

Základní informace k videonahrávkám

- 1) Pokud tomu v některých případech nezabránily technické problémy (připojení do Teams, stahování, poškození formátu apod.) tak platí, že přednášky jsou nahrávány.
- 2) Semináře se nahrávají pouze tehdy, je-li konsensus mezi vyučujícím a studenty, že by nahrávka mohla být přínosná (například pro zpětné zhlédnutí výstupů).
- 3) Práci v Teams se stále ještě učíme. Asi není problém s pozicí běžného uživatele, ten má dost času na mnoho činností, mimo jiné například i na kritiku. Avšak pro toho, kdo má schůzku řídit, je situace poněkud složitější. Je třeba poměrně svižně ovládat „technikálie“ (nahrávání, prezenci, sdílení plochy, moderování debaty) a přitom se koncentrovat na obsahovou část přednášky. Je třeba si také uvědomit, že se nejedná o profesionální nahrávky a že vyučující jsou často pod časovým tlakem. Přednášky by měly především pomoci s tím, jak si poradit se studijními materiály, čemu věnovat zvýšenou pozornost, případně doplnit aktuální informace. Jde tedy primárně o obsahové sdělení.
- 4) V souvislosti s předchozím bodem je třeba zmínit rozdíl mezi tím, zda si někdo připraví jeden reprezentativní precizní výstup pro publikum, k němuž dostane IT a další podporu, a mezi tím, má-li v jednom dni řadu přednášek a seminářů, které si připravuje sám a musí zvládat i technické zabezpečení. Je tedy zapotřebí i jisté tolerance, pokud jde formu a případné nedostatky v ní. Pointou nahrávání přednášek je to, aby se informace (obsah) dostaly ke studentům i přeneseně, nikoli, aby studenti měli zvýšený prostor pro kritiku vyučujících.
- 5) Body 3–4 jsou psány spíše v obecné rovině a mají jakýsi „výchovný“ motiv. Nevztahují je ani ke konkrétnímu předmětu, ani ke své osobě. Domnívám se, že takový obecný komentář je dobré poskytnout a dosud jsem se s ním v obecné rovině nesetkal. Věřím, že tak zřejmě činí vyučující individuálně. Zde je tedy motivem podnítit zamyšlení nad obecným přístupem a odpovídající mírou tolerance ze strany studentů vůči přednášejícím na FSps.

Následující poznámka již platí specificky pro mé předměty (které učím či garantuji).

- 6) Obecně platí, že pokud se podařilo přednášku nahrát a stáhnout v dostatečné kvalitě, tak je umístěna ve složce Učební materiály. Například u úvodních přednášek v prvním týdnu se to nepodařilo stoprocentně. Informace byly upřesňovány průběžně i v průběhu prvního týdne a technické zabezpečení jsme se učili. Postrádáte-li nahrávku některé z přednášek, je první logickou volbou kontaktovat mailem toho, kdo přednášku vedl a domluvit se s ním na detailech.
- 7) Přednášky jsou ukládány s jistým zpožděním. To se pohybuje v průměru okolo jednoho týdne. Prvním důvodem je snaha posílit motivaci pro sledování přednášek v reálném čase. Druhým důvodem této drobné prodlevy je jistá časová náročnost stahování a ukládání.

Děkuji za trpělivost a toleranci a věřím, že tyto informace napomohou dosažení větší smysluplnosti a lepšímu pochopení všech učiněných konkrétních postupů (nahrávání, ukládání apod.).

Emanuel Hurých, v.r.