

Sebereflexe průběhu výuky

n4130 Pedagogická praxe 2

Po zhlédnutí a analýze (společně s provázejícím učitelem či paralelním studentem) pořízeného videozáznamu části vaší výuky, zkuste provést krátké strukturované sebehodnocení. Na uvedené hodnotící škále označte odpovídající úroveň, kterou jste, podle vlastního posouzení, v uvedené oblasti a dané výuce dosáhl(a).

Úroveň (vybranou úroveň označte křížkem):

1 – nedostačující

2 – dostačující

3 – dobrá

4 – výborná

Oblast	1	2	3	4
Hlasitost verbální komunikace za daných podmínek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jednoznačnost a srozumitelnost udílených pokynů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizace práce žáků.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivizace žáků (snaha o zapojení všech, nebo alespoň co největšího počtu účastníků do činnosti).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respektování didaktických zásad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uplatňování bezpečnostních pravidel a zásad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Míra (množství) poskytování zpětné vazby žákům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A nyní doplňte toto sebehodnocení reflektivním zamyšlením (stačí uvést pouze stručné body, které navíc nemusí vycházet pouze z kritérií předchozího sebehodnocení):

Ve výuce se mi dařilo:	Ve výuce se mi nedařilo:
Jaké poznatky mohu z podařených záležitostí v této výuce, vyvodit pro přípravu a vedení svojí další výuky:	Co a jak mohu příště udělat jinak: