

The background features a gradient from red to blue with abstract circular patterns, including a scale with numbers from 140 to 260 and various circular arrows.

# KOJENECKÉ OBDOBÍ

NP4411VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE

RADEK ŠÍP

# KOJENECKÉ OBDOBÍ

- 1 měsíc – 1 rok
- Proměna závislosti
- Rozvoj motorických i senzorických schopností
- Základ psychického vývoje a vztahovosti

# MOTORICKÝ VÝVOJ



# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY – 2.MĚS.

- Hlava a krk: Děti začínají mít lepší kontrolu nad svým krkem a hlavou. Dokážou zvednout hlavu, když leží na břiše.
- Pohyby rukou a nohou: Dítě má spontánní pohyby rukama a nohama, které nejsou ještě cílené nebo koordinované.

# ÚSMĚV



# VNÍMÁNÍ KONTRASTŮ – 2 MĚSÍCE



# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY – 3.MĚS.

- Hlava a krk: Děti jsou schopné pevněji držet hlavu a začínají ji otáčet, aby sledovaly lidi a objekty.
- Ruce: Začínají uchopovat hračky a držet je na krátkou dobu.
- Záda a břicho: Dítě může začít zvedat hrudník, když leží na bříšku, opíraje se o předloktí.

# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY – 4.MĚS.

- Hlava a krk: Kontrola hlavy a krku je ještě lepší. Dítě již může hlavu držet stabilně.
- Ruce a nohy: Děti začínají více koordinovat pohyby rukou a nohou. Mohou sahat po hračkách a snaží se dosáhnout na věci.
- Obracení: Některé děti mohou začít se obracet z břicha na záda.



# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY- 5.MĚS.

- Ruce: Dítě již lépe manipuluje s předměty, uchopuje hračky oběma rukama a zkoumá je.
- Obracení: Děti se často obrací z břicha na záda a naopak.
- Podpora těla: Když jsou v poloze na bříšku, dokáží se opřít o ruce a pozvednout hrudník výše.

# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY – 6.MĚS.

- Sedění: Mnoho dětí začíná sedět bez podpory nebo s minimální podporou.
- Koordinace: Lepší koordinace rukou a očí. Děti si předávají hračky z jedné ruky do druhé.
- Uchopování: Vývoj jemné motoriky, schopnost uchopit menší předměty mezi prsty.

# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY – 6.MĚS.

- **spontánně se přitahuje do sedu**
- **s oporou sedí, bez oporu sedí v předklonu (žabí pozice)**
- **aktivně se převrací z břicha na záda**

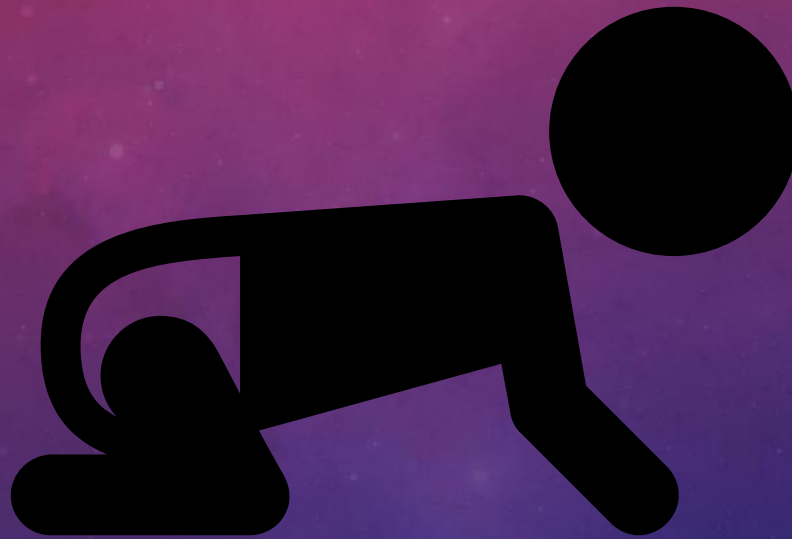
# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY – 7. MĚS.



# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY – 8. MĚS.

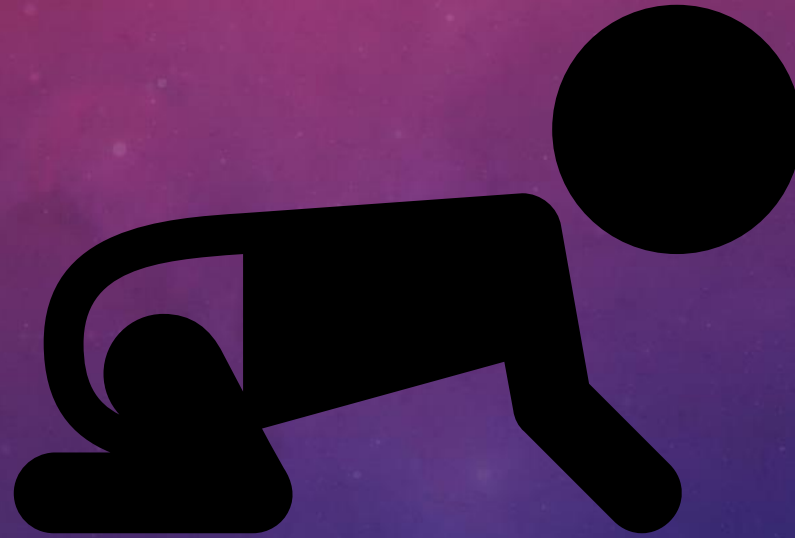


# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY – 9.MĚS.



