

METODOLOGIE KVANTITATIVNÍHO VÝZKUMU (dc4002)

Vyučující: doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr. (garant předmětu)

Aktualizováno 1. 11. 2021

I. POKYNY PRO VYPRACOVÁNÍ PROJEKTU A PREZENTACE DP

(Struktura dle Směrnice FSpS 3/2020 + APA6)

PRVNÍ SLIDE:

Název práce

Jméno/-a autorů

Jméno školitele

1. ÚVOD (uvedení do problematiky, 1 slide)

Obsahuje základní informace o tom, co práce řeší a proč.

Uvádí motivaci autora k volbě problematiky, její aktuálnost, stručnou formulaci řešených problémů. Vychází z obecného (i historického) základu řešené problematiky, může zmiňovat dosavadní vědecko-výzkumné poznatky jako východiska pro výzkum.

2. SYNTÉZA POZNATKŮ (přehled literatury, literární rešerše, max. 3 slide)

Přehled literatury k řešené problematice (*ne v podobě referenčního seznamu*, ale stručná informace o obsahu citované literatury dle **APA6**).

Kritické zhodnocení ve vztahu ke zkoumané problematice práce.

V závěru kapitoly (nebo v části 3) stručná **formulace výzkumného problému** (má vycházet ze syntézy, v čem spočívá, z čeho vychází).

Citovat minimálně 5 zdrojů CZ a 3 cizojazyčných (pře.).

3. CÍLE VÝZKUMU (CV), VÝZKUMNÉ OTÁZKY, HYPOTÉZY (2 slide)

Cíl výzkumu (CV): výstižné, stručné a srozumitelné formulování CV (možno i dílčí cíle).

Vychází z formulace výzkumného problému.

Např. „Cílem výzkumu je určení ..., posouzení ..., zjištění vztahu ...

Výzkumná otázka (VO)/y, resp. hypotézy (H)

Výzkumné otázky (formulace 1 či více otázek k řešení VO, co chci zjistit?)

Hypotéza/-y (není nutno, stačí v podobě pracovní hypotézy).

Je-li žádoucí H, formulovat hypotézu v souladu s definicí a s kritérii dobrých hypotéz.

4. METODIKA

Výzkumné metody (jasně formulovat následující body, viz přednášky, max. 3 slide)

- **typ výzkumu**: kvantitativní/kvalitativní/smíšený, a dále upřesnit typ studie (Hopkins, 2009; Hendl, 2012; Hendl et al, 2014; Hendl a Reml, 2017, <http://web.ftvs.cuni.cz/hendl/metodologie/>),
- **výzkumný soubor** (charakteristika, populace, resp. náhodný/záměrný výběr, způsob výběru, rozsah souboru, **M/Ž**, věk),
- **měřící procedury** (popis metod vedoucích k získání výzkumných dat, včetně přístrojů),
- **sběr dat** (popis místa, průběhu a časového harmonogramu, pilotní studie),
- **typy dat** (kvantitativní/kvalitativní, závislé/nezávislé proměnné, typy měřících stupnic),
- **metody analýzy dat** (nejen deskriptivní a analytické, ale jaké konkrétně, výpočet čeho?).

5. REFERENČNÍ SEZNAM (použitá literatura v prezentaci dle APA6, min. 1 slide)

II. POŽADAVKY KE SPLNĚNÍ PŘEDMĚTU dc4002

A) PREZENČNÍ STUDIUM

1) Připravit projekt DP ve výuce podle výše uvedené struktury s důrazem na metodologické aspekty disertační práce (zejména části 3 a 4)!

Prezentace projektu (ppt, 10–15 slide) **ve výuce 25. 11. 2021** max. 10 min (1 student = 7+3 min), po prezentaci provést případné úpravy projektu.

2) vyhledat a zaslat **1 cizojazyčný článek** vztahující se k tématu DP ze zahraničního časopisu (**Q1 – Q3 na WoS**, resp. Scopus, v **ANG, DE, ESP od roku 2016**),

3) vypracovat stručný **souhrn a komentář** k článku (CZ) vysvětlující **vztah a přínos** pro DP (1–2 s).

4) Vypracovat 2x esej k přednáškám dvou zahraničních lektorů (popis obsahu a možné využití pro DP, min. 2 s., 1 dokument o dvou částech),

Všechny požadované dokumenty (viz body 1–4) **zaslat** vyučujícímu **nejpozději do 10. 12. 2021** (zhanel@fsps.muni.cz) **ve formátu pdf**. v jednom zazipovaném souboru.

Dokument označit vlastním jménem takto:

Příjmení_jméno: např. **novak_jiri.pdf** (**neuvádět žádné další označení!**)

B) KOMBINOVANÉ STUDIUM

Stejné požadavky s výjimkou bodu 4).

C) VŠICHNI

Online **písemný test** z Metodologie kvantitativního výzkumu (30 otázek, termíny budou vypsány dle domluvy).

III. Metody hodnocení (zkouška)

Tabulka 1. Přehled požadavků a způsobu hodnocení

Položky	Hodnocení
Požadovaná účast na výuce (np)	3/4
1. Hodnocení projektu ZP	A–F
2. Hodnocení článku a souhrnu	A–F
3. Hodnocení 2 esejí k přednáškám zah. lektorů	A–F
4. Hodnocení zkuškového testu	A–F (body)
Nesplnil/-a (F)	<22
Splnil/-a	≥22
A	30–29
B	28–27
C	26–25
D	24–23
E	22
Celkové hodnocení (rozhoduje písemný test)	Medián hodnocení 1.–4.

IV. DOPORUČENÁ LITERATURA

- Zháněl, J. (2021). Přednášky předmětu np+nk4001 (v IS v pdf).
- Haag, H. (2010). *Research methodology for sport and exercise science: a comprehensive introduction for study and research*. Berlin: Logos. ISBN 978-3-8325-2499-9.
- Hendl, J. (2012). *Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0200-4.
- Hendl, J., & Remr, J. (2017). *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1192-1.
- Hendl, J. a kol. (2014). *Statistika v aplikacích*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0700-9
- Chráška, M. (2016). *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5326-3.
- Zháněl, J., Hellebrandt, V., & Sebera, M. (2014). *Metodologie výzkumné práce*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-6696-0.
- Směrnice děkana FSpS MU Brno č. 3/2020: Pokyny k vypracování závěrečných prací.

9. Hendl, J., Blahuš, P. (2021). *Metodologie výzkumné práce*. Retrieved from

<http://web.ftvs.cuni.cz/hendl/metodologie/>

10. Portál elektronických informačních zdrojů: <https://ezdroje.muni.cz/prehled/?lang=cs#c87>

11. <https://www.researchgate.net/>

Brno 1. 11. 2021

doc. RNDr. Jiří Zháněl, Dr.
vyučující, garant předmětu