

MUNI
SPORT

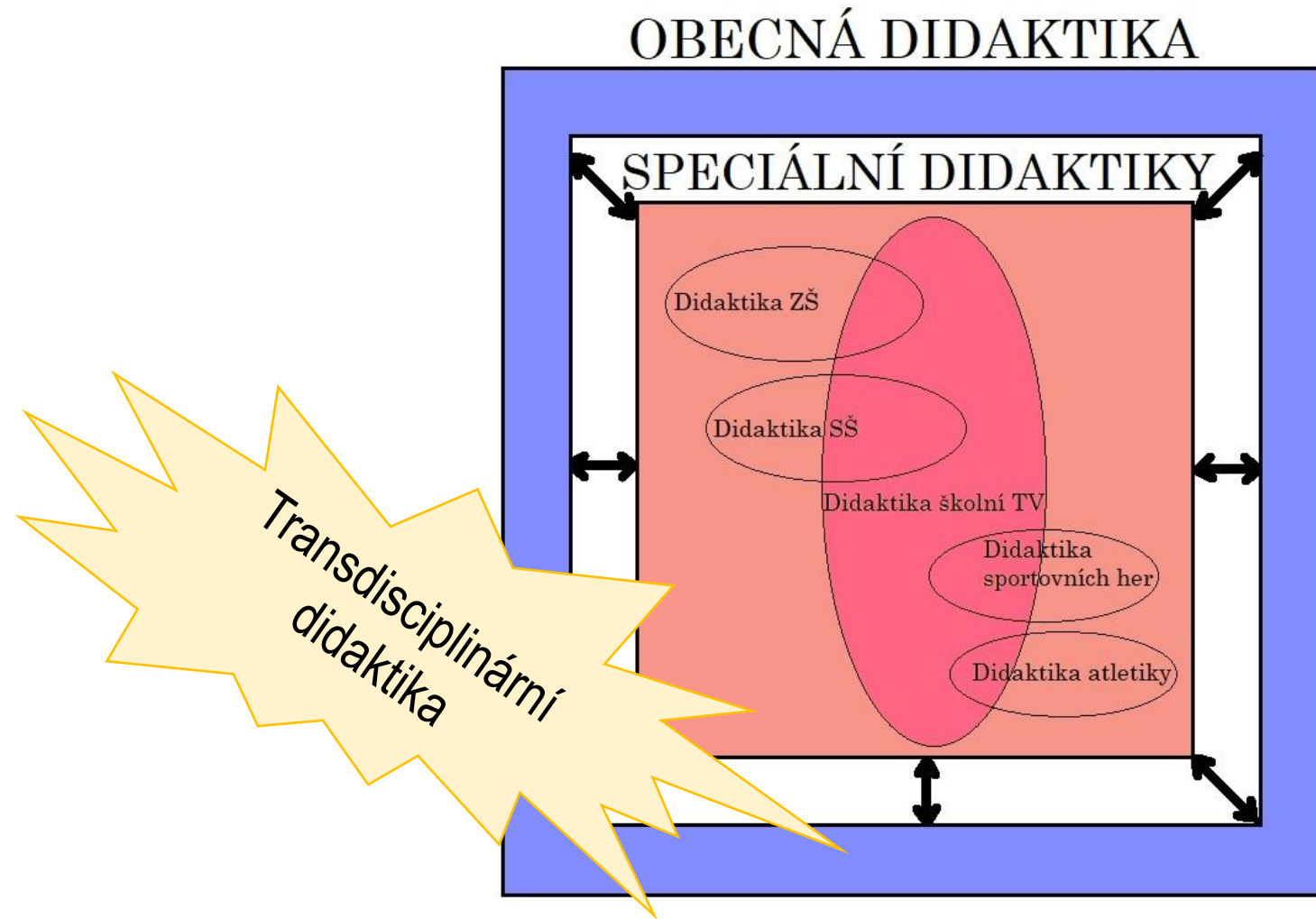
Didaktika tělesné výchovy

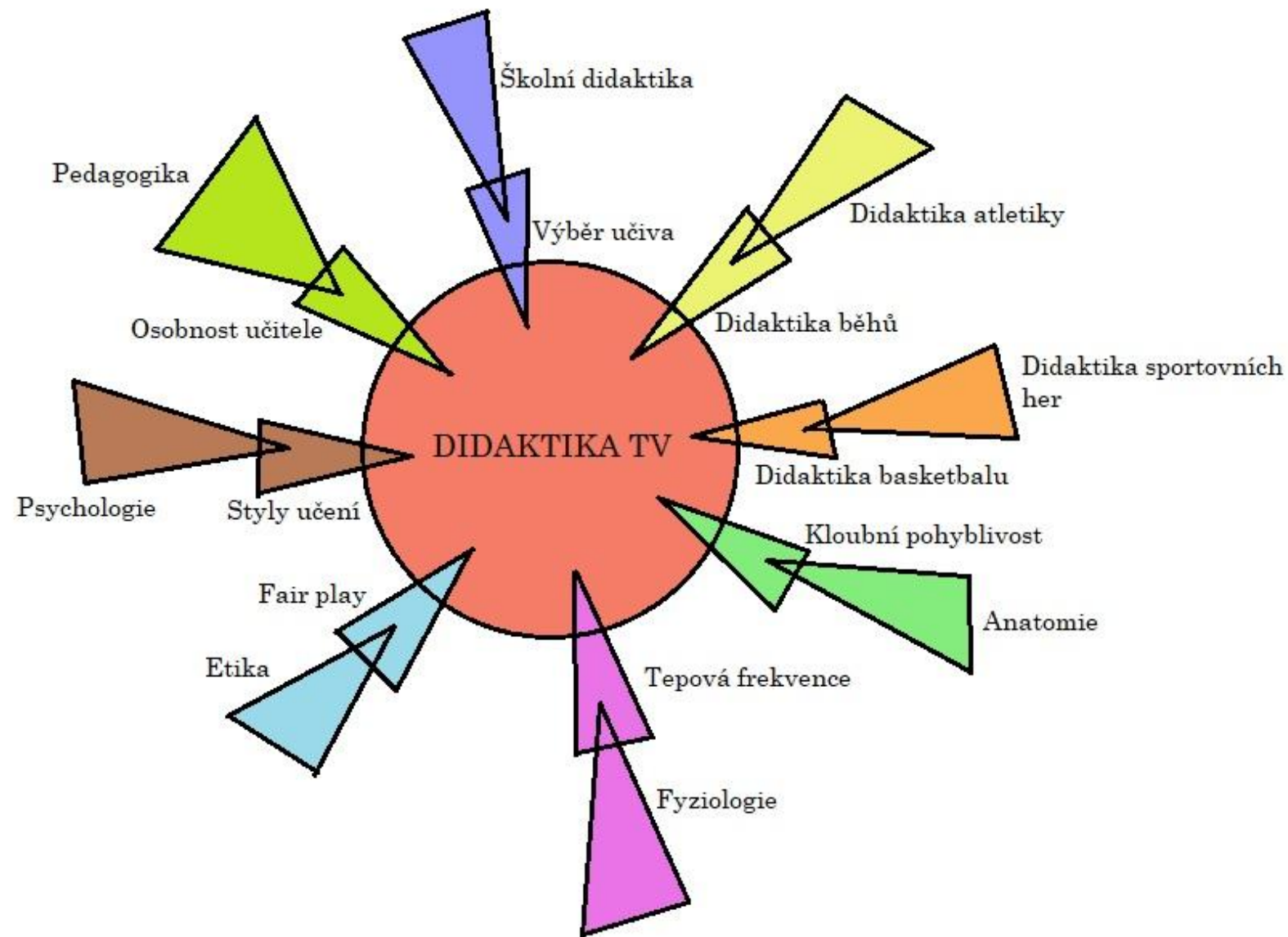
Úvodní přednáška

Mgr. Jiří Sliacky, Ph.D.

Katedra tělesné výchovy a společenských věd (EDUC)

Proč nestojíme ve cvičebním úboru v tělocvičně?





Didaktika je, když...

- teorie vyučování a učení
- cílem didaktiky je popsat, systematizovat, objevovat faktory vzdělávacího procesu



Didaktika je, když...

- řecké „*didaskein*“ znamená učit, vyučovat, poučovat, vykládat, dokazovat
- „cesta učení“ (W. Ratke, 17. stol.), „umění vyučovat“
- „všeobecné umění, jak naučit všechny všemu“ (J.A.Komenský, 1657)
- teorie vyučování (Pestalozzi, Herbart... 1. pol. 19. stol.)
- **nástroj a jazyk učitele, banka poznání o výuce**

Didaktika tělesné výchovy

- předmět didaktiky TV: „zkoumání a interpretace zákonitostí procesu vzdělávání a výchovy, všech jeho vnitřních i vnějších činitelů a vztahů mezi nimi“ (Rychtecký, 1998, s. 23)
- výběr a formulace cílů, volba a realizace forem, metod a postupů v souladu s cíli, podmínkami, prostředky a zásadami a diagnostika a hodnocení naplnění stanovených cílů (...a tak pořád do kola)
- edukační proces je založen na interakci učitel – žák

Didaktika je i didaktický výzkum...

- systematický prostředek poznávání edukační reality
- zjištění a popis vztahů mezi příčinami a výsledky probíhajícího edukačního procesu v globálních i parciálních otázkách
- deskriptivní výzkumy
- intervenční výzkumy

Výzkumné metody v didaktice TV

- výzkumníkem je do jisté míry každý pedagog ve výuce
- v praxi nejčastěji využívané výzkumné metody
 - pozorování
 - analýza videozáznamu
 - chronometráž
 - rozhovor (interview)
 - dotazník
 - test (teoretický či fyzický)

„Bud’ příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem.“

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“

Jan Amos Komenský

Použité zdroje

RYCHTECKÝ, Antonín a Ludmila FIALOVÁ. *Didaktika školní tělesné výchovy*. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-659-7.

SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Praha: Grada, 2007. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-1821-7.