

## **4. Vývoj a současné pojetí pedagogiky sportu**

# Rozvoj sportovní-pedagogické teorie

Impulzy anglické koncepce sportu (19./20. st.):

- **gentlemanský** → **amatérský sport** →
- **rytířsky pěstovaný sport** = mír a solidarita
- moderně chápaný sport =  
prostředek **olympijské výchovy**

**Pierre de Coubertin** (1863–1937)

- **olympismus + olympijská výchova**  
místo turnerské a gymnastické TV
- tvůrce olympijské pedagogiky (Olympic Pedagogy)
- pedagogické a psychologické **vzdělání trenérů**
- navazuje současná **olympijská pedagogika**



MUNI  
SPORT

# Rozvoj sportovně-pedagogické teorie

## Podněty **reformní pedagogiky**:

- globální hnutí přelomu 19. a 20. st. – 20. a 30. léta 20. st.
- důraz na **přirozenost dítěte a jeho svobodu**
- **posílení výchov** – pracovní, estetická, **TV**
- důraz na **zdravotní aspekty TV**
- **východisko** současné **humanistické sportovní edukace**
- např. **školní farma** Eduarda Štorcha na Libenském ostrově v Praze (20. léta 20. st.)
- aktuální i pro dnešek – viz **alternativní školy**

# Zneužití sportu v totalitních systémech

## Sportovní edukace v totalitních systémech:

- = extrémně pravicové nebo levicové
- důraz na ideologické + branné cíle
- sport = sportovní úspěchy (za každou cenu)  
viz film *Fair Play* (2014)
- **sport = propaganda**
- sport a TV ve fašistickém Německu:
  - zneužití TV u organizace Hitlerjugend
  - OH Berlin 1936
  - Leni Riefenstahlová – dokument OH – Olympia
  - podrobněji viz film *Race* (2016) – Jesse Owens



# Současný rozvoj sportovní edukace

**Pozitiva** = sport ve škole, ve volném čase, pro seniory, ...

## **Přetrvávající problémy:**

- souvisí s profesionalizací sportu
- s ekonomickou lukrativností sportu (viz diskuse VŠ USA)
- marný boj s dopingem
- rozvoj násilí (na stadionech, mezi sportovci, ...)
- morální selhání některých sportovců i funkcionářů
- problémy ve vztahu soutěžního sportu a edukace

**Klíčové = hnutí za fair play + zachování základních**

**hodnot sportu** = radost, potěšení, rytířskost, zdravá forma rekreace, podpora zdraví, ...

**Neexistuje jednoduché řešení – klíčové = edukace**

# Soudobá pedagogika sportu

- ve světě rozvoj od 60. let 20. století
- **vznik pedagogiky sportu** souvisí s **rozvojem vědy o sportu** (Sport Science, Sportwissenschaft)
- kriticky reflektuje dřívější názory na tělesnou výchovu
- reaguje na dynamický rozvoj soutěžního i rekreačního sportu po 2. světové válce + na nové možnosti – např. IT, esport, ...
- **analyzuje edukační význam sportu** v současné společnosti
- u nás především rozvoj didaktiky TV a v rámci teorie tréninku
- rozvoj **pedagogické kinantropologie** (profesoři Dobrý, Rychtecký, Fröml, ...)
- rozvoj **pedagogiky sportu** (prof. Svoboda, doc. Jansa, ...)