

# Sebereflexe průběhu výuky

n4132 Reflexe praxe 2

Po absolvování určité části samostatně vedené výuky proveďte následující krátké strukturované sebehodnocení. Na uvedené hodnotící škále označte odpovídající úroveň, kterou jste, podle vlastního posouzení, v uvedené oblasti dosáhl(a).

Úroveň (vybranou úroveň označte křížkem):

- 1 – výborná
- 2 – dobrá
- 3 – dostačující
- 4 – nedostačující

Oblast	1	2	3	4
Hlasitost verbální komunikace za daných podmínek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jednoznačnost a srozumitelnost udílených pokynů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizace práce žáků.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivizace žáků (snaha o zapojení všech, nebo alespoň co největšího počtu účastníků do činnosti).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržování bezpečnostních pravidel a zásad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Míra (množství) poskytování zpětné vazby žákům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A nyní doplňte toto sebehodnocení reflektivním zamyšlením (stačí uvést pouze stručné body, které navíc nemusí vycházet pouze z kritérií předchozího sebehodnocení):

Ve výuce se mi dařilo:	Ve výuce se mi nedařilo:
<b>Jaké poznatky mohu z podařených záležitostí v této výuce, vyvodit pro přípravu a vedení svojí další výuky:</b>	<b>Co a jak mohu příště udělat jinak:</b>