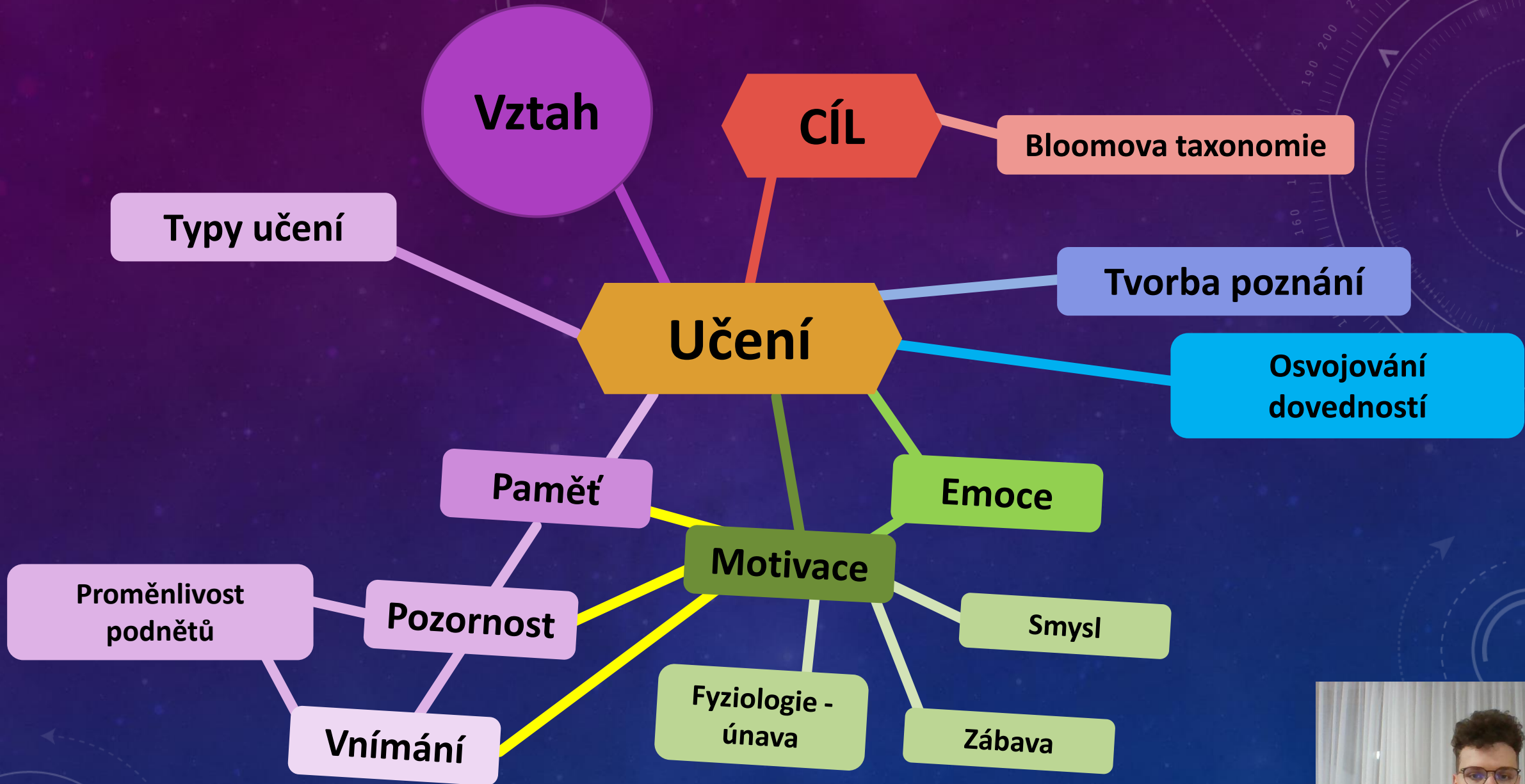


# UČENÍ

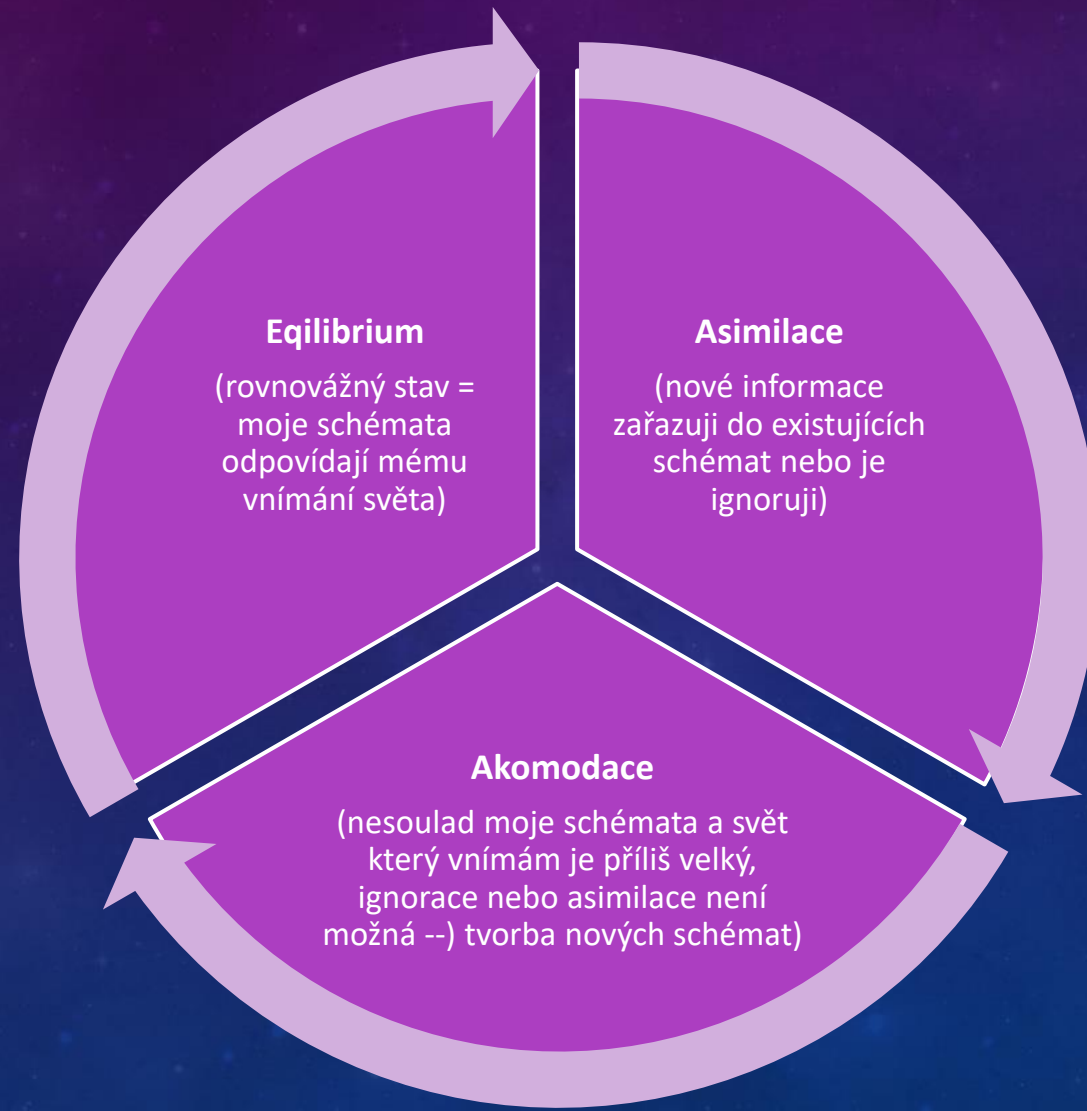
Psychologie pro učitele

Rade





# TVORBA POZNÁNÍ – JEAN PIAGET



# MOTIVACE V PROCESU UČENÍ

Kdy Vás učení baví / bavilo?



Co zabíjí Vaší motivaci se učit?

Kdy se chcete učit?

Proč se vůbec učíte?



# MOTIVACE V PROCESU UČENÍ

- Užitečnost / smysluplnost do budoucna
- Kvalifikace (propojování s praxí)
- Zajímavost učeného
- Pozitivní hodnocení, úspěch
- Uznání
- Vyhýbání se nepříjemným důsledkům špatného hodnocení
- Autonomie, přebírání zodpovědnosti
- Fyziologie



# MOTIVACE

Vnitřní

Vnější



# SMYSLUPLNOST UČENÍ

- Vlastní aktivita
- Konstruktivnost učení (jak mi to zapadá do zbytku?)
- Kumulativnost učení (pyramida x síť)
- Zodpovědnost za své učení (autoregulace)
- Zacílenost (identifikace s cíli? práce s jazykem)



# SMYSLUPLNOST UČENÍ

- K čemu to je dobré?
- Na co to navazuje?
- Proč je výhodné to umět do budoucna? K čemu to bude?





# SLOŽKY SMYSLUPLNÉHO UČENÍ

- Očekávání (co mě čeká + co já čekám od toho)
- Motivace
- Uplatnění dosavadních znalostí
- Pozornost
- Sense-making
- Porozumění (srovnání staré - nové)



# OTÁZKY A KOGITIVNÍ NÁROČNOST

## Vyšší kog. náročnosti

- Odpověď na ně není v učebnici
- Cílí na aplikaci / analýzu / syntézu / hodnocení
- „Jaké důsledky v dnešním světě má rozpad Sovětského svazu?“

## Nižší kog. náročnosti

- Vybavení si faktu
- „Kdy skončila studená válka?“
- „Na jaké státy se rozpadl Sovětský svaz?“



# SLOŽKY SMYSLUPLNÉHO UČENÍ

- Vytváření hypotéz (aplikace – co když)
- Opakování (různé formy)
- Zpětná vazba (jak výkon probíhal, efekty)
- Hodnocení
- Monitorování
- Kombinování, integrování, syntéza



DÍKY!

