

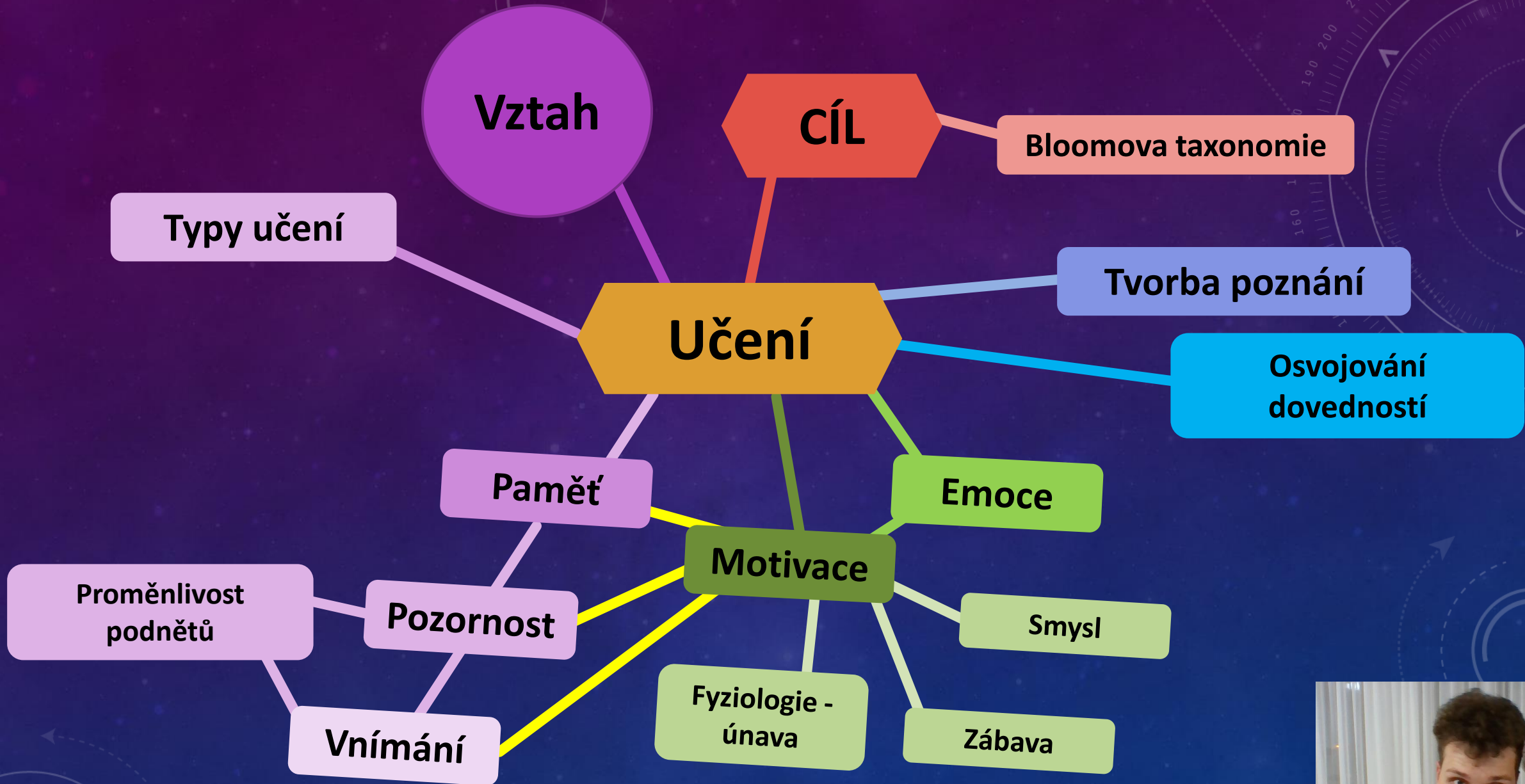
# POZORNOST



np4113 Psychologie pro učitele

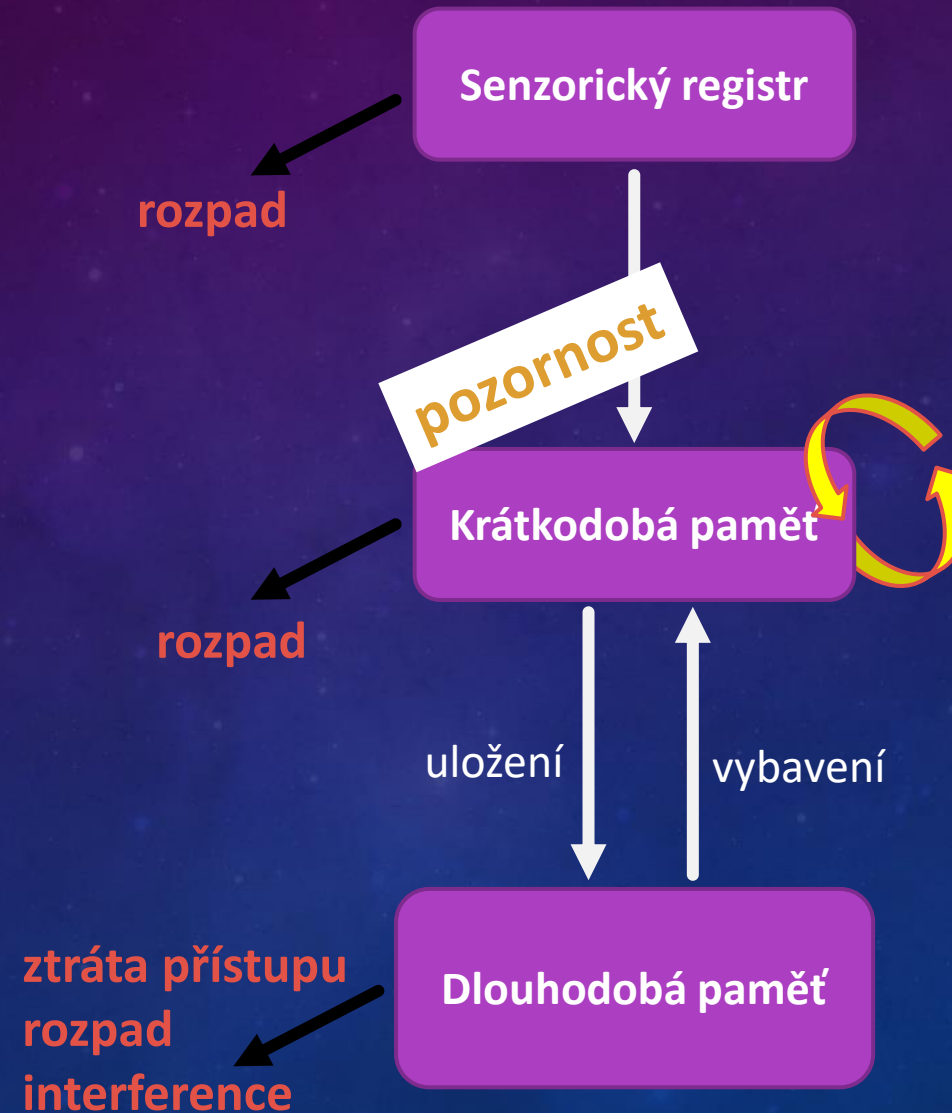
Radek Šíp





# POZORNOST

- Zaměřenost psychiky
- Je selektivní
- Část vědomí



# TYPY POZORNOSTI

## Bezděčná

- Nevědomá
- Evoluční význam
- Chytit ji
- Podněty: nové, výrazné, emočně zabarvené, vztahující se k sobě