- leze po čtyřech
- pokouší se pohybově osamostatnit
- dokáže se samo posadit, sedí pevně bez opory
- vzpřimuje se do stoje u opory
- vnímá hloubku

# PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY KOJENECKÉHO LEZENÍ





# PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY KOJENECKÉHO LEZENÍ

- **Dostane se sám**
- **Vnímání velikosti**
- **Sociální implikace - vstupují do nových sociálních situací**
- **Výrazný posun směrem k soběstačnosti**
- **Separáční úzkost**

# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY 11.-12.MĚS.



# VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY 11.-12.MĚS.

- chodí za ruku nebo s oporou kolem nábytku
- samostatná chůze na hranici kojeneckého a batolecího období

# KOGNITIVNÍ VÝVOJ

## **Vyhasínání Reflexů**

Novorozenecké reflexy, jako je sací reflex nebo Moroův reflex (reflex překvapení), postupně mizí během prvních několika měsíců života. To signalizuje vývoj mozkové kontroly nad těmito automatickými reakcemi.

## **Implicitní Paměť (3. Měsíc)**

Implicitní paměť se začíná formovat velmi brzy. Už ve 3 měsících může dítě rozpoznávat známé tváře a objekty, což ukazuje na schopnost ukládat a vybavovat informace bez vědomého úsilí.

## **Tvarová Konstanta (od 3 Měsíců)**

Tvarová konstanta umožňuje dítěti rozpoznat objekty jako stálé ve svém tvaru, i když se mění úhel pohledu, osvětlení nebo kontext. Tato schopnost se začíná rozvíjet přibližně ve 3 měsících.

# KOGNITIVNÍ VÝVOJ

## **Konstanta Velikosti (Kolem 6. Měsíců)**

Konstanta velikosti je schopnost poznat, že objekty zůstávají stejné velikosti, i když se mění vzdálenost od nich. Tento poznávací vývoj obvykle nastává kolem 6 měsíců.

## **Sdílená Pozornost (9. Měsíc)**

Kolem 9 měsíců děti začínají rozvíjet schopnost „sdílené pozornosti“, což znamená, že dokážou sledovat pohled druhé osoby a zaměřit se na stejný objekt nebo událost. To je důležitý milník pro sociální interakci a učení.

## **Pravidla Segmentace**

Pravidla segmentace se týkají schopnosti dětí rozdělit proud zvuků a obrazů na rozpoznatelné jednotky, jako jsou slova ve mluveném jazyce. Tento proces se začíná vyvíjet v prvním roce života a je klíčový pro jazykový vývoj.

# KOGNITIVNÍ VÝVOJ – KRUHOVÉ REAKCE

- **Stadium primární kruhové reakce - 1-4 měsíce (hýbání nohou, cucání palce)**
- **Stadium sekundární kruhové reakce 4 – 8 měsíců („záměrné“ jednání, trvalost objektů)**
- **Stadium terciální kruhové reakce 8 – 12 měsíců (příčin následek, vypínače)**



# CITOVĚ – SOCIÁLNÍ VÝVOJ



Výzkumy Harryho Harlowa – The Nature of love



# RODIČOVSKÁ PÉČE

- **Primární mateřské zaujetí**
- **Sociální úsměv**
- **Attachement**
- **Mezigenerační přenos**

# ATTACHEMENT

- **Dětské deprese a úmrtí v kojeňácích**
- **Dítě potřebuje i citovou podporu**
- **Průzkumné chování a rodič v místnosti**

Co vy na to?

# ATTACHEMENT

- Bezpečná – (obrací se na pečující osobu)
- Vyhybavá vazba - (dítě nedává najevo negativní emoce, odtahuje se)
- Úzkostně ambivalentní vazba – (negativní projevy dítěte jsou velmi intenzivní, natahuje ruce a pak se vzteká)
- Dezorganizovaná vazba (u dítěte chronická úzkost a dezorganizace chování)

# ATTACHEMENT

- Bezpečná
- Vyhýbavá vazba - (odmítající matka, dítě nedává najevo negativní emoce)
- Úzkostně ambivalentní vazba - (nekonzistentní a nepředvídatelné reakce matky, negativní projevy dítěte jsou velmi intenzivní)
- Dezorganizovaná vazba (pečující osoba zdrojem bezpečí i zdrojem ohrožení, u dítěte chronická úzkost a dezorganizace chování)