

# KOGNITIVNÍ FUNKCE

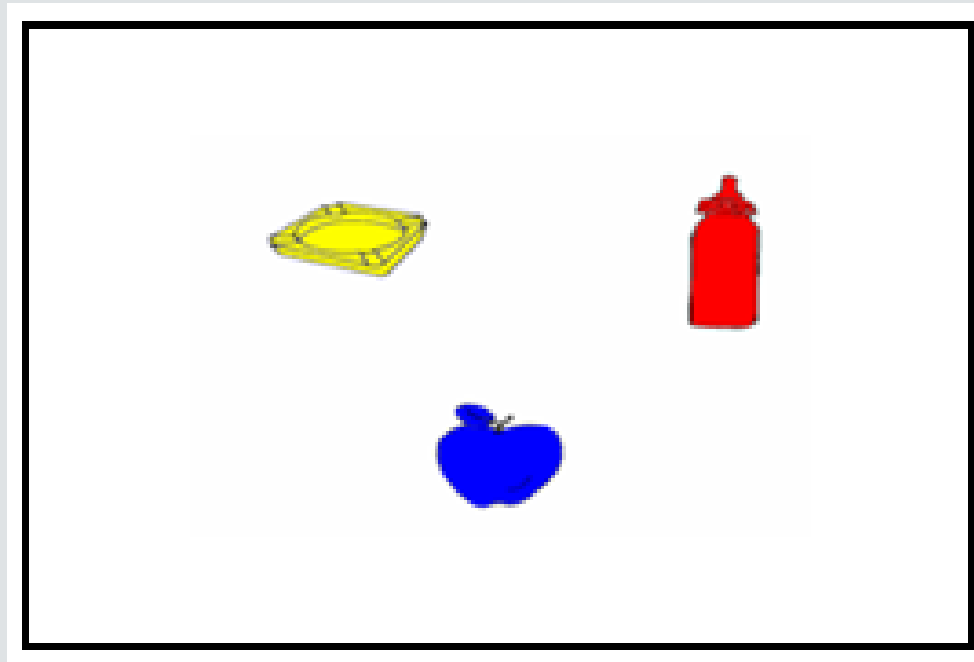
Neurofyziologie a neuropatologie

PODZIM 2021

# KOGNITIVNÍ FUNKCE

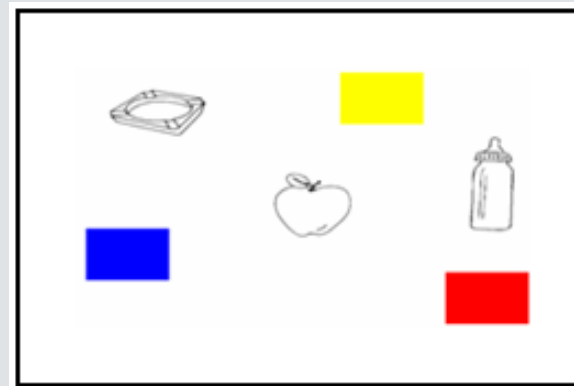
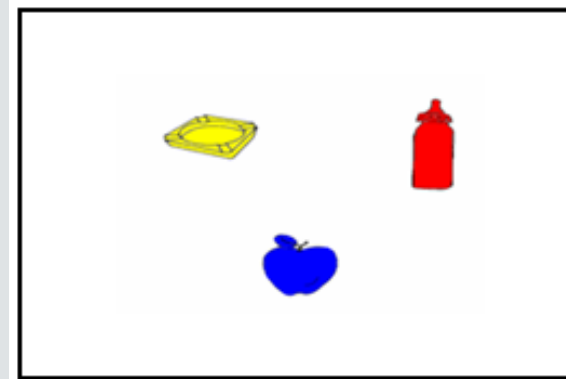
- Paměť
- Zpracování informací
- Chápání souvislostí
- Abstraktní a logické myšlení
- Řešení problémů
- Schopnost učení, rozhodování
- Motivace
- Poznávání a používání předmětů
- Orientace v prostoru a čase

# TESTOVÁNÍ KOGNITIVNÍ FUNKCE



# TESTOVÁNÍ KOGNITIVNÍ FUNKCE

- **Memory binding test (MBT)**
  - Test paměti
  - Preklinické stádium Alzheimerovy choroby
  - P si vzpomenou že viděli modrou barvu a jablko, ale nevybaví si modré jablko



# TESTOVÁNÍ KOGNITIVNÍ FUNKCE

- **Mini mental test**

- krátký test kognitivních funkcí
- Záchyt demence
- Testuje:
  - orientaci pacienta v čase a prostoru, krátkodobou paměť, čtení a psaní, konstrukčně-praktické dovednosti a další.
- 30 otázek a úkolů → Zdravý člověk 30 bodů
- Používá se k hodnocení pro pojišťovnu

Počet bodů	Orientační hodnocení
27–30	bez poruchy kognitivních funkcí, při spodní hranici vhodné další sledování
25–26	hraniční nález, podezření na MCI, doporučeno podrobné neuropsychologické vyšetření
18–24	lehká demence
6–17	středně těžká demence
< 6	těžká demence

# TESTOVÁNÍ KOGNITIVNÍ FUNKCE

- Zásady:
  - Podmínky (nerušivé a aby P dobře slyšel a viděl)
  - Nenapovídat (skórovat nulu), neopravovat, nevysvětlovat a nepokládat otázku znovu, neopakovat pokyny, nepřerušovat, nehodnotit slovně
  - Hodnotí se první pokus jednotlivých otázek

# TESTOVÁNÍ KOGNITIVNÍ FUNKCE

- **Addenbrookský kognitivní test (ACE – R)**
  - Zahrnuje v sobě mini mental test
  - Celkem možno získat 100 bodů
  - Vyhodnocení testu: 90-100 bodů (norma), 80-90 bodů (hraniční skóre, případně mírnou kognitivní poruchu), 80 bodů a méně - demence
  - Poskytuje samostatné podskóre pro každou kognitivní funkci:
    - pozornost a orientace (max. 18 bodů), paměť (max. 26 bodů), slovní produkce (max. 14 bodů), jazyk (max. 26 bodů) a zrakově-prostorové schopnosti (max. 16 bodů)
  - umožňuje třídit druhy demence

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST (revidovaná verze 2010)

Jméno a příjmení	<input type="text"/>	Administrátor	<input type="text"/>
Datum narození	<input type="text"/>	Pracovní diagnóza	<input type="text"/>
Délka vzdělání (roky)	<input type="text"/>	Lateralita	pravák <input type="checkbox"/> levák <input type="checkbox"/> ambidexter <input type="checkbox"/>
Dosažený stupeň vzdělání	<input type="text"/>	DATUM VYŠETŘENÍ	

SUBSKÓRE			
Pozornost a orientace	úloha č. 1, 2, 3	/18	/18
Paměť	úloha č. 4, 5, 6, 17, 18	/26	/26
Slovní produkce	úloha č. 7a, 7b	/14	/14
Jazyk	úloha č. 8a, 8b, 9, 10a-c, 11, 12, 13	/26	/26
Zrakově-prostorové schopnosti	úloha č. 14a-c, 15, 16	/16	/16
CELKOVÉ SKÓRE			
	ACE-R	/100	/100
	MMSE	/30	/30

SKÓRE



# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 1. ORIENTACE

■ Zeptejte se pacienta:

1. Který je dnes den v týdnu?

6. Ve kterém státě se nacházíme?

(Skóre 0–10)

(Skóre 0–10)

2. Kolikátého je dnes?

7. Ve kterém jsme městě?

ACE

ACE

3. Který je měsíc?

8. Ve kterém jsme kraji nebo oblasti?

4. Který je rok?

9. Jak se jmenuje tato nemocnice / budova?

MMSE

MMSE

5. Které je roční období?

10. Na kterém poschodí se nacházíme?

- U otázky č. 2 tolerujeme  $\pm 2$  dny v datumu. Otázku č. 5 hodnotíme následovně: jaro – březen, duben, květen; léto – červen, červenec, srpen; podzim – září, říjen, listopad a zima – prosinec, leden, únor. Nevyžadujeme tedy znalost přesných astronomických přechodů jednotlivých ročních období. U otázky č. 6 doporučujeme uzнат odpověď Česká republika nebo Česko. U otázky č. 8 doporučujeme v případě testování v Praze uzнат i Středočeský kraj.