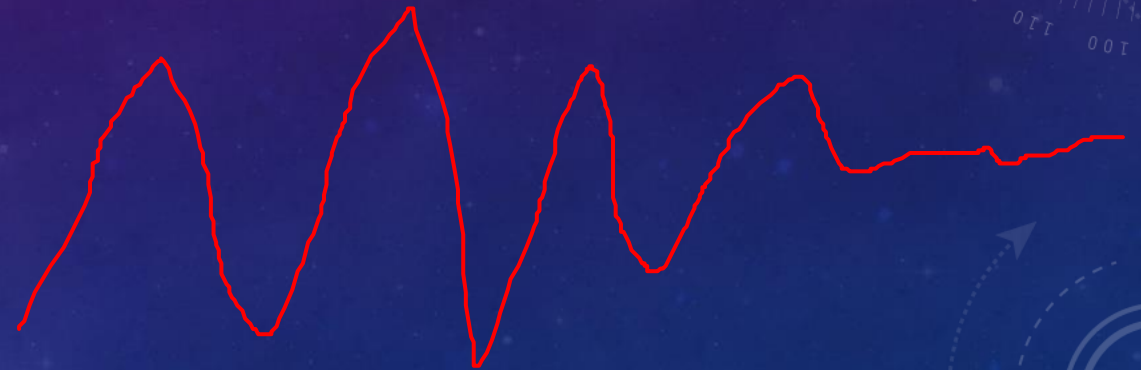
## Záměrná

- Vědomá
- Úsilí
- Využít jí
- Neunavit



# POZORNOST (V PROCESU UČENÍ)

- Individuální rozdíly (soc. sítě)
- Kapacita ( $7 \pm 2$ )
- Koncentrace (motivace)
- Stabilita (délka x rušivé vlivy)
- Rozdělování (časem automatické x nutné vést)



