

## Celková závěrečná sebereflexe

n4132 Reflexe praxe 2

Podle následující osnovy, vycházející z Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství, stručně reflektujte svoji vlastní výuku do níže vloženého textového pole. Využívejte popisný jazyk, snažte se zachytit konkrétní příklady a situace.

Osnova sebereflexe:

- plánování výuky (např. formulace cílů, poznávání vzdělávacích a individuálních potřeb žáků, didaktické zpracování obsahu...),
- vedení výuky (např. volba vhodných forem, metod, ověření míry porozumění žáků, vyhodnocování dosahování cílů...)
- vytváření prostředí, podporující učení žáků (např. bezpečnost, efektivní organizace, komunikace...),
- poskytování zpětné vazby a hodnocení (např. hodnotící metody, tvorba hodnotících kritérií, používání posuzovacího jazyka při zpětné vazbě...).

Nyní si na základě vlastních zkušeností, priorit a doporučení provázejícího učitele naformulujte 3 cíle svého profesního rozvoje, které považujete pro svoji další vyučovací praxi za nejdůležitější (neopomeňte pravidla pro formulování cílů).

Ke každému cíli se potom pokuste nastavit nějaký indikátor či indikátory, s jejichž pomocí budete schopni průběžně sledovat a vyhodnocovat, jestli k naplňování stanoveného cíle reálně dochází (viz uvedený příklad).

<b>Cíl</b>	<b>Indikátor</b>
<i>Ukázkový příklad: Do konce školního roku zefektivnit přenos informací při zadávání pokynů k cvičením.</i>	<i>Ukázkový příklad: Výrazně se zkrátí doba vysvětlování a doplňujících dotazů, čímž se zrychlí organizace jednotlivých cvičení a průběh hodiny bude plynulejší.</i>