

Formulář pro analýzu videozáznamu

Školní pedagogika PS2022

Tento formulář vytvořil.....spolu s.....
Na videu účinkuje.....

Pokyny pro vypracování ve dvojicích:

1. Nejdříve jeden z dvojice/trojice natočí z vlastní praxe učitele krátký úsek (cca 10 minut) na video. Video uloží do Odevzdáárny (Videoanalýza) – vytvoří zde složku se jmény všech, kteří se budou na práci podílet (např. Janikova_Janik_Janik).
2. Předá zprávu kolegovi z dvojice/trojice, který začne vyplňovat tento formulář (pokud budete ve trojici – do formuláře píše každý jinou barvou). Jakmile bude formulář vyplněný, pošlete ho na doplnění tomu, kdo účinkuje na videu – ten jej také vyplní.
3. Po vyplnění prosím odevzdejte do Odevzdáárny (Videoanalýza) nejpozději do 30. 11. 2022 do Vaší složky.
4. Prezentace proběhne na posledním semináři 9. 12.

	Vyplní ten, kdo na videu neúčinkuje	Vyplní ten, kdo účinkuje na videu
1. Co Vás na první pohled zaujalo, když jste se poprvé podíval/a na video?		Jak sám sebe vnímáte na videu? Co je pro Vás příjemné/nepříjemné sledovat, slyšet?
2. Co bylo podle Vás cílem hodiny?		Co bylo skutečným cílem hodiny?
3. Jaké didaktické principy jste zde viděli? Popište slovy konkrétní úsek a udejte časomíru.		NEVYPLŇUJE
4. Jaký styl preferuje Váš kolega (autoritativní, demokratický, liberální) a najděte k tomu „důkaz“ a popište ho.		Souhlasíte se stylem, který o Vás napsal kolega? Proč ano/ne?

5. Jaké diagnostické prostředky kolega na videu používal?		NEVYPLŇUJE
6. Jak na kolegu reagují podle Vašeho názoru žáci a čím to podle Vás je způsobené?		Jaké vztahy máte s žáky a souhlasí tvrzení, které napsal Váš kolega?
7. Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru.		Vyberte jeden moment, který Vás něčím (pozitivně/negativně překvapil) a napište, co Vás tam zaujalo a udejte časomíru.
8. Vyberte jeden moment, který byste udělal/a úplně jinak, popište tento moment a napište, jak byste ho vyřešil/a Vy.		Co říkáte na alternativní řešení situace, kterou popsal Váš kolega? Bylo by toto řešení podle Vás vhodné pro Vás a Vaše žáky?
9. Napište, k čemu Vám tento rozbor byl dobrý (i zdůvodnění, že k ničemu, je odpověď).		NEVYPLŇUJE
10. Napište, co Vás na tomto rozboru udivilo, co Vám osobně přinesl/nepřinesl.	NEVYPLŇUJE	

Vypracováno dne: