literaturu v teoretické části prezentace.
6. **Minimum** uvedených a v textu citovaných informačních **zdrojů** je **8**, z toho minimálně **3 v tištěné podobě** (např. Pedagogický slovník, Pedagogická encyklopedie, statě v odborných pedagogických časopisech, pedagogické monografie apod.) a **2 zdroje cizojazyčné**. Nebudou akceptovány odborně neoficiální zdroje (např. Wikipedie, ABZ slovník apod.).
7. **Shoda seznamu použitých zdrojů** s citovanými zdroji v práci.
8. Ve snímcích používání **stručného textu** (nejsou vhodné celé věty, ale body a odrážky).
9. Zajištění jazykové a stylistické **kvality textu**.
10. Použití **vhodné** velikosti (min. 16 bodů) a barvy **písmo** vzhledem k čitelnosti prezentace.
11. Komentování prezentace **vlastními slovy**.

V případě, že se student dostaví na seminář, ale nezaslal v požadovaném termínu prezentaci ke kontrole, nebude mu umožněno prezentovat.

Splnění výše uvedených požadavků ze seminářů je podmínkou pro připuštění k **závěrečné zkoušce**, která se skládá:

1. z **písemného testu** a (po splnění minimálního limitu\*)
2. z **ústní zkoušky**.

\* **Limit** pro splnění písemného testu tvoří minimálně 24 správných odpovědí ze 40 zavřených otázek a minimálně dvě správné odpovědi ze 4 otázek otevřených.