# Základní informace k videonahrávkám

1) Pokud tomu v některých případech nezabránily technické problémy (připojení do Teams, stahování, poškození formátu apod.) tak platí, že přednášky jsou nahrávány.

2) Semináře se nahrávají pouze tehdy, je-li konsensus mezi vyučujícím a studenty, že by nahrávka mohla být přínosná (například pro zpětné zhlédnutí výstupů).

3) Práci v Teams se stále ještě učíme. Asi není problém s pozicí běžného uživatele, ten má dost času na mnoho činností, mimo jiné například i na kritiku. Avšak pro toho, kdo má schůzku řídit, je situace poněkud složitější. Je třeba poměrně svižně ovládat „technikálie“ (nahrávání, prezenci, sdílení plochy, moderování debaty) a přitom se koncentrovat na obsahovou část přednášky. Je třeba si také uvědomit, že se nejedná o profesionální nahrávky a že vyučující jsou často pod časovým tlakem. Přednášky by měly především pomoci s tím, jak si poradit se studijními materiály, čemu věnovat zvýšenou pozornost, případně doplnit aktuální informace. Jde tedy primárně o obsahové sdělení.

4) V souvislosti s předchozím bodem je třeba zmínit rozdíl mezí tím, zda si někdo připraví jeden reprezentativní precizní výstup pro publikum, k němuž dostane IT a další podporu, a mezi tím, má-li v jednom dni řadu přednášek a seminářů, které si připravuje sám a musí zvládat i technické zabezpečení. Je tedy zapotřebí i jisté tolerance, pokud jde formu a případné nedostatky v ní. Pointou nahrávání přednášek je to, aby se informace (obsah) dostaly ke studentům i přeneseně, nikoli, aby studenti měli zvýšený prostor pro kritiku vyučujících.

5) Body 3–4 jsou psány spíše v obecné rovině a mají jakýsi „výchovný“ motiv. Nevztahuji je ani ke konkrétnímu předmětu, ani ke své osobě. Domnívám se, že takový obecný komentář je dobré poskytnout a dosud jsem se s ním v obecné rovině nesetkal. Věřím, že tak zřejmě činí vyučující individuálně. Zde je tedy motivem podnítit zamyšlení nad obecným přístupem a odpovídající mírou tolerance ze strany studentů vůči přednášejícím na FSpS.

Následující poznámka již platí specificky pro mé předměty (které učím či garantuji).

6) Obecně platí, že pokud se podařilo přednášku nahrát a stáhnout v dostatečné kvalitě, tak je umístěna ve složce Učební materiály. Například u úvodních přednášek v prvním týdnu se to nepodařilo stoprocentně. Informace byly upřesňovány průběžně i v průběhu prvního týdne a technické zabezpečení jsme se učili. Postrádáte-li nahrávku některé z přednášek, je první logickou volbou kontaktovat mailem toho, kdo přednášku vedl a domluvit se s ním na detailech.

7) Přednášky jsou ukládány s jistým zpožděním. To se pohybuje v průměru okolo jednoho týdne. Prvním důvodem je snaha posílit motivaci pro sledování přednášek v reálném čase. Druhým důvodem této drobné prodlevy je jistá časová náročnost stahování a ukládání.

Děkuji za trpělivost a toleranci a věřím, že tyto informace napomohou dosažení větší smysluplnosti a lepšímu pochopení všech učiněných konkrétních postupů (nahrávání, ukládání apod.).

Emanuel Hurych, v.r.