

KAZUISTIKA

np4115_Didaktika TV

Vypracovala: Bc.

UČO:

OBSAH



- Předmět: Kazuistika hodiny TV (skok vysoký, video KA3) – zaměření na bezpečnost v hodině
- Anotace
 - Úvod
 - Rušná část
 - Přípravná část
 - Hlavní část (organizace + samotná hl. část)
 - Závěrečná část
- Analýza
- Alterace
- Závěr

ANOTACE

- Popis jednotlivých částí hodiny
- Zaměření na didaktický aspekt – bezpečnost ve výuce
- V hodině tělesné výchovy jsou dva pedagogové
- Hodiny se účastní smíšená skupina dívek i chlapců

ÚVOD

- Hodiny se účastní dva pedagogové a smíšená skupina dívek a chlapců
- Žáci jsou v úvodu informováni o průběhu hodiny
- „Dáme si čtyři kolečka na rozběhání, pak uděláme rozcvičku – náš pan kolega si vezme rozcvičku a my se dneska zaměříme na skok vysoký.“
- Nakonec učitel hvízdne a říká, že si žáci mají dát pět koleček





RUŠNÁ ČÁST

- Žáci se na pokyn vyučujícího rozlusávají 5 koleček kolem tělocvičny, ve které je již nachystané doskočiště na skok vysoký, které zavazí žákům při běhu
- Rušnou část vyučující končí aniž by věděl, jestli všichni tělocvičnu opravdu oběhli 5x




- Průpravná část začíná slovy: „Stačí, pojdte na značky. Využijeme místo, kde nejsou lavičky. Tak jdeme na to.“
- Žáci jsou vyzváni, aby si kolem sebe udělali dostatek místa a předcvičující učitel je instruuje slovy:
 - „Když se takhle zatočíte, tak abyste kolem sebe měli dost místa.“
- Rozcvičení probíhá za pokynů předcvičujícího učitele, druhý učitel postává jen opodál
- Předcvičující hodnotí provedení každého cviku slovy:
 - „Výborně.“




ORGANIZACE HLAVNÍ ČÁSTI

Následuje sdělení žákům, jak bude probíhat skákání do výšky



Učitel říká, že holky skákaly do výšky už minulou hodinu a že skok vysoký budou dělat do Vánoc, kde ti nejlepší z ročníku budou moci soutěžit ve Vánoční laťce.



„Rozdělíme se na dvě skupiny. Ti, co se odrážejí z levé nohy, tak se rozbíhají tímto směrem. A ti, co se odrážejí z pravé nohy, vybíhají opačným směrem.“



ORGANIZACE HLAVNÍ ČÁSTI

Instruktaž vyučujícího: „Mělo by vám to vyjít tak, že se rozběhnu obloučkem, pokrčím, když se odrážím z levé pravou, natáhnu ruku a přehoupnu se. Skáčeme flopem přes laťku!“

Doplnění druhého vyučujícího ukázkou.

Žáci jsou rozděleni do dvou zástupů, podle toho, ze které strany se budou rozbíhat.

HLAVNÍ ČÁST

- Probíhá samotné skákání
- Výkony hodnotí slovy: „Výborně! Ták, dobrý! Neskákej ty nůžky, skoč na záda. Pěkné!“
- Probíhá instrukce pro ty, kteří skákali prozatím nůžky: „Měli byste si na nižší výšce zkusit spadnout na ty záda.“
- U výšky 120 cm vyhlašuje učitel menší soutěž pro žáky. Kdo výšku neskočí, tak vypadává.
- Gumu postupně zvyšují vyučující po pěti centimetrech až na výšku 140. Poslední dva žáky ostatní povzbuzují potleskem.



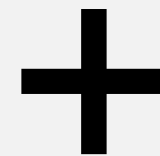
ZÁVĚREČNÁ ČÁST

- Všichni zatleskají dvěma výhercům
- Učitel vyzývá hochy slovy: „Hoši, pojďte. Jdeme uklízet.“ Ti uklízí s pomocí druhého pedagoga doskočiště, stojany a gumu.
- Závěr hodiny buď na videu není nahraný nebo žádný neproběhl.



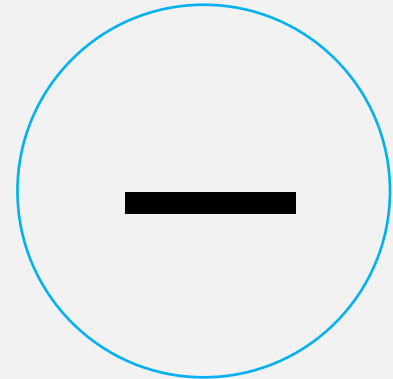
ANALÝZA – KLADY

- Ukázka provedení rozběhu a skoku
- Žáci vybíhají na svůj pokus po vyzvání učitele
- Průběh pokusu je po pomyslné kružnici, aby si žáci navzájem nezavazeli
- Skákání přes gumu ne přes výškařskou laťku – ale i to si mohli párkrát vyzkoušet



ANALÝZA – ZÁPORY

- Shluk žáků v úvodní části místo organizovaného nástupu
- Nezazní, jak se má žák správně přes laťku dostat, jaké jsou chyby, na co by si měli dávat pozor
- Velký nedostatek v komunikaci a doplnění pedagogů navzájem, rozdělení jejich rolí
- Jeden učitel vede skoro celou hodinu



ALTERACE

Neorganizovaný shluk v úvodu hodiny -> NÁSTUP

Přehlížení toho, jak jsou žáci při rozcvičce rozmístěni -> UPOZORNĚNÍ A ORGANIZACE

Nerozdělení rolí vyučujících -> DOLNĚNÍ VYUČUJÍCÍHO, KTERÝ VEDE ČÁST HODINY

Chyběla jakákoliv upozornění z hlediska bezpečnosti -> ŘÍCI, ŽE PŘI DOSKOKU NESMÍ POD SEBE DÁVAT RUCE, SBALENÍ DO KOTOULU VZAD

Výchozí postavení uprostřed tělocvičny -> VÝCHOZÍ POSTAVENÍ NAPROTI STOJANU

Špatné ukotvení stojanů a žádná ochrana před úrazem -> LEPŠÍ UKOTVENÍ A OCHRANA ALESPŮŇ SPODNÍ ČÁSTI STOJANŮ

ZÁVĚR

- Z pohledu bezpečnosti byla hodina nezdařilá
- Hodina neodpovídala tomu, že v ní byli dva vyučující, kteří mohli zajistit lepší podmínky bezpečnosti
- Vyučovací hodina postrádala náboj – u většiny žáků bylo vidět, že se během hodiny nudí
- Celá hodina byla zaměřená na individuální aktivity jednotlivců – dobré by bylo zařadit nějakou společnou aktivitu (vybíjenou, ...)

ZDROJE PRO PREZENTACI

- https://is.muni.cz/auth/do/fsps/e-learning/videoteka_kpeds/vj/
- <https://cz.depositphotos.com/vector-images/>
- <https://www.fsps.muni.cz/impact/atletika-1/skok-vysoky/skok-vysoky-zaklady/>