**Sebereflexe průběhu výuky**

n4130 Pedagogická praxe 2

Po zhlédnutí a analýze (společně s provázejícím učitelem či paralelním studentem) pořízeného videozáznamu části vaší výuky, zkuste provést krátké strukturované sebehodnocení. Na uvedené hodnotící škále označte odpovídající úroveň, kterou jste, podle vlastního posouzení, v uvedené oblasti a dané výuce dosáhl(a).

Úroveň (vybranou úroveň označte křížkem):

1 – nedostačující

2 – dostačující

3 – dobrá

4 – výborná

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblast** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Hlasitost verbální komunikace za daných podmínek. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jednoznačnost a srozumitelnost udílených pokynů. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Organizace práce žáků. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Aktivizace žáků (snaha o zapojení všech, nebo alespoň co největšího počtu účastníků do činnosti). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Respektování didaktických zásad. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Uplatňování bezpečnostních pravidel a zásad. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Míra (množství) poskytování zpětné vazby žákům. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

A nyní doplňte toto sebehodnocení reflektivním zamyšlením (stačí uvést pouze stručné body, které navíc nemusí vycházet pouze z kritérií předchozího sebehodnocení):

|  |  |
| --- | --- |
| **Ve výuce se mi dařilo:** | **Ve výuce se mi nedařilo:** |
| **Jaké poznatky mohu z podařených záležitostí v této výuce, vyvodit pro přípravu a vedení svojí další výuky:** | **Co a jak mohu příště udělat jinak:** |