*Každá správná odpověď se hodnotí 1 bodem.*

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 2. PAMĚT – ZAPAMATOVÁNÍ

- Řekněte pacientovi:

„Můžeme si nyní vyzkoušet Vaši paměť? Řeknu Vám 3 slova. Pokuste se je po mně opakovat a zapamatovat si je. Za chvíli se Vás na tato slova znovu zeptám.“

lopata

šátek

váza

- Slova vyslovujte zřetelně a pomalu rychlostí asi jedno slovo za vteřinu. Pokud si je pacient nevybaví, opakujte je nejvíce ještě 3×, než se je naučí. Jinak bude zkrácen výsledek položky vybavnost.

*Započítejte 1 bod za každé správně opakované slovo pouze při PRVNÍM opakování.*

(Skóre 0–3)

ACE

(Skóre 0–3)

ACE

MMSE

MMSE

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 3. POZORNOST A POČÍTÁNÍ

- Požádejte pacienta:

„Nyní odečítejte od čísla 100 opakovaně číslo 7, tedy sto minus sedm, minus sedm atd., dokud Vám neřeknu dost.“

100 M | 93  R | 86  K | 79  O | 72  P | 65

- Instrukci se snažte vysvětlovat tak dlouho, dokud ji dotyčný nepochopí. V průběhu odečítání již není možné opakovat instrukci. Zastavte odečítání, až osoba odečte 5× za sebou. Jestliže posuzovaný tento úkol nedokáže nebo nechce provést, vyzvěte ho: „**Hláskujte slovo POKRM po jednotlivých písmenech. Nyní hláskujte slovo POKRM po jednotlivých písmenech pozpátku.**“

*Za každou správnou odpověď přidělíme 1 bod. Pokud osoba udělá chybu a dále odečítá/ hláskuje správně, počítejte pouze jako jednu chybu. Maximum je 5 bodů. Např. MROKP – 3 body.*

(Skóre 0–5)

ACE

MMSE

(Skóre 0–5)

ACE

MMSE

POZORNOST

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 4. PAMĚŤ – VYBAVENÍ

- Řekněte pacientovi:

„Nyní si pokuste vzpomenout na 3 slova, která jste si měl/a před chvílí zapamatovat.“

lopata                       šátek                       váza

*Za každou správnou odpověď započtete 1 bod. Na pořadí slov nezáleží.*

(Skóre 0–3)

ACE

MMSE

(Skóre 0–3)

ACE

MMSE

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

### 5. PAMĚT – ANTEROGRÁDNÍ PAMĚT

■ Řekněte pacientovi:  
„Nyní Vám řeknu jméno s adresou. Teprve až skončím, zopakujete po mně všechny údaje. Takto to provedeme 3×, abyste měl(a) možnost se vše dobře naučit. Na konci testování se Vás na všechny údaje budu ptát.“

■ Přečteme celé jméno s adresou a necháme pacienta všechny údaje zopakovat. Tímto způsobem provedeme celkově 3×.  
*Za každou správnou odpověď přidělíme 1 bod. Do bodování započítáváme pouze třetí pokus.*

	1. pokus	2. pokus	3. pokus
Martin Dvořák			
Sadová třída 73			
Královice			
Soběslav			

(Skóre 0–7)  ACE

(Skóre 0–7)  ACE

### 6. PAMĚT – RETROGRÁDNÍ PAMĚT

■ Zeptejte se pacienta:

Kdo je současným předsedou vlády (premiérem)?	<input type="text"/>
Kdo byl prvním prezidentem naší republiky po revoluci v roce 1989?	<input type="text"/>
Kdo je současným prezidentem Spojených států amerických?	<input type="text"/>
Který prezident Spojených států amerických byl zavražděn v roce 1963?	<input type="text"/>

(Skóre 0–4)  ACE

(Skóre 0–4)  ACE

*Za každou správnou odpověď přidělíme 1 bod.*

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 7. SLOVNÍ PRODUKCE – slova začínající písmenem „P“

### 7a Písmena

- Řekněte pacientovi:

„Nyní Vám řeknu jedno písmeno z abecedy a Vaším úkolem bude vyjmenovat co nejvíce slov, která tímto písmenem začínají. Nesmí to však být jména osob ani měst, ani nesmíte vyjmenovávat slova se stejným slovním základem. Například od písmena „B“ mají stejný slovní základ slova: bydlet, bydlíme, bydlíště, bydlí apod. Jste připraven(a)? Můžeme začít? Máte jednu minutu na to, abyste vyjmenoval(a) co nejvíce slov, která začínají na písmeno „P“. Teď!“

1	8	15	22
2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28

Počet SPRÁVNĚ vyjmenovaných slov převedeme na odpovídající skóre.