# SOCIÁLNÍ SÍŤ A ELEKTRONIKA

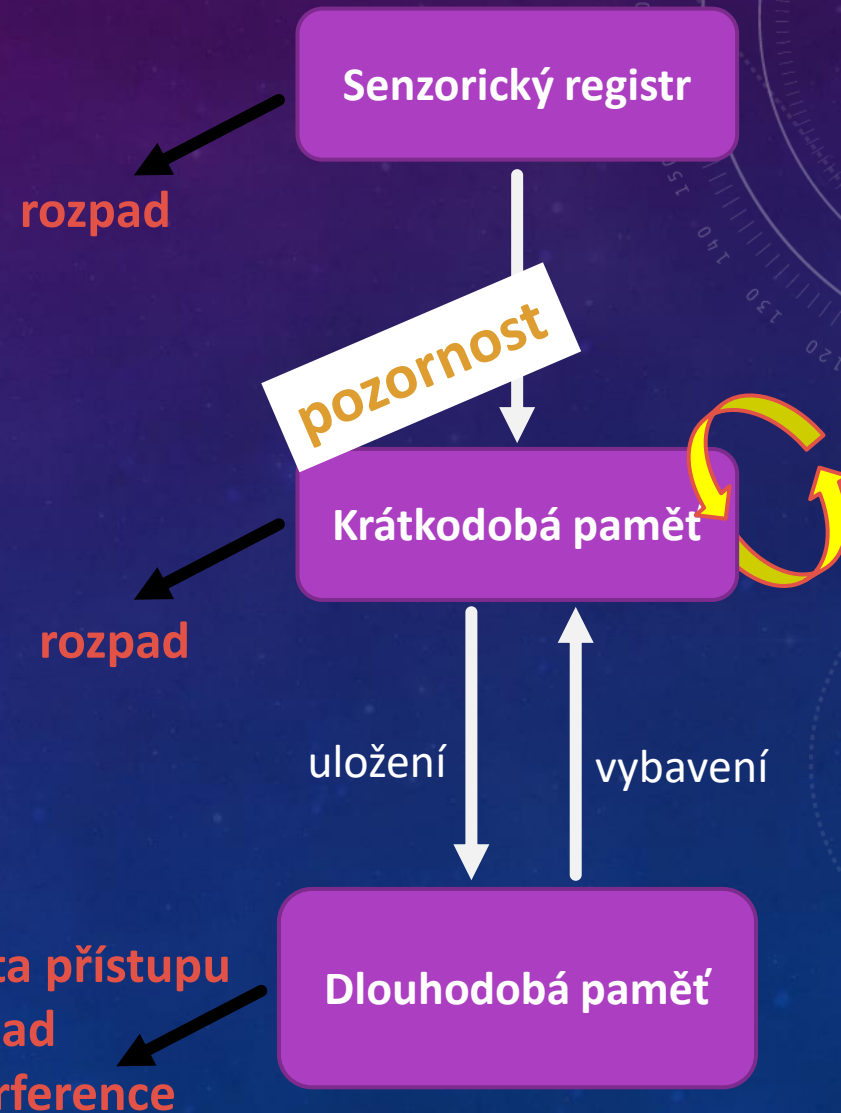
- Přepnutí mezi počítačovými aplikacemi během pracovního dne - 566x
- 237 notifikací za den u teenagerů (25% během školy, 5 % v r
- Medián používání mobilu - 43 minut během škol
- Až 498 zkontrolovaných notifikací, běh

**AUTOMATISMUSY**



# POZORNOST A UČENÍ

- Aktivní práce s informací
- Zaměřovat na informaci pozornost (focusing)
- Práce podle druhu informace a individuálních preferencí



