

Situace: Jste učitelkou matematiky (případně dosadte svůj předmět) na střední (případně základní) škole a všimli jste si, že ve vaší třídě jsou žáci, kteří během výuky projevují známky nedostatečného zájmu a účasti. Někteří z nich se zdají zažívají nudu nebo únavu.

Otázky k vypracování:

Jak mohu identifikovat, kdy jsou žáci příliš unaveni nebo nudí se během výuky?

Jak mohu přizpůsobit výuku pro různé typy žáků s různými potřebami a preferencemi?

Jakým způsobem mohu dát žákům více prostoru pro aktivní účast a spolupráci ve výuce?

Jakými způsoby mohu zajistit, aby žáci měli možnost sdílet své myšlenky, pocity a otázky týkající se učiva?

Jak mohu být flexibilní v reakci na potřeby a projevy nabuzení jednotlivých žáků ve třídě?