Počet slov	Odpovídá skóre
>17	7
14–17	6
11–13	5
8–10	4
6–7	3
4–5	2
2–3	1
<2	0

(Skóre 0–7)

ACE

(Skóre 0–7)

ACE

SLOVNÍ PRODUKCE

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 7. SLOVNÍ PRODUKCE - zvířata

### 7b Zvířata

- Řekněte pacientovi:

„Nyní je Vaším úkolem vyjmenovat co nejvíce zvířat, která znáte. Slova mohou začínat jakýmkoliv písmenem. Na tuto úlohu máte opět jednu minutu. Jste připraven/a? Můžeme začít? Ted!“

1	9	17	25
2	10	18	26
3	11	19	27
4	12	20	28
5	13	21	29
6	14	22	30
7	15	23	31
8	16	24	32

Počet SPRÁVNĚ vyjmenovaných slov převedeme na odpovídající skóre.

Počet slov	Odpovídá skóre
>21	7
17-21	6
14-16	5
11-13	4
9-10	3
7-8	2
5-6	1
<5	0

(Skóre 0-7)

ACE

(Skóre 0-7)

ACE

SLOVNÍ PRODUKCE

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 8. JAZYK – POROZUMĚNÍ

**8a** Ukažte pacientovi nápis „Zavřete oči“ (na Listu pro pacienta) a vyzvěte ho k vykonání příkazu. Instrukci neopakujte.

**„Pokud potřebujete brýle na čtení, tak si je nyní nasadte. Přečtěte tento pokyn a proveďte ho.“**

*Započítejte 1 bod pouze tehdy, pokud vyšetřovaný skutečně zavře oči.*

(Skóre 0–1)

ACE

MMSE

(Skóre 0–1)

ACE

MMSE

**8b** Položte před pacienta list papíru a vyzvěte ho k následujícímu úkolu:

**„Nyní budete mít úkol, který si nejdříve vyslechnete a pak ho teprve budete provádět. Vezmete tento papír do pravé ruky, přeložíte ho oběma rukama na polovinu a položíte ho na zem.“**

*Za každou správně provedenou činnost započítejte 1 bod.*

(Skóre 0–3)

ACE

MMSE

(Skóre 0–3)

ACE

MMSE

8.

**ZAVŘETE OČI**



# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 9. JAZYK – PSANÍ

- Dejte vyšetřovanému tužku, List pro pacienta a vyzvěte ho k napsání věty.  
**„Napište do tohoto volného prostoru listu jakoukoli jednoduchou větu, která Vás napadne a která dává smysl.“**

*Jeden bod započítejte, pokud má věta podmět (i nevyjádřený) a přísudek a dává smysl. V textu mohou být pravopisné a interpunkční chyby.*

(Skóre 0–1)

ACE

MMSE

(Skóre 0–1)

ACE

MMSE

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

10. JAZYK – OPAKOVÁNÍ			
<p>■ Požádejte pacienta: „Opakujte po mně následující slova.“ Slova vyslovujeme zřetelně a jednotlivě. Pacient vždy opakuje pouze jedno slovo, ne všechna dohromady.</p>		(Skóre 0–2)	(Skóre 0–2)
<p>10a chobotnice <input type="checkbox"/> výstřednost <input type="checkbox"/> nesrozumitelný <input type="checkbox"/> statistik <input type="checkbox"/></p> <p><i>Hodnotíme: 2 body, pokud jsou zopakována všechna slova správně 1 bod, pokud jsou zopakována tři slova správně 0 bodů, pokud jsou správně zopakována dvě a méně slov</i></p>		<input type="text"/> ACE	<input type="text"/> ACE
<p>■ Požádejte pacienta: „Opakujte po mně následující věty.“</p>		(Skóre 0–1)	(Skóre 0–1)
<p>10b „Prostě tak a ne jinak.“ Přípustný je pouze 1 pokus. Za správnou odpověď započítáte 1 bod.</p>		<input type="text"/> ACE	<input type="text"/> ACE
		<input type="text"/> MMSE	<input type="text"/> MMSE
<p>10c „Nahoře, vzadu a dole.“ Přípustný je pouze 1 pokus. Za správnou odpověď započítáte 1 bod.</p>		(Skóre 0–1)	(Skóre 0–1)
		<input type="text"/> ACE	<input type="text"/> ACE

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 11. JAZYK – POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ

- Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta: **„Pojmenujte předměty na obrázcích.“**

Místo prvních dvou obrázků (tužka a hodinky) na Listu pro pacienta doporučujeme pacientovi ukázat skutečné předměty. V následujícím textu jsou uvedeny názvy jednotlivých obrázků. Jiné názvy doporučujeme neuznávat.

1. Tužka nebo správný název ukazovaného předmětu.	<input type="checkbox"/>
2. Hodinky, náramkové hodinky	<input type="checkbox"/>
3. Klokán, klokanice, klokanice s mládětem	<input type="checkbox"/>
4. Tučňák, pinguin	<input type="checkbox"/>
5. Kotva	<input type="checkbox"/>
6. Velbloud, velbloudice, dromedár, jednohrbý velbloud	<input type="checkbox"/>
7. Harfa	<input type="checkbox"/>
8. Nosorožec	<input type="checkbox"/>
9. Sud, soudek, bečka	<input type="checkbox"/>
10. Královská koruna, koruna	<input type="checkbox"/>
11. Krokodýl, aligátor, ještěr, ještěrka	<input type="checkbox"/>
12. Harmonika, tahací harmonika, akordeon	<input type="checkbox"/>

*Přidělíme 1 bod za každý správně pojmenovaný obrázek.*

tužka + hodinky

(Skóre 0–2)



MMSE

(Skóre 0–2)



MMSE

všech 12 obrázků

(Skóre 0–12)



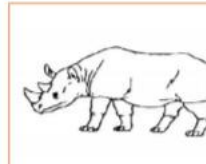
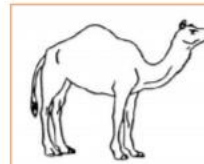
ACE

(Skóre 0–12)



ACE

11.



# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 12. JAZYK – POROZUMĚNÍ

- Použijte obrázky z Listu pro pacienta z úlohy č. 11 a zeptejte se pacienta:

Ukažte jeden obrázek, který souvisí s královstvím.

Ukažte jeden obrázek, na kterém je vačnatec.

Ukažte jeden obrázek, který souvisí s Antarktidou.

Ukažte jeden obrázek, který souvisí s námořnictvím.

U otázky dotazující se na souvislost s námořnictvím lze kromě kotvy uznat jako správné odpovědi i sud a harmonika.

*Přidělíme 1 bod za každou správnou odpověď.*

(Skóre 0–4)

ACE

(Skóre 0–4)

ACE

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 13. JAZYK – ČTENÍ

- Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta:  
**„Nyní přečtěte následující slova“** (šít, litr, saze, těsto, výška).

*Přidělíme 1 bod, pokud pacient přečte správně VŠECHNA slova.*

(Skóre 0–1)

ACE

(Skóre 0–1)

ACE

13.

**šít litr saze těsto výška**

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 14. ZRAKOVÉ – PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI

### 14a Překrývající se pětiúhelníky

- Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta:  
**„Překreslete obrázek co nejpřesněji podle předlohy.“**  
Dejte vyšetřovanému tužku a vyzvěte ho k překreslení obrázku. Třes ani rotace nevadí.

*Započtete 1 bod, jestliže jsou zachovány správné strany, počet úhlů a 2 překřížení.*

Příklad:  
Správně = skóre 1



Příklad: Špatně = skóre 0



(Skóre 0–1)



ACE



MMSE

(Skóre 0–1)

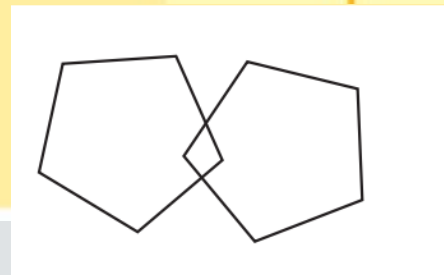


ACE



MMSE

Úloha č. 14 pokračuje na další straně.



ZRAK. – PROST. SCHOPNOSTI

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 14. ZRAKOVÉ – PROSTOROVÉ SCHOPNOSTI (pokračování)

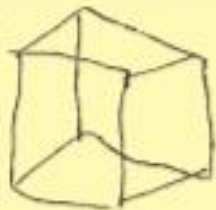
### 14b Kostka

- Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta:

**„Nyní překreslete tento obrázek co nejpřesněji podle předlohy.“**

*U kostky by měly být rozpoznatelné všechny strany v adekvátních úhlech a vzájemných prostorových propojeních. Podle kvality provedení hodnotíme 0-2 body.*

Příklad: Skóre 2



Příklad: Skóre 1



(Skóre 0–2)

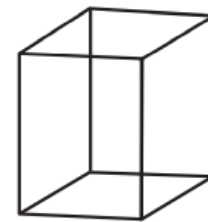


ACE

(Skóre 0–2)



ACE



# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 14c Hodiny

- Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta:  
**„Nakreslete hodiny, ciferník s číslicemi, a poté dokreslete ručičky, které ukazují 5 hodin 10 minut.“**

Zelášť přidělujeme body za provedení kruhu, rozmístění číslic na ciferníku a umístění ručiček. Podle kvality provedení hodnotíme 0–5 body.

### Pravidla pro skórování hodin

#### Kruh

1 bod - za rozpoznatelné provedení kruhu

#### Číslice

2 body - pokud jsou napsány všechny číslice a současně jsou správně rozmístěny

1 bod - pokud ciferník zahrnuje všechny číslice, ale tyto jsou nekvalitně či chybně rozmístěné

#### Umístění ručiček

2 body - obě ručičky jsou správně umístěné, mají odlišnou délku („malá“ a „velká“ ručička) a směřují ke správným číslicím (můžete se pacienta zeptat a ujasnit si, která z ručiček je velká a která malá)

1 bod - pokud jsou ručičky správně nasměrovány k číslicím, ale mají špatnou délku

nebo 1 bod - pokud je jedna ručička nasměrována ke správné číslici a má také správnou délku

nebo 1 bod - pokud je alespoň jedna ručička nasměrována ke správné číslici

(Skóre 0–5)

ACE

(Skóre 0–5)

ACE

Příklady:

Kruh (1) | číslice správně rozmístěné po obou stranách ciferníku (2), obě ručičky správně umístěné (2).

Skóre 5



Kruh (1) | číslice v kruhu a správně rozmístěné (2), jedna ručička umístěná správně (1).

Skóre 4



Kruh (1) | všechny číslice, ale nesprávně rozmístěné (1), obě ručičky umístěné správně (2).

Skóre 4



Kruh (1) | číslice v kruhu a správně rozmístěné (2), jedna ručička umístěná správně (1).

Skóre 4



Kruh (1) | číslice nejsou umístěné v kruhu, 2x číslo 10 (0), ručičky správně umístěné (2).

Skóre 3



Kruh (1) | všechny číslice, avšak neumístěné (1) v kruhu, jedna ručička správně umístěná (1).

Skóre 3



Kruh (1) | všechny číslice, ale chybně rozmístěné (1), jedna ručička správně umístěná (1).

Skóre 3



Kruh (1) | všechny číslice jsou napsány, ale nejsou umístěny v kruhu (1).

Skóre 2



Kruh (1) | jedna ručička umístěná správně (1).

Skóre 2





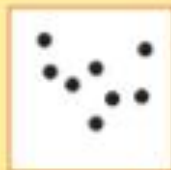
# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 15. PERCEPČNÍ SCHOPNOSTI

- Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta:

„Spočítejte všechny tečky v daném obrázku bez toho, aniž byste si na ně ukazoval.“

*Přidělíme 1 bod za každý správně určený počet teček ve čtverci.*



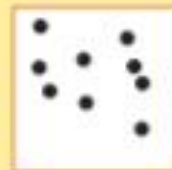
8



10



7



9

(Skóre 0–4)

ACE

(Skóre 0–4)

ACE

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 16. PERCEPČNÍ SCHOPNOSTI

- Použijte List pro pacienta a požádejte pacienta: „**Přečtěte následující písmena.**“

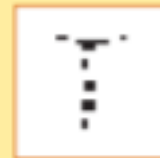
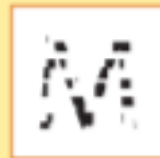
*Přidělíme 1 bod za každé správně rozpoznané písmeno.*

(Skóre 0–4)

ACE

(Skóre 0–4)

ACE



# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 17. VYBAVENÍ (RECALL) – VYBAVENÍ ANTEROGRÁDNÍCH PAMĚŤOVÝCH INFORMACÍ

- Řekněte pacientovi:

„Před chvílí jste se učil(a) a měl(a) si zapamatovat jméno s adresou.  
Zkuste mi nyní všechny údaje zopakovat.“

*Přidělíme 1 bod za každou správně vybavenou položku.*

Martin	<input type="checkbox"/>	Dvořák	<input type="checkbox"/>		
Sadová	<input type="checkbox"/>	třída	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>
Královice	<input type="checkbox"/>				
Soběslav	<input type="checkbox"/>				

(Skóre 0–7)

ACE

(Skóre 0–7)

ACE

# ADDENBROOKSKÝ KOGNITIVNÍ TEST

## 18. ZNOVUPOZNÁVÁNÍ (REKOGNICE)

Tato část je administrována, pokud pacient selže v předchozí zkoušce ve vybavení jedné nebo více položek. Testujeme pouze pacientem nevybavené položky. Pokud si pacient vybaví všechny položky předchozí zkoušky, přeskočíme tuto zkoušku a automaticky skórujeme 5 body.

(Skóre 0–5)

ACE

(Skóre 0–5)

ACE

■ Pacientovi řekněte:

„Dobře, nyní Vám budu trochu napovídat. Například, řeknu Vám tři jména a Vy z nich zkusíte vybrat to, které bylo uvedeno na adrese. Takto budeme pokračovat i v dalších položkách.“

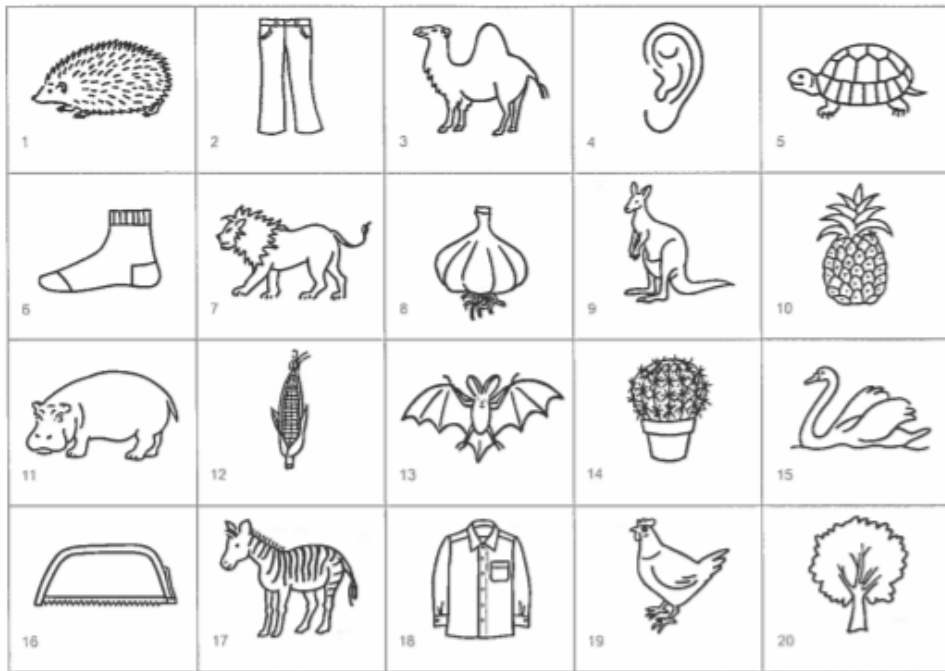
*Každá správně rozpoznaná položka je hodnocena jedním bodem, který připočteme k bodům případně získaným automaticky správným spontánním vybavením v minulé zkoušce.*

Pavel Dvořák	<input type="checkbox"/>	Martin Dvořák	<input type="checkbox"/>	Martin Doležel	<input type="checkbox"/>	vybaveno	<input type="checkbox"/>
Květinová ulice	<input type="checkbox"/>	Sadová třída	<input type="checkbox"/>	Sadová ulice	<input type="checkbox"/>	vybaveno	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>	vybaveno	<input type="checkbox"/>
Pavlovice	<input type="checkbox"/>	Královice	<input type="checkbox"/>	Smíchov	<input type="checkbox"/>	vybaveno	<input type="checkbox"/>
Soběslav	<input type="checkbox"/>	Vsetín	<input type="checkbox"/>	Tachov	<input type="checkbox"/>	vybaveno	<input type="checkbox"/>

# TESTOVÁNÍ KOGNITIVNÍ FUNKCE

- Ostatní:
  - Montrealský kognitivní test (Nasreditův test) - MoCA
  - 7 minutový screeningový test (7MST)
  - Český test POBAV
  - Slovní produkce zvířat
  - Test kreslení hodin
  - Isaacův test kategorické produkce (test frontálních funkcí) - co nejvíce slov ze 4 kategorií
  - Věta o 10 slovech (test paměti)
  - Test 5 slov podle Bruna Duboise (test paměti)





# TEST POBAV

- Pojmenování **O**brázků **A** jejich **V**ybavení

Zde přeložte na polovinu

Pořadí	Obrázek ↓	Číslo obr.	Pořadí	Obrázek ↓	Číslo obr.
1			11		
2			12		
3			13		
4			14		
5			15		
6			16		
7			17		
8			18		
9			19		
10			20		

**1. Pojmenované** (zapište počet obrázků):

- chybně: ..... • vůbec:.....
- počet **CHYB** v pojmenování celkem:  orientační norma ≤ 1

- A) mezi chyby počítáme: špatný, zkomolený nebo nadřazený pojem (např. cibule, kabát, uch, kuřic, oblečení)  
 B) jako správné počítáme: také podobný název, zdrobnělinu nebo podřazený pojem (např. slepička, lípa)

**2. Vybavené** celkem: .....

- A) ponechává se:
- pojmenovaný špatně a vybavený stejně nebo správně (např. prase – prase nebo prase – hroch)
  - nepojmenovaný a přesto vybavený (např. 0 – hroch)
- B) odečítá se:
- neexistující (konfabulace): -.....
  - opakující se (počítá se jako jeden): -.....

- počet **SPRÁVNĚ** vybavených obrázků (po odečtu chyb):  orientační norma ≥ 7

Příjmení a jméno: .....

Dnešní datum: .....

Ročník: .....

# TESTOVÁNÍ KOGNITIVNÍ FUNKCE

- Test kreslení hodin
  - Nakreslit ciferník hodin se všemi číslicemi, které na něj patří
  - Zakreslete ručičky na daný čas

1. Uvnitř ciferníku jsou pouze čísla 1 – 12, arabskými nebo římskými číslicemi

- chybně, jestliže chybí kterákoli číslice mezi 1–12
- chybně, jestliže jsou mezi číslicemi 1–12 navíc jiná čísla
- chybně, jestliže jsou v ciferníku jiná čísla (např. 20)

2. Čísla jsou zapsána ve správném sledu

- čísla musí být seřazena vzestupně
- čísla nemusí dosáhnout „12“

3. Čísla jsou umístěna ve správné poloze

- v každém ze 4 kvadrantů ciferníku jsou 3 číslice
- čísla v každém kvadrantu musí být správná (tj. např. 1 – 3 v pravém horním kvadrantu)

4. Jsou zakresleny obě ručičky

- musí být zakresleny 2 ručičky, zakroužkování čísla nebo jiné symboly jsou nesprávné

5. Je označena požadovaná hodina („2“)

- může být označena též šipkou, tečkou nebo zakroužkována
- označení musí být blízko „2, a ne u jiných čísel

6. Je označena požadovaná minuta

- může být označena též šipkou, tečkou nebo zakroužkována
- označení musí být blízko čísla „10“ a ne u jiných čísel

7. Jsou zřetelně velikostí odlišeny malá a velká ručička (malá kratší než velká)

- stačí, když pacient řekne „tato (malá) ručička je kratší“

Maximální počet bodů = 7

Skóre