# ZABIJÁCI POZORNOSTI

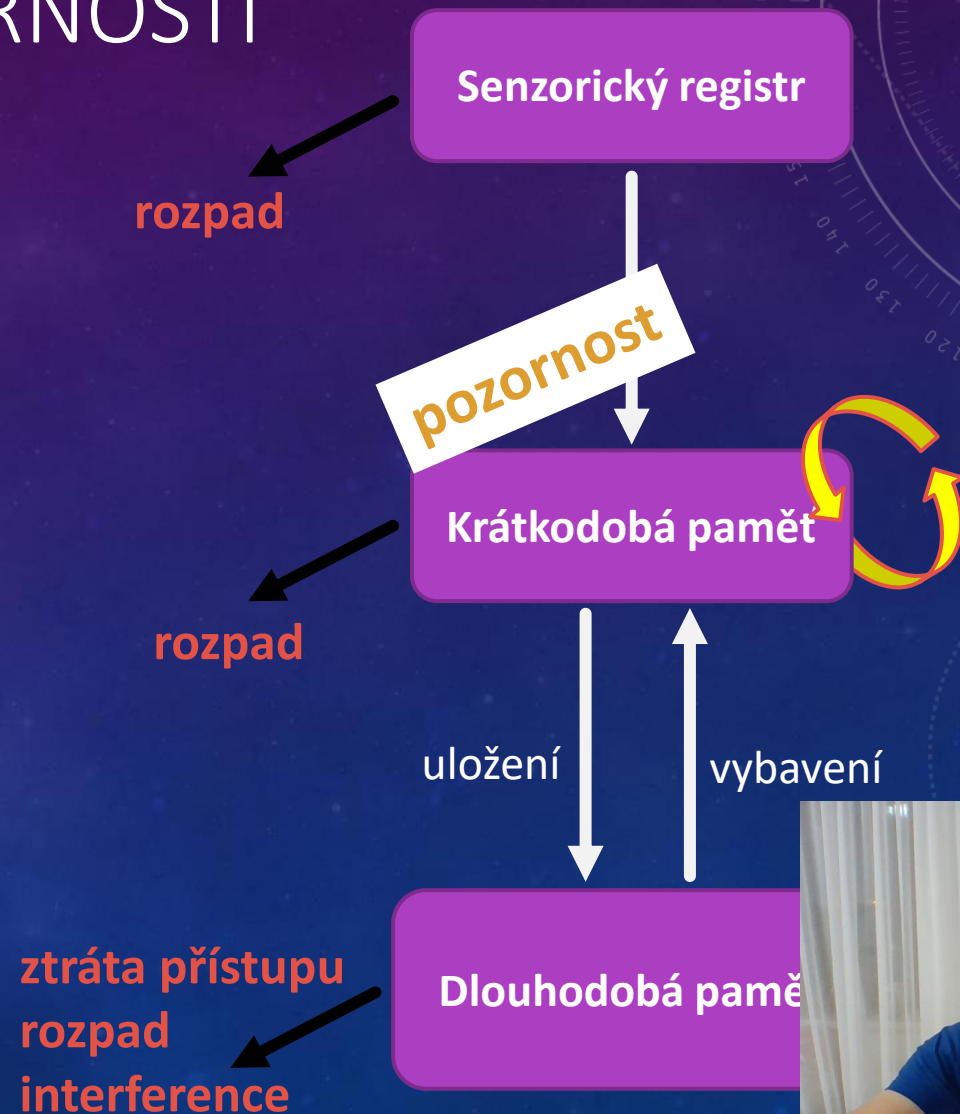
- **Too much**
- **Too little**
- **Nestrukturovanost**
- **Monotónnost**
- **Přesvědčení**
- **Více věcí najednou**
- **A další...**





# PÁR TIPŮ PRO PRÁCI S POZORNOSTÍ

- „V minulém děle jste viděli...“
- Plán hodiny
- Střídání aktivit
- Kognitivní zapojení, aplikace
- Vypichování
- Pauzy
- Humor / osobitost / lidskost



# OTÁZKY A KOGITIVNÍ NÁROČNOST



## Vyšší kog. náročnosti

- Odpověď na ně není v učebnici
- Cílí na aplikaci / analýzu / syntézu / hodnocení
- „Jaké důsledky v dnešním světě má rozpad Sovětského svazu?“

## Nižší kog. náročnosti

- Vybavení si faktu
- „Kdy skončila studená válka?“
- „Na jaké státy se rozpadl Sovětský svaz?“

# CVIČENÍ

Vyberte si jednu oblast vašeho bytí (práce / škola / koníček..) a sepište si všechny aktivity, které vás v té oblasti nudí, frustrují a baví



# CVIČENÍ

Nudí	Baví	Frustruje
Výběrka na věci	Vymýšlení nových kurzů	Příprava prezentací
Dlouhé porady	Příprava prezentací	Žádat o peníze
	Výuka samotná	Domluvy s ostatními



# TEORIE OPTIMÁLNÍ ÚROVNĚ AKTIVACE

- Příliš vysoká – frustrace
- Příliš nízká – nuda
- Frustraci doplnit o / naučit se
- Nuda – jak z toho udělat challenge / přidat si aktivaci?

Nudí	Baví	Frustruje
Výběrka na věci	Vymýšlení nových kurzů	Vybavování laboratoře
Čekat na hodiny	Příprava prezentací	Žádat o peníze
	Výuka samotná	Domluvy s ostatními



# SEMINÁŘOÚKOL

- **Otázky kognitivní náročnosti**
- **Udělat si cvičení + kazuistiku**



DĚKUJI ZA POZORNOST

