



Mgr. et Mgr. Michaela Bátorová, Ph.D.

ÚVODNÍ HODINA

ORGANIZACE

Organizace seminářů - učebna

- prezenčně dle rozvrhu – 2 neomluvené hodiny
- bazén – 2 neomluvené hodiny a 1 neaktivní účast
- příprava a metodický list na danou hodinu k neaktivní účasti na výuce



Organizace cvičení - bazén

- výstupy dle zadaných témat – hry, základní plavecké způsoby, starty, obrátky...
- základy vodní záchrany
- plavání zdravotně postižených

ORGANIZACE



Požadavky ke splnění předmětu:

- výstup dle přiděleného tématu – studijní materiály
- odevzdání do odevzdávárny: příprava na hodinu a metodický list
- praxe plavání MŠ trenérka Hašková – viz rozpis studijní materiály (do odevzdávárny: příprava na odučenou lekci a metodický list)
- zkouška

POŽADAVKY



Do odevzdávárny v E-learningu odevzdat:

Výstup: příprava a metodický list

Praxe: příprava a metodický list

V případě využití jedné pasivní účasti na bazénu: odevzdat VLASTNÍ přípravu na hodinu se stejným tematickým zaměřením jaké bylo na dané hodině

➤ NEODEVZDÁVAT stejnou přípravu jako měli ti, co měli v dané lekci výstup!

STRUKTURA PLAVECKÉ JEDNOTKY

Struktura plavecké jednotky se neliší od klasické struktury běžné vyučovací jednotky tělesné výchovy a dělí se na:

Úvodní

Průpravnou

Hlavní

Závěrečnou

PŘEDPLAVECKÁ VÝUKA

Úvodní část – nástup (neformální), prezence, seznámení s programem hodiny, motivace

Průpravná část - samostatná nebo organizovaná činnost (hračky, honičky)

Hlavní část – formou hry a správnou motivací opakování známých pohybových dovedností a navázání nových

Závěrečná část – samostatná činnost, skluzavka, skoky a pády do vody, nástup, zhodnocení a pochvala

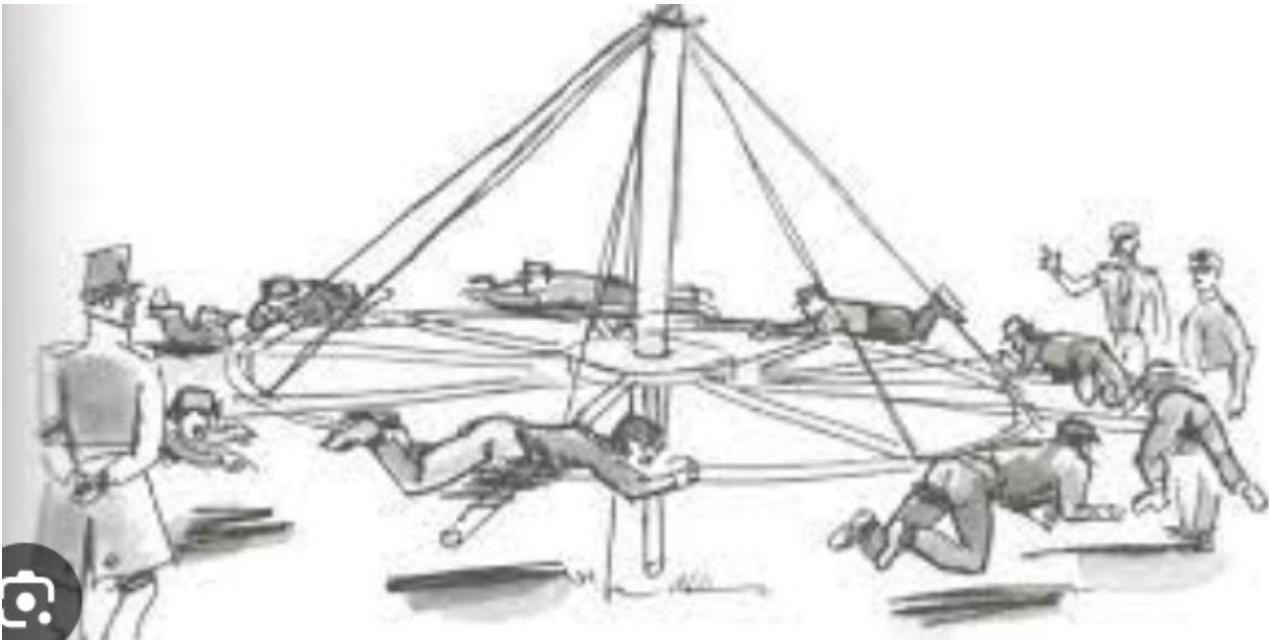
PLAVECKÁ VÝUKA NA ZŠ a SŠ

Úvodní část – nástup, kontrola hygienických požadavků, prezence, seznámení s programem a cílem hodiny, organizační pokyny (bezpečnost), motivace, rozviciení a protažení na suchu

Průpravná část – rozplavání (dle možnosti žáků), hry ve vodě a herní činnosti zaměřené na jednotlivé plavecké dovednosti, průpravná cvičení pro hlavní část (prvkové plavání)

Hlavní část – opakování probraného učiva v různých formách a způsobech (s využitím pomůcek, soutěže), nácvik nových prvků na suchu i ve vodě, spojování prvků v celek, zdokonalování a rozvoj techniky (kondiční plavání)

Závěrečná část – různé hry, soutěže, skoky a pády do vody, potápění, vodní pólo, samostatná činnost, vyplavání, nástup, zhodnocení, pochvaly, nedostatky, nástin činnosti v dalších lekcích



A jdeme dál na plavecký výcvik